

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

## Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета, к.м.н., доцент

/Р.В. ОКУШКО/

(подпись, расшифровка подписи)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАТОМИЯ»

на 2017 – 2018 уч. год

Направление подготовки:

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ -

31.05.01 «Лечебное дело»,

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника:

СПЕЦИАЛИСТ,

ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

ВРАЧ-ПЕДИАТР ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь, 2017

Рецензент – д.м.н., профессор  В.Р. Окушко

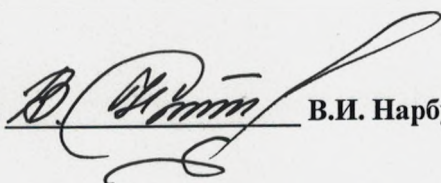
Рабочая программа дисциплины «Анатомия» /сост. Нарбутовичюс В.И. – Тирасполь:

ГОУ ПГУ, 2017- 22 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА «АНАТОМИЯ» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ – 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» - Б1.Б15, 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» Б1.Б14.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01– «Лечебное дело», 31.05.02-«Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 95 от 09.02.2016 г., № 853 от 17.08.15 г.

Составитель



В.И. Нарбутовичюс

© Нарбутовичюс  
В.И., 2017  
© ГОУ ПГУ, 2017

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Анатомия».

Цель освоения анатомии человека состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации внутренних органов, строения и дирекции опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. Приобретение студентами теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.
2. Овладение практическими умениями работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупным материалом.
3. Обучение студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями.
4. Обучение студентов работе с инструментами для препарирования.
5. Обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела.
6. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими.
7. Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.
8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических методов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Анатомия относится к математическому, естественно-научному и медико-биологическому циклу базовой части ФГОС 3+ ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» - Б1.Б.15, по специальности 31.05.02 «Педиатрия» - Б1.Б.14.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                 |                                |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|       |                          |                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                             | владеть                                                                                                                         | Оценочные средства             |
| 1     | ОК-5                     | готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; | использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; | владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников. | реферат индивидуальные задания |

|   |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                              |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2 | ОПК-7 | Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач   | экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики.                                                                                                                                                                                                                                               | измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов; применять математические методы решения качественных и количественных задач медицинской проблематики.                                                                                                                     | навыками анализа физических параметров и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов.         | Собеседование<br>Тесты       |
| 3 | ОПК-9 | Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме; | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с секционным инструментарием, описать морфологические особенности изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; анализировать вопросы общей морфологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; | медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками препарирования трупного материала навыком сопоставления морфологических особенностей различных органов и систем | Собеседование<br>Тесты       |
| 4 | ПК-21 | способностью к участию в проведении научных исследований                                                                                                | Основные принципы работы с научной литературой, построения научно-исследовательской работы, этапы научных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Находить и анализировать информацию из различных научных источников, сопоставлять полученные данные с собственными экспериментальными исследованиями                                                                                                                                                                                                                         | Различными методами экспериментальной научной работы, навыками поиска имеющегося материала по проблематике исследований                                             | Собеседования,<br>публикации |

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### 3.1. Знать:

1. Правила техники безопасности при работе в биологических лабораториях.
2. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
3. Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы.

### 3.2. Уметь:

Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

### 3.3. Владеть:

1. Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);
2. Методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;
3. Медико-анатомическим понятийным аппаратом.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов               |             |        |              |                 |                   | Экзамен | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|--------------------------------|-------------|--------|--------------|-----------------|-------------------|---------|--------------------------------|
|         | Трудоемко<br>сть,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                 |                   |         |                                |
|         |                                | Аудиторных  |        |              |                 | Самост.<br>работы |         |                                |
|         |                                | Всего       | Лекций | Лаб.<br>зан. | Практич.<br>зан |                   |         |                                |
| 1       | 3/108                          | 81          | 18     |              | 63              | 27                | -       | зачет                          |
| 2       | 3/108                          | 81          | 18     |              | 63              | 27                | -       | нет                            |
| 3       | 4/144                          | 81          | 18     |              | 63              | 27                | 36      | ГАК                            |
| Итого:  | 10/360                         | 243         | 54     |              | 189             | 81                | 36      | ГАК                            |

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                                 |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------------------|
|           |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (Самост. Работа) |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |                                 |
| 1         | 2                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                               |

|    |                                                                         |     |    |     |  |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|--|--------------|
| 1. | Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология). | 108 | 18 | 63  |  | 27           |
| 2. | Спланхнология.                                                          | 48  | 6  | 26  |  | 13           |
| 3. | Ангиология. Иммунология.                                                | 60  | 12 | 37  |  | 14           |
| 4. | Центральная нервная система                                             | 44  | 10 | 23  |  | 12           |
| 5. | Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.           | 46  | 6  | 25  |  | 12           |
| 6. | Органы чувств. Железы внутренней секреции.                              | 18  | 2  | 15  |  | 3            |
|    | Экзамен                                                                 | 36  | -  | -   |  | 36           |
|    | <i>Итого:</i>                                                           | 360 | 54 | 189 |  | 81+36 (экз.) |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**  
**ЛЕКЦИИ (I семестр):**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Номер<br/>раздела<br/>дисциплины</b> | <b>Объем<br/>часов</b> | <b>Тема лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Учебно-<br/>наглядные<br/>пособия</b>                                                               |
|------------------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | 1                                       | 2                      | Введение в анатомию человека. Общие вопросы антропологии. Биологическая организация тела человека: клетки, ткани, органы, системы органов, аппараты. Организм в целом. Оси и плоскости человеческого тела, основы анатомической номенклатуры.                                   | Учебные плакаты, муляжи костей и суставов. Скелет. Мышечный фантом.<br>Мультимедийный проектор, экран. |
| 2.               | 1                                       | 2                      | Введение в остеологию. Классификация костей. Кость как орган. Химический состав костей. Общий обзор скелета головы, туловища и конечностей.                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| 3.               | 1                                       | 2                      | Общая артросиндесмология. Классификация соединений костей. Характеристика синдесмозов, синхондрозов и синостозов. Симфизы как промежуточное звено между непрерывными и прерывистыми соединениями. Классификация прерывистых соединений костей. Строение и биомеханика суставов. |                                                                                                        |
| 4.               | 1                                       | 2                      | Общий обзор соединений костей туловища, головы и конечностей. Классификация, строение и биомеханика суставов. Связочный аппарат. Анатомические особенности некоторых суставов.                                                                                                  |                                                                                                        |
| 5.               | 1                                       | 2                      | Общая миология. Классификация мышц, их вспомогательный аппарат. Биомеханика мышц, поперечники, типы рычагов.                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| 6.               | 1                                       | 2                      | Функциональная анатомия мышц и фасций спины и груди. Диафрагма.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| 7.               | 1                                       | 2                      | Функциональная анатомия мышц и фасций живота. Основы топографии передней брюшной стенки: влагалище прямой мышцы, паховый канал, слабые места передней брюшной стенки.                                                                                                           |                                                                                                        |
| 8.               | 1                                       | 2                      | Функциональная анатомия мышц и фасций головы и шеи. Треугольники шеи, ее клетчаточные пространства.                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
| 9.               | 1                                       | 2                      | Функциональная анатомия мышц и фасций                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |

