

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Методики и технологии работы социального педагога»

Направление подготовки:

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

2016 год набора

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «**Методики и технологии работы социального педагога**» /сост. Т.П. Ильевич, С.Ю. Щепул. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 – 22 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель: к.п.н., доц. каф. педагогики и СОТ Ильевич Т.П.,
преподаватель каф. педагогики и СОТ Щепул С.Ю.

(подпись)

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методики и технологии работы социального педагога» является формирование у студентов профессиональную готовность к реализации целостного социально-педагогического процесса.

Задачи дисциплины:

- дать представление о методике и технологии работы социального педагога как одной из отраслей педагогической науки и практики;
- раскрыть условия и задачи, содержание и технологию социально-педагогической работы;
- сформировать умение организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях;
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для разработки социально-педагогических технологий и их творческого использования в практической профессиональной деятельности;
- формировать у студентов знания и умения социально-педагогических исследований.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Методики и технологии работы социального педагога» относится к обязательным дисциплинам вариативной части – Б1.В.ОД.4. Дисциплина «Методики и технологии работы социального педагога» предполагает междисциплинарные связи с дисциплинами: «Социальная педагогика», «Современные образовательные технологии», «Нормативное обеспечение деятельности социального педагога», «Основы социальной работы».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК – 10	способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач

ПК – 18	способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов
ПК – 19	готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
ПК – 22	готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
ПК – 27	способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
ПК – 29	готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные характеристики терминологии социальной педагогики;
- концепции и технологии социально-педагогической деятельности;
- методы, приемы, средства и формы социально-педагогической деятельности.

3.2. Уметь:

- использовать теоретические понятия применительно к решению социально-педагогических проблем методического характера;
- разрабатывать творческие проекты;
- использовать исследовательские методы в социально-педагогической работе;
- разрабатывать модели адаптивных воспитательных систем характера.

3.3. Владеть навыками:

- интерактивного взаимодействия;
- создания проектов творческого характера;
- проведения учебных дискуссий;
- диагностирования субъектов социально-педагогического процесса
- составления учебных докладов, сообщений.

4. Структура и содержание дисциплины «Методики и технологии работы социального педагога»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, из них 190 часов аудиторной нагрузки, 206 часов самостоятельной работы.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогов ого контро ля
	Трудо емкость, з.е./час ы	В том числе					
		Аудиторных				Само ст. работ ы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан		
1	2 з.е. 72 ч.	36	16	-	20	36	-
2	3 з.е. 108 ч.	52	20	-	32	56	-
3	3 з.е. 108 ч.	58	22	-	36	50	-
4	4 з.е. 144 ч.	44	16	-	28	64	Экзамен 36 ч. Курсовая работа
Итого:	12 з.е. 432 ч.	190	74	-	116	206	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне ауд. раб ота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические особенности технологии работы социального педагога	72	16	20	-	40
2	Технологии работы социального педагога в пространстве школы и семьи	108	20	32	-	56
3	Технологии специального сопровождения в работе социального педагога	108	22	36	-	50
4	Технологическая культура социального педагога	108	16	28		64

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне ауд. раб ота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Итого:		432 (экз. - 36)	74	116	-	206

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядны е пособия
1 семестр				
1	1	4	Понятие и сущность социально-педагогической технологии	Таблицы, раздаточный материал
2	1	4	Взаимосвязь технологии и методов практической работы социального педагога	Таблицы, раздаточный материал
3	1	4	Классификация социально-педагогических технологий	Опорные конспекты, схемы, таблицы
4	1	4	Структура и содержание социально-педагогических технологий	Опорные конспекты, схемы, таблицы
		16 ч.		
2 семестр				
5	2	4	Организация социально-педагогической работы в школе	Опорные конспекты, схемы, таблицы
6	2	2	Рабочий стол социального педагога	Раздаточный материал
7	2	2	Защита прав ребенка как основа социально-педагогической деятельности	Опорные конспекты, схемы,

