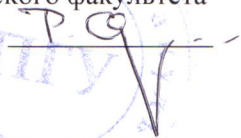
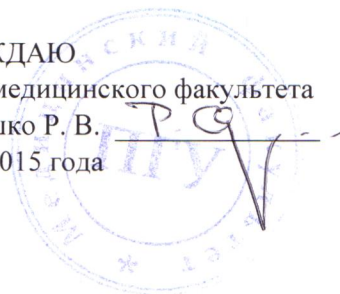


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана медицинского факультета
доцент Окушко Р. В. 
29 августа 2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПАТОЛОГИЯ»

На 2015/2016 учебный год

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

33. 05. 01 Фармация

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:

Провизор

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

ОЧНАЯ

Тирасполь, 2015

Рабочая программа дисциплины «Патология» / сост. ассистент Е. Е. Пищенко - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2015 – 27 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины С2.Б.2 цикла «Патология» студентам очной формы обучения по специальности 33. 05. 01 ФАРМАЦИЯ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской №38 17.01.2011 г.

Составитель _____ / Е. Е. Пищенко, ассистент/
28. 08. 2015 г.

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей провизора, касающихся медицинских аспектов его деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области общих (типовых) морфофункциональных закономерностей возникновения и развития патологических реакций, процессов и состояний, лежащих в основе болезней (общая патология); номенклатуры, этиологии, патогенеза, исходов, профилактики и принципов терапии наиболее распространенных болезней человека (частная патология);
- формирование умения использовать современные методы оценки нарушений основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при различных формах патологии;
- приобретение умения работы с экспериментальными животными и экспериментальными моделями для оценки биологической активности природных и синтетических соединений;
- приобретение умения оказывать доврачебную медицинскую помощь больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях;
- закрепление теоретических знаний по выявлению главных механизмов формирования патологии для «прицельного» и наиболее эффективного лекарственного воздействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС - 3 ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация».

Дисциплина «Патология» изучается в четвертом семестре, относится к математическому, естественно-научному и медико-биологическому циклу дисциплин образовательного стандарта высшего образования по специальности Фармация

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (латинский язык);
- в цикле математических и естественнонаучных дисциплин (общая и неорганическая химия; математика; физика; биология; физиология с основами анатомии; микробиология и иммунология).

- *Физиология с основами анатомии*

Знания: основные анатомические и физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфо-функциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности;

основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системно-органный, организменный); основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической деятельности; принципы моделирования физиологических функций;

Умения: измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке;

анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме;

Навыки: экспериментальными навыками для исследования физиологических функций организма в норме;

- Микробиология

Знания: принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов;

основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами;

состав микрофлоры организма человека и ее значение; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды;

основы учения об "инфекции", "инфекционная болезнь"; виды инфекции; роль микробов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителя;

Умения: выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посеvy, идентифицировать чистую культуру); анализировать лекарственные препараты, лекарственное сырье, объекты окружающей среды, смывы с рук и посуды по показателям микробиологической чистоты;

Навыки: методами микробиологических исследований;

- Биология

Знания: химический состав клетки; роль отдельных химических элементов, воды и неорганических солей в жизнедеятельности клетки; строение и функции наиболее важных органических соединений: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот;

основы клеточной теории; особенности строения клеток различных типов (прокариотической и эукариотической); строение эукариотической клетки (клеточная мембрана, виды транспорта через мембрану и их значение в поддержании гомеостаза клетки, строение и функции органоидов клетки);

пути реализации анаболических и катаболических реакций клетки; этапы гомеостаза клетки, строение и функции органоидов клетки);

пути реализации анаболических и катаболических реакций клетки; этапы репликации ДНК и биосинтеза белка; механизм регуляции активности генов;

основные формы и механизмы размножения организмов (бесполой и половой); периодизацию клеточного цикла (механизмы кариокинеза по типу митоза и мейоза, их биологическое значение); онтогенез и его периодизацию; особенности онтогенеза человека (внутриутробное развитие и его критические периоды, роды, постэмбриональный онтогенез, влияние факторов среды на ход эмбриогенеза);

законы генетики и их значение для медицины; основные закономерности наследственности и изменчивости; наследственные болезни человека;

основные направления филогенетических изменений систем органов хордовых;

законы биосферы и экологии;

паразитизм, как форму биотических связей; характеристику основных паразитических представителей типов надцарства одноклеточных; плоские черви; круглые черви; членистоногие; жизненные циклы, значение для медицины, меры профилактики заболеваний;

Умения: работать с микроскопом и бинокуляром, готовить временные микропрепараты;

проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям;

решать задачи по молекулярной, общей и медицинской генетике;

определять систематическое положение паразита по морфологическим признакам и циклу развития и круг возможных болезней, связанных с простейшими, гельминтами, членистоногими и хордовыми;

приготовить и окрасить микропрепараты простыми методами и методом Грамма; микроскопировать с помощью иммерсионной системы;