|  |        |             |                          |  |
|--|--------|-------------|--------------------------|--|
|  |        |             | конечностей. Топография. |  |
|  | ИТОГО: | 18<br>часов |                          |  |

**ЛЕКЦИИ (II семестр):**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Номер<br/>раздела<br/>дисциплины</i> | <i>Объем<br/>часов</i> | <i>Тема лекции</i>                                                                                                            | <i>Учебно-<br/>наглядные<br/>пособия</i>                                       |
|------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | 2                                       | 2                      | Понятие о внутренностях. Функциональная анатомия пищеварительной системы.                                                     | Учебные плакаты, муляжи внутренних органов.<br>Мультимедийный проектор, экран. |
| 2.               | 2                                       | 2                      | Дыхательная система, общая анатомия. Функциональная анатомия гортани, легкого. Плевра. Средостение.                           |                                                                                |
| 3.               | 2                                       | 2                      | Функциональная система мочеполового аппарата человека.                                                                        |                                                                                |
| 4.               | 3                                       | 2                      | Система кровообращения, общая анатомия. Сердце, развитие, функциональная анатомия. Перикард. Малый круг кровообращения.       |                                                                                |
| 5.               | 3                                       | 2                      | Артерии большого круга кровообращения. Межсистемные артериальные анастомозы.                                                  |                                                                                |
| 6.               | 3                                       | 2                      | Вены большого круга кровообращения. Межсистемные венозные анастомозы.                                                         |                                                                                |
| 7.               | 3                                       | 2                      | Функциональная анатомия лимфатической системы. Лимфатические узлы, сосуды, стволы и лимфатические протоки человеческого тела. |                                                                                |
| 8.               | 3                                       | 2                      | Функциональная анатомия иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной защиты.                                |                                                                                |
|                  | ИТОГО:                                  | 18<br>часов            |                                                                                                                               |                                                                                |

**ЛЕКЦИИ (III семестр):**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Номер<br/>раздела<br/>дисциплины</i> | <i>Объем<br/>часов</i> | <i>Тема лекции</i>                                                                                                                                                                         | <i>Учебно-<br/>наглядные<br/>пособия</i>                                                        |
|------------------|-----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | 4                                       | 2                      | Общая неврология. Нейрон, классификация нейронов. Рефлекс, определение, виды. Принцип «обратной афферентации». Спинной мозг, функциональная анатомия, оболочки спинного мозга.             | Учебные плакаты, муляжи головного мозга, нейромышечные фантомы. Мультимедийный проектор, экран. |
| 2.               | 4                                       | 2                      | Производные заднего мозгового пузыря: продолговатый и задний мозг (мост, мозжечок). Функциональная анатомия. Четвертый желудочек, ромбовидная ямка. Проекция ядер ЧМН на ромбовидную ямку. |                                                                                                 |
| 3.               | 4                                       | 2                      | Средний и промежуточный мозг, функциональная анатомия. Сильвиев водопровод, третий желудочек как полость промежуточного мозга.                                                             |                                                                                                 |
| 4.               | 4                                       | 2                      | Конечный мозг, локализация функций в коре. Базальные ядра, мозолистое тело, боковые желудочки. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства.                                     |                                                                                                 |
| 5.               | 4                                       | 2                      | Проводящие пути головного и спинного мозга. Общая                                                                                                                                          |                                                                                                 |

|    |        |          |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |        |          | характеристика, классификация и функциональное значение.                                                                                                                                                                                    |  |
| 6. | 5      | 2        | Функциональная анатомия периферической нервной системы. Общий обзор черепно-мозговых нервов. Ядра, топография, функциональные особенности, области иннервации.                                                                              |  |
| 7. | 5      | 2        | Общий обзор спинномозговых нервов. Схема формирования, топография, функциональные особенности, области иннервации.                                                                                                                          |  |
| 8. | 5      | 2        | Вегетативная нервная система, классификация. Отличие вегетативной рефлекторной дуги от соматической. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы: локализация центров, периферические отделы, области иннервации. |  |
| 9. | 6      | 2        | Функциональная анатомия органов чувств и эндокринных желез.                                                                                                                                                                                 |  |
|    | ИТОГО: | 18 часов |                                                                                                                                                                                                                                             |  |

