

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2016/2017 учебный год
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки:
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки
«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр
Форма обучения: очная

2016 год набора
Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «*Основы социальной работы*» /сост.
Г.В. Никитовская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль «Социальная педагогика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1457 от 14 декабря 2015 г.

Составитель:
Никитовская Г.В.,

преподаватель кафедры педагогики и СОТ

 (подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Основы социальной работы»:

- 1) дать представление о теории и основных направлениях социальной работы;
- 2) обеспечить усвоение нормативно-правовой базы социальной работы.

Основные задачи:

- формирование у студентов представлений о социальной работе как отрасли научного знания и области практической деятельности;
- усвоение знаний об объекте и предмете, основных категориях социальной работы;
- раскрытие специфики, гуманистической направленности социальной работы;
- овладение основными методами и формами социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы социальной работы» – Б1.В.ОД.15 относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Дисциплина предполагает логические и содержательно-методические взаимосвязи с предметами базовой части ООП, такими как: философия, история, теория обучения и воспитания, социальная педагогика и др.

Также «Основы социальной работы» имеет междисциплинарные связи с дисциплинами вариативной части «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ОПК-11, ПК-19, ПК-20.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
ПК-19	готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
ПК-20	Владение методами социальной диагностики

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- определение предмета, содержания и структуры социальной работы, места и роли, сущности социальной работы;
- основные положения профессионально-этического кодекса социального работника.

3.2. Уметь:

- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;
- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

3.3. Владеть:

- методами социальной диагностики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов, из них: 36 ч аудиторной нагрузки, 36 ч самостоятельной работы студентов, контроль – 36 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
I	3/108	36	14	-	22	36	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в социальную работу	16	2	4	-	10
2	Теория социальной работы	20	4	4	-	12
3	Технология и методика социальной работы	36	8	14	-	14
<i>Итого:</i>		72	14	22	-	36
Подготовка к экзамену		36				
<i>Всего:</i>		108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
---	---------------	-------------	-------------	--------------------------

1	1	2	Социальная работа как профессия и учебная дисциплина	Опорные конспекты, схемы
2	2	2	Сущность и содержание социальной работы	Опорные конспекты, схемы, таблицы
3	2	2	Нормативно-правовые основы социальной работы	Таблицы, раздаточный материал
4	3	2	Технологические этапы социальной работы	Опорные конспекты, схемы, таблицы
5	3	2	Микросоциальная работа	Опорные конспекты
6	3	2	Социальная работа на макроуровне	Таблицы, раздаточный материал
7	3	2	Технология и методика различных видов социальной работы	Опорные конспекты, схемы, таблицы
Итого:		14		

Практические (семинарские) занятия

№	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Социальная работа как вид практической деятельности	кроссворды, схемы
2	1	2	История отечественной и зарубежной социальной работы	карточки с материалами
3	2	2	Нормативное обеспечение социального обслуживания населения	таблицы, тесты
4	2	2	Направления, формы и методы социальной работы	карточки с материалами
5	3	2	Понятие социальной технологии. Диагностика, внедрение, социальная терапия	карточки с материалами
6	3	2	Организация микро- и макросоциальной работы	карточки с материалами
7	3	2	Социальная профилактика, абилитация и реабилитация	опорные конспекты
8	3	2	Социальное консультирование, диспансеризация, сопровождение и патронаж	схемы, опорные конспекты
9	3	2	Социальная работа с различными категориями населения	карточки с материалами
10	3	4	Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности общества	опорные конспекты
Итого:		22		

Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа студента

Номер раздела	№	Тема и вид СРС	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в социальную работу	1	Изучение международного документа «Этика социальной работы: принципы и стандарты» Тезисный конспект 2-х частей документа: 1) Международная декларация этических принципов социальной работы; 2) Международные этические стандарты социальных работников	2
	2	Сообщение об одном из общественных объединений ПМР, занимающихся социальными проблемами общества (по выбору студента).	2
	3	Реферат «Социальная работа и общественное развитие». На основе изучения сочинений мыслителей прошлого выполнить реферат, в котором излагается понимание значения социальной работы в разные эпохи развития общества: античность, Средние века, Возрождение, Просвещение и т.д. Реферат может быть подготовлен на основе изучения исторических и правовых документов, отражающих характер и специфику социальных преобразований в разные исторические эпохи. Рекомендуемый объем реферата – 7-10 с.	6
Раздел 2. Теория социальной работы	4	Сопоставление общих и различных функций социального работника и: а) адвоката, б) священника, в) социолога, г) психолога, д) педагога.	1
	5	Изучение основных законов и документов, обеспечивающих нормативно-правовую базу социальной работы	6
	6	Написание творческой работы (перечень тем прилагается)	6
Раздел 3. Технология и методика социальной работы	7	Практическое изучение темы «Социальная работа с различными категориями населения». Описать одну технологию (на выбор): 1. Технология социальной работы с детьми и подростками. 2. Технология социальной работы с пожилыми людьми и людьми старческого возраста. 3. Технология социальной работы с инвалидами. Разработать конспект открытого мероприятия с данной категорией клиентов социальной работы.	5
	8	Самостоятельное изучение темы: «Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности общества» по плану: 1. Социальная работа в системе образования 2. Социальная работа в системе здравоохранения 3. Социальная работа в организациях и учреждениях 4. Социальная работа в исполнительных учреждениях	6
	9	Составление словаря основных терминов социальной работы по всем разделам изучения дисциплины (не менее 20 определений по каждому разделу, расположенных в	2

	алфавитном порядке)	
Итого:		36

4. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрено учебным планом

5. **Образовательные технологии**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1 семестр	Л. № 4	Перекрестная дискуссия «Сущность и содержание практической социальной работы»	2
	Л. № 6	Мозговой штурм «Технологические этапы социальной работы»	2
	Итого		4 ч
	ПР. № 2	Перекрестная дискуссия «История отечественной и зарубежной социальной работы»	2
	ПР. № 8	Деловая игра «Профессионал»	2
	ПР. № 9	Мозговой штурм «Социальная работа с различными категориями населения»	2
	ПР № 10	Перекрестная дискуссия «Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности общества»	2
	Итого		8 ч
Итого:			12

6. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Темы эссе

1. Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития общества
2. Значимость профессии социального работника в современном мире
3. Социальная работа как феномен цивилизованного общества
4. Профессиональный и этический кодекс социального работника

Тематика рефератов и творческих работ

1. Социальная работа как профессия
2. Непрофессиональный уровень социальной работы
3. Социальная работа как наука
4. Педагогические основы социальной работы
5. Развитие социальной работы за рубежом
6. История отечественной социальной работы
7. Сущность и содержание теории социальной работы
8. Философско-аксиологические основы социальной работы: социальное благополучие, социальная безопасность, социальная сплоченность
9. Нормативно-правовые основы социальной работы
10. Формирование системы социальной защиты населения

11. Деятельностная сущность социальной работы (деятельностный подход)
12. Направления, уровни, формы и методы социальной работы
13. Психосоциальные и биосоциальные основы социальной работы
14. Технологии социальной работы и их классификация
15. Технологические этапы социальной работы: социальная диагностика, внедрении, социальная терапия — вмешательство
16. Микросоциальная социальная работа
17. Макросоциальная социальная работа
18. Социально-профилактическая работа по месту жительства и в производственных коллективах
19. Социальная абилитация и реабилитация как виды социальной работы
20. Социальное консультирование, социальная диспансеризация, сопровождение и патронаж как виды социальной работы
21. Социальная работа с различными категориями населения (дети и подростки, лица пожилого и старческого возраста, инвалиды, безработные, бездомные, беженцы и мигранты)
22. Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности общества (в системе образования, здравоохранения, в организациях, в исправительных учреждениях)
23. Модели и технологии развития социальной работы (социальное прогнозирование, проектирование, инновации в социальной работе)
24. Семья как объект социальной работы
25. Социальная защита интересов женщин
26. Социальная защита детства
27. Социальная работа с молодежью
28. Девиантное поведение как проблема социальной работы
29. Проблема бездомности и пути ее решения в социальной работе
30. Медико-социальные основы здоровья
31. Социальная работа с пожилыми людьми
32. Социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов
33. Социальная работа в сфере занятости
34. Миграция и проблемы социальной работы
35. Роль социальной работы в нормализации отношений между социально-этническими общностями
36. Формы и методы социальной работы по повышению
37. жизненного уровня малообеспеченных групп населения
38. Менеджмент в социальной работе
39. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника
40. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы

Вопросы к экзамену

1. Главная цель и функции социальной работы
2. Основные роли и направления деятельности социального работника
3. Непрофессиональный уровень социальной работы
4. Основные категории социальной работы
5. Исторические этапы развития социальной работы за рубежом
6. Становление и развитие системы отечественной социальной работы
7. Государственно-правовые аспекты социальной работы
8. Нормативное обеспечение социального обслуживания населения
9. Субъект и объект как компоненты практики социальной работы
10. Уровни социальной работы
11. Направления, и формы социальной работы
12. Методы практической социальной работы
13. Социальная диагностика как технологический этап социальной работы
14. Внедрение как технологический этап социальной работы
15. Социальная терапия — вмешательство как технологический этап социальной работы
16. Индивидуальная социальная работа
17. Групповая социальная работа. Терапевтические группы
18. Групповая социальная работа. Естественные социальные группы
19. Характеристика социальной работы на макро-уровне
20. Особенности социальной профилактики
21. Понятие социальной абилитации. Направления социальной абилитации детей с нарушениями развития
22. Понятие и типы социальной реабилитации. Концепции реабилитационного процесса
23. Социальное консультирование
24. Социальная диспансеризация, сопровождение и патронаж
25. Социально-терапевтическая работа с семьями
26. Социальная работа с детьми и подростками
27. Социальная работа при зависимом поведении
28. Социальная работа с лицами пожилого и старческого возраста
29. Социальная работа с инвалидами
30. Социальная работа с безработными
31. Социальная работа с бездомными
32. Социальная работа с беженцами и мигрантами
33. Социальная работа в системе образования
34. Социальная работа в системе здравоохранения
35. Социальная работа в организациях и учреждениях
36. Социальная работа в исправительных учреждениях

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Нестерова Г.Ф. Технология и методика социальной работы. – М.: «Академия», 2011.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие / под ред. Е.В.Ханжина. – М.: Академия, 2001. – 144 с.
3. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы.– М. 2008.
4. Социальная работа. / Под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2009.
5. Теория социальной работы. / Под ред. И.Г.Кузиной. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ 2006.
6. Теория социальной работы. / Под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. - М.: «Юрайт», 2012.
7. Фирсов, М.В. Теория социальной работы: учеб. пособие / М.В.Фирсов, Е.Г.Студенова. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 432 с.
8. Холостова, Е.И. Социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – М.: «Дашков и К», 2004. – 692 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гусякова, Л.Г. Основы теории социальной работы: учеб. пособие / Г. Гусякова, Е.И. Холостова. – М.: Институт социальной работы, 1994. – 187 с.
2. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. – М. 2007.
3. Словарь-справочник по социальной работе / под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юрист, 1997. – 424 с.
4. Теория и методика социальной работы: учеб. пособие в вопросах и ответах / под ред. А.М. Панова. – М.: Институт социальной работы, 1996.–233с.
5. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. – М.: Академический Проект, 2002.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://soc-work.ru/> - портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Videотека.
2. [http://socpedagogika.narod.ru_/-](http://socpedagogika.narod.ru_/) сайт Социальная педагогика / Социальная работа
3. <http://robotlibrary.com/book/276-socialnaya-rabota-nikitin-va/> - книги для студентов. Социальная работа - Никитин В.А.
4. <http://social-kr.jimdo.com/> - сайт Криворожского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Основы социальной работы. Курс лекций. Составитель: Г.В. Никитовская, Тирасполь, 2015.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов, электронная библиотека.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение курса «Основы социальной работы» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах социальной работы. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к зачету.

Наиболее ценная часть курса «Основы социальной работы» – практическое овладение управленческими умениями и навыками. Деловые игры и тренинги позволяют обеспечить организацию и проведение практических и лабораторных занятий по данной дисциплине.

Составитель:

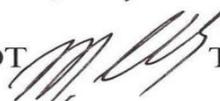
преподаватель кафедры педагогики и СОТ



Г.В. Никитовская

Зав. кафедрой,

к.п.н., доцент кафедры педагогики и СОТ



Т.П. Ильевич

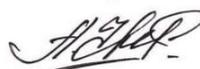
Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры,
к.п.н., доцент



Ильевич Т.П.

Декан факультета педагогики и психологии,
к.п.н., доцент



Васильева Л.И.