

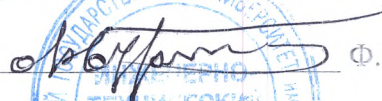
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института, доцент



Ф.Ю. Бурменко

«13»



20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Организация и управление инновационным производством»

Направление подготовки:

2.23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки

Энерго - и ресурсосберегающие процессы и оборудование

Для набора
2018 года

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление инновационным производством» /сост. И.В.Яковец – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 21 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части слушателям очной формы обучения по направлению 2.23.04.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 161 от 06.03.2015 г.

Составитель  / Яковец И.В. к.т.н., доцент

«03.09» 2018 г.

© Яковец И.В., 2018,
© ГОУ ПГУ, 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация и управление инновационным производством» являются:

- сформировать целостное представление об основных принципах и механизмах организации инновационной деятельности предприятия (организации),
- способствовать развитию у обучающихся мышления инновационного типа, необходимого для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- сформировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- дать наглядное представление о формах организации инновационной деятельности предприятия (организации) на примерах мирового и отечественного опыта;
- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1) учебного плана направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» для профилей подготовки: «Энерго- и ресурсосберегающие процессы и оборудование», в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по экономической теории, экономике, менеджменту и организации производства, маркетингу. Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин. Приобретенные слушателями знания будут непосредственно использованы при курсовом проектировании и при работе над магистерской диссертацией, а также в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-23	готовностью использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- теоретические основы инновационного менеджмента;
- принципы формирования рыночной инфраструктуры инноваций;
- модели поведения различных типов хозяйствующих субъектов, задействованных в инвестиционных и инновационных процессах;
- современные концепции управления инновационной деятельностью, в частности в сфере сервиса транспортно-технологических машин и комплексов;
- экономическую природу рисков хозяйственной деятельности; инструменты и методы управления различными видами и степенью риска;
- направления и методы государственной политики в сфере инновационного менеджмента в условиях современной рыночной экономики.

3.2. Уметь:

- применять основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала организации;
- использовать в практической деятельности принципы и методы управления инновациями;
- определять механизмы формирования поведения субъектов, реализующих инновационную деятельность;
- четко формулировать цель и ставить задачи проведения мероприятий, направленных на учет экономических рисков принимаемых управленческих решений в области инноваций;
- применять методы и инструменты для определения и оценки различных видов риска;
- анализировать ситуацию в области новых продуктов и услуг, технологий, приемов управления;
- оценивать возможности организации по разработке и внедрению новшеств, их экономической эффективности;
- выявлять особенности государственного регулирования инновационного процесса.

3.3. Владеть:

- теорией и методикой курса для создания условий по инновационному развитию организации;
- навыками анализа состояния и тенденций развития рынка инноваций;
- технологиями оценки качества инновационного менеджмента организации;
- применением на практике изученных экономико-теоретических моделей поведения субъектов, ведущих инновационную деятельность;
- методами экономического анализа для выявления и идентификации рисков, определения возможностей управления ими, расчета основных показателей, коэффициентов, характеристик экономических рисков;
- систематизированными знаниями и профессиональными компетенциями в области управления инновациями;
- навыками разработки, оценки и реализации инновационных проектов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Се- местр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоем- кость з.е./часы	В том числе				Самост. работа	Экзамен	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практ. занятия			
1	4/144	24	10	-	14	84	1/36	Экзамен
2	3/108	28	10	-	18	80	-	курсовой проект
Итого	7/252	52	20	-	32	164	1/36	Экзамен, курсовой проект