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:**

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                                                                                                                                              | Наименование лаборатории | Учебно-наглядные пособия                                                                                  |
|-------|--------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1                        | 2           | Предмет анатомии. Анатомическая терминология. Оси и плоскости человеческого тела. Понятие о тканях, органах, системах органов, аппаратах. Скелет: общий план строения. Кость как орган. | 112, 117, 119            | Мацерированные кости человека, учебные плакаты, методические указания к проведению занятий по остеологии. |
| 2     | 1                        | 2           | Кости туловища. Позвонки. Общее строение. Анатомические различия позвонков. Крестец, копчик. Ребра, грудина.                                                                            | 112, 117, 119            |                                                                                                           |
| 3     | 1                        | 2           | Череп, общий план строения. Краниометрические показатели. Лобная и затылочная кости.                                                                                                    | 112, 117, 119            |                                                                                                           |
| 4     | 1                        | 2           | Теменная и клиновидная кости.                                                                                                                                                           | 112, 117, 119            |                                                                                                           |
| 5     | 1                        | 2           | Височная кость. Каналы височной кости, их назначение.                                                                                                                                   | 112, 117, 119            |                                                                                                           |
| 6     | 1                        | 2           | Решетчатая кость. Кости лицевого черепа.                                                                                                                                                | 112, 117, 119            |                                                                                                           |
| 7     | 1                        | 2           | Внутреннее основание черепа. Носовая полость, глазница. Анатомические структуры, каналы, отверстия, их назначение.                                                                      | 112, 117, 119            |                                                                                                           |
| 8     | 1                        | 2           | Наружное основание черепа. Боковая норма: височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. Анатомические структуры, каналы, отверстия, их назначение.                                     | 112, 117, 119            |                                                                                                           |
| 9     | 1                        | 2           | Кости пояса верхней конечности. Плечевая кость.                                                                                                                                         | 112, 117, 119            |                                                                                                           |

|    |   |   |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                               |
|----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 1 | 2 | Кости предплечья и кисти.                                                                                                                                                                                     | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 11 | 1 | 2 | Кости пояса нижней конечности. Бедренная кость.                                                                                                                                                               | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 12 | 1 | 2 | Кости голени и стопы.                                                                                                                                                                                         | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 13 | 1 | 2 | <b>Тестовый контроль № 1 (остеология)</b>                                                                                                                                                                     | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 14 | 1 | 2 | Общая артросиндесмология. Классификация и биомеханика соединений костей. Характеристика синдесмозов, синхондрозов, синостозов и симфизов. Общий план строения суставов. Классификация и биомеханика суставов. | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 15 | 1 | 2 | Соединения позвонков Позвоночный столб в целом, соединение его с черепом. Соединения костей черепа, височно-нижнечелюстной сустав.                                                                            | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 16 | 1 | 2 | Соединение костей туловища и пояса верхней конечности. Грудная клетка в целом.                                                                                                                                | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 17 | 1 | 2 | Плечевой и локтевой суставы.                                                                                                                                                                                  | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 18 | 1 | 2 | Лучезапястный сустав и суставы кисти.                                                                                                                                                                         | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 19 | 1 | 2 | Соединения костей пояса нижней конечности. Размеры женского таза.                                                                                                                                             | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 20 | 1 | 2 | Тазобедренный и коленный суставы.                                                                                                                                                                             | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 21 | 1 | 2 | Соединения костей голени между собой (межберцовые соединения). Голеностопный сустав.                                                                                                                          | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 22 | 1 | 2 | Соединения костей стопы. Стопа как целое. Своды и затяжки стопы.                                                                                                                                              | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 23 | 1 | 2 | <b>Тестовый контроль № 2 (артросиндесмология).</b>                                                                                                                                                            | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 24 | 1 | 2 | Общая миология. Строение, классификация мышц. Вспомогательные аппараты. Работа мышц. Типы мышечных рычагов.                                                                                                   | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 25 | 1 | 2 | Мышцы и фасции спины.                                                                                                                                                                                         | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 26 | 1 | 2 | Мышцы и фасции груди. Диафрагма.                                                                                                                                                                              | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 27 | 1 | 2 | Мышцы и фасции живота. Топография передней брюшной стенки.                                                                                                                                                    | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 28 | 1 | 2 | Мышцы и фасции головы и шеи. Топография.                                                                                                                                                                      | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 29 | 1 | 2 | Мышцы и фасции пояса верхней конечности и плеча. Топография.                                                                                                                                                  | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 30 | 1 | 2 | Мышцы и фасции предплечья и кисти. Топография.                                                                                                                                                                | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 31 | 2 | 2 | Мышцы и фасции таза и бедра. Топография.                                                                                                                                                                      | 112, 117, 119 | Препарированный труп. Учебные плакаты. Методические рекомендации.<br>Влажные препараты внутренних органов, сердца, органокомплекс.<br>Учебные плакаты, методические указания. |
| 32 | 2 | 2 | Мышцы и фасции голени и стопы. Топография.                                                                                                                                                                    | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 33 | 2 | 2 | <b>Тестовый контроль № 3 (миология).</b>                                                                                                                                                                      | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |
| 34 | 2 | 2 | Общая анатомия пищеварительной системы. Полость рта. Язык, зубы,                                                                                                                                              | 112, 117, 119 |                                                                                                                                                                               |