Навыки: навыками работы с биологическими и поляризационными микроскопами;

- Математика

Знания: основы высшей математики

Умения: применять необходимые методы математического анализа обработки экспериментальных данных, выбрать соответствующий математический аппарат для решения и контроля правильности решения;

Навыки: методами математического аппарата, биометрическими методами обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных;

- Информатика

Знания: теоретические основы информатики; современные компьютерные и информационно-коммуникационные технологии и их применение для обработки медико-биологических данных; методики сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах; использование электронно-вычислительных машин (ЭВМ) в здравоохранении;

Умения: использовать программные системы для обработки экспериментальных и клинических данных, изучения биохимических процессов в организме;

Навыки: методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;

Является предшествующей для изучения дисциплин: фармакология, клиническая фармакология, биохимия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины «Патология» направлен на формирование и развитие у студентов компетенций:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции
ОК-№	<i>Общекультурные компетенции</i>
ОК-6	способен к самоусовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности, может адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, склонен к формированию новых идей (креативности).
ОК-8	способен представить современную картину мира на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры, а также склонен критически оценить освоенные теории и концепции, границы их применимости, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования и способен содействовать обучению и развитию других.
ОК-11	способен самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, а также имеет склонность к осуществлению просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни.
ОК-15	владеет навыками проведения научных исследований как в составе группы,

	так и самостоятельно, реализуя при этом специальные средства и методы получения нового знания.
ПК -№	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК-44	способен и готов к информационно-консультативной деятельности при отпуске ЛС и других ФТ институциональным и конечным потребителям.
ПК-47	способен и готов к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
ПК-48	способен и готов работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия общей нозологии
- роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении болезней
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний
- причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма.
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиологический и патогенетический терапии.
- значение экспериментального метода (моделирования болезней и болезненных состояний на животных) в изучении патологических процессов, его возможности, ограничения и перспективы.
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения
- связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Уметь:

- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин
- решать профессиональные (врачебные) задачи, используя знание общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития и завершения патологических процессов и отдельных болезней
- формулировать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах выявления (диагностики), лечения и профилактики типовых патологических процессов, типовых форм патологии тканей, органов и их систем, болезней и синдромов.
- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владеть:

- проведения патофизиологического анализа клинико-лабораторных, экспериментальных и др. данных и формулирования на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней).
- планирования и проведения (с соблюдением соответствующих правил), экспериментов на животных, обработки и анализа результатов опытов, правильного понимания значения эксперимента для изучения клинических форм патологии

- интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики
- решения ситуационных задач по основным формам патологии органов и систем.
- подсчета и анализа лейкоцитарной формулы, по данным гемограммы формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови.
- по показателям вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких определять типовые формы нарушения газообменной функции легких
- по данным анализа мочи и клиренс- тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек
- оценки показателей КОС и определения различных видов его нарушений
- по характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции
- интерпретации результатов основных диагностических аллергических проб
- работы со справочной и научной литературой.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

4.1 Трудоемкость дисциплины

семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е/часы	В том числе				
		аудиторных				
		Всего аудиторных часов	Лекций	Практ.занятия		
IV	2/72	72	18	27	-	Аттестация
V	4/144	144	18	45	36	Переводной экзамен
итого	6/216	216	36	72	36	

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Учебная работа (УР)	Всего	Код формируемых компетенций		
		4 сем.	5 сем.	
1	2	3	4	6
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ). т.ч.	5	2	3	
Экзамен ЗЕ	1		1	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216	72	144	ОК-1, ПК-6, ПК-15, ПК-32
- лекции	36	18	18	ОК-1, ПК-6, ПК-15, ПК-32
- лабораторные занятия	72	27	45	
- в том числе, аудиторная	72	27	45	

СРС				
- внеаудиторная СРС	-	-	-	
Аттестация: экзамен	экзамен		экзамен	

№	Наименование раздела
1	Общая нозология
2	Типовые патологические процессы. Патофизиология органов и систем

4.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
IV семестр				
1.	1	2	Общая патология и ее место в системе медицинского образования. Общие вопросы повреждения. Физико-химические и биофизические механизмы повреждения.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
2.	1	2	Патология жирового и белкового обмена.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
3.	1	2	Патология углеводного обмена. Сахарный диабет.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
4.	1	2	Патология водно- минерального обмена и кислотно-основного состояния.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
5.	1	2	Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Гипоксия и гипероксия.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
6.	1	2	Воспаление. Нарушение терморегуляции.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
7.	1	2	Экстремальные состояния.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
8.	1	2	Иммунопатология и общие механизмы аллергических реакций.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео

9.	1	2	Опухоли. Этиология и патогенез.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
V семестр				
10.	2	2	Патология системы крови	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
11.	2	2	Общая патология сердечно-сосудистой системы.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
12.	2	2	Общая патология системы дыхательной системы. Хроническая обструктивная болезнь легких.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
13.	2	2	Общая патология желудочно-кишечного тракта.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
14.	2	2	Болезни печени. Желтухи.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
15.	2	2	Общая патология выделительной системы. Болезни почек.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
16.	2	2	Общая патология эндокринной системы. Основные эндокринные синдромы.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
17.	2	2	Патология нервной системы.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
18.	2	2	Инфекционный процесс.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимация и видео
Итого: 36 часов лекционных занятий.				