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Все- го	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Роль инноваций в экономическом развитии	36	2	4	-	28
2	Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера	40	4	4	-	28
3	Государственное регулирование инновационной деятельности	34	4	6	-	28
Итого:		108	10	14	-	84
		36				36 (экзамен)
Всего за 1 семестр		144	10	14		120
2 семестр						
4	Организационные структуры инновационной деятельности	20	2	4		14
5	Организация и управление инновационной деятельностью предприятий	30	2	6		22
6	Инновационный портфель предприятия	20	2	4		14
7	Риски инновационной деятельности	28	4	4		20
Подготовка к зачёту		10				10
Всего за 2 семестр		108	10	18		80
Всего:		252	20	32	-	200 (Экзамен, курсовой проект)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-нагляд- ные пособия
1	2	3	4	5
1 семестр				
Раздел 1. Роль инноваций в экономическом развитии				
1	1	2	Инновации как источник экономического роста. Понятие и характеристика технологических укладов. Сущ-	Раздаточный материал, учеб-

			ность и виды инноваций.	ные пособия
Итого по разделу	по	2		
Раздел 2. Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера				
2	2	2	Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса.	Раздаточный материал, учебные пособия
3		2	Инновационная сфера.	
Итого по разделу	по	4		
Раздел 3. Государственное регулирование инновационной деятельности				
4	3	2	Цели и принципы государственной инновационной политики.	Раздаточный материал, учебные пособия
5		2	Формы и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности.	
Итого по разделу	по	4		
Итого		10		
2 семестр				
Раздел 4. Организационные структуры инновационной деятельности				
6	4	2	Понятие и виды инновационных организаций. Классификация инновационных организаций.	Раздаточный материал, учебные пособия
Итого по разделу	по	2		
Раздел 5. Организация и управление инновационной деятельностью предприятий				
7	5	2	Роль инноваций в деятельности современного предприятия. Объект и субъекты управления инновационной деятельностью. Методы управления инновационной деятельностью. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия.	Раздаточный материал, учебные пособия
Итого по разделу	по	2		
Раздел 6. Инновационный портфель предприятия				
8	6	2	Методы поиска и отбора инновационных идей. Рентабельность инновационного портфеля.	Раздаточный материал, учебные пособия
Итого по разделу	по	2		
Раздел 7. Риски инновационной деятельности				
9	7	2	Виды и общая характеристика рисков в инновационной деятельности.	Раздаточный материал, учебные пособия
		2	Классификация факторов риска инновационной деятельности.	
Итого по разделу	по	4		
Итого		10		

4.3.2 Лабораторные работы - не предусмотрены

4.3.3. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Трудо-емкость (час)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля	Учебно-методические пособия
-------	---------------	---------------------	---	-------------------------	-----------------------------

1 семестр					
1	1	2	Практическая работа № 1 Семинар. Типология инноваций по различным классификационным признакам: предметное содержание, направленность, степень новизны, сферы разработки и распространения.	Реферат	Раздаточный материал, учебные пособия
2		2		Доклад	
Итого по разделу		4			
3	2	2	Практическая работа № 2. Семинар. Состав и характеристика рынка новшеств и рынка капитала.	Тестовое задание.	Раздаточный материал, учебные пособия
4		2	Практическая работа № 3. Семинар. Состав и характеристика рынка чистой конкуренции нововведений.	Тестовое задание.	
Итого по разделу		4			
5	3	2	Практическая работа № 4. Семинар. Система государственных мер для осуществления инновационных процессов.	Индивидуальное задание.	Раздаточный материал, учебные пособия
6		2			
7		2	Практическая работа № 5. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности.	Доклад.	
Итого по разделу		6			
Итого:		14			
2 семестр					
8	4	2	Практическая работа № 6. Семинар. Организационные формы инновационной инфраструктуры. Малые инновационные организаций, их роль в инновационном развитии экономики страны и взаимодействие с крупными формами инновационного бизнеса.	Реферат	Раздаточный материал, учебные пособия
9		2		Доклад	
Итого по разделу		4			
10	5	2	Практическая работа № 7. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, пациентов и коммутантов.	Тестовое задание.	Раздаточный материал, учебные пособия
11		2			
12		2	Практическая работа № 8. Функциональный, тематический и смешанный виды организационных структур инновационной деятельности.	Тестовое задание. Проверка решаемых задач	
Итого по разделу		6			
13	6	2	Практическая работа № 9. Экспертиза инновационных проектов.	Тестовое задание. Проверка заданий	Раздаточный материал, учебные пособия
14		2	Практическая работа № 10. Оценка эффективности инновационных проектов.	Проверка решаемых задач	
Итого по разделу		4			