|    |   |   |                                                                                                         |               |  |
|----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|    |   |   | слюнные железы.                                                                                         |               |  |
| 35 | 2 | 2 | Функциональная анатомия мягкого неба, глотки и пищевода. Акт глотания.                                  | 112, 117, 119 |  |
| 36 | 2 | 2 | Функциональная анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки.                                             | 112, 117, 119 |  |
| 37 | 2 | 2 | Функциональная анатомия тонкой и толстой кишок.                                                         | 112, 117, 119 |  |
| 38 | 2 | 2 | Функциональная анатомия печени и поджелудочной железы. Желчный пузырь и желчевыводящие пути.            | 112, 117, 119 |  |
| 39 | 2 | 2 | Топография и ход брюшины в верхнем этаже брюшной полости.                                               | 112, 117, 119 |  |
| 40 | 2 | 2 | Топография и ход брюшины в среднем и нижнем этаже брюшной полости.                                      | 112, 117, 119 |  |
| 41 | 2 | 2 | Общий план строения дыхательной системы. Функциональная анатомия полости носа и гортани.                | 112, 117, 119 |  |
| 42 | 2 | 2 | Трахея, бронхи, легкие. Сегментарное строение легких. Плевра.                                           | 112, 117, 119 |  |
| 43 | 3 | 2 | Функциональная анатомия органов мочевыделительной системы. Почки. Строение и фиксирующий аппарат почек. | 112, 117, 119 |  |
| 44 | 3 | 2 | Мочеточники и мочевого пузыря. Функциональная анатомия, топография. Мужской мочеиспускательный канал.   | 112, 117, 119 |  |
| 45 | 3 | 2 | Общая анатомия половой системы. Наружные и внутренние мужские половые органы.                           | 112, 117, 119 |  |
| 46 | 3 | 2 | Наружные и внутренние женские половые органы. Промежность. Топография и половые различия промежности    | 112, 117, 119 |  |
| 47 | 3 | 2 | Промежность. Топография и половые различия промежности.                                                 | 112, 117, 119 |  |
| 48 | 3 | 2 | <b>Тестовый контроль № 4 (спланхнология)</b>                                                            | 112, 117, 119 |  |
| 49 | 3 | 2 | Общая анатомия кровеносной системы. Строение сердца. Перикард.                                          | 112, 117, 119 |  |
| 50 | 3 | 2 | Артерии малого круга кровообращения. Дуга аорты. Грудная аорта. Средостение.                            | 112, 117, 119 |  |
| 51 | 3 | 2 | Наружная сонная артерия.                                                                                | 112, 117, 119 |  |
| 52 | 3 | 2 | Внутренняя сонная артерия. Артериальный круг мозга.                                                     | 112, 117, 119 |  |
| 53 | 3 | 2 | Подключичная и подмышечная артерии.                                                                     | 112, 117, 119 |  |
| 54 | 3 | 2 | Артерии верхних конечностей.                                                                            | 112, 117, 119 |  |
| 55 | 3 | 2 | Брюшная аорта. Внутренняя подвздошная артерия.                                                          | 112, 117, 119 |  |
| 56 | 3 | 2 | Наружная подвздошная артерия. Артерии нижней конечности.                                                | 112, 117, 119 |  |
| 57 | 3 | 2 | Тестовый контроль № 5 (ангиология).                                                                     | 112, 117, 119 |  |
| 58 | 3 | 2 | Общая анатомия вен. Система верхней полой вены. Отток крови от головы и шеи.                            | 112, 117, 119 |  |

|    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                      |
|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 | 3 | 2 | Отток венозной крови от органов грудной полости и верхней конечности.                                                                                                                                                                                                                                                             | 112, 117, 119 |                                                                                                                                      |
| 60 | 3 | 2 | Система нижней полой вены. Система воротной вены. Межсистемные венозные анастомозы.                                                                                                                                                                                                                                               | 112, 117, 119 |                                                                                                                                      |
| 61 | 3 | 2 | Подвздошные вены. Вены нижней конечности.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 112, 117, 119 |                                                                                                                                      |
| 62 | 3 | 2 | Общая анатомия лимфатической системы. Лимфатический узел. Отток лимфы от таза и нижних конечностей.                                                                                                                                                                                                                               | 112, 117, 119 |                                                                                                                                      |
| 63 | 3 | 2 | Отток лимфы от органов и стенок грудной и брюшной полостей, головы, шеи и верхней конечности.                                                                                                                                                                                                                                     | 112, 117, 119 |                                                                                                                                      |
| 64 | 3 | 2 | Иммунная система. Центральные органы.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 112, 117, 119 |                                                                                                                                      |
| 65 | 3 | 2 | Периферические органы иммунной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 112, 117, 119 |                                                                                                                                      |
| 66 | 3 | 1 | <b>Тестовый контроль № 6 (венозная, лимфатическая и иммунная системы человека).</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 112, 117, 119 |                                                                                                                                      |
| 67 | 4 | 2 | Нервная система, общая анатомия, классификация. Рефлекторная дуга. Нейрон, строение, классификация. Функциональная анатомия спинного мозга. Сегментарное строение. Кровоснабжение, венозный отток. Оболочки спинного мозга.<br><i>Повторение: позвонки, их отличия. Крестец. Соединение позвонков, позвоночный столб в целом.</i> | 112, 117, 119 | Препарированный труп. Учебные плакаты. Методические рекомендации. Влажные препараты головного мозга. Плакаты, методические указания. |
| 68 | 4 | 2 | Продолговатый мозг, топография. Функциональная анатомия, ядра. IV желудочек, ромбовидная ямка. Задний мозг: мозжечок, мост. Топография, функциональная анатомия.<br><i>Повторение: внутреннее основание черепа, внемозжечковые притоки внутренней яремной вены. Позвоночная, базилярная артерии.</i>                              | 112, 117, 119 |                                                                                                                                      |
| 69 | 4 | 2 | Перешеек ромбовидного мозга, средний мозг, топография, функциональная анатомия, водопровод мозга.<br><i>Повторение: клиновидная, лобная, теменная, затылочная кости черепа.</i>                                                                                                                                                   | 112, 117, 119 |                                                                                                                                      |
| 70 | 4 | 2 | Промежуточный мозг, топография, отделы. Функциональная анатомия. III желудочек.<br><i>Повторение: височная кость, каналы. Кости лицевого черепа.</i>                                                                                                                                                                              | 112, 117, 119 |                                                                                                                                      |
| 71 | 4 | 2 | Конечный мозг, полушария большого мозга. Кора большого мозга, строение в различных отделах полушарий мозга, борозды и извилины коры.                                                                                                                                                                                              | 112, 117, 119 |                                                                                                                                      |