4.4 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Номер лабор-и	Учебно-наглядные пособия
V семестр					
1.	1	2	Патология клетки. Некроз.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
2.	1	2	Паренхиматозные дистрофии. Стромально – сосудистые дистрофии	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
3.	1	2	Смешанные дистрофии	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
4.	1	2	Атрофия. Гипертрофия, гиперплазия, регенерация.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
5.	1	2	Патология водно-солевого обмена. Отеки.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
6.	1	2	Артериальная и венозная гиперемия.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
7.	1	2	Ишемия, инфаркт. Тромбоз. Эмболия.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
8.	1	2	Гипоксия.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
9.	1	2	Экссудативное и продуктивное воспаление.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
10.	1	2	Аллергия.	2.30	Таблицы, мультимедийные

					пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
11.	1	2	Общие вопросы опухолевого роста. Вопросы этиологии и патогенеза опухолей.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
12.	1	2	Эпителиальные опухоли.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
13.	1	2	Опухоли мезенхимального происхождения.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
14.	1	1	Итоговое тестирование.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
VI семестр					
15.	2	3	Анемии.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
16.	2	3	Гемобластозы.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
17.	2	3	Патология сердечно-сосудистой системы. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. ИБС.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
18.	2	3	Нарушение проводимости, сократимости и возбудимости сердца. Изменения ЭКГ при патологии.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
19.	2	3	Нарушение работы сердца в условиях патологии. Ревматизм. Пороки сердца.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
20.	2	3	Острые воспалительные	2.30	Таблицы,

			заболевания легких. Одышка.		мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
21.	2	3	ХОБЛ. Пневмокониозы.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
22.	2	3	Нарушение функции почек. Функциональные пробы.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
23.	2	3	Болезни почек.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
24.	2	3	Патология ЖКТ. Язвенная болезнь	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
25.	2	3	Патология печени: гепатиты, гепатозы, цирроз, новообразования. Желтухи. Патогенное действие желчи на организм.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
26.	2	3	Патология желез внутренней секреции. Сахарный диабет.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
27.	2	3	Инфекционная патология. Риккетсиозы.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
28.	2	3	Кишечные инфекции.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
29.	2	2	Туберкулез. Сифилис. Сепсис.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом, ситуационные задачи, тестовые задания
30.	2	1	Итоговое тестирование.	2.30	Таблицы, мультимедийные пособия, альбом,

					ситуационные задачи, тестовые задания
Итого: 72 часов лабораторных занятий.					

Практические занятия по дисциплине «Патология» не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Самостоятельная работа студента при написании обзоров научной литературы и/или рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
IV семестр			
1.	1	Введение в предмет, задачи патологии. Основные этапы развития патологии. Патология клетки. Некроз. Дистрофии. (конспектирование)	3
2.	1	Патология углеводного обмена. (создание презентации)	2
3.	1	Патология жирового и белкового обмена. (углубленный анализ научной литературы)	2
4.	1	Патология водно – минерального обмена. (решение клинико-анатомических задач)	1,5
5.	1	Патология кислотно-основного состояния. (создание презентации)	1,5
6.	1	Патология периферического кровообращения и микроциркуляции. (решение тестов 1 и 2 уровней)	4,5
7.	1	Воспаление. (аутопсия)	3
8.	1	Иммунопатология. Аллергия. Аутоаллергия. Иммунные дефициты. (решение клинико-анатомических задач)	2
9.	1	Патология терморегуляции. Лихорадка. (создание презентации)	1
10.	1	Инфекционный процесс. Сепсис. (изготовление препаратов)	2,5
11.	1	Гипоксия и гипероксия. (решение клинико-анатомических задач)	1
12.	1	Патология тканевого роста. Опухолевый процесс. (работа с тематическими препаратами)	2
13.	1	Экстремальные состояния. (решение клинико-анатомических задач)	1
V семестр			
13.	2	Патология сердечно-сосудистой системы. (решение тестов 1 и 2 уровней)	5
14.	2	Патология системы внешнего дыхания (создание презентации)	5

15.	2	Патология системы крови (создание презентации)	8
16.	2	Патология системы пищеварения (создание презентации)	5
17.	2	Патология печени. Патология поджелудочной железы (работа с тематическими препаратами)	5
18.	3	Патология почек. (работа с тематическими препаратами)	5
19.	3	Патология эндокринной системы (работа с тематическими препаратами)	5
20.	3	Патология нервной системы (решение клинико-анатомических задач)	3
21.	3	Общая нозология. Общие этиология и патогенез. Реактивность организма (решение клинико-анатомических задач)	2
		Секционные занятия (вскрытие)	2
Итого: 72 часа			