				таблицы
8	2	2	Социально-педагогические особенности семейного воспитания и детско-родительских отношений	Опорные конспекты, схемы
9	2	2	Методические особенности работы социального педагога с семьей	Опорные конспекты, схемы, таблицы
10	2	2	Социально-педагогическая помощь и поддержка семьи	Раздаточный материал
11	2	2	Работа социального педагога с неблагополучными семьями	Опорные конспекты, схемы, таблицы
12	2	2	Социально-педагогические технологии работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями	Опорные конспекты, схемы, таблицы
13	2	2	Семейное консультирование в работе социального педагога	Опорные конспекты
		20 ч.		
3 семестр				
14	3	2	Деадаптированные дети и дети с девиантным поведением как социально-педагогическая проблема	Опорные конспекты, схемы
15	3	2	Социально-педагогический подход к работе с детьми группы риска	Опорные конспекты, схемы, таблицы
16	3	2	Общие социально-педагогические технологии индивидуальной и групповой работы с детьми группы риска	Опорные конспекты, схемы
17	3	2	Технологии социально-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности	Опорные конспекты, схемы, таблицы
18	3	2	Технологии инклюзивной педагогики в России и за рубежом	Раздаточный материал
19	3	2	Педагогическая поддержка детей с ОВЗ в работе социального педагога.	Опорные конспекты, схемы
20	3	2	Социальная реабилитация детей с	Опорные

			недостатками в умственном и физическом развитии в специальных учреждениях	конспекты, схемы
21	3	2	Социально-педагогическая реабилитация детей-сирот с умственной отсталостью в школах	Опорные конспекты, схемы
22	3	2	Социально-педагогические технологии профилактики среди подростков	Опорные конспекты
23	3	2	Социально-педагогическая работа в пенитенциарных учреждениях	Опорные конспекты, схемы
24	3	2	Социально-педагогические технологии профессиональной ориентации подростков	Опорные конспекты, схемы, таблицы
		22 ч.		
4 семестр				
25	4	2	Диагностическая и прогностическая работа социального педагога	Опорные конспекты, схемы, таблицы
26	4	2	Методы и приемы социально-педагогической коррекции и реабилитации	Раздаточный материал
27	4	2	Интерактивные методы в работе социального педагога	Опорные конспекты, схемы, таблицы
28	4	2	Игры и дискуссии во взаимодействии социального педагога с подростками	Раздаточный материал
29	4	2	Планирование работы социального педагога	Опорные конспекты, схемы
30	4	2	Контроль социально-педагогической деятельности и отчетность	Раздаточный материал
31	4	2	Профессиональная культура социального педагога	Опорные конспекты, схемы
32	4	2	Личностное и профессиональное саморазвитие социального педагога	Опорные конспекты, схемы
		16 ч.		
Итого:		74 ч.		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1 семестр				
1	1	2	Социально-педагогическая технология: сущность, структура, содержание	Схемы, опорные конспекты
2	1	4	Составляющие социально-педагогических технологий: метод, методика, прием, средство, техника.	Таблицы, тесты
3	1	2	Методы исследования в работе социального педагога	Кроссворды, тесты
4	1	4	Типы социально-педагогических технологий и их классификация.	Схемы, опорные конспекты
5	1	2	Структура и содержание общей и частных социально-педагогических технологий.	Схемы, опорные конспекты
5	1	4	Особенности деятельности социального педагога по выбору и реализации социально педагогической технологии	Схемы, опорные конспекты
6		2	Коллоквиум по разделу «Методологические особенности технологии работы социального педагога»	Схемы, опорные конспекты
		20 ч.		
2 семестр				
7	2	2	Социально-педагогическая деятельность в условиях образовательного учреждения, специализации педагога в образовательном учреждении.	Схемы, карточки с материалам и
8	2	4	Должностные обязанности социального педагога. Инструментарий социального педагога.	Схемы, карточки с материалам и
9	2	2	Технологии работы социального педагога с педагогическим коллективом. Деловая игра «Педагогический совет».	Схемы, карточки с материалам и
10	2	2	Межведомственное	Схемы,