|    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |  |
|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|    |   |   | <i>Повторение: внутренняя сонная артерия, Веллизиев круг.</i>                                                                                                                                                                                                                                                         |               |  |
| 72 | 4 | 2 | Локализация основных функций в коре больших полушарий. Обонятельный мозг, лимбическая система, топография, функциональная анатомия.<br><i>Повторение: кровоснабжение спинного мозга. Кольцо Захарченко.</i>                                                                                                           | 112, 117, 119 |  |
| 73 | 4 | 2 | Базальные ядра, внутренняя капсула. Мозолистое тело, свод. Боковые желудочки, отделы (рога), стенки.<br><i>Повторение: внутренняя яремная вена (внечерепные притоки).</i>                                                                                                                                             | 112, 117, 119 |  |
| 74 | 4 | 2 | Оболочки головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки; её кровоснабжение. Подоболочечные пространства, цистерны. Ликвородинамика.<br><i>Повторение: отток крови от головного мозга.</i>                                                                                                                          | 112, 117, 119 |  |
| 75 | 4 | 2 | Серое и белое вещество спинного мозга. Проводящие пути спинного и головного мозга (ассоциативные, комиссуральные, проекционные), общая характеристика. Восходящие проекционные пути.<br><i>Повторение: подключичная артерия, отделы, ветви, область кровоснабжения.2</i>                                              | 112, 117, 119 |  |
| 76 | 4 | 2 | Нисходящие проекционные пути спинного и головного мозга.<br><i>Повторение: отток лимфы от головы, шеи, органов грудной клетки, регионарные лимфоузлы.</i>                                                                                                                                                             | 112, 117, 119 |  |
| 77 | 4 | 1 | <b>Тестовый контроль № 7 (ЦНС).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 112, 117, 119 |  |
| 78 | 5 | 2 | Периферическая нервная система, классификация. Нервы, нервные волокна, строение, классификация. Черепно-мозговые нервы (ЧМН), классификация. III, IV, VI, XI, XII пары ЧМН, локализация ядер, области иннервации, топография ветвей.<br><i>Повторение: пищеварительная система, общий план строения. Полость рта.</i> | 112, 117, 119 |  |
| 79 | 5 | 2 | V пара ЧМН: локализация ядер, области иннервации, топография.<br><i>Повторение: наружное основание черепа, боковая норма, жевательные мышцы, функция, кровоснабжение.</i>                                                                                                                                             | 112, 117, 119 |  |
| 80 | 5 | 2 | VII пара ЧМН, локализация ядер, область иннервации, топография ветвей.<br><i>Повторение: Верхняя и нижняя челюсти, строение. Мимические мышцы, функция,</i>                                                                                                                                                           | 112, 117, 119 |  |

|    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                              |
|----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |   | <i>кровообращение.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                              |
| 81 | 5 | 2 | IX, X пары ЧМН, локализация ядер, области иннервации, топография ветвей.<br><i>Повторение: глотка, пищевод, желудок, функциональная анатомия, кровообращение, отток крови и лимфы, регионарные лимфоузлы.</i>                                                                                     | 112, 117, 119 |                                                                                                              |
| 82 | 5 | 1 | Спинномозговые нервы, схема их формирования, задние ветви. Межрёберные нервы, топография, области иннервации.<br><i>Повторение: рёбра, грудина. Соединение рёбер с грудиной и позвонками. Грудная клетка в целом. Мышцы груди, диафрагма, кровообращение.</i>                                     | 112, 117, 119 |                                                                                                              |
| 83 | 5 | 2 | Шейное сплетение и короткие ветви плечевого сплетения, топография, области иннервации.<br><i>Повторение: кости, соединения, мышцы пояса верхней конечности. Мышцы и фасции шеи, топография шеи (треугольники).</i>                                                                                | 112, 117, 119 |                                                                                                              |
| 84 | 5 | 2 | Длинные ветви плечевого сплетения, области иннервации, топография ветвей.<br><i>Повторение: кости, соединения и мышцы верхней конечности. Подмышечная артерия, отделы. Кровообращение, отток крови, лимфы от верхней конечности.</i>                                                              | 112, 117, 119 | Препарированный труп. Учебные плакаты. Методические рекомендации.<br>Учебные плакаты, методические указания. |
| 85 | 5 | 2 | Поясничное сплетение и короткие ветви крестцового сплетения, топография ветвей, области иннервации.<br><i>Повторение: кости таза, соединение таза в целом, размеры женского таза. Мышцы живота, кровообращение. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал, образование стенки, содержимое.</i> | 112, 117, 119 |                                                                                                              |
| 86 | 5 | 2 | Длинные ветви крестцового сплетения и копчиковое сплетение, топография, область иннервации.<br><i>Повторение: мышцы таза. Промежность их кровообращение. Наружные половые органы, развитие, аномалии развития, кровообращение, отток крови и лимфы, регионарные лимфатические узлы.</i>           | 112, 117, 119 |                                                                                                              |
| 87 | 5 | 2 | Вегетативная нервная система, развитие, классификация. Отличие от соматической нервной системы. Рефлекторная дуга ВНС. Парасимпатическая часть ВНС, отделы. Вегетативные ядра, волокна, узлы.<br><i>Повторение: брюшная аорта, воротная</i>                                                       | 112, 117, 119 |                                                                                                              |

|    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |
|----|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|    |   |   | вена. Отток лимфы от органов брюшной полости, регионарные лимфоузлы. Гортань, лёгкое, сегментарное строение. Малый круг кровообращения.                                                                                                                                                                                                  |               |  |
| 88 | 5 | 2 | Симпатическая часть ВНС, её составляющие. Симпатический ствол. <i>Повторение: сердце, развитие, строение, проводящая система сердца. Артерии и вены сердца.</i>                                                                                                                                                                          | 112, 117, 119 |  |
| 89 | 5 | 1 | <b>Тестовый контроль № 8 (периферическая часть соматической нервной системы и вегетативная нервная система).</b>                                                                                                                                                                                                                         | 112, 117, 119 |  |
| 90 | 6 | 2 | Органы чувств, общая характеристика. Орган зрения. Глазное яблоко, строение, оболочки. <i>Повторение: Тонкая и толстая кишка, кровоснабжение. Регионарные узлы таза.</i>                                                                                                                                                                 | 112, 117, 119 |  |
| 91 | 6 | 2 | Вспомогательные органы глаза. Сосуды и нервы органа зрения. Зрачковый рефлекс, проводящие пути зрительного анализатора <i>Повторение: печень, сегментарное строение, особенности кровоснабжения.</i>                                                                                                                                     | 112, 117, 119 |  |
| 92 | 6 | 2 | Преддверно-улитковый орган, общая анатомия. Наружное и среднее ухо, строение, кровоснабжение и иннервация. <i>Повторение: барабанная полость, стенки.</i>                                                                                                                                                                                | 112, 117, 119 |  |
| 93 | 6 | 2 | Внутреннее ухо: костный и перепончатые лабиринты. Сосуды и нервы преддверно-улиткового органа. Проводящие пути вестибулярного аппарата и слухового анализатора. <i>Повторение: почки, развитие, сегментарное строение, нефрон, форникальный аппарат. Мочеобразование и мочевыделение.</i>                                                | 112, 117, 119 |  |
| 94 | 6 | 2 | Органы обоняния и вкуса. Проводящие пути органа обоняния и вкуса. Кожа как орган чувств. Строение кожи, производные эпидермиса и кожи. Сосуды и нервы кожи (нервные окончания). Молочная железа, отток лимфы. <i>Повторение: проводящие пути общей чувствительности. Наружная сонная артерия, отделы, ветви, области кровоснабжения.</i> | 112, 117, 119 |  |
| 95 | 6 | 2 | Железы внутренней секреции, классификация, функциональная анатомия. <i>Повторение: внутренние половые органы мужские и женские, строение, кровоснабжение, иннервация,</i>                                                                                                                                                                | 112, 117, 119 |  |

