

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

/Декан факультета

к.п.н., доцент Васильева Л.И.



(подпись, расшифровка подписи)

«22» 01 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

на 2019/2020 учебный год

Учебной дисциплины

«Этнопедагогика»

Направление подготовки:

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника.

бакалавр

форма обучения: очная

2016 год набора

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Этнопедагогика» / сост.
ст. преподаватель Никитовская Г.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель:

ст. преподаватель каф. Педагогики и СОТ
Никитовская Г.В.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование систематизированного представления о народной педагогической культуре как этнокультурного и этнопсихологического феномена, её сущности, содержании и особенностях функционирования в различных исторических и этнокультурных условиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о теоретических основах культурологического и этнопедагогического подходов;
- актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места науки в практическом применении средств этнопедагогики в социально-педагогической деятельности;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этнопедагогика» относится к базовой части основной образовательной программы (Б1.Б.24.).

Студенты для освоения дисциплины «Этнопедагогика» используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Теории обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Поликультурное образование»,

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-6.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3.1. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия этнопедагогики, ее взаимосвязи с педагогикой, психологией;
- пути развития этнопедагогики;

3.2. Уметь:

- вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3.3. Владеть:

- приемами и способами учета и реализации национальных и региональных традиций в социально-педагогической деятельности;
- способностью работать в коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43.е.144 часа. Аудиторная работа – 54 часа, лекций – 20ч, практических – 34ч, самостоятельная работа – 54 часа. Контроль – экзамен – 36 часов.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
6	1 з.ед.	18	8	-	10	18	-
7	3 з.ед.	36	12	-	24	36	Экзамен – 36
Итого	4/144	54	20	-	34	54	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (Самост. Работа)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет этнопедагогики	32	6	10	-	16
2	Народный идеал человека	36	6	10	-	20
3	Факторы народной педагогики	40	8	14	-	18
Итого:		108	20	34	-	54
Экзамен		36				
Итого:		144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Этнопедагогика как наука	Опорные конспекты, презентация
2	1	2	Воспитательный потенциал народной педагогики	Опорные конспекты, презентация
3	1	2	Средства и методы этнопедагогики	Опорные конспекты
4	2	2	Народный идеал человека	Опорные конспекты, презентация
Итого по 6 сем.		8ч		
5	2	2	Педагогические традиции и их место в духовной культуре народа	Опорные конспекты
6	2	2	Педагогическая культура, ее сущность и содержание	Опорные конспекты, презентация
7	3	2	Понятие и сущность этнопедагогической среды	Опорные конспекты
8	3	2	Народное воспитание и преемственность поколений	Опорные конспекты, презентация
9	3	2	Средства и факторы народного воспитания	Опорные конспекты

10	3	2	Воспитание поликультурной позиции личности средствами этнопедагогики	Опорные конспекты, презентация
Итого по 7 сем.		12ч		
Итого		20ч		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Воспитательный потенциал народной педагогики	Опорные конспекты
2	1	4	Становление и развитие этнологической мысли	Опорные конспекты
3	1	4	Народное воспитание в наследии классиков педагогики (Я.А. Коменский, К.Д.Ушинский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский)	Опорные конспекты
Итого по 6 сем.		10ч		
4	2	2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	Опорные конспекты
5	2	2	Педагогические явления народной жизни	Опорные конспекты
6	2	2	Загадки, песни и сказки как средство народной педагогики	Опорные конспекты
7	2	4	Народный идеал в системе нравственных ценностей	Опорные конспекты
8	3	4	Этнопедагогическая среда	Опорные конспекты
9	3	2	Семья как источник народной педагогики	Опорные конспекты
10	3	4	Воспитание поликультурной позиции личности средствами этнопедагогики	Опорные конспекты
11	3	2	Факторы народного воспитания: игра, слово, общение, труд	Опорные конспекты
12	3	2	Факторы народного воспитания: традиции, искусство	Опорные конспекты
Итого по 7 сем.		24ч		
Итого:		34ч		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Предмет этнопедагогики	1	Вид СРС 1. Заполнение теста по материалу лекции.	2
	2	Вид СРС 2. Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию	6
	3	Вид СРС 3 Составление сообщений и подбор материала к теоретическим вопросам по каждому практическому занятию	6
	4	Вид СРС 4 Составление схемы (презентации) к одному из пунктов плана лекции	2

Раздел 2. Народный идеал человека	1	Вид СРС 1 Составление сообщений и подбор материала к теоретическим вопросам по каждому практическому занятию	8
	2	Вид СРС 2. Заполнение теста по материалу лекции.	2
	3	Вид СРС 3. Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию	6
	4	Вид СРС 4 Составление схемы (презентации) к одному из пунктов плана лекции	4
Раздел 3. Факторы народной педагогике	1	Вид СРС 1 Составление сообщений и подбор материала к теоретическим вопросам по каждому практическому занятию	8
	2	Вид СРС 2. Заполнение теста по материалу лекции.	2
	3	Вид СРС 3. Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию	6
	4	Вид СРС 4 Составление схемы (презентации) к одному из пунктов плана лекции	2
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Перекрестная дискуссия «Средства и методы этнопедагогике»	2 ч
	ПР	Метод проектов «Сказки, загадки, пословицы разных народов»	4 ч
7	Л	Перекрестная дискуссия «Педагогические традиции и их место в духовной культуре народа»	4 ч
	ПР	Метод проектов «Педагогические явления народной жизни»	4 ч
	ПР	Портфолио «Факторы народного воспитания»	4 ч
Итого:			18 ч

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Представлены в ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Бережнова Л.Н., Набок И.Л., Щеглов В.И. Этнопедагогика. – М., «Академия», 2007.
2. Недзенковская Г.В. Этнопедагогика. – М., 2011.
3. Нигматов З.Г. Этнопедагогика. – Казань, 2002.
4. Набок И.Л. Педагогика межнационального общения. – М., 2010.

8.2. Дополнительная литература

1. Волков Г.Н. Этнопедагогика. – М., 1999

4. Набок И.Л. Педагогика межнационального общения. – М., 2010.

8.2. Дополнительная литература

1. Волков Г.Н. Этнопедагогика. – М., 1999

2. Кукушин В.С., Столяренко Л.Ю. Этнопедагогика и этнопсихология. – Ростов/Дон, 1995.

3. Хухлаева О.В. Этнопедагогика: социализация детей и подростков в традиционной культуре. – М. 2008.

4. Крысько В.Г. Этническая психология. – М., 2008.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. Нездемковская Г.В. Становление и развитие этнопедагогики – <http://www.lib.tsu.ru/mminfo/000063105/325/image/325-157.pdf>

2. Кукушин В.С. Этнопедагогика – терминологический словарь – http://pedagogical_dictionary.academic.ru/3626/

3. Этнопедагогика – <http://www.ref.by/refs/62/13341/1.html>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий представлены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, электронная библиотека.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В основе построения содержания курса находится проблемный подход, в соответствии с которым оно делится на учебно-смысловые разделы. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Этнопедагогика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Социальная педагогика».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3-4; группа ФП16ДР62СП1, семестр 6, 7

Преподаватель лектор – Никитовская Г.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Никитовская Г.В.

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Составитель  / Никитовская Г.В., ст. преподаватель
Зав. кафедрой педагогики и СОТ  / Жолтяк Е.В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой педагогики и СОТ  / Жолтяк Е.В., доцент

/ Декан ФПП  / Васильева Л.И., доцент