15	7	2	Практическая работа № 11. Анализ внутренних и внешних факторов риска. Особенности определения количественных показателей уровня риска.	Проверка решаемых задач	Раздаточный материал, учебные пособия
16		2			
Итого по разделу		4			
Итого:		18			

4.4. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-ть (в часах)
1 семестр			
1	1	Тема 1. Зарождение инновационной теории. СРС № 1. Работа магистрантов с лекционным материалом при подготовке к лекциям по разделу. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка реферата и доклада по разделу. Подготовка к семинару "Типология инноваций".	14
	2	Тема 2. Эволюция технологических укладов. СРС № 2. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем.	14
Итого по разделу			28
2	3	Тема 3. Жизненный цикл инновации. СРС № 3 Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка сообщения по данному разделу. Подготовка к семинару.	8
	4	Тема 4. Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности. СРС № 4. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем.	8
	5	Тема 5. Состав и характеристика основных элементов инновационной сферы. СРС № 5. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем.	10
Итого по разделу			28
3	6	Тема 6. Роль государства в области поддержки инноваций. СРС № 6. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем.	16
	7	Тема 7. Элементы инновационной инфраструктуры. СРС № 7. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Выполнение индивидуальных заданий.	12
Итого по разделу			28
Итого за семестр			84
Раздел 1-3	8	СРС № 8. Подготовка к экзамену	36
Всего за семестр			120
2 семестр			
4	9	Тема 9. Становление и развитие технопарковых структур. СРС № 9. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем.	6
	10	Тема 10. Сравнительная характеристика инкубаторов, технопарков, технополисов, особенности их развития в отдельных странах.	8

		СРС № 10. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем.	
Итого по разделу			14
5	11	Тема 11. Функции инновационного менеджмента. СРС № 11. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка сообщения по данному разделу.	4
	12	Тема 12. Выбор инновационной стратегии. СРС № 12. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Решение индивидуальных практических заданий.	6
	13	Тема 13. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии. СРС № 13. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка к практической работе. Выполнение индивидуального задания.	6
	14	Тема 14. Организационные формы реализации инновационной политики фирмы. СРС № 14. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Выполнение индивидуального задания.	6
Итого по разделу			22
6	15	Тема 15. Методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования. СРС № 15. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем.	8
	16	Тема 16. Показатели инновационного портфеля предприятия. СРС № 16. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем.	6
Итого по разделу			14
7	17	Тема 17. Управление рискам и инновационной деятельности. СРС № 17. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем.	6
	18	Тема 18. Выявление и оценка риска. СРС № 18. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем.	6
	19	Тема 19. Методы снижения рисков инновационной деятельности. СРС № 19. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем.	8
Итого по разделу			20
			Всего
Раздел 4-6	20	СРС № 20 Подготовка к зачету	10
			Итого за семестр
			80
<i>Дополнительная самостоятельная работа:</i>			-
			Всего
			200
Раздел 1-6	21	СРС № 21 Выполнение курсового проекта по дисциплине	30
	22	СРС № 22 Подготовка к защите курсового проекта	6
			Итого
			36
			Всего
			236

Вид занятия: лекция, электронный вариант лекции, практическая работа, самостоятельная работа, курсовой проект.

Учебно-наглядные пособия: литература, плакат, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Курсовой проект выполняется магистрантами во 2 семестре. Задание к курсовому проектированию смотри ФОС дисциплины.

ТЕМА № 1 Бизнес-план инновационного производства по переработке промышленных отходов в ПМР.

ТЕМА № 2 Бизнес-план организации инновационного производства ручек из пластиковых отходов.

ТЕМА № 3 Бизнес-план организации ремонтного производства деталей с использованием инновационной технологии восстановления поверхностей.

