

Государственное образовательное учреждение  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

**Кафедра педагогики и современных образовательных технологий**



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и  
психологии **ВАСИЛЬЕВА Л.И.**

« 25 »

09

2018 г.

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*  
на 2018/2019 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

«Поликультурное образование»

Направление подготовки:

***44.03.02 – Психолого-педагогическое образование***

Профиль подготовки

«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

*2016 год набора*  
Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Поликультурное образование» /сост. преподаватель кафедры педагогики и СОТ Кананэу Л.Г. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 10 с.

Рабочая программа «Поликультурное образование» предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

**Составитель:** преподаватель кафедры педагогики и СОТ Кананэу Л.Г.



### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Поликультурное образование» являются: формирование у студентов знаний о других культурах, традициях, образе жизни, культурных ценностях, воспитанию в духе уважения инокультурных жизненных и мировоззренческих ценностей, развитие поликультурной компетентности студентов, а так же формирование установок толерантного сознания через освоение теоретических основ поликультурного образования, на базе которых формируется готовность к решению следующих профессиональных **задач**:

- способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;
- сформировать представление о сущностных характеристиках поликультурного воспитания и образования;
- создать представление о педагогических аспектах толерантности;
- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

«Поликультурное образование» относится к дисциплинам базовой части – Б1.Б.18 и предполагает междисциплинарные связи с дисциплинами: «Социальная педагогика», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Аксиологические основы социально-педагогической деятельности», «Методики и технологии работы социального педагога».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-9

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6            | способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические конфессиональные и культурные различия        |
| ОПК-9           | способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития |

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**3.1. Знать:**

- основные понятия и теоретические концепции поликультурного образования;
- социокультурные закономерности и особенности межкультурных взаимодействий;
- ведущие характеристики образования как общественного явления.

**3.2. Уметь:**

- анализировать первоисточники, объяснять причины возникновения и развития той или иной теории или концепции;
- грамотно ставить и анализировать проблемы связанные с организацией образовательного процесса, включающего субъектов, относящихся к различным культурным группам;
- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

**3.3. Владеть:**

- навыками межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины «Поликультурное образование» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 14 часов аудиторной нагрузки 54 часов самостоятельной работы.

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

| Семестр | Количество часов               |             |        |              |                 |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|--------------------------------|-------------|--------|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудоемк<br>ость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                 |                   |                                |
|         |                                | Аудиторных  |        |              |                 | Самост.<br>работы |                                |
|         |                                | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>зан |                   |                                |
| 5       | 2 з.е./<br>72 ч.               | 68          | 6      | -            | 8               | 54                | зачет                          |

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раз-дела | Наименование разделов                                            | Количество часов |                   |    |    |                                 |
|------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------------------|
|            |                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (Самост. Работа) |
|            |                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                                 |
| 1          | Образование как общественное явление                             |                  | 2                 | 4  | -  | 34                              |
| 2          | Поликультурное образование как педагогическая парадигма XXI века |                  | 4                 | 4  | -  | 20                              |
|            | <i>Итого:</i>                                                    | 72               |                   |    | -  | 54                              |
|            | <i>Всего:</i>                                                    |                  |                   |    | -  |                                 |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                                          | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1     | 1                        | 2           | Сущность и содержание поликультурного образования                    | Опорные конспекты, схемы |
| 2     | 2                        | 2           | Культурологический феномен поликультурного пространства              | Опорные конспекты        |
| 3     | 2                        | 2           | Антропологические проблемы и перспективы поликультурного образования | Презентация              |
| Итого |                          | 6           |                                                                      |                          |

#### Практические (семинарские) занятия

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                                          | Учебно-наглядные пособия          |
|--------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1      | 1                        | 2           | Историко-культурные предпосылки поликультурного образования                         | опорные конспекты, рефераты       |
| 2      | 2                        | 2           | Поликультурное образование как способ оптимизации межкультурного общения            | рефераты, презентации             |
| 3      | 2                        | 2           | Особенности разрешения конфликтов средствами поликультурного образования            | круглый стол, программы, тренинги |
| 4      | 2                        | 2           | Педагогическая поддержка как реальность и необходимость поликультурного образования | доклады, презентации              |
| Итого: |                          | 8           |                                                                                     |                                   |

### Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1.    | Написать реферат «Поликультурное образование и научно-педагогические основы развития поликультурного пространства образовательного учреждения».<br><i>Реферат</i>                                                              | 2                      |
|                   | 2.    | Составить кроссворд из понятий по дисциплине «Поликультурное образование»<br><i>Кроссворд</i>                                                                                                                                  | 4                      |
|                   | 3.    | Провести сравнительный анализ основных концепций поликультурного образования.<br><i>Сравнительная таблица</i>                                                                                                                  | 2                      |
|                   | 4.    | Анализ содержания по проблеме «Поликультурное образовательное пространство: особенности и характеристики»<br><i>Исследовательская работа</i>                                                                                   | 8                      |
|                   | 5.    | Подготовить материал «Мультикультурное образование Р. Люсиера»<br><i>Презентация</i>                                                                                                                                           | 6                      |
|                   | 6.    | Подобрать диагностический инструментарий по вопросу толерантности, по выявлению уровня поликультурности личности<br><i>Анкеты, тесты</i>                                                                                       | 4                      |
|                   | 7.    | Подготовить аннотацию по проблемам поликультурной школы<br><i>Аннотация</i>                                                                                                                                                    | 6                      |
|                   | 8.    | Выписать из справочной литературы значения базовых понятий по дисциплине «Поликультурное образование»<br><i>Терминологический словарь</i>                                                                                      | 2                      |
| Раздел 2          | 9.    | Представить средства и методы формирования поликультурного образования: тренинг общения, специальные психотехнические упражнения, психодрама, или социодрама, ролевые игры, тренинг-семинары.<br><i>Дидактический материал</i> | 6                      |
|                   | 10.   | Проанализируйте материал по межкультурной коммуникации, взаимовлияние культур и межкультурные стили конфликтного                                                                                                               | 2                      |

|        |     |                                                                                                                                                          |    |
|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        |     | поведения<br><i>Презентация</i>                                                                                                                          |    |
|        | 11. | Написание контрольной работы по разделам дисциплины «поликультурное образование»<br><i>Контрольная работа</i>                                            | 8  |
|        | 12. | Изучить Закон «Об образовании» ПМР, Закон «О государственной молодежной политике»; «Об основных гарантиях прав ребенка в ПМР»<br><i>Конспектирование</i> | 4  |
| Итого: |     |                                                                                                                                                          | 54 |

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

## 6. Образовательные технологии

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                            | Количество часов |
|---------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 5       | Л 3                     | Перекрестная дискуссия «Поликультурное образование: человек, культура, общество» | 4                |
|         | ПР 3                    | Доклады «Культура как базовое понятие поликультурного образования»               | 4                |
|         | ПР 9                    | Презентации по итогам дисциплины                                                 | 4                |
| Итого:  |                         |                                                                                  | 12               |

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

1. Гукаленко, О.В. Поликультурное образование: теория и практика / О.В. Гукаленко. Ростов-на-Дону, 2003.

2. Джуринский А.Н. Воспитание в многонациональной школе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2007.

3. Джуринский А.Н. Педагогика в многонациональном мире: учеб. пособие для вузов / А. Н. Джуринский. – М.: Владос, 2010.

4. Джуринский А.Н. Поликультурное воспитание в современном мире/ А.Н.Джуринский. – М., 2010.

5. Леонтович О.А. Россия и США: Введение в межкультурную коммуникацию: Учебное пособие. – Волгоград: Перемена, 2003.

6. Набок И.Л. Педагогика межнационального общения: учеб. пособие для вузов / И.Л. Набок. – М.: Академия, 2010.

