

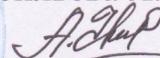
Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»  
Факультет педагогики и психологии

*Кафедра педагогики и современных образовательных технологий*

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и  
психологии,

доцент, Васильева Л.И.



(подпись, расшифровка подписи)



« 23 » 09 2019 г

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*  
на 2019/2020 учебный год

**Учебной дисциплины**

**«Основы педагогического мастерства и развития  
профессиональной компетенции социального педагога»**

Направление подготовки:

**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки

«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

2016 год набора

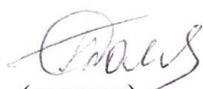
Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетенции социального педагога» /сост. Доля Т.Л. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденная приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

**Составитель:** преп. каф. педагогики и СОТ Доля Т.Л.

  
(подпись)

## ***1. Цели и задачи освоения дисциплины.***

Цель курса: обеспечение целостной педагогической подготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности на основе осмысления сущности педагогического мастерства как творческой индивидуальности педагога в образовательном процессе, формирование профессиональных компетенций, готовность к применению педагогических техник и технологий, расширить границы понимания педагогического мастерства социального педагога.

### **Задачи:**

- изучение основ педагогического мастерства применительно к деятельности социального педагога;
- овладение студентами базовой системой научных знаний, умений, в области педагогического мастерства и профессиональных компетенций;
- развитие у будущих специалистов педагогического мышления и профессионального самосознания, выработка личностно-ценностного отношения к педагогической деятельности;
- создание предпосылок для практического применения основ педагогического мастерства, знаний и компетенций педагогического общения, проектирования педагогической деятельности, применения разнообразных приемов и техник в педагогической деятельности.

## ***2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.***

Дисциплина «Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетенции социального педагога» относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД.7 вариативной части ООП студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – психолого-педагогическое образование.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Социальная педагогика», «Методики и технологии работы социального педагога», «Социально-

педагогическое проектирование», «Педагогическое сопровождение социальной адаптации личности», а также с другими дисциплинами.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности социального педагога» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-24; ПК-28.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК – 5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
ПК - 24	способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
ПК - 28	способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **3.1. Знать:**

- сущность педагогического мастерства и профессиональных компетенций;
- приемы и техники педагогической деятельности;
- педагогического требования к различным видам деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой и педагогической оценки их применения.

#### **3.2. Уметь:**

- применять педагогическую технику, подбирать методы, благоприятные для развития личности и способностей ребенка;
- моделировать педагогическое общение;

– различать эффективные приемы педагогического воздействия в соответствии с ситуацией.

### **3.3. Владеть:**

- профессиональными компетенциями в социально-педагогической деятельности;
- эффективно применять на социально-педагогической практике знания основ педагогического мастерства;
- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

### **4. Структура и содержание дисциплины:**

Для заочной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е./216 часов: 22 часа аудиторной нагрузки, 185 часов самостоятельной работы.

#### **4.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

Семестр	Количество часов						Форма
	Трудоем	в том числе				Самост	
		аудиторных			Практич.		
		Всего	Лекций	Лаб.			
8	6/216	22	10	-	12	185	экзамен
Итого:	6/216	22	10	-	12	185	экзамен (9 часов)

#### **4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:**

№ раз- ----	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Лекц	Практ	Лаб	
1	Раздел 1. Сущность педагогического мастерства	58	2	8	-	50

2	Раздел 2. Педагогическая техника– центральный элемент педагогического мастерства	64	4	2	-	60
3	Раздел 3. Основы профессиональной компетентности социального педагога	58	4	2	-	75
<i>Итого:</i>		216 (9 ч.)	10	12		185

#### *4.3. Тематический план по видам учебной деятельности*

##### *Лекции*

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядны е пособия
<b>8 семестр</b>				
1.	1	2	Педагогическое мастерство и его элементы	Учебные пособия
2.	2	2	Педагогическая техника как инструментарий педмастерства	Учебные карточки
3.	3	2	Профессиональные компетенции в деятельности социального педагога	Схемы, таблицы
4.	2	2	Педагогическое общение.	слайды
5.	3	2	Развитие коммуникативных компетенций социального педагога	Слайды
<b>Итого:</b>		<b>10 ч.</b>		

##### *Практические (семинарские) занятия*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объе м часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
----------	--------------------------------	--------------------	----------------------------	---------------------------------

<b>№ п/п</b>	<b>Номер раздела дисциплины</b>	<b>Объе м часов</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Учебно- наглядные пособия</b>
<b>8семестр</b>				
1	1	2	Общая характеристика педагогического мастерства.	Уч. пособия
2	1	2	Соотношение и сущность понятий: педагогическая профессия, педагогическая специальность, педагогическая квалификация.	Карточки
3	1	2	Социальные и профессиональные функции педагога.	Блок-схемы
4	3	2	Профессиональное самовоспитание, саморазвитие и самообразование педагога. Становление и развитие профессиональных компетенций у социального педагога.	Тесты
5	1	2	Профессиональная деятельность и личность педагога.	карточки с материалами
6	2	2	Содержание теоретической и практической готовности к педагогической деятельности.	Уч. пособия
<b>Итого:</b>		<b>12 ч.</b>		