ТЕМА № 4 Бизнес-план организации инновационного производства по переработке молочной сыворотки методом обратного осмоса.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Се- местр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Л	разбор конкретных ситуаций	5
	ПР	разбор конкретных ситуаций	7
Итого:			12
2	Л	разбор конкретных ситуаций, электронные учебники, классы с компьютерами, мультимедиа проектор, интерактивная доска	5
	ПР	разбор конкретных ситуаций, электронные учебники, классы с компьютерами, мультимедиа проектор, интерактивная доска	9
Итого:			14
Всего:			26

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов в настоящее время располагает тем набором технических, мульти-медийных, электронных, печатных и аппаратных средств, которые используются в процессе реализации рабочей программы по дисциплине «Организация и управление инновационным производством», что позволяют в полной мере применять метод проблемного изложения материала в сочетании с рейтинговой системой аттестации студентов.

При изложении лекционного материала используются проекторы, компьютеры, ноутбуки. На кафедре накоплен большой объем материала на электронных носителях, обеспечивающий возможность демонстраций результатов исследований, опытных образцов, современного оборудования как в статике, так и в процессе работы. В качестве примера проблемной ситуации на лекции можно привести моделирование поточной производственной системы с учетом данных об изделиях и применяемом оборудовании. Широко задействуется материально-техническая база современного оборудования и производственно-технических комплексов предприятий Республики с демонстрацией автоматического сбора и обработки информации, регулирования и управления.

Практические занятия проводятся в оснащенной аудитории при использовании оригинальных методических разработок, выполненных на кафедре. При выполнении практических работ также широко задействуется материально-техническая база современного оборудования и производственно-технических комплексов предприятий Республики с демонстрацией подготовки производства, организации основного и вспомогательного производства, автоматического сбора и обработки информации, регулирования и управления.

Одним из важных подходов, используемым для развития мотивации к изучению дисциплины, является освещение на всех видах занятий, включая и практики, курсовое и дипломное проектирование, результатов, достигнутых преподавателями, аспирантами, магистрантами и бакалаврами в процессе выполнения научных исследований.

В преподавании дисциплины «Организация и управление инновационным производством» используются следующие образовательные технологии:

1. Информационные технологии: мультимедийное обучение (презентационный лекционный курс, демонстрация презентаций MS Office Power Point и примеры решения задач при помощи видеопроектора).
2. Информационные системы: электронная база учебно-методических ресурсов на основе сайта app.vrsoft.ru.
3. Инновационные методы контроля: компьютерное тестирование в ходе изучения дисциплины и по ее окончании.

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у студентов в процессе изучения дисциплины «Организация и управление инновационным производством» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с приоритетом студентов на самостоятельную работу.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие формы обучения:

- **Лекции**, для передачи информации студентам о теоретических основах и положениях дисциплины, направлены на выработку умений и навыков восприятия на слух и воспроизводства учебного материала, а также выделения и конспектирования наиболее значимой информации. С этой целью при чтении лекций рекомендуется придерживаться следующей методики:

- терминология и обозначения должны быть едиными для всех преподавателей кафедры и соответствовать принятым в курсе;
- изложение материала должно носить логический характер и следовать от простого материала к сложному материалу;
- исторические и обзорные сведения о развитии дисциплины могут излагаться как в начале курса, так и в процессе рассмотрения тем.

Лекции должны проводиться как в обычной форме с использованием визуально демонстративного материала, так и в виде презентации.

- Самостоятельная работа

Курс дисциплины включает в себя лекционные, лабораторные, практические занятия и самостоятельную работу. Результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы обучающегося, который определяется личной подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания. Самостоятельная учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

- посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. При прослушивании лекций курса, рекомендуется вести конспект лекций (рекомендацию по написанию конспекта смотри ниже);

- самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал и решить индивидуальные задания (изучаемый материал может быть отражен в тетради по практике или в конспекте);

- для более полного усвоения материала рекомендуется составить опорный конспект лекций при изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы.

- выполнить, оформить и защитить индивидуальные практические задания и курсовые проекты в соответствии с рабочей программой дисциплины.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

Рекомендация по написанию конспекта лекций.