			взаимодействие в работе школьного социального педагога.	карточки с материалами
11	2	2	Защита прав ребенка в социально-педагогической деятельности. Изучение нормативных документов по защите прав детства.	Схемы, карточки с материалами
12	2	2	Дидактическая игра «Защита прав ребенка». Решение педагогических ситуаций по защите прав ребенка.	Схемы, карточки с материалами
13	2	2	Особенности работы социального педагога с семьей школьника.	Схемы, карточки с материалами
14	2	2	Технология организации социально-педагогической помощи и поддержки семьи	Схемы, карточки с материалами
15	2	2	Социально-педагогические технологии работы с семьями группы риска	Схемы, карточки с материалами
16	2	2	Технологии работы с приемной семьей. Оформление опеки и попечительства.	Схемы, карточки с материалами
17	2	2	Технология деятельности социального педагога при разрешении споров о воспитании ребенка. Лишение родительских прав.	Схемы, карточки с материалами
18	2	4	Технология социально-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями.	Схемы, карточки с материалами
19	2	2	Технология семейного консультирования в работе социального педагога.	Схемы, карточки с материалами
20	2	2	Коллоквиум по разделу «Технологии работы социального педагога в пространстве школы и семьи»	Схемы, карточки с материалами

		32 ч.		
	3 семестр			
21	3	2	Педагогические проблемы социальной реабилитации дезадаптированных детей и подростков.	Схемы, карточки с материалами
22	3	2	Социальная реабилитация беспризорных детей и подростков в специальных учреждениях.	Схемы, карточки с материалами
23	3	2	Технологии групповой работы с детьми группы риска	Схемы, карточки с материалами
24	3	2	Технологии индивидуальной работы с детьми группы риска	Схемы, карточки с материалами
25	3	4	Социально-педагогические технологии работы с одаренными детьми.	Схемы, карточки с материалами
26	3	2	Инклюзивное образование как социально-педагогическая проблема.	Схемы, карточки с материалами
27	3	2	Технология работы социального педагога с детьми с ОВЗ	Схемы, карточки с материалами
28	3	4	Технология социально-педагогической реабилитации детей с недостатками в умственном и физическом развитии в специальных учреждениях	Схемы, карточки с материалами
29	3	4	Технология социально-педагогической реабилитации детей-сирот с умственной отсталостью в школах	Схемы, карточки с материалами
30	3	2	Социально-педагогические технологии профилактики наркомании и алкогольной зависимости среди подростков.	Схемы, карточки с материалами
31	3	2	Социально-педагогические	Схемы,

			технологии работы с осужденными в исправительном учреждении	карточки с материалами
32	3	2	Социально-педагогические технологии постпенитенциарной адаптации бывших осужденных	Схемы, карточки с материалами
33	3	4	Социально-педагогические технологии профессиональной ориентации старшеклассников	Схемы, карточки с материалами
34	3	2	Коллоквиум по разделу «Технологии специального сопровождения в работе социального педагога»	Схемы, карточки с материалами
		36		
4 семестр				
35	4	2	Технология реализации социальным педагогом диагностической и прогностической функций	Схемы, карточки с материалами
36	4	2	Методика диагностики личности в работе социального педагога	Схемы, карточки с материалами
37	4	2	Методика диагностики семьи в работе социального педагога	Схемы, карточки с материалами
38	4	4	Методическое занятие с элементами защиты «Коррекционные программы в деятельности социального педагога».	Схемы, карточки с материалами
39	4	2	Технология тренинга в работе социального педагога.	Схемы, карточки с материалами
40	4	2	Игровые технологии в социально-педагогической деятельности	Схемы, карточки с материалами
41	4	2	Методика организации воспитательных мероприятий в	Схемы, карточки с