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ семестра	Вид занятия	Наименование темы	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час)
4.	лекция	Патология иммунной системы	кейс по теме «Аллергия»	1 ч
4.	Практическое занятие	Типовые патологические процессы	кейс по теме: «Воспаление»	1 ч
4.	Практическое занятие	Патология обмена веществ	кейс по теме: «Сахарный диабет»	1 ч
5.	Практическое занятие	Патология крови	кейс по теме: «анемии»	1 ч
5.	Практическое занятие	Патология ССС	кейс по теме: «сердечная недостаточность»	1 ч
5.	Практическое занятие	Патология ЖКТ	кейс по теме: «Вирусный гепатит, Паренхиматозная желтуха»	1 ч
5.	Практическое занятие	Патология эндокринной системы	кейс по теме: «Патология щитовидной железы»	1 ч
5.	Практическое занятие	Патология мочевыделительной системы	кейс по теме: «Нарушения фильтрационной функции почек, гломерулонефрит»	1 ч
Итого (час.)				7
Итого (% от аудиторных занятий)				6,66%

Интерактивные формы и методы проведения занятий:

1.Имитационные технологии:

- деловая игра «Клинико-патологоанатомическая конференция»;

Особенностью данной деловой игры является клинико-анатомический разбор конкретного вскрытия, на котором присутствовали студенты.

- компьютерная симуляция по темам: «Клинико-патологоанатомический анализ биопсийного и операционного материала», «Клинико-патологический анализ секционного материала»

2. Неимитационные технологии:

- лекция проблемная;
- лекция с компьютерной визуализацией.

Для развития и становления научного мышления и практических навыков студенты привлекаются к научной работе в студенческом научном обществе, участвуют в научных конференциях разного уровня (кафедральных, межкафедральных, факультетских, университетских и с международным участием).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Наименование темы дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	ТК	Введение в предмет, задачи общей патологии. Основные этапы развития общей патологии.	Собеседование	-	-
2.	4	ВК, ТК, ПК	Типовые патологические процессы.	Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач, проверка выполненных лабораторных работ	5 вопросов (ВК), 5 вопросов (ТК), 2 вопроса в билетах (ПК)	10 вариантов (ВК), 24 варианта на каждое практическое занятие (ТК), 40 билетов(ПК)
3.	4	ПрАт	Общая нозология. Общая этиология. Общий патогенез	Собеседование	1 вопрос в билетах (ПК)	-
4.	5	ВК, ТК, ПК	Общая патология органов и систем.	Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач, проверка выполненных	5 вопросов (ВК), 5 вопросов (ТК), 2 вопроса в билетах (ПК)	10 (ВК), 24 на каждое практическое занятие (ТК), 40 билетов(ПК)

				ных лаборатор ных работ		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

7.2 Примеры оценочных средств¹:

для контроля (ВК)	ВХОДНОГО	Примеры тестовых заданий для проверки исходного уровня студентов (проводятся в начале учебного года) Вариант 2 1. Жгутики эукариотической клетки состоят из 1) Тубулинов 2) Гистонов 3) Актина 4) Миозина 5) ДНК 2. Какие из перечисленных тканей относятся к скелетным соединительным тканям? 1) Ретикулярная 2) Костная 3) Рыхлая 4) Хрящевая 5) Плотная оформленная 3. Укажите виды костной ткани: 1) Пластинчатая 2) Губчатая 3) Ретикулярная 4) Слизистая 5) Грубоволокнистая 4. Соматическая мышца как орган состоит из (все верно, кроме): 1) Мышечных волокон 2) Рыхлой соединительной ткани 3) Сосудов 4) Эпителиальной выстилки 5) Нервов 5. Скелетная мышца снаружи покрыта рыхлой соединительной тканью, называемой: 1) Эпимизием 2) Перимизием 3) Эндоимизием
----------------------	----------	---

¹ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

Для текущей успеваемости (ТК).	Занятие « Повреждение клеток. Некроз. Апоптоз». <i>Контрольные вопросы.</i> 1. Смысл термина «повреждение», используемого в патологии. 2. Что такое «патологический процесс». 3. Понятие о типовых патологических процессах. 4. Специфические и неспецифические показатели клеточного повреждения. 5. Определение понятий «некроз» и «апоптоз». 6. Понятие о паранекрозе. Физико-химические, биохимические, биофизические и морфологические изменения при паранекрозе. 7. Причины и механизмы развития некроза. Этиологическая и патогенетическая классификация некрозов.. Некроз и некробиоз. 8. Клинико-морфологическая классификация некрозов. Морфологическая характеристика. 9. Экспериментальное моделирование повреждения клеток 10. Исходы некрозов. Значение для организма.
<u>Текущий контроль:</u> устный опрос, решение ситуационных задач, тестовых заданий, проверка выполненных лабораторных работ; проведение коллоквиумов.	<i>Контроль исходного уровня студентов.</i> Примеры тестовых заданий: 1. Укажите основные изменения цитоплазмы клеток при некрозе: а) б) в) 2. Укажите клинико-морфологические формы некроза: а) - б)..... в) г) д) 3. Укажите, в каких органах инфаркт развивается по типу коагуляционного некроза: а) - б)..... - в)..... 4. Укажите, в каких органах развивающийся инфаркт имеет клиновидную форму: а) б) в) 5. Укажите стадии морфогенеза некроза клеток: а)