Конспект лекций должен быть кратким, схематичным, последовательным. В нем необходимо фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В случае возникновения трудностей с каким-либо термином или понятием, необходимо воспользоваться справочной литературой, словарем и (или) Интернетом и записать себе результат в тетрадь. В тетради, где ведется конспект лекций, рекомендуется выделить раздел толкований (гlossарий). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.

Составление гlossария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Составление опорного конспекта – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при её запоминании. Задание составить опорный конспект по теме может быть как обязательным, так и дополнительным.

- ***Практические занятия*** направлены на закрепление теоретических знаний путем выполнения практических заданий, а также формирования навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. При проведении занятий следует придерживаться следующей методики:

- организация занятий должна предусматривать применение активных форм обучения. С этой целью используются различные средства: плакаты, модели, образцы приборов и инструментов, справочники, методические разработки и другие материалы.

- ***Консультации*** необходимы для помощи студентам в выполнении заданий, вызывающих сложности при их решении. Они направлены в основном на расширение кругозора, передачу опыта, углубление теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы и в процессе выполнения практических работ.

- ***Текущий контроль*** познавательной деятельности студентов осуществляется в форме тестовых заданий и практических заданий.

Итоговый контроль (экзамен, курсовая работа) предусматривает проверку знаний, которая проводится по всему материалу изучаемого курса.

Ниже в таблице приведены виды занятий, в которых используются интерактивные образовательные технологии.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- выполнение практических индивидуальных работ;
- выполнение индивидуальных курсовых проектов;
- защита индивидуальных курсовых проектов.

Рубежная аттестация студентов производится по окончании раздела в форме модульного контроля.

Вопросы к модульным контролям приводятся в Приложении А.

Вопросы к экзамену приводятся в приложении Б.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов см. ФОС по дисциплине.

Для получения итоговой оценки студент обязан выполнить полностью учебный план, который предусмотрен данной рабочей программой по всем видам занятий. Уровень достигнутых компетенций **оценивается с применением кредитно-модульной системы**, при этом степень **успешности** освоения дисциплины оценивается суммой баллов **сто**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Голофастова Н.Н., Кульпина Е.Е., Жернова Н.А. Жернов Е.Е., Менеджмент: организационные структуры управления. Учебное пособие. Кемерово ГУ КузГТУ, 2010. (электронный вариант)
2. Осипова Д.М. Казимирская Т.А. Экономика и менеджмент горного производства. Учебное пособие. ГУ КузГТУ Кемерово 2009 136 с. (электронный вариант)
3. Бугрова С.М. Поминова А.И. Устинова Е.В. Экономика машиностроения. Кузбас. гос.тех. Кемерово, 2009 -146 с. (электронный вариант).
4. Цыцарова Н.М. Производственный менеджмент. Учебное пособие. –Ульяновск :УлГТУ 2009, 158 с. (электронный вариант).
5. Трусова Л.И., Богданов В.В., Щепочкин, В.А. Организация производства и менеджмент машиностроении. Учебное пособие, Ульяновск: УлГТУ, 2009, 63 с. (электронный вариант)
6. Яковец И.В., Фурдуй О.М., Яременко Е.В. Менеджмент: Учебное пособие, – Тирасполь, 2015. – 155 с. (электронный вариант)
7. Производственное планирование: Учебное пособие. Сост.: И.В. Яковец, В.Г.Звонкий, Е.В. Яременко. – Тирасполь, 2015. – 103 с.
8. Менеджмент: организационные структуры управления: учеб. пособие / сост.: Н.Н. Голофастова, Е.Е. Кульпина, Н.А. Жернова, Е.Е. Жернов. – Электрон. дан. – Кемерово: ГУ КузГТУ, 2010.
9. Технология и менеджмент производства / сост. Чупина Л.А., Яковец И.В., Куртев И.А., Влас М.И. – Учебное пособие. – Тирасполь: Издательство РИО ПГУ. – 2010. – 124 с.
10. Менеджмент. Учебное пособие/ Сост: И.В. Яковец, О.М. Фурдуй, Е.В. Яременко. – Тирасполь, 2015. – 155 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Планирование и проектирование организаций: учебное пособие / М.А. Тухватуллина. – Нижнекамск:Нижнекамский химикотехнологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2014. – 68 с.
2. Программа курса и методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Производственный менеджмент» и «Организация производства и менеджмент» для студентов заочной формы обучения / сост.: Е.С. Грипина, В.Н. Иванов. - Омск, 2013. - 24 с.
3. Медведева С.А. Основы технической подготовки производства / Учебное пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 69 с.
4. Экономическое обоснование технических решений : учебное пособие / В.В. Жариков, А.Н. Колодин, М.В. Соколов, В.Г. Однолько. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 80 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-0977-7.
5. Бугрова, С. М. Экономика машиностроения : учеб. пособие / С. М. Бугрова, А. И. Поминова, Е. В. Устинова ; Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово, 2009. – 146 с. - ISBN 978-5-89070-698-0.
6. Экономика и менеджмент горного производства : учеб. пособие / Л. М. Осипова, Т. А. Казимирская; ГУ КузГТУ. – Кемерово, 2009. – 136 с. ISBN 978-5-89070-688-1
7. Основы управления затратами предприятия : учебное пособие / Г.Г. Серебренников. – 2-е изд., Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 80 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-0799-5.

