

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФК и С
культуры и спорта Гунцу В.Ф.
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные курсы физической культуры»
факультет «Педагогика и психология»

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: «Дошкольное образование»

Направление: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Специальная и дошкольная психология и педагогика» «Психология образования», «Социальная педагогика».

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Тирасполь – 2016 г.

Рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы физической культуры» для студентов III курса факультета ПИП / Сост. Гамалицкий К.В., Мамков О.М., Сливак И.А. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016. – 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла дисциплин предметной подготовки (Б1.В.ДВ) студентам «3 курса» очной формы обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки утвержденного министерством образования и науки РФ :

– 44.03.01 «Педагогическое образование» (ПО, ДО) утвержденного приказом Министерства образования и науки. №1426 от 4 декабря 2015.

– 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (ПО, СДП, СП). №1457 от 14 декабря 2015.

Составитель:  Мамков О.М., преподаватель.

Составитель:  Сливак И.А., ст. преподаватель.

Составитель:  Гамалицкий К.В., ст. преподаватель.

© Мамков О.М., Сливак И.А.
Гамалицкий К.В., 2016
© ПГУ 2016

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины ««Элективные курсы физической культуры»» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

2) значение научно – биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3) формирование мотивационно – целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие развития и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойства личности, самоопределение в физической культуре. Обеспечение общей и профессионально – прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина включает в себя элементы техники и тактики: баскетбола, волейбола, футбола, бадминтона, легкой атлетики и гимнастики.

Учебная работа проводится в форме практических занятий. Практические занятия направлены на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в повседневной жизни студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО: общекультурные (ОК), профессиональные (ПК), обще профессиональные компетенции (ОПК):

По направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Дошкольное образование

Код компетенции	Формулировка компетенции <i>согласно ФГОС-3</i>
ОК – 8	готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность

По направлению подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Психологическое образование

Код компетенции	Формулировка компетенции <i>согласно ФГОС-3</i>
ОК – 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Социальная педагогика

Код компетенции	Формулировка компетенции <i>согласно ФГОС-3</i>
ОК – 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Специальная и дошкольная психология и педагогика

Код компетенции	Формулировка компетенции <i>согласно ФГОС-3</i>
ОК – 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК – 2	готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
ПК – 38	собирать и готовить докуменацию о ребёнке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации

В результате освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания:

3.1. Знать:

- профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавров и специалистов
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

3.2. Уметь:

- выполнять установленный уровень разделов программы: теоретический и практический;
- самостоятельно осваивать и применять разделы профессионально-прикладной физической подготовки;
- формировать мотивацию к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

3.3. Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического совершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально – культурной и профессиональной деятельности.

3.4. Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается студентами очной формы обучения и включает следующие дидактические единицы, объединяющие тематику практического и контрольного учебного материала. Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован на разделы и подразделы Программы:

- **практический**, состоящий из двух подразделов:

1) методико-практического, обеспечивающего операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

2) учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

- **контрольный**, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы физической культуры» составляет – 60 часов

Распределение трудоемкости работы студентов в часах по семестрам:

Дошкольное образование

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, /часы	В том числе						
		Аудиторных					Самост. работы	
		Лекции	Теоретич еский	Метод.- практ.	Учебно- тренир.	Контроль ный		
Элективный курс по физической культуре								
V	62	-	-	8	50	4		Техн. зачет
VI	62	-	-	8	50	4		аттестация
Итого:	124	-		16	100	8		

Психология образования

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудо- ем- кость, /часы	В том числе						
		Аудиторных					Самост. работы	
		Лекции	Теоретич еский	Метод.- практ.	Учебно- тренир.	Контроль ный		
Элективный курс по физической культуре								
V	30	-	–	2	26	2		Техн. зачет
VI	30	-	-	-	28	2		аттестация
Итого:	60	-		2	54	4		

Социальная педагогика

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, /часы	В том числе						
		Аудиторных					Самост. работы	
		Лекции	Теоретич еский	Метод.- практ.	Учебно- тренир.	Контроль ный		
Элективный курс по физической культуре								
V	80	-	-	10	66	4		Техн. зачет
VI	62	-	-	8	50	4		аттестация
Итого:	142	-		18	116	8		