|    |        |           |                                                                            |               |  |
|----|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|    |        |           | <i>лимфоотток.</i>                                                         |               |  |
| 96 | 6      | 1         | <b>Тестовый контроль № 9 (органы чувств и железы внутренней секреции).</b> | 112, 117, 119 |  |
| 97 |        | 2         | <b>Итоговый тестовый контроль № 10 по курсу анатомии</b>                   | 305           |  |
|    | ИТОГО: | 189 часов |                                                                            |               |  |

***Самостоятельная работа студентов:***

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                             | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1     | Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей туловища» (1-5)                                     | 4                      |
|                   | 2     | Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей черепа» (1-5)                                       | 4                      |
|                   | 3.    | Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей конечностей» (1-5)                                  | 4                      |
|                   | 4.    | Самостоятельная работа «Препарирование суставов верхней конечности» (1-5)                                  | 4                      |
|                   | 5.    | Самостоятельная работа «Препарирование суставов нижней конечности» (1-5)                                   | 4                      |
|                   | 6.    | Самостоятельная работа «Препарирование мышц верхней конечности» (1-5)                                      | 4                      |
|                   | 7.    | Самостоятельная работа «Препарирование мышц нижней конечности» (1-5)                                       | 3                      |
| Раздел 2          | 1.    | Самостоятельная работа «Препарирование внутренностного органокомплекса» (1-5)                              | 5                      |
|                   | 2.    | Самостоятельная работа «Препарирование печени и желчного пузыря» (1-5)                                     | 4                      |
|                   | 3.    | Самостоятельная работа «Препарирование органов малого таза» (1-5)                                          | 4                      |
| Раздел 3.         | 1.    | Самостоятельная работа «Препарирование сердца и дуги аорты» (1-5)                                          | 4                      |
|                   | 2.    | Самостоятельная работа «Препарирование сосудов верхней конечности» (1-5)                                   | 5                      |
|                   | 3.    | Самостоятельная работа «Препарирование сосудов верхней конечности» (1-5)                                   | 5                      |
| Раздел 4.         | 1.    | Самостоятельная работа «Препарирование спинного мозга». (1-5)                                              | 1                      |
|                   | 2.    | Самостоятельная работа «Препарирование структур ствола мозга». (1-5)                                       | 1                      |
|                   | 3.    | Самостоятельная работа «Препарирование продолговатого мозга. Ромбовидная ямка. Четвертый желудочек». (1-5) | 1                      |
|                   | 4.    | Самостоятельная работа «Препарирование моста и мозжечка». (1-5)                                            | 1                      |
|                   | 5.    | Самостоятельная работа «Препарирование среднего мозга». (1-5)                                              | 1                      |
|                   | 6.    | Самостоятельная работа «Препарирование структур промежуточного мозга». (1-5)                               | 1                      |

|           |     |                                                                                                                 |        |
|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|           | 7.  | Самостоятельная работа «Препарирование базальных ядер головного мозга». (1-5)                                   | 1      |
|           | 8.  | Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Верхнелатеральная поверхность больших полушарий». (1-5) | 1      |
|           | 9.  | Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Медиальная поверхность больших полушарий». (1-5)        | 2      |
|           | 10. | Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Основание головного мозга». (1-5)                       | 2      |
| Раздел 5. | 1.  | Самостоятельная работа «Препарирование мест выхода ЧМН на основании мозга». (1-5)                               | 1      |
|           | 2.  | Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков шеи». (1-5)                             | 1      |
|           | 3.  | Самостоятельная работа «Препарирование диафрагмального и блуждающего нервов». (1-5)                             | 1      |
|           | 4.  | Самостоятельная работа «Препарирование задних ветвей СМН». (1-5)                                                | 1      |
|           | 5.  | Самостоятельная работа «Препарирование межреберных нервов». (1-5)                                               | 1      |
|           | 6.  | Самостоятельная работа «Препарирование ветвей шейного сплетения и коротких ветвей плечевого сплетения». (1-5)   | 1      |
|           | 7.  | Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков плеча». (1-5)                           | 1      |
|           | 8.  | Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков предплечья и кисти». (1-5)              | 1      |
|           | 9.  | Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков таза и бедра». (1-5)                    | 2      |
|           | 10. | Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков голени и стопы». (1-5)                  | 2      |
| Раздел 6. | 1.  | Самостоятельная работа «Препарирование глазного яблока млекопитающих». (1-5)                                    | 1      |
|           | 2.  | Самостоятельная работа «Изучение структур глазного яблока на муляжах». (1-5)                                    | 1      |
|           | 3.  | Самостоятельная работа «Изучение структур органа слуха на муляжах». (1-5)                                       | 1      |
| ИТОГО:    |     |                                                                                                                 | 81 час |

### ***Формы контроля самостоятельной работы:***

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий, ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий;
4. Демонстрация приготовленного препарата и его описание;
5. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

### ***5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.***

### ***6. Образовательные технологии***

Преподавание дисциплины анатомия человека предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, связанных с особенностями функциональной анатомии того или

иного органа, решение ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары (например – анатомия + патологическая анатомия, анатомия + хирургия и т.п.), что позволяет в существенной мере повысить развитие профессиональных навыков студентов.

| Семестр       | Вид занятия (Л, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| I - III       | Л                   | Мультимедийные лекции                                 | 54               |
|               | ПЗ                  | Программы компьютерной симуляции «Анатомия человека»  | 70               |
| <b>Итого:</b> |                     |                                                       | <b>124</b>       |

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включены в ФОС дисциплины).**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **8.1. Основная литература:**