8.3. Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал
2	http://www.adastra.ru/	Web-сайт компании Adastra

<http://www.gkstal.ru/cgi-bin/articles/view.cgi?id=5>

<http://www.metaeks.ru/?page=1#price>

<http://aep.mpei.ac.ru/>

<http://www.youtube.com/user/NWTU>

<http://www.corbina.tv>

<http://www.tests.nwpi.ru>

8.4. Методические указания и материалы

1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Планирование на предприятии», для специальности «080502 – Экономика и управление на предприятии машиностроения» – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 37с.
2. Производственный менеджмент: методические указания к практическим занятиям / сост. Н. М. Цыцарова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 50 с.
3. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Инновационный менеджмент»: учебно-методическое пособие /Р.Р. Хабибрахманов, А.Р. Садриев. – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2009. – 24 с.
4. Расчет технико-экономических показателей цеха : методические указания для курсового проекта по дисциплине / сост. В.А. Шабалина. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ–УПИ, 2010. 37 с.
5. Экономическое обоснование выбора технологического процесса механической обработки: Метод. указ. к практич. занятиям, курсовому и дипломному проектированию / Сост. В.А. Дмитриев, О.А. Бабордина, В.А. Ахматов. – Самара; Самар. гос. техн. ун-т, 2012. – 51с.: ил.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения данной дисциплины в институте не требуется специальный кабинет. Для проведения аудиторных занятий имеется большое количество раздаточного материала. Для проведения рубежного контроля в форме письменного тестирования имеется достаточное количество заданий по изучаемым, согласно рабочей программе, темам, список рекомендованной литературы, плакаты. Для студентов подготовлены образцы решения некоторых задач.

10 Методические указания по преподаванию дисциплины

Дисциплина «Организация и управление инновационным производством» входит в вариативную часть дисциплины. Она изучает вопросы рациональной организации технологических и производственных процессов в рамках различных производственных систем, методологию менеджмента, управления сложными социально-экономическими системами в конкретных производственных условиях, основы проектирования оптимальных производственных комплексов на основе экономических знаний.

Чтение лекций подчиняется основной задаче – дать студентам, будущим магистрам – знания и практические навыки в области эффективного управления инновационным производством.

На лекциях рассматриваются наиболее общие, принципиальные вопросы курса, а также связь их со спецдисциплинами, с которыми студенты встретятся на соответствующих кафедрах в будущем. Точное планирование материала лекций должно быть подчинено наиболее рациональному использованию отпущенного аудиторного времени на отработку умений и навыков, максимально приближенных к реальной инженерной деятельности. Дозирование материала каждой лекции осуществляется таким образом, чтобы учащиеся в процессе самостоятельной работы и на практических занятиях могли свободно ориентироваться в учебной и справочной литературе, методических разработках кафедры и других пособиях.

Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы обучающегося. В программе курса отведено минимально необходимое время для работы обучающегося над темой. Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам занятий, учебной и научной литературе), подготовку ответов на вопросы, предназначенные для самостоятельного изучения, доказательство отдельных утверждений, решение задач;
- подготовка к экзамену.

Руководство и контроль за самостоятельной работой обучающегося осуществляется в форме индивидуальных консультаций.

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно-технического института и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1

Семестр 1

Группа ИТ18Д68ЭК1

Преподаватель – лектор **Яковец И.В.**

Преподаватели, ведущие практические занятия - **Яковец И.В.**

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Организация и управление инновационным производством	Прикладная магистратура	А	4	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Промышленный менеджмент и маркетинг в сфере инновационных технологий				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1 семестр				
Модульный контроль №1	МК 1	Аудиторная	15	30
Практическая работа № 1	ПР 1	Аудиторная	5	10
Практическая работа № 2	ПР 2	Аудиторная	5	10
Рубежный контроль	РК		25	50
Модульный контроль № 2	МК 2	Аудиторная	15	30
Практическая работа № 3	ПР 3	Аудиторная	4	8
Практическая работа № 4	ПР 4	Аудиторная	4	8
Практическая работа № 5	ПР 5	Аудиторная	2	4
Рубежная аттестация	РА		25	50
ИТОГО			50	100

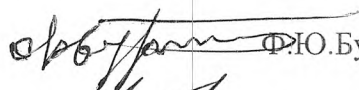
Составитель _____ /И.В.Яковец, доцент /

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «12» 09 2018 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 2.23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Председатель НМК ИТИ

Е.И. Андрианова

Зав. выпускающей кафедры, доцент

 Ф.Ю.Бурменко

Зав. обслуживающей кафедры, доцент

 В.Г. Звонкий

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1

Семестр 2

Группа ИТ18Д68ЭК1

Преподаватель – лектор Яковец И.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Яковец И.В.

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

Наименование дисциплины / курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Кол-во зачетных единиц	
Организация и управление инновационным производством	Прикладная магистратура	А	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Промышленный менеджмент и маркетинг в сфере инновационных технологий				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модульный контроль №1	МК 1	Аудиторная	15	30
Практическая работа № 6	ПР 1	Аудиторная	5	10
Практическая работа № 7	ПР 2	Аудиторная	3	6
Практическая работа № 8	ПР 3	Аудиторная	2	4
Рубежный контроль	РК		25	50
Модульный контроль № 2	МК 2	Аудиторная	15	30
Практическая работа № 9	ПР 6	Аудиторная	4	8
Практическая работа № 10	ПР 7	Аудиторная	4	8
Практическая работа № 11	ПР 8	Аудиторная	2	4
Рубежная аттестация	РА		25	50
ИТОГО			50	100
Курсовой проект	КР	Аудиторная	50	100
ИТОГО			50	100

Составитель _____ /И.В.Яковец, доцент /

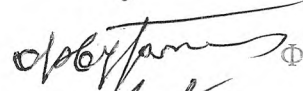
Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «12» 09 2018г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 2.23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Председатель НМК ИТИ



Е.И. Андрианова

Зав. выпускающей кафедры, доцент



Ф.Ю.Бурменко

Зав. обслуживающей кафедры, доцент



В.Г. Звонкий

ПРИЛОЖЕНИЕ А

1 семестр

Вопросы к модульному контролю № 1

1. Дать определение инновации как источника экономического роста.
2. Зарождение инновационной теории.
3. Понятие и характеристика технологических укладов.
4. Эволюция технологических укладов.
5. Сущность и виды инноваций.
6. Типология инноваций по различным классификационным признакам.
7. Жизненный цикл инновации.
8. Инновационная сфера.
9. Состав и характеристика основных элементов инновационной сферы.
10. Инновационная инфраструктура.