- б)
в)
г)

Далее студенты выполняют лабораторные работы по данной теме, пользуясь соответствующим методическим пособием и под контролем преподавателя, после чего осуществляется проверка выполненных лабораторных работ преподавателем. Далее в конце занятия проводится итоговый контроль (тестовые задания).

Итоговый контроль

Примеры тестов нового поколения для итогового контроля:

1. Выберите положения, верные для гангрены:

- 1) Гангрена- некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой.
- 2) Секвестр- разновидность гангрены.
- 3) Гангрена кишки- всегда влажная.
- 4) Цвет гангренозных тканей обусловлен накоплением солянокислого гематина.

Ответ: 1), 3).

2. У больного ишемический инфаркт почки. Выберите наиболее точные макроскопические признаки (выбрать один наиболее точный ответ).

- A. Белый с геморрагическим венчиком, плотной консистенции, клиновидной формы.
- B. Белый, плотной консистенции, клиновидной формы.
- C. Белый, дряблой консистенции, клиновидной формы.
- D. Белый, плотной консистенции, неправильной формы.
- E. Красный, плотной консистенции, клиновидной формы.

Ответ: A.

3. Выберите из единого списка ответов правильные положения для следующих заданий:

A. Укажите благоприятные исходы сухого некроза.

B. Укажите неблагоприятные исходы влажного некроза.

Список ответов:

1. организация;
2. гнойное расплавление;
3. инкапсуляция;
4. петрификация;
5. оссификация;
6. асептический аутолиз;
7. мутиляция;
8. образование кисты.

Ответ: A. 1, 3, 4, 5, 6, 7.

B. 2.

4. Повышение уровня сывороточной креатинфосфокиназы обнаруживается при некрозе:

1. почки;
2. поперечно-полосатых мышц;
3. поджелудочной железы;

4. сердца.

Выберите вариант А, если правильны 1+2+3 ответы;

В, если правильны 1+3 ответы;

С, если правильны 2+4 ответы;

Д, если правильный 4 ответ;

Е, если правильны 1+2+3+4 ответы.

Ответ: С.

5. Выберите, при каких заболеваниях возникают данные виды некрозов.

1-я ситуация (3), 2-я ситуация (1), 3-я ситуация (2).

1-я ситуация: у больного развился некроз прямых и косых мышц живота.

2-я ситуация: у больного обнаружен фибриноидный некроз в стенке сосудов.

3-я ситуация: у больного обнаружен очаг казеозного некроза в легком

Список ответов: 1. туберкулез; 2. брюшной тиф; 3. сыпной тиф; 4. аллергические заболевания; 5. травма; 6. сифилис.

Ответ: 1-я ситуация (2, 3, 5); 2-я ситуация (4); 3-я ситуация (1, 6).

6. Для каждой клинико-морфологической формы некроза(1,2,3, 4)

выберите типичную локализацию (А, В, С, D, E, F).

1. Гангрена сухая.

2. Гангрена влажная.

3. Инфаркт.

4. Секвестр.

А. Кишечник.

В. Сердце.

С. Легкие.

Д. Кости.

Е. Головной мозг.

Ф. Конечности.

Ответ: 1F; 2А,С,Ф; 3В,С,Е; 4D.

Примеры ситуационных задач для итогового контроля:

1. У больного 76 лет, страдавшего атеросклерозом, появились боли в левой стопе. К моменту осмотра: стопа увеличена в объеме, ткани дряблые, черного цвета, кожные покровы мацерированы. Демаркационная зона не выражена. Какой патологический процесс развился у данного больного в конечности?

2. У больного, страдавшего трансмуральным инфарктом миокарда, появились боли в пояснице, гематурия. Еще через два дня внезапно возникли правосторонняя гемиплегия, расстройство речи. Больной скончался при явлениях нарастающего отека мозга. Какие изменения могли быть обнаружены на вскрытии в миокарде, почках и головном мозге?

Примерный перечень вопросов к занятиям.