### *Самостоятельная работа студента*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1. 1	Составить конспект: К.Д.Ушинский «Психологические основы воспитания» - в) страх и смелость» /Избранные педагогические сочинения	10
	2.	Составить тезаурус с основными понятиями: педагогическая специальность, педагогическая квалификация, квалификационное знание, профессиональное действие, образовательный процесс, профессиональное образование, педагогическая задача.	10
	3.	Составить аннотацию на книгу Мудрик А. В. Учитель: мастерство и вдохновение. - М., 1989.	10
	4.	Выписать и охарактеризовать профессиональные умения педагога ( см. Педагогика /Под ред. В. А. Сластенина, И.Ф. Исаева и др. - М., 2005.	10
	5.	Выписать характерные особенности профессиональной культуры педагога ( см. Профессиональная культура учителя /Под ред. В.А. Сластенина. - М., 1993).	10
Раздел 2	6.	Разработать тематический реферат по теме «Профессиональные компетенции социального педагога».	10
	7.	К. Д. Ушинский о педагогическом мастерстве/ реферат	10

	8.	Мастерство педагогического труда А. С. Макаренко/ реферат.	10
	9.	В. А. Сухомлинский - великий учитель-гуманист /реферат.	10
	10.	Культура общения социального педагога с воспитанниками/доклад педагогическому совещанию в уч. заведении	10
	11.	Методы педагогического взаимодействия/подготовить презентацию.	10
Раздел 3	12.	Технологии организации воспитательного процесса./разработать схему деятельности	10
	13.	Культура рефлексии деятельности и общения социального педагога/ доклад педагогическому совещанию в уч. заведении.	10
	14.	Характеристика профессиональной и социальной позиции педагога/тематический реферат .	10
	15.	Мотивация социально-педагогической деятельности/ презентация.	10
	16.	Пять уровней продуктивности педагогической деятельности / по Н.В. Кузьминой, И.А. Зимней. Разработать презентацию	10
	17.	Стили педагогической деятельности / по А.К.Марковой. Разработать презентацию	10
	18.	Мастерство использования иронии и юмора в педагогическом взаимодействии / квест .	10
	19.	Педагогический процесс как организационно-управленческая деятельность /реферативное сообщение.	5
Итого:			185ч.

### **5.Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

Не предусмотрено планом

### **6. Образовательные технологии**

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
8	Л, ПР.	Презентация	2
		Тестирование	2
Итого:			4

### **7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В ходе текущего и итогового контроля для оценки результатов освоения студентами курса используются письменные формы аттестации, которые включены в ФОС дисциплины.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **8.1.Основная литература:**

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. – С – Пб, 2000г.
2. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / Под ред. И. А. Зязюна. - М., 2005.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998.

#### **8.2.Дополнительная литература:**

1. Вербицкий, А. А. Инварианты профессионализма: проблемы формирования монография / А. А. Вербицкий, М. Д. Ильязова. – Москва: Логос, 2011. – 287 с.
2. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. – М., 1987г.
3. Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество. М.: Педагогика, 1990.
4. Юдина, Е.Г. Педагогическая этика и профессиональное сознание педагогов. 1998.
5. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник. – М., 2007.

6. Психолого- педагогическая диагностика/ Под ред. К.М. Гуревича. М., 1977.
7. Слостенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика. – М., 2001г.
- Шевченко Л. Л. Практическая педагогическая этика. - М., 1992.

### ***8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. [pedmasterstvo.ru](http://pedmasterstvo.ru)
2. [p-lib.ru/pedagogika/slastenin/slastenin89.html](http://p-lib.ru/pedagogika/slastenin/slastenin89.html)
3. [nsportal.ru/Школа/Материалы МО/...-masterstvo](http://nsportal.ru/Школа/Материалы МО/...-masterstvo)
4. [psylist.net/pedagogika/pedmas.htm](http://psylist.net/pedagogika/pedmas.htm)
5. [5ballov.qip.ru/Рефераты/preview/98994](http://5ballov.qip.ru/Рефераты/preview/98994)

### ***8.4 Методическое указание и материалы по видам занятий.***

Наличие учебной обязательной и дополнительной литературы. Материалы представлены в электронном виде на кафедре.

### ***9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:***

Кафедра располагает техническими средствами: ноутбук, проектор, электронными носителями и электронными изданиями, имеются компьютерные презентации.

### ***10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

*Педагогическая техника*, являясь компонентом педагогического мастерства, выступает обязательным условием реализации педагогической технологии в процессе педагогического воздействия и неотъемлемой частью системы общепедагогических умений педагога, которая позволяет ему лучше управлять собой и взаимодействовать с аудиторией в процессе воспитательного влияния.

Рекомендуется понимать *педагогическое мастерство* как высший уровень профессионализма. Освоение учебного курса осуществляется на основе теоретической подачи материала в виде лекций, практических занятий (семинаров) и познавательного интереса, умственной активности, самостоятельности и творческой индивидуальности студента при выполнении контрольных заданий и работ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «**Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетенции социального педагога**» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование профиль подготовки «социальная педагогика» квалификации выпускника – бакалавр и учебного плана по профилю подготовки «Социальная педагогика» (ФП16ВР62СП1)

## 11. Технологическая карта дисциплины

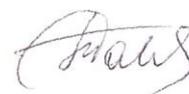
Курс 4 группа ФП16ВР62СП1, семестр 8

Преподаватель лектор – Доля Т.Л.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Доля Т.Л.

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Составитель: Доля Т.Л., преподаватель



Зав. кафедрой педагогики и СОТ,

канд. пед. наук, доцент



Жолтяк Е.В.

### Согласовано:

Зав. кафедрой педагогики и СОТ,

канд. пед. наук, доцент



Жолтяк Е.В.

Декан факультета педагогики и психологии,

канд. пед. наук, доцент



Васильева Л.И.