Вопросы к модульному контролю № 2

1. Роль государства в области поддержки инноваций.
2. Государственная инновационная политика как система мер, направленных на создание благоприятного экономического климата для осуществления инновационных процессов.
3. Цели и принципы государственной инновационной политики.
4. Формы и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности.
5. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности.

2 семестр

Вопросы к модульному контролю № 1

1. Понятие и виды инновационных организаций.
2. Классификация инновационных организаций.
3. Малые инновационные организации и их роль в инновационном развитии экономики страны.
4. Взаимодействие крупных и малых форм инновационного бизнеса.
5. Организационные формы инновационной инфраструктуры.
6. Технопарковые структуры.
7. Сравнительная характеристика инкубаторов, технопарков, технополисов, особенности их развития в отдельных странах.
8. Роль инноваций в деятельности современного предприятия.
9. Объект и субъекты управления инновационной деятельностью.
10. Функции инновационного менеджмента.
11. Методы управления инновационной деятельностью.
12. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия.
13. Инновационная стратегия.
14. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, патиентов и коммутантов.

15. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии.
16. Организационные формы реализации инновационной политики фирмы.
17. Функциональный, тематический и смешанный виды организационных структур инновационной деятельности.

Вопросы к модульному контролю № 2

1. Методы поиска и отбора инновационных идей.
2. Экспертиза инновационных проектов.
3. Оценка эффективности инновационных проектов.
4. Рентабельность инновационного портфеля.
5. Виды и общая характеристика рисков в инновационной деятельности.
6. Классификация факторов риска инновационной деятельности.
7. Управление рисками инновационной деятельности. Выявление и оценка риска.
8. Анализ внутренних и внешних факторов риска.
9. Особенности определения количественных показателей уровня риска.
10. Методы снижения рисков инновационной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по курсу «Организация и управление инновационным производством»

1. Дать определение инновации как источника экономического роста.
2. Зарождение инновационной теории.
3. Понятие и характеристика технологических укладов.
4. Эволюция технологических укладов.
5. Сущность и виды инноваций.
6. Типология инноваций по различным классификационным признакам.
7. Жизненный цикл инновации.
8. Инновационная сфера.
9. Состав и характеристика основных элементов инновационной сферы.
10. Инновационная инфраструктура.
11. Роль государства в области поддержки инноваций.
12. Государственная инновационная политика как система мер, направленных на создание благоприятного экономического климата для осуществления инновационных процессов.
13. Цели и принципы государственной инновационной политики.
14. Формы и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности.
15. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности.
16. Понятие и виды инновационных организаций.
17. Классификация инновационных организаций.
18. Малые инновационные организации и их роль в инновационном развитии экономики страны.
19. Взаимодействие крупных и малых форм инновационного бизнеса.
20. Организационные формы инновационной инфраструктуры.
21. Технопарковые структуры.
22. Сравнительная характеристика инкубаторов, технопарков, технополисов, особенности их развития в отдельных странах.
23. Роль инноваций в деятельности современного предприятия.
24. Объект и субъекты управления инновационной деятельностью.
25. Функции инновационного менеджмента.
26. Методы управления инновационной деятельностью.
27. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия.
28. Инновационная стратегия.
29. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, пациентов и коммутантов.
30. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии.
31. Организационные формы реализации инновационной политики фирмы.
32. Функциональный, тематический и смешанный виды организационных структур инновационной деятельности.
33. Методы поиска и отбора инновационных идей.
34. Экспертиза инновационных проектов.
35. Оценка эффективности инновационных проектов.
36. Рентабельность инновационного портфеля.
37. Виды и общая характеристика рисков в инновационной деятельности.

38. Классификация факторов риска инновационной деятельности.
39. Управление рисками инновационной деятельности. Выявление и оценка риска.
40. Анализ внутренних и внешних факторов риска.
41. Особенности определения количественных показателей уровня риска.
42. Методы снижения рисков инновационной деятельности.