Специальная и дошкольная психология и педагогика

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, /часы	В том числе						
		Аудиторных					Самост. работы	
		Лекции	Теоретич еский	Метод.- практ.	Учебно- тренир.	Контроль ный		
Элективный курс по физической культуре								
V	62	-	-	8	50	4		Техн. зачет
VI	62	-	-	8	50	4		аттестация
Итого:	124	-		16	100	8		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разде ла	Наименование разделов, тем	семестр	Количество часов				
			Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
				Л	ПЗ	ЛР	
1	Методико-практический раздел		18				
	1. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально-значимых качеств и свойств личности будущего бакалавра и специалиста.	5 семестр 6 семестр			5 4		
	2. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	5 семестр 6 семестр			5 4		
3	Учебно-тренировочный раздел		54				
	1. Легкая атлетика	5 семестр 6 семестр			10		
	2. Волейбол	5 семестр 6 семестр			20		
	3. Баскетбол	5 семестр 6 семестр			10		
	4. Футбол	5 семестр 6 семестр			4		
	5. Бадминтон	5 семестр 6 семестр			10		
	Вид итогового контроля: зачет.	5 семестр 6 семестр	4		4		
	ИТОГО		64		54		

4.3. Содержание разделов дисциплины: *Практические (семинарские) занятия*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия
1	1	12	1. Легкая атлетика 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. 1.2. Совершенствование техники эстафетного бега (передача эстафетной палочки). 1.3. Дальнейшее обучения техники эстафетного бега (прохождение коридора). 1.4. Совершенствование технике бега на средние и длинные дистанции (бег с ускорением, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени, семенящий бег, бег прыжковыми шагами). 1.5. Дальнейшее обучения технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» (обучение технике приземления и отталкивания). 1.6. Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности.
2	2	12	2. Волейбол 2.1. Совершенствование технике приема и передачи двумя руками сверху на месте, в движении, у сетки. 2.2. Совершенствование технике нижней подачи и верхней подачи. 2.3. Совершенствование индивидуальным тактическим действиям в нападении при передвижениях и выборе места. 2.4. Совершенствование индивидуальным тактическим действиям в нападении при подачах, передачах, нападающих ударах. 2.5. Совершенствование групповым тактическим действиям игроков передней линии – блокирующие, взаимодействие с не участвующими в блоке. 2.6. Упражнения для оценки спортивно-технической и тактической подготовки студентов по волейболу.
3	3	12	3. Баскетбол 3.1 Совершенствование технике владения мячом, (передвижения в сочетании с остановками). 3.2. Совершенствование технике ведения мяча с низким и высоким отскоком (с изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча, с изменением высоты отскока). 3.3. Совершенствование технике индивидуальных технико-тактических действий без мяча (выход для получения мяча, выход для отвлечения от мяча) и с мячом (розыгрыш – передачи – ведение). 3.4. Совершенствование технике командным тактическим действиям позиционного нападения «нападение через центрального», «нападение без центрального». 3.5. Совершенствование технике взаимодействию игроков в зонной защите. 3.6. Упражнения для оценки спортивно-технической и тактической подготовки студентов по баскетболу.
4	4	12	4. Футбол 4.1. Совершенствование технике передач по дистанции (короткая (5-10 метров), средняя (10-25 метров), длинная (более 25 метров)). 4.2. Дальнейшее обучения техники передач по направлению (продольная,

			поперечная, диагональная). 4.3. Дальнейшее обучение техники передач по траектории (низом, верхом, по дуге). 4.4. Дальнейшее обучение техники передач по способу выполнения (мягкая, резаная, откидка). 4.5. Дальнейшее обучение командным тактическим действиям «постепенное нападение». 4.6. Упражнения для оценки спортивно-технической и тактической подготовки студентов по футболу.
5	5	12	5. Бадминтон 5.1. Дальнейшее обучение технике передвижения (стойки, бег, прыжки, хватка ракетки). 5.2. Дальнейшее обучение жонглированию воланом. 5.3. Обучение технике ударов по волану (сверху, сбоку, снизу). 5.4. Дальнейшее обучение разновидностям нападающих ударов сверху (высокий далекий, укороченный). 5.5. Дальнейшее обучение разновидностям нападающих ударов сверху (высокий плоский, высокий далекий). 5.6. Дальнейшее обучение технике боковых ударов (короткий, высокий, высокий атакующий).
			Аттестация. Зачет.
ИТОГО		60	

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) по предмету «Физическая культура» – не предусмотрена.

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
V -VI	ПР	Дидактические подвижные игры	2
	ПР	Работа в группе	2
	ПР	Проблемное обучение	2
ИТОГО:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Тестирование спортивно-технической (СТП), профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) и общей физической подготовки (ОФП).

1. Выполнение текущего тестирования в соответствии с зачетными требованиями из раздела «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». Ответы на контрольные вопросы по организации, правилам соревнований (3 курс).

2. Выполнение текущего тестирования по ОФП (5,6 семестр).