			работе социального педагога	материалам и
42	4	2	Проектирование социально-педагогической деятельности.	Схемы, карточки с материалами и
43	4	2	Контроль социально-педагогической деятельности и отчетность	Схемы, карточки с материалами и
44	4	2	Профессиональная культура социального педагога.	Схемы, карточки с материалами и
45	4	4	Совершенствование профессионализма социального педагога.	Схемы, карточки с материалами и
46	4	2	Коллоквиум по разделу «Технологическая культура социального педагога»	Схемы, карточки с материалами и
		28		
	Итого	116		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1 семестр			
Раздел 1	1	Пользуясь списком основной и дополнительной литературы, выберите материал по теме «Теоретические основы разработки социально-педагогических технологий». На основе подобранных материалов составьте схематический конспект.	4
	2	Используя материалы лекции «Взаимосвязь технологий и методов практической работы социального педагога» выпишите глоссарий основных понятий темы.	2
	3	Используя рекомендуемую литературу, составьте сравнительную характеристику понятий «методика» и «технология» в работе	2

		социального педагога разных авторов.	
4		Пользуясь списком основной и дополнительной литературы, составьте опорные схемы и таблицы по теме лекционного занятия №3	2
5		Используя профессиональные периодические издания, подберите и проанализируйте 3 статьи о социально-педагогических технологиях, их разработке или использовании на практике. Составьте к ним аннотации письменно.	4
6		Проведите экспертизу социально-педагогических технологий по заданному алгоритму: тип технологии, цель и задачи технологии, структура технологии, применение технологии.	2
7		Оформите подборку социально-педагогических технологий различного типа (социально-педагогических технологий общего типа; функциональных (частных) социально-педагогических технологий).	2
8		Используя материалы к практическому занятию № 4, спроектируйте примерное содержание социально-педагогической технологии общего типа (на выбор): цель (основное назначение технологии); объект технологии (человек, социально-педагогическая технология в целом, её этапы, подэтапы, определённая социально-педагогическая деятельность, результат деятельности и пр.)	6
10		Составьте список методов исследований по одному из направлений практической работы социального педагога. Опишите каждый из них.	2
11		Напишите эссе по одной из тем представленных в ФОС дисциплины.	4
12		Составьте подробную характеристику работы социального педагога в общеобразовательных учреждениях разных типов и видов.	2
13		Составьте мультимидийную презентацию к одной из предложенных тем раздела.	4

Итого по 1 семестру			36
2 семестр			
Раздел 2	14	Отобразить в схеме систему социально-педагогической работы в образовательном учреждении города. Предложите диаграмму процентного содержания деятельности каждого из субъектов социально-педагогической работы (по вкладу в целостную систему социально-педагогической работы).	4
	15	Пользуясь списком основной и дополнительной литературы, выберите материал для организации «Рабочего стола» социального педагога	4
	16	Соберите информацию по работе системы защиты прав детства в ПМР. Выберите нормативно-правовую базу, регламентирующую работу социального педагога по защите прав ребенка в ПМР	4
	17	Пользуясь списком основной и дополнительной литературы, разработайте алгоритм деятельности социального педагога по защите прав детства.	4
	18	Пользуясь списком основной и дополнительной литературы, составьте проект (сценарий) организации и проведения родительского собрания на актуальную тему.	4
	19	Составить перечень категорий населения стоящих на учете социального педагога в ОУ ПМР. Подробно опишите каждую категорию.	4
	20	Подготовьтесь к консультации с представителем из неблагополучной семьи. С этой целью разработайте ситуацию, выберите методику проведения данной консультации.	4
	21	Подберите методы социально-педагогической работы с одной из категорий семей на выбор.	4
	22	Разработайте макет социальной рекламы: 1) в помощь ребенку с ограниченными возможностями	6