	Повреждение клеток. Стадии повреждения. Физико-химические показатели повреждения. 1. Биохимические и биофизические показатели клеточного повреждения. 2. Морфологические признаки некроза. 3. Виды некрозов. Причины и механизм их развития. Исходы. 4. Инсульт. Классификация. Причины и механизм развития. Исходы. 5. Гангрена и ее виды. 6. Апоптоз. Механизм развития. Отличия от некроза. 7. Атрофия и ее виды. Морфологические признаки. 8. Аплазия. Гипоплазия. Агенезия. Атрофия. Инволюция. Определение понятий. 9. Гликогенозы. Виды и механизмы развития. 10. Жировая дистрофия. Инфильтрация и декомпозиция. 11. Амилоидоз. Виды и причины развития. Механизм образования амилоида. Гистохимические реакции на амилоид. 12. Дистрофии. Определение понятия. Классификации. 13. Белковые дистрофии и их виды. Причины и механизмы развития 14. Гиалиноз. Виды и механизм их развития. 15. Мукоидное и фибриноидное набухание. 16. Паренхиматозные белковые дистрофии. Виды, причины и механизмы развития. Исходы. 17. Нарушение обмена кальция и фосфора. Известковые метастазы и дистрофическое обызвествление. 18. Гипо- и гиперкальцемиа. 19. Гипо- и гиперфосфатемия. 20. Этиология и патогенез желчнокаменной болезни. Виды желчных камней. Осложнения. 21. Этиология и патогенез мочекаменной болезни. Виды мочевых камней. Осложнения. 22. Рахит. Причины и механизм развития. Морфологические изменения в костной системе. 23. Нарушение обмена хромопротеидов. Основные виды. 24. Гемосидероз. Виды, механизм развития. Изменения в организме. 25. Гемохроматоз. Виды, механизм развития. Изменения в организме. 26. Порфирии. Виды. Причины и механизм развития. Изменения в организме. 27. Гемоглобиногенные пигментации. Классификация. Причины и механизм развития. 28. Основные виды протеиногенных пигментаций. Фенилкетонурия. 29. Алькаптонурия (охроноз). Причины и механизм развития. Изменения в организме. 30. Меланоз. Виды. Патогенез меланоза при аддисоновой болезни. 31. Альбинизм. Виды, причины и механизм развития. Изменения в организме. 32. Понятие об организации, инкапсуляции, облитерации.
--	---

	33. Грануляционная ткань, строение и функции. Заживление ран. 34. Понятие о регенерации. Уровни регенерации. Физиологическая, репаративная и патологическая регенерация. 35. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий. Механизмы развития. 36. Гипертрофия. Виды и фазы развития гипертрофического процесса. Исходы.
для промежуточной аттестации (ПК)- экзамена.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ, ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МИКРО- И МАКРОПРЕПАРАТЫ ПО ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ <u>Примеры экзаменационных вопросов по теме «Некроз»</u> 1. Повреждение клеток. Стадии повреждения. Физико-химические показатели. 2. Биохимические и биофизические показатели клеточного повреждения. 3. Морфологические признаки некроза. 4. Виды некрозов. Причины и механизмы их развития. Исходы. 5. Инсульт. Классификация. Причины и механизм развития. Исходы. 6. Гангрена и ее виды. <u>Экзаменационные микропрепараты по всем разделам</u> 5. №4 - Некротический нефроз 6. №6 - Воспалительная гиперемия при трахеите 7. №7 - Ишемический инфаркт почки 8. №8 - Мускатная печень 9. №10 - Цианотическая индурация селезенки 10. №11 - Организация красного тромба 11. №13 - Невринома 12. №15 - Милиарный туберкулез легких 13. №16 - Диапедезные кровоизлияния в мозг №17 - Бурая атрофия печени №18 - Цианотическая индурация почки №20 - Амилоидный нефроз со сморщиванием №23 - Организованный тромб с васкуляризацией №24 - Красный тромб №26 - Организованный смешанный тромб №31 - Метастаз рака в лимфатический узел №32 - Карциноматоз лимфатических сосудов легкого №33 - Инфаркт легкого №34 - Зернистая дистрофия почки №38 - Гиалиноз сосудов селезенки №46 - Жировая дистрофия печени №54 - Гиалиноз капсулы селезенки №55 - Гидропическая дистрофия почки №56 - Старческая дистрофия кожи №58 - Известковые метастазы в почку №61 - Силикоз