3. Выполнение текущего тестирования по СТП (5,6 семестр).

4. Выполнение «Обязательных тестов по определению физической подготовленности студентов» (5, 6 семестры).

5. Выполнение заданий по профессионально-прикладной физической подготовке.

Обязательные тесты для определения физической подготовленности студентов

Упражнения-тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
(девушки)					
1. Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	18,0	19,0
2. Бег 2000м (мин, сек): вес до 70 кг. вес более 70 кг.	10.15,0 10.35,0	10.50,0 11.20,0	11.15,0 11.55,0	11.50,0 12.40,0	12.15,0 13.15,0
3. Поднимание и опускание туловища (кол-во раз)	60	50	40	30	20
4. Прыжки в длину с места (см)	200	190	180	170	160
(юноши)					
1. Бег 100м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2. Прыжок в длину с места (см)	250	240	230	220	210
3. Подтягивание (кол-во раз): вес до 85 кг. вес более 85 кг.	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
4. Бег 3000м. (мин., сек): вес до 85 кг. вес более 85 кг.	12.00,0 12.30,0	12.35,0 13.10,0	13.10,0 13.50,0	13.50,0 14.40,0	14.00,0 15.30,0

Тесты проводятся в конце учебного года – как определяющие сдвиг за прошедший период.

Критерии спортивно-технического тестирования студентов

Упражнения	Год обуче- ния	Юноши					Девушки				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Баскетбол											
Обводка вокруг области штрафного круга в обе стороны с броском в корзину (сек.)	III	10,3	10,8	11,5	12,0	12,4	11,3	11,8	12,5	13,0	13,4
Броски со средней дистанции 4-5м, кол-во попаданий из 10 бросков	III	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
Двусторонняя игра	III	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи									
Волейбол											
Передача в парах через сетку в движении	III	10	9	8	7	6	8	7	6	5	4
Подача любым способом, в заданную зону (кол-во попаданий в площадку из 10 подач)	III	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Двусторонняя игра	III	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи									
Футбол											
Удары по мячу на точность с 3 точек различного расстояния (кол- во попаданий) по 3 удара	III	9	8	6	5	4					
Двусторонняя игра	III	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи									
Бадминтон											
Передача в парах на расстоянии 5-6 м, (кол-во непрерывных передач)	III						40	30	25	20	15
Подача (кол-во попаданий из 10)	III						9	8	7	6	5
Удары в заданную зону (кол-во попаданий из 10)	III						8	7	6	5	4
Двусторонняя игра	III	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи									

Тестирование (текущее)
для оценки физических качеств студентов основного
учебного отделения (5,6) семестр

Женщины

Упражнения	Оценки в очках				
	5	4	3	2	1
1. Приседание на двух ногах за 1 минуту, кол-во раз	40	35	30	25	20
2. В висе на перекладине поднимание ног до угла 90 градусов за 30 сек.	14	12	10	8	6
3. Наклон вперед из положения стоя не сгибая колени	Касание пола кистью тыльной стороной	Касание пола ладонью	Касание пола пальцами рук	Касание голеностопного сустава пальцами	Касание середины голени
4. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	365	350	325	300	280
5. Тест на выносливость. 12 мин. Тест Купера	2200	2000	1800	1600	1400
6. Бег 150 м	25.2	26.5	27.5	28.5	29.5

Мужчины

Упражнения	Оценки в очках				
	5	4	3	2	1
1. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5
2. Наклон вперед из положения стоя	касание пола кистью тыльной стороной	касание пола ладонью	касание пола пальцами и рук	касание голеностопного сустава пальцами рук	Касание середины голени
3. Прыжки в длину с разбега	480	460	435	410	390
4. 12 мин. Тест Купера (км)	2600	2400	2200	2000	1800
5. Бег 150 м	20.0	20.8	21.6	22.5	23.5

Примерная тематика рефератов

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавров и специалистов.
2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.
3. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально-значимых качеств и свойств личности будущего бакалавра и специалиста.
4. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
5. Закономерности образования двигательных навыков.
6. Некоторые отрицательные реакции организма на занятия по физической культуре и спорту.
7. Физическая культура в здоровом образе жизни (виды, признаки и факторы здоровья; оздоровительная физическая культура).
8. Психофизиологическая характеристика умственного труда и средства его оптимизации.
9. Методические принципы и методы физического воспитания.
10. Средства и методы развития физических качеств.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь – Ростов на Дону, 2012.
2. Губа В., Никитушкин В., Галлеев В. Легкая атлетика. – М., 2006.
3. Евсеев Ю.Н. Физическая культура. Учебное пособие для студентов – Ростов на Дону, 2002.
4. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» – М., 2004.
5. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. – М., 2004.

