

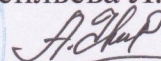
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и
психологии,

доцент, Васильева Л.И.



(подпись, расшифровка подписи)

« 23 » 09 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год

Учебной дисциплины

«Технологии волонтерства в социальной работе»

Направление подготовки:

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

2016 год набора

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Технологии волонтерства в социальной работе» /сост.

С.Ю. Щепул – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 11с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденная приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель 
(подпись)

преп. каф. Педагогики и СОТ Щепул С.Ю.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии волонтерства в социальной работе» выступает формирование базовых представлений о сущности теории и практики волонтерской деятельности в социальной сфере; развитие способностей применения основных технологий, методов и способов оказания практической помощи различным категориям клиентов по разрешению социальных проблем.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование готовности к организации и проведению волонтерских акций на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им оказывать практическую помощь различным категориям клиентов по разрешению социальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Технология волонтерства в социальной работе» Б.1.В.ДВ.5.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Социальная педагогика» направления 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование. Дисциплина предполагает логические и содержательно-методические взаимосвязи с дисциплинами обязательной и вариативной части основной образовательной программы, такими как: «Основы педагогического мастерства», «Педагогические технологии», «Методика и технология работы социального педагога», «Современные педагогические технологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-19	готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
ПК-36	способность осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- терминологический аппарат технологий волонтерства;
- основные характеристики и структуру волонтерской работы;
- организационно-методические основы технологий волонтерской работы;
- социально-педагогические, медицинские, психологические аспекты волонтерской работы.

3.2. Уметь:

- использовать теоретические понятия в различных социокультурных ситуациях;
- разрабатывать социально-педагогические проекты волонтерской работы;
- использовать исследовательские методы в волонтерской работе;
- разрабатывать модели разрешения социально-психологических проблем и ситуаций;
- разрабатывать проекты индивидуальной социально-педагогической помощи и реабилитации людей с ограниченными возможностями.

3.3. Владеть:

- навыками социально-психологического взаимодействия;
- навыками создания волонтерских проектов;
- навыками оказания консультативной помощи и поддержки.

4.1. Структура и содержание дисциплины «Технология волонтерства в социально - педагогической деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов из них 46 часов аудиторной нагрузки, 62 часа самостоятельной работы.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
7	3 з.е./ 108 ч.	46	16	-	30	62	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие основы волонтерской работы	32	4	10	—	18
2	Педагогические технологии в волонтерской деятельности	42	6	10	—	26
3	Психолого-педагогические основы волонтерской деятельности	34	6	10	—	18
Итого:		108 ч.	16	30	—	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Технология волонтерства в системе социальной помощи.	Опорные конспекты, схемы, таблицы
2	1	2	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности	Опорные конспекты, схемы, таблицы
3	2	2	Теоретические основы выбора педагогических технологий в волонтерской деятельности	Тесты таблицы
4	2	2	Педагогические технологии работы с социальной группой. (Технология организации волонтерских акций, Технология организации групповой деятельности)	Схемы, опорные конспекты
5	2	2	Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности (социальный проект, его структура, методика разработки и реализации социального проекта, привлечение	Тесты таблицы

			участников).	
6	3	2	Психолого-педагогическая готовность к волонтерской деятельности	Тесты таблицы
7	3	2	Личностные особенности волонтеров	Схемы, опорные конспекты
8	3	2	Коммуникативная компетентность как основа эффективности деятельности волонтеров.	Схемы, опорные конспекты
Итого:		16		Тесты таблицы

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Сущность, содержание и понятие волонтерской деятельности в социальной работе	Схемы, опорные конспекты
2.	1	2	История волонтерского движения	Схемы, опорные конспекты
3.	1	2	Современное состояние и перспективы волонтерской деятельности	Схемы, опорные конспекты
4.	1	2	Волонтерство и общество	Схемы, опорные конспекты
5.	1	2	Потребность в волонтерской поддержке - <i>диспут</i>	Схемы, опорные конспекты
6.	2	2	Организация группового взаимодействия	Схемы, опорные конспекты
7.	2	2	Технология организации волонтерских акций	
8.	2	2	Педагогическая режиссура коллективного взаимодействия.	Схемы, опорные конспекты
9.	2	2	Анимация как технология волонтерской деятельности	Схемы, опорные конспекты
10	2	2	Социальное проектирование в волонтерской деятельности	Схемы, опорные конспекты
11	3	2	Личностные стратегии волонтерской деятельности: как способ самореализации	Схемы, опорные