№62 - Перихолангиолитическая форма вирусного гепатита
№65 - Абсцедирующая пневмония
№67 - Бронхопневмония
№76 - Флегмонозно-язвенный холецистит
№77 - Гипертрофия предстательной железы
№80 - Портальный цирроз печени
№83 - Хронический гломерулонефрит со сморщиванием
№84 - Хронический бронхит с бронхоэктазами
№90 - Гнойный менингит
№91 - Эмболический абсцесс почки
№92 - Инфаркт миокарда с пристеночным тромбом
№94 - Свежий инфаркт миокарда
№98 - Многокамерный альвеолярный эхинококк легкого
№99 - Рак предстательной железы
№101 - Дифтеритический цистит
№102 - Флегмона
№103 - Хронический бронхит с сетчатым пневмосклерозом
№106 - Пигментный невус
№108 - Лейомиома матки
№109 - Фибринозный перикардит с явлениями организации
№112 - Ишемический инфаркт селезенки
№113 - Вторичный туберкулез. Очаг Ашофа-Пуля
№117 - Полиморфноклеточная саркома
№120 - Веретенклеточная саркома
№124 - Плотная фиброма яичника
№125 - Плоскоклеточный ороговевающий рак кожи
№127 - Атероматозная бляшка аорты с пристеночным тромбозом
№129 - Фиброаденома молочной железы
№131 - Казеозная пневмония
№133 - Фибринозно-гнойный плеврит
№137 - Аденокарцинома желудка
№144 - Меланобластома кожи
№145 - Геморрагическая инфильтрация ткани головного мозга
№150 - Капиллярная гемангиома
№151 - Кавернозная гемангиома
№153 - Ожирение сердца
№160 - Атеросклеротическая бляшка бедренной артерии
№162 - Инфаркт миокарда с явлениями начальной организации
№163 - Очаговый кардиосклероз
№168 - Гиперплазия лимфатического узла
№172 - Ишемический инфаркт головного мозга
№173 - Гнойный менингоэнцефалит
№176 - Гангренозный цистит
№178 - Ревматический склероз клапана
№178а - Ревматический склероз клапана
№179 - Организованный инфаркт почки
№181 - Пиелонефрит
№185 - Массивный некроз печени

№188 - Геморрагическая пневмония
 №196 - Экстракапиллярный гломерулонефрит
 №197 - Рак легкого
 №198 - Формирующийся мускатный цирроз печени
 №203 - Билиарный цирроз печени
 №205 - Нейролеммома
 №207 - Портальный цирроз печени с резко выраженным ожирением гепатоцитов
 №212 - Карнифицирующая пневмония
 №218 - Гиперплазия селезенки
 №220 - Очаговая пневмония
 №227 - Хронический абсцесс печени
 №232 - Постнекротический цирроз печени
 №236 - Очаговый кардиосклероз
 №240 - Заживший первичный туберкулезный аффект
 №244 - Продуктивный туберкулез легкого
 №259 - Лимфатический узел при лимфогрануломатозе
 №266 - Хроническая язва желудка
 №277 - Коллоидный зоб
 №280 - Аденома надпочечника
 №285 - Метастаз рака в сердце
 №289 - Расслаивающаяся аневризма аорты при атеросклерозе

Экзаменационные макропрепараты по всем разделам

1. №4 - Гиалиноз капсулы селезенки
2. №7 - Гиалиноз капсулы и цианотическая индурация селезенки
3. №8 - Панцирное сердце
4. №18 - Гангренозный аппендицит
5. №47 - Атеросклероз аорты с пристеночным тромбом
6. №59 - Зоб
7. №68 - Текома
8. №97 - Ишемический инфаркт селезенки
9. №104 - Кортикостерома
10. №109 - Охраноз интимы дуги аорты
11. №113 - Вторично сморщенная почка
12. №114 - Фибромиома матки
13. №117 - Ишемический инфаркт с геморрагическим венчиком
14. №125 - Цианотическая индурация селезенки
15. №134 - Бурая атрофия миокарда
16. №136 - Рак яичника
17. №166 - Атеросклероз аорты с пристеночным тромбом
18. №168 - Гидронефроз
19. №221 - Аневризма аорты
20. №229 - Поликистоз почек
21. №223 - Атеросклероз аорты с пристеночным тромбом
22. №220 - Рак почки
23. №163 - Почки при лейкозе
24. №6 - Билиарный цирроз печени

	25. №38 - Портальный цирроз печени
--	------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия: Учебник. — В 2-х т.— Изд. 2-е, перераб. — М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.	4	300
2.	Патологическая анатомия. Под ред. А.И.Струкова, В.В.Серова. Учебник. Переиздание. — М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.	3	300
3.	Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М.Руководство по биопсийно-секционному курсу: Учебное пособие. — М.: Медицина, 2002. — 256 с.	2	300

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

8.2 Дополнительная литература*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Патология: курс лекций. Том 1, 2. Под ред. М.А. Пальцева. — М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007.	1	300
2.	Руководство к практическим занятиям по патологии. /Под ред. М.А. Пальцева. — М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006.	1	300
3.	Пальцев, М.А. Атлас по патологической анатомии. / М.А. Пальцев, А.Б. Пономарев, А.В. Берестова — М.: Медицина, 2003. — 432 с.: ил.	1	100
4.	Пальцев, М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека. — М.: Медицина, 2005. — 424 с.	1	50
5.	Атлас по патологической анатомии. Под ред. Зайратьянца О.В. — М.: ГЭОТАР-Медиа. — 2010.	1	1
6.	Атлас патологии Роббинса и Котрана. Клатт Э.К.: пер. с англ. Под ред. О.Д.Мишнева, А.И.Щеголева. — М.: Логосфера, 2010.	1	
7.	Вёрткин А.Л., Заратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз. — М.: ГОЭТАР-Медиа, 2008. — 576 с	3	
8.	Патологическая анатомия: национальное руководство /гл ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Заратьянц. — М.: ГОЭТАР-Медиа, 2011. — 1264 с.	3	

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8.3 программное обеспечение и Интернет – ресурсы

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России)

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование)

http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm (Электронная онлайн версия журнала «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины»). В журнале помещаются плановые работы научно-исследовательских учреждений в виде кратких оригинальных сообщений по актуальным вопросам биологии и медицины, содержащие новые существенные научные результаты.