1. Анатомия человека. Под ред М.Р. Сапина. М. – Медицина. 2009.
2. М.Р. Сапин. Д.Б. Никитюк. Нормальная и топографическая анатомия человека. М.- Академия. 2007.
3. Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников. Атлас анатомии человека. М.- Медицина. 2007.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. М.Р. Сапин, Г.Л. Билич. Анатомия человека. М. – ГЭОТАР, 2008.
2. М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. Атлас анатомии человека. М. – Медпрессинформ, 2009.
3. Т.А. Чепендюк. Н.В. Мураткова. Методические указания по анатомии опорно-двигательного аппарата. Тирасполь, 2010.
4. Т.А. Чепендюк. Н.В. Мураткова. Функциональная анатомия желез внутренней секреции. Тирасполь 2008.
5. В.И. Нарбутовичюс, Н.В. Мураткова. Миология. Тирасполь, 2010.
6. В.И. Нарбутовичюс, Т.А. Чепендюк, Е.Е. Пищенко. Артросиндесмология: анатомия и клинические методы исследований соединений костей. Тирасполь, 2014.
7. Н.Г. Пешкова, А.С. Афанасенко. Черепно-мозговые и спинномозговые нервы. Учебное пособие. Тирасполь, 2015 г.

### **8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

<http://anatomia.spb.ru/3danatomy.html>  
<http://arteksa.ru/index.php>  
<https://katushka.org>  
[http://medvuz.info/load/3d\\_atlas\\_anatomii\\_cheloveka/56](http://medvuz.info/load/3d_atlas_anatomii_cheloveka/56)  
<http://anatomy.tj/>  
<http://zdravbaza.ru/3d-atlas-anatomii-cheloveka/>  
[http://bone-surgery.ru/view\\_blog/atlas\\_chelovecheskoj\\_anatomii\\_ot\\_google\\_labs](http://bone-surgery.ru/view_blog/atlas_chelovecheskoj_anatomii_ot_google_labs)  
<http://3dcharacters.livejournal.com/16844.html>

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий (приведены в УМКД)**

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Полный комплект муляжей, влажных препаратов, трупного материала по всем органам и системам. Необходимо наличие специализированных секционных залов, секционного инструментария. На лекционных занятиях необходима компьютерная техника с мультимедийной установкой.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД).**

### **11. Технологическая карта по дисциплине «Анатомия»**

Курс I - II

2017-2018 учебный год

Лекторы: Нарбутавичюс В.И., Чепендюк Т.А., Пешкова Н.Г., Ячикова Н.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Нарбутавичюс В.И., Чепендюк Т.А., Пешкова Н.Г., Ячикова Н.Н., Малышева Т.В., Бавыкина С.Ю.

Кафедра анатомии и общей патологии

Дисциплина «Анатомия»

| Се-<br>местр | Количество часов                |             |        |              |                   |                | Форма<br>промежут.<br>контроля |
|--------------|---------------------------------|-------------|--------|--------------|-------------------|----------------|--------------------------------|
|              | Трудоем-<br>кость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                   |                |                                |
|              |                                 | Аудиторных  |        |              |                   | Сам.<br>работа |                                |
|              |                                 | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практ.<br>занятия |                |                                |
| I            | 3/108                           | 81          | 18     |              | 63                | 27             | зачет                          |
| II           | 3/108                           | 81          | 18     |              | 63                | 27             |                                |
| III          | 4/144                           | 81          | 18     |              | 63                | 63             | ГЭК                            |

| Форма текущей аттестации                         | Расшифровка                                                  | Минимальное<br>количество<br>баллов | Максимальное<br>количество<br>баллов |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>                          |                                                              |                                     |                                      |
| <b>1 семестр – опорно – двигательный аппарат</b> |                                                              |                                     |                                      |
| Посещение лекционных занятий                     |                                                              | 0                                   | 2                                    |
| Посещение практических занятий                   |                                                              | 0                                   | 1                                    |
| Устный ответ по теме занятия                     |                                                              | 2                                   | 5                                    |
| «Эффективная активность»                         |                                                              | 0                                   | 1                                    |
| Самостоятельная работа                           | работа в<br>секционном зале<br>(подготовка к<br>лабораторным | 0                                   | 3                                    |

|                                                                 |                                                               |     |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|
|                                                                 | занятиям)                                                     |     |                                                      |
| <b>Количество баллов за занятие</b>                             |                                                               | 4   | 10 (лекционные занятия учитываются в конце семестра) |
| <b>Рубежный контроль</b>                                        |                                                               |     |                                                      |
| Тест – контроль № 1 (остеология)                                |                                                               | 2   | 5                                                    |
| Тест – контроль № 2 (артросиндесмология)                        |                                                               | 2   | 5                                                    |
| Тест – контроль № 3 (миология)                                  |                                                               | 2   | 5                                                    |
| <b>Количество баллов за семестр</b>                             |                                                               | 129 | 315                                                  |
| <b>II семестр – спланхнология, ангиология, иммунология</b>      |                                                               |     |                                                      |
| Посещение лекционных занятий                                    |                                                               | 0   | 2                                                    |
| Посещение практических занятий                                  |                                                               | 0   | 1                                                    |
| Устный ответ по теме занятия                                    |                                                               | 2   | 5                                                    |
| «Эффективная активность»                                        |                                                               | 0   | 1                                                    |
| Самостоятельная работа                                          | работа в секционном зале (подготовка к лабораторным занятиям) | 0   | 3                                                    |
| <b>Количество баллов за занятие</b>                             |                                                               | 4   | 10 (лекционные занятия учитываются в конце семестра) |
| <b>Рубежный контроль</b>                                        |                                                               |     |                                                      |
| Тест – контроль № 1 (спланхнология)                             |                                                               | 2   | 5                                                    |
| Тест – контроль № 2 (ангиология)                                |                                                               | 2   | 5                                                    |
| Тест – контроль № 3 (венозная, лимфатическая, иммунная системы) |                                                               | 2   | 5                                                    |
| <b>Количество баллов за семестр</b>                             |                                                               | 129 | 315                                                  |
| <b>III семестр (неврология, эстеziология, эндокринология)</b>   |                                                               |     |                                                      |
| Посещение лекционных занятий                                    |                                                               | 0   | 2                                                    |
| Посещение практических занятий                                  |                                                               | 0   | 1                                                    |
| Устный ответ по теме занятия                                    |                                                               | 2   | 5                                                    |
| «Эффективная активность»                                        |                                                               | 0   | 1                                                    |
| Самостоятельная работа                                          | работа в секционном зале (подготовка к лабораторным занятиям) | 0   | 3                                                    |
| <b>Количество баллов за занятие</b>                             |                                                               | 4   | 10 (лекционные занятия учитываются в конце семестра) |
| <b>Рубежный контроль</b>                                        |                                                               |     |                                                      |
| Тест – контроль № 1 (центральная нервная система)               |                                                               | 2   | 5                                                    |
| Тест – контроль № 2 (периферическая нервная система)            |                                                               | 2   | 5                                                    |
| Тест – контроль № 3 (эстеziология,                              |                                                               | 2   | 5                                                    |