			личности.	конспекты
12	3	2	Формирование коммуникативной компетентности личности волонтеров методами тренинговых технологий.	Схемы, опорные конспекты
13	3	2	Развитие профессиональной наблюдательности волонтеров методами тренинговых технологий.	Схемы, опорные конспекты
14	3	2	Принципы оказания психолого-педагогической помощи в жизненном и профессиональном самоопределении	Схемы, опорные конспекты
15	3	2	Развитие толерантности как условия эффективной волонтерской деятельности.	Схемы, опорные конспекты
Итого:		30		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема: История волонтерского движения и современное состояние, модели организации волонтерской деятельности Вид: составление таблиц для систематизации учебного материала	4
	2	Тема: Волонтерство и общество. Вид: Подготовка сценариев различных массовых мероприятий социально - гуманитарной направленности (для школьников, молодежи, взрослых).	4
	3	Тема: Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности Вид: анализ нормативно правовой базы волонтерской деятельности	6
	4	Тема: Проблемы волонтерской деятельности в социальной сфере Вид: аналитическая обработка учебного материала и видеороликов	4
Раздел 2	5	Тема: Информационные технологии в волонтерской среде Вид: моделирование социальной рекламы, направленной на помощь одной из категорий детей	4
	6	Тем: Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности Вид: разработка социального проекта.	8
	7	Тема: Организация группового взаимодействия. Вид: разработка программы деятельности волонтерской группы	8

	8	Тема: Возможности и перспективы волонтерской деятельности Вид: анализ работы волонтерских организаций в ПМР (проблемы, основные педагогические технологии, способы привлечения людей к волонтерской деятельности).	6
Раздел 3	9	Тема: Психогигиена волонтерской деятельности: синдром эмоционального выгорания, профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности компенсации Вид: аналитическая обработка учебного материала, подготовка тезисов и плана ответов.	6
	10	Тема: Развитие креативности личности как адаптационного ресурса Вид: подготовка доклада и мультимедийной презентации	6
	11	Тема: Психолого-педагогическая готовность к волонтерской деятельности Вид: составление самоотчета об освоении программы дисциплины (саморефлексия деятельности студента).	6
Итого			62

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
7	Л	Организация и проведение технологии обучения в форме перекрестной дискуссии	2
	Л	Подготовка презентации	2
	ПР.	Педагогический тренинг	2
	ПР	Технология обучения «Ажурная пила» по теме «Педагогическая режиссура коллективного взаимодействия»	2
	Пр.	Диспут	2
	Пр	Коллоквиум по 1 и 2 разделам	2
	ЛР	-	-
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Представлены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература.

1. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение: Учебное пособие для студ. высш. учебных заведений/ Под ред. Л.М.Митиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.

2. Новые педагогические технологии в системе образования: Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров/ Под ред. Е.С. Полат.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.

8.2. дополнительная литература

1. Вараева, Н. В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации "Планета друзей"/ Н. В. Вараева. - М.: ФЛИНТА, 2013.-46 с.

2. Кристиане Бидерман. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании. – М., 2006

3. Орлова И.В. Тренинг профессионального самопознания: теория, диагностика и практика педагогической рефлексии. - СПб.: Речь, 2006.

4. Подготовка студентов к тестированию по педагогическим дисциплинам: Методическое пособие для студентов.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2008.

5. Сартан Г.Н. Тренинг командообразования. – СПб.: речь, 2005.

6. Самоукина Н. В. Психологический тренинг для учителя. – 2-е изд, испр. _ М.: Психотерапия, 2006. 12. Современный педагог: гуманитарные технологии – компетентность – профессиональный потенциал: Методические материалы для проведения тренингов педагогического состава образовательных учреждений. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2007.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. www.iyv2001.org - сайт Всемирной сети волонтеров
2. <http://www.csv.org.uk> - COMMUNITY SERVICE VOLUNTEERS (CSV)
Head Office 237 Pentonville Road o London
3. <http://www.vois.org.uk> - THE NATIONAL CENTRE FOR VOLUNTEERING (NCV)
4. <http://www.princes-trust.org.uk> - THE PRINCE'S TRUST

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Лекционные аудитории. Средства звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций. Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров). Учебные рабочие места, наглядные пособия. Библиотека: каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы. Читальный зал библиотеки. Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Интернете.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Освоение учебного курса осуществляется на основе теоретической подачи материала в виде лекций, практических занятий (семинаров) и познавательного интереса, умственной активности, самостоятельности и творческой индивидуальности студента при выполнении контрольных заданий и работ.

Основная часть времени, предусмотрена для самостоятельной работы студентов по данному курсу. Студенты должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные и научные тексты, выполнить письменные контрольные работы и задания.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а для очной формы обучения также – выступления

(сообщения, доклады). Самостоятельная (внеаудиторная) работа занимает основную часть изучения дисциплины, на которую, согласно учебному плану, отводится 62 часа. Она предусматривает подготовку докладов, написание эссе по предложенным темам, работу с интернет ресурсами. По окончании изучения дисциплины студенты составляют самоотчет об освоении программы курса (саморефлексия деятельности студента). Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (итогового) контроля – в соответствии с учебным планом (расписанием занятий, зачетно-экзаменационной сессии).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Технологии волонтерства в социальной работе» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование профиль подготовки «социальная педагогика» квалификации выпускника – бакалавр и учебного плана по профилю подготовки «Социальная педагогика» **ФП16ДР62СП1.**

Составитель (и)  / С.Ю. Щепул, преподаватель

Зав. кафедрой педагогики и СОТ  / Е.В. Жолтяк, доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой педагогики и СОТ  / Е.В. Жолтяк, доцент

2. / Декан

факультета Педагогики и психологии  / Л.И. Васильева, доцент