		2) в помощь ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.	
	23	Найдите в художественной литературе примеры жизненных судеб детей которые оказались в трудной жизненной ситуации, но смогли ее преодолеть. Какие факторы этому способствовали.	6
	24	Используя данные статистического вестника ПМР за 2014, 2015, 2016 года выпишите сведения: 1) о помощи нетрудоспособным гражданам ПМР 2) об организациях для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.	4
		Проведите аналитическую работу по теме «Сравнительная характеристика моделей взаимодействия с семьей ребенка-инвалида: гипотетическая оценка возможностей».	4
	25	Пользуясь списком основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсами подберите действующую на территории ПМР программу социально-педагогической помощи семьи воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями. Предложите варианты помощи таким семьям.	4
Итого по разделу			56
3 семестр			
Раздел 3	26	Используя материалы лекций, основную и дополнительную литературу составьте глоссарий основных понятий по теме «Деадаптированные дети и дети с девиантным поведением как социально-педагогическая проблема».	2
	27	Пользуясь списком основной и дополнительной литературы, подберите методические разработки групповой и индивидуальной работы с детьми «группы риска»	4
	28	По самостоятельно разработанной ситуации,	6

		составьте программу оказания помощи ребенку с признаками школьной дезадаптации из неблагополучной семьи.	
	29	Используя профессиональные периодические издания, список основной и дополнительной литературы подготовьте реферативное сообщение о видах, формах и способах оказания помощи различным категориям детей. Составьте мультимедийную презентацию к данному сообщению.	6
	30	Используя Интернет-ресурсы составьте банк данных общественных организаций, действующих на территории ПМР, оказывающих помощь различным категориям детей	6
	31	Используя данные статистического вестника ПМР за 2014, 2015, 2016 года выпишите сведения о численности несовершеннолетних, совершивших преступления. Проанализируйте собранные данные. Назовите возможные причины роста детской преступности. Предложите варианты предупреждения преступности среди несовершеннолетних.	4
	32	Используя основную и дополнительную литературу, подберите методические разработки по работе с одаренными детьми.	4
	33	Используя основную и дополнительную литературу, составьте характеристику детей с ОВЗ, детей с недостатками в умственном и физическом развитии.	4
	34	Разработайте программу благотворительной акции в помощь одной из категорий детей.	6
	35	Составьте программу профессиональной ориентации подростков.	6
	36	Составьте кроссворд по материалам раздела	2
Итого по разделу			50
4 семестр			
Раздел 4	37	Пользуясь списком основной и	6

		дополнительной литературы, сформулируйте требования к организации и осуществлению диагностических процедур	
	38	Пользуясь Интернет-ресурсами, подберите методики, используемые социальным педагогом для диагностики личности. На их основе, разработайте собственный вариант карты-характеристики личности (ориентируясь на возраст Ваших однокурсников).	6
	39	Пользуясь списком основной и дополнительной литературы, сформулируйте цель диагностического обследования семьи. Разработайте собственную схему изучения семьи (тип семьи по выбору). Какие из известных Вам методик исследования семьи необходимы для работы с данной схемой?	6
	40	Составить программу социально-педагогической деятельности по коррекции асоциального поведения	6
	41	Подобрать методические разработки по социальной реабилитации.	4
	42	Пользуясь списком основной и дополнительной литературы, составить банк данных интерактивных технологий, используемых в работе социального педагога.	4
	43	Составьте подборку деловых игр и дискуссий для работы социального педагога с подростками.	10
	44	Используя дополнительную литературу, изучите несколько перспективных планов социальных педагогов. Сделайте обобщающие виды об основных целях и задачах в них.	6
	45	Разработать макеты различных видов планов работы социального педагога.	8
	46	Разработать план по личностному и профессиональному саморазвитию.	4
	47	Оформить портфолио социального педагога	4
Итого по разделу			64
		Итого	206