8.2. Дополнительная литература:

1. Андреев С.Н, Алиев Э.Г. Мини футбол в школе – М.: Советский спорт, 2006.
2. Бароненко В. А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента – М.: Альфа-М. Инфра-М, 2010.
3. Глазырина Л.А. Методика физического воспитания детей. – М. 2005.
4. Губа В.П., Морозов О.С., Парфененков В.В. Научно-практические основы физического воспитания учащейся молодежи – М.: Советский спорт, 2008.
5. Димова А.Л., Чернышова Р.В. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов – М.: Советский спорт, 2005.

6. Полтавцев, Н.В., Гордова, Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. – М., Просвещение – 2006.

7. Цабыбин С.А. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе – Волгоград, Учитель, 2009.

8.3 Интернет-ресурсы:

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>

9. Материально – техническое обеспечение дисциплины:

Арендруемые ГУ «РЦОП», баскетбольные площадки, волейбольная площадка, футбольная площадка, используемый инвентарь: мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, ракетки, воланы для бадминтона, скакалки, обручи, рулетка, секундомер, свисток.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На практических занятиях при формировании знаний, умений и навыков по физической культуре следует включать материал других учебных дисциплин (анатомии, физиологии, безопасности жизнедеятельности, спортивных игр, гимнастики, легкой атлетики, математики, информатики), позволяющих студентам интегрировать свои знания и умения в целостную систему представлений о здоровом образе и стиле жизни.

Преподавателю следует акцентировать внимание на освоении студентами основ знаний и умений выполнения техники двигательного действия, формировании у них навыка выполнения двигательных действий, используя при этом различные средства и методы обучения.

Важно добиваться глубокого усвоения учебного материала, используя различные формы текущего и итогового контроля.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс III группа 301 - 304 семестр V-VI

Преподаватели, ведущие практические занятия: ст. преподаватель

Гамалицкий К.В., преподаватель Мамков О.М., преподаватель Спивак И.А.

Кафедра: «Теория и методика физического воспитания и спорта»

Наименование дисциплины / курса	Уровень// ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Физическая культура,	бакалавр		2		
Смежные дисциплины по учебному плану:					
«Основы медицинских знаний», «Основы безопасности жизнедеятельности» «Анатомия», «Возрастная физиология», «Биология».					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудитор. или внеаудиторная	Миним. Кол-во баллов	Максим. Кол-во баллов	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудитор. или внеаудиторная	Миним. Кол-во баллов	Максим. Кол-во баллов	
Посещение практических занятий в течение учебного года*			37	40	
Активность на занятиях			10	10	
Обязательное тестирование			4	20	
Текущее тестирование (6 тестов)			6	30	
Итого:			57	100	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (баллы определяются экспертной оценкой преподавателя от 1 до 10)					
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудитор. или внеаудиторная	Миним. Кол-во баллов	Максим. Кол-во баллов	
Написание и защита реферативных работ			1	10	
Выполнение теоретических заданий			1	10	
Участие в научно-практических конференциях			1	10	
Участие в соревнованиях			1	10	
Участие в спортивных фестивалях, праздниках «день здоровья» и др.			1	10	
Публикация в сборниках научных трудов			1	10	
Итого :					

Зачетные требования:

1. Необходимый минимум для получения итоговой оценки (зачета) **50** баллов допуска к промежуточной аттестации **25** баллов.
2. Сдача всех видов тестирования по изученному программному материалу в течение учебного года.
3. Студенты, освобожденные и временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам тематических рефератов.
4. Оценочный рейтинг – контроль знаний, умений и навыка студентов 3 курса.
5. Каждое пропущенное без уважительной причины занятие должно обязательно быть отработано без зачисления баллов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВПО по направлению подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель  /Мамков О.М. – преподаватель

Составитель  /Спивак И.А. – ст. преподаватель

Составитель  /Гамалинский К.В. – ст. преподаватель

И.о. зав. кафедрой

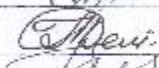
«Теории и методики физического
воспитания и спорта»

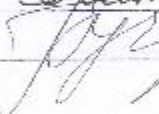


/ Ковалева Р.Е., доцент

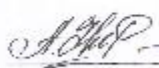
Согласовано:

Зав.кафедрой ПисОТ  /Ильевич Т.П. к.п.н., доцент

Зав.кафедрой ДПиСМ  /Гелло Т.А. к.п.н., доцент

Зав.кафедрой Психологии  /Кучерявенко В.И. к.псих.н. доцент

Декан факультета

«Педагогики и психологии»  /Васильева Л.И. к.п.н., доцент