|                                     |  |     |     |
|-------------------------------------|--|-----|-----|
| железы внутренней секреции)         |  |     |     |
| <b>Количество баллов за семестр</b> |  | 129 | 315 |

| Дисциплина | Рейтинговый балл                        |                                                              |                                                             |                                                      |
|------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|            | Допуск к промежуточному контролю        | Возможность получения зачета                                 |                                                             |                                                      |
| Анатомия   | <b>I семестр – зачет<br/>129 баллов</b> | 130 - 315 баллов                                             |                                                             |                                                      |
|            | <b>III семестр – ГЭК<br/>387 баллов</b> | Возможность получения оценки «удов.»<br><br>400 – 700 баллов | Возможность получения оценки «хор.»<br><br>701 – 850 баллов | Возможность получения оценки «отл.»<br><br>851 - 972 |

**Минимальное количество баллов по анатомии за I семестр соответствующее аттестации**

$$30*4+3*3+ = 129$$

- 30 – количество практических занятий;
- 4 – минимальное количество баллов за 1 занятие (1 балл за присутствие на занятии + 3 балла за ответ на оценку «удовлетворительно»;
- 3 – количество рубежных тестовых контролей;
- 3 – количество баллов за рубежный контроль на оценку «удовлетворительно».

**Минимальное количество баллов по анатомии за II семестр соответствующее аттестации**

$$30*4+3*3+ = 129$$

- 30 – количество практических занятий;
- 4 – минимальное количество баллов за 1 занятие (1 балл за присутствие на занятии + 3 балла за ответ на оценку «удовлетворительно»;
- 3 – количество рубежных тестовых контролей;
- 3 – количество баллов за рубежный контроль на оценку «удовлетворительно».

**Минимальное количество баллов по анатомии за III семестр соответствующее аттестации**

$$30*4+3*3+ = 129$$

- 30 – количество практических занятий;
- 4 – минимальное количество баллов за 1 занятие (1 балл за присутствие на занятии + 3 балла за ответ на оценку «удовлетворительно»;
- 3 – количество рубежных тестовых контролей;
- 3 – количество баллов за рубежный контроль на оценку «удовлетворительно».

**Минимальное количество баллов по анатомии за I - III семестр соответствующее****аттестации**

**$3*129 = 387$**

**Максимальное количество баллов за 1 семестр**

**$30*10 + 1*9 + 3*5 = 324$**

- 30- количество практических занятий;
- 10 -максимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение л.з.) + 5 (ответ на оценку «отлично»), 1 – эффективная активность, 3 - самостоятельная работа студента;
- $1*9$  – количество лекций;
- $3*5$  - максимальное количество баллов за рубежный контроль.

**Максимальное количество баллов за II семестр**

**$30*10 + 1*9 + 3*5 = 324$**

- 30- количество практических занятий;
- 10 -максимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение л.з.) + 5 (ответ на оценку «отлично»), 1 – эффективная активность, 3 - самостоятельная работа студента;
- $1*9$  – количество лекций;
- $3*5$  - максимальное количество баллов за рубежный контроль.

**Максимальное количество баллов за III семестр**

**$30*10 + 1*9 + 3*5 = 324$**

- 30- количество практических занятий;
- 10 -максимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение л.з.) + 5 (ответ на оценку «отлично»), 1 – эффективная активность, 3 - самостоятельная работа студента;
- $1*9$  – количество лекций;
- $3*5$  - максимальное количество баллов за рубежный контроль.

**Максимальное количество баллов по предмету «Анатомия» за I – III семестры**

**$3*324 = 972$**

**Процентное соотношение по предмету «Анатомия».**

- 100% - 86 % соответственно в баллах (оценка - отлично)  
**851 – 972**
- 85%-75% соответственно в баллах (оценка – хорошо)  
**701 – 850 баллов**
- 74%-70% -соответственно в баллах (оценка – удовлетворительно)

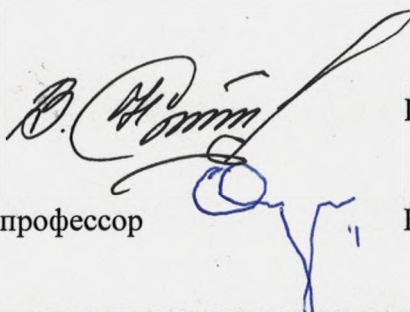
400 – 700 баллов

- 69%-60% - соответственно в баллах (допуск к ГАК)

387 баллов

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  
старший преподаватель



В.И. Нарбутавичюс

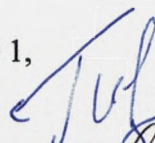
Зав. кафедрой анатомии  
и общей патологии, д.м.н., профессор

В.Р. Окушко

---

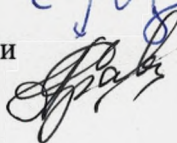
СОГЛАСОВАНО:

1. Зав. выпускающей кафедрой терапии № 1,  
Профессор



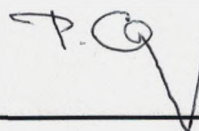
Г.И. Подолинный

2. Зав. выпускающей кафедрой педиатрии  
и неонатологии, доцент



А.Г. Кравцова

3. Декан медицинского факультета,  
доцент



В.Р. Окушко

---