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Приведена в ФОС дисциплины

6. Образовательные технологии

<i>Семес тр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количес тво часов</i>
1	Л	Проблемная лекция	2
		Лекция-дискуссия	2
		Эвристический диалог	2
	ПР	Организация и проведение технологии обучения в форме перекрестной дискуссии по теме: «Типы социально-педагогических технологий и их классификация»	2
		Практические занятия с демонстрацией слайдов и учебных фильмов	2
		Коллоквиум по разделу «Методологические особенности технологии работы социального педагога»	2
2	Л	Проблемная лекция	2
		Лекция-дискуссия	2
		Эвристический диалог	2
	ПР	Деловая игра «Педагогический совет»	2
		Дидактическая игра «Защита прав ребенка»	2
		Практические занятия с демонстрацией слайдов и учебных фильмов	4
		Коллоквиум по разделу «Технологии работы социального педагога в пространстве школы и семьи»	2
3	Л	Проблемная лекция	2
		Лекция-дискуссия	2
		Эвристический диалог	2
	ПР	Применение метода кейсов по теме «Социальная реабилитация беспризорных детей и подростков в специальных учреждениях» – решение педагогических ситуаций	2
		Практические занятия с демонстрацией слайдов и учебных фильмов	4
		Дебаты по теме: «Технология социально-педагогической реабилитации детей с недостатками в умственном и физическом	4

		развитии в специальных учреждениях»	
		Коллоквиум по разделу «Технологии специального сопровождения в работе социального педагога»	2
4	Л	Проблемная лекция	2
		Лекция-дискуссия	2
		Эвристический диалог	2
	Пр	Применение метода кейсов по теме: «Технология тренинга в работе социального педагога».	2
		Коллоквиум по разделу № 4	2
		Портфолио по предмету	6
Итого:			64

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Глухова Г.Н. Методика и технологии работы социального педагога: учеб. пособие/ Г.Н. Глухова. – Архангельск: Поморский унияерситет 2010. –127 с.

2. Методика и технологии работы социального педагога: учеб. пособие для студ.высших уч. Заведений/ под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. – М: изд. центр «Академия», 2011. – 208с.

3. Никитина Н.И., Глухова М.Ф. Методика и технологии работы социального педагога: учеб. пособие для студ. Обучю по спец. «Социальная педагогика» /Н. И. Никитина, М.Ф. Глухова. – М.:Гум. Изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 399с.

4. Шакурова М.В. Методика и технологии работы социального педагога: учеб. пособие для студ. высших пед. уч. заведений/ П.А. Шептенко, Г.А. Воронина/ под ред. В.А. Сластенина. – М: изд. центр.

«Академия», 2011. – 208с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Шишковец Т.А.: Справочник социального педагога –2-е издание, переработанное и дополненное. М.,2009.
2. Занина Л.В., Меньшикова Н.П. Основы педагогического мастерства. - Ростов-н/Д.; Феникс, 2003.
3. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, № 2, 1998.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://hist-ped.chat.ru>. – Российский общеобразовательный портал. Педагогические концепции: материалы по истории педагогики
2. http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm – Сайт «Век образования»
3. www.modern.ed.gov.ru – Модернизация российского образования
4. www.stat.edu.ru. – Статистика российского образования
5. <http://www.alledu.ru/about> – Портал «Все образование»
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
7. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД

9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):*

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов, компьютерный класс и мультимедиа проектор.

10. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:*

Изучение курса «Методики и технологии работы социального педагога» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов

позволяет остановиться только на ключевых проблемах дисциплины. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к экзамену.

Наиболее ценная часть курса «Методики и технологии работы социального педагога» – практическое овладение умениями и навыками. Деловые игры и тренинги, интерактивные образовательные технологии позволяют обеспечить организацию и проведение практических занятий по дисциплине «Методики и технологии работы социального педагога».

Рабочая учебная программа по дисциплине «Методики и технологии работы социального педагога» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Социальная педагогика» ФП16ДР62СП1

Составитель (и):	Ильевич Т.П., канд.пед.наук, доц. 
	Щепул С.Ю., преп. 
Зав. кафедрой педагогике и СОТ	 Ильевич Т.П., канд.пед.наук, доц.
Согласовано:	
1. Зав. кафедрой педагогике и СОТ	 Ильевич Т.П., канд.пед.наук, доц
2. Декан факультета педагогике и психологии	 Васильева Л.И., канд.пед.наук, доц