### *8.2. Дополнительная литература*

1. Аракелян, О.В. Народная педагогика в системе поликультурного образования / О.В. Аракелян // Известия Академии педагогических и социальных наук. 2003. – №7. – С. 201

2. Гайсина Г.И. Образование как социокультурный феномен. – Москва – Уфа: МПГУ, БГПУ, 2000.

3. Гукаленко О.В. Теоретико-методологические основы педагогической поддержки и защиты учащихся-мигрантов в поликультурном образовательном пространстве / О.В.Гукаленко. Тирасполь, 2000.

4. Джуринский А.Н. Чему и как учат школьников в Японии/ А.Н. Джуринский. – М., 2009.

5. Дмитриев Т.Д. Многокультурность как дидактический принцип // Педагогика. – №10. – 2010. С. 3

6. Кадырова Ф.М., Агафонова Н.А. Поликультурное образование. Инновационно-ориентационный курс / Ф.М. Кадырова, Н.А. Агафонова. Кейс. Казань: ЗАО «Новое знание», 2006.

7. Капранова В.А. Сравнительная педагогика. Школа и образование за рубежом: учеб. пособие / В.А. Капранова. — Мн.: Новое знание, 2004.

8. Кукушин, В.С. Воспитание толерантной личности в поликультурном социуме / В.С. Кукушин. Ростов н/Д., 2002.

### *8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы*

1. <http://ethnopsychology.narod.ru/svlourie/histethnology/index.htm>  
Историческая этнология (учебник для вузов)

2. <http://ethnopsychology.narod.ru/study/socialization/index.htm>  
Исследования социализации (теории)

3. <http://www.oim.ru/avtor.asp?nom=99> Этнопедагогика как  
социокультурный феномен (статья)

4. [http://tumbalalaika.memo.ru/articles/artn18\(1\)/n18\\_06.htm](http://tumbalalaika.memo.ru/articles/artn18(1)/n18_06.htm) Элементы  
этнопедагогики в современном образовании

### *8.4. Методические указания и материалы по видам занятий*

Ведение лекции заключается в прослушивании и одновременной записи ее содержания. Это непрерывный и активный процесс, включающий в себя восприятие и осмысление излагаемых преподавателем положений, выделение среди них главной, наиболее существенной формулировки обобщений и выводов из сообщенных фактов. Форма конспекта лекции может быть различной и зависит от индивидуальных особенностей, уровня развития мышления и интеллектуальных умений, опыта студента.

Практические занятия служат для контроля уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов и сообщений по учебной проблематике; приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает изучение лекционного материала, работу с учебными пособиями, первоисточниками, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, подготовку презентаций, выполнение творческих заданий и др. работ индивидуальной подготовки.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поликультурное образование» используется аудитория оборудованная мультимедийными средствами (ноутбук, проектор, наглядные слайды) для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

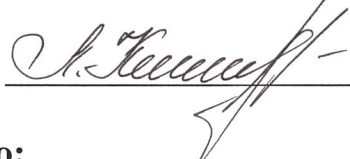
#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Поликультурное образование» происходит в ходе лекционных, практических занятий. Дисциплина имеет четко выраженную практическую направленность. Особое внимание уделяется выполнению всего объема заданий, рекомендованных к практическим занятиям.

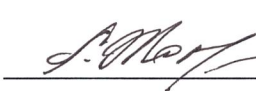
Изучение дисциплины предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах поликультурного образования.

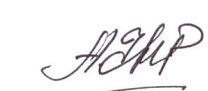
К зачету, допускаются студенты, успешно выполнившие весь объем предложенных самостоятельных заданий и изучившие теоретические вопросы курса.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Поликультурное образование» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по **профилю подготовки «Социальная педагогика» (ФП16ВР62СП1).**

Составитель  / Кananэу Л.Г., преподаватель

#### **Согласовано:**

1. Зав. кафедрой педагогики и СОТ  Жолтяк Е.В., доцент

2. Декан  
факультета Педагогики и психологии  /Васильева Л.И., доцент