<http://www.medlit.ru> (Научно-теоретический журнал РАМН и Российского общества патологоанатомов. Информировывает читателя о достижениях отечественно и зарубежной патологической анатомии и медицины, а также экспериментальной, сравнительной и географической патологии)

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций)

<http://elibrary.ru> (Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки); тестовый доступ к ресурсам издательств Elsevier, Wiley-Blackwell, Springer, Oxford University Press, Taylor & Francis ebrary's Academic Complete

<http://www.pathanatom.ru/>

<http://www.ipath.ru/>

<http://www.patolog.ru/>

<http://www.alexmorph.narod.ru/>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Патологическая анатомия: Учебное пособие. – Часть 1 /Сост. В.Я. Глумов, Н.А. Кирьянов, Г.С. Иванова и др.; под общ. редакцией В.Я. Глумова. – М., 2003. – 156 с.	4	50
2	Патологическая анатомия: Учебное пособие. – /сост. В.Я. Глумов, Н.А. Кирьянов, Г.С. Иванова и др.; под общ. редакцией проф. В.Я. Глумова и доц. Г.С. Ивановой. – М., 2010. Часть 2– 304 с.	4	15
3	Биопсийно-секционный курс: учебно-методическое пособие /сост. Н.А. Кирьянов, Г.С. Иванова, Е.Л. Баженов, Н.Ф. Гизатуллина. – Ижевск, 2012. -142.	3	7

4	УМП: методические рекомендации к практическим занятиям по частной патологической анатомии/ сост. Е. Е. Пищенко, С. Н. Андрус, В. И. нарбутавичюс. – Тирасполь, 2011 г.-190.	2	100
5	УМП: методические рекомендации к практическим занятиям по частной патологической анатомии, I часть/ сост. Е. Е. Пищенко, С. Н. Андрус. – Тирасполь, 2011 г.-95.	2	50
6	УМП: методические рекомендации к практическим занятиям по частной патологической анатомии/ сост. Е. Е. Пищенко, С. Н. Андрус. – Тирасполь, 2011 г.-91.	2	50

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1.Аудитория на 30 мест
- 2.Учебные классы, оборудованные проекционной техникой, телевизорами, классными досками, учебными микроскопами – 2
3. Секционный зал для проведения аутопсий - 1.
4. Макромузей - 1

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий: по дисциплине.

- 1.Микроскопы – 7
- 2.Проекционная аппаратура:
 - А) мультимедийный проектор - 1
 - Б) телевизоры – 4
 - В) ноутбук – 1
- Г) Проектор для слайдов – 4
3. Презентации лекций - 17
4. Презентации для практических занятий - 21
5. Микропрепараты – 322 наименований (каждое наименования включает от 30 до 80 стекол)
6. Макропрепараты – 1100 наименований
7. Слайды – 1226 наименований
- 8 Интерактивные таблицы – 727 наименований

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Присутствие на патологоанатомических вскрытиях и клинико-анатомических конференциях способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике полученные знания

естественнонаучных, профессиональных дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Преподавание курса должно проводиться на основе достижений медицины, биологии, генетики, иммунологии, химии и физики, с использованием данных современных методов морфологического исследования (иммуноморфологического, электронномикроскопического, гистохимических, ауторадиографического, методов молекулярной биологии).

На практических занятиях по каждой теме должны производиться показ и просмотр макро- и микропрепаратов с использованием мультимедийных технологий, микроскопов и музея макропрепаратов, муляжей, учебных таблиц.

Рабочая программа по дисциплине «Патология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 33. 05. 01 «Фармация» и учебного плана .

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс II, группа 207 семестр IV, V.

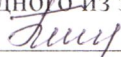
Преподаватель – лектор: ассистент Пищенко Елена Ефимовна

Преподаватели, ведущие практические занятия: Пищенко Елена Ефимовна, Урсан Роман Викторович.

Кафедра анатомии и общей патологии.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- ✓ устное собеседование с преподавателем по пропущенным темам;
- ✓ выполнение пропущенных письменных работ;
- ✓ выполнение одного из заданий самостоятельной работы на усмотрение преподавателя.

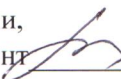
Составитель:  / Е. Е. Пищенко, ассистент

Заведующий кафедрой, д. м. н., профессор  / В. Р. Окушко

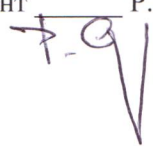
Согласовано:

И.о.зав. выпускающей кафедрой фармакологии и фармацевтической химии,

к.б.н., доцент

 В.В. Люленова

и. о. декана медицинского факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко, к.м.н. доцент

 Р. В. Окушко