

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра анатомии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета, к.м.н., доцент
Р.В. ОКУШКО/
(подпись, расшифровка подписи)

27 августа 2014 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2014 – 2015 уч. год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ»**

Направление подготовки:

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 060101 «Лечебное дело»,

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 060103 «Педиатрия»

Квалификация (степень) выпускника:

СПЕЦИАЛИСТ,

ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

ВРАЧ – ПЕДИАТР ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

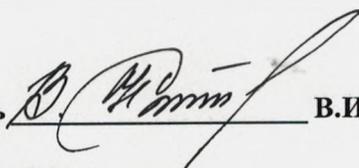
Тирасполь, 2014

Рецензент – д.м.н., профессор  В.Р. Окушко

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» /сост. Нарбутавичюс В.И. –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2014- 37 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА АНАТОМИИ
СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ – 060101 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»,
060103 «ПЕДИАТРИЯ».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 060101 – «Лечебное дело» С2.Б.6, 060103 «Педиатрия» С2.Б.6, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 1118 от 08.11.2010 г., № 1122 от 08.11.2010 г.

Составитель  В.И. Нарбутавичюс

27.08.2014г.

© Нарбутавичюс
В.И., 2014
© ГОУ ПГУ, 2014

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Анатомия».

Цель освоения анатомии человека состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строения и дирекции опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. Приобретение студентами теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстезиологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.
2. Овладение практическими умениями работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупным материалом.
3. Обучение студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями.
4. Обучение студентов работе с инструментами для препарирования.
5. Обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела.
6. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими.
7. Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.
8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических методов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Анатомия относится к математическому, естественно-научному и медико-биологическому циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности 060101 «Лечебное дело» - С2.Б.6, 060101 «Педиатрия» - С2.Б.6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 1	Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ПК- 3	Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанные на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
ПК-5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.

	<p>Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными.</p>
ПК-7	<p>Способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению и возникновению часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными.</p>
ПК-12	<p>Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p>
ПК-15	<p>Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</p>
ПК-16	<p>Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать</p>
ПК-17	<p>алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
ПК-18	<p>Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы.</p>
ПК-19	<p>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>
ПК-21	<p>Способность и готовность осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.</p>

ПК-27	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы ПМР, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
ПК-31	Способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
ПК-32	Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

1. Правила техники безопасности при работе биологических лабораториях.
2. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
3. Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы.

3.2. Уметь:

Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

3.3. Владеть:

1. Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);
2. Методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;
3. Медико-анатомическим понятийным аппаратом.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. зан.	Практич. зан		
1	3/108	81	18		63	27	нет

2	3/108	81	18		63	27	нет
3	4/144	63	18		45	45 ГАК -36	ГАК
Итого:	10/360	225	54		171	135	ГАК

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (Самост. Работа)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология).	108	18	63		27
2.	Спланхнология.	48	6	26		13
3.	Ангиология. Иммунология.	60	12	37		14
4.	Центральная нервная система	44	10	14		20
5.	Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.	46	6	20		20
6.	Органы чувств. Железы внутренней секреции.	18	2	11		5
	Экзамен	36	-	-		-
	<i>Итого:</i>	360	54	171		99+36 (ЭКЗ.)

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
ЛЕКЦИИ (I семестр):**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Введение в анатомию человека. Общие вопросы антропологии. Биологическая организация тела человека: клетки, ткани, органы, системы органов, аппараты. Организм в целом. Оси и плоскости человеческого тела, основы анатомической номенклатуры.	Учебные плакаты, муляжи костей и суставов. Скелет. Мышечный фантом. Мультимедийный проектор, экран.
2.	1	2	Введение в остеологию. Классификация костей. Кость как орган. Химический состав костей. Общий обзор скелета головы, туловища и конечностей.	

3.	1	2	Общая артросиндесмология. Классификация соединений костей. Характеристика синдесмозов, синхондрозов и синостозов. Симфизы как промежуточное звено между непрерывными и прерывистыми соединениями. Классификация прерывистых соединений костей. Строение и биомеханика суставов.	
4.	1	2	Общий обзор соединений костей туловища, головы и конечностей. Классификация, строение и биомеханика суставов. Связочный аппарат. Анатомические особенности некоторых суставов.	
5.	1	2	Общая миология. Классификация мышц, их вспомогательный аппарат. Биомеханика мышц, поперечники, типы рычагов.	
6.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций спины и груди. Диафрагма.	
7.		2	Функциональная анатомия мышц и фасций живота. Основы топографии передней брюшной стенки: влагалище прямой мышцы, паховый канал, слабые места передней брюшной стенки.	
8.		2	Функциональная анатомия мышц и фасций головы и шеи. Треугольники шеи, ее клетчаточные пространства.	
9.		2	Функциональная анатомия мышц и фасций конечностей. Топография.	
10.	ИТОГО:	18 часов		

ЛЕКЦИИ (II семестр):

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	2	2	Понятие о внутренностях. Функциональная анатомия пищеварительной системы.	Учебные плакаты, муляжи внутренних органов. Мультимедийный проектор, экран.
2.	2	2	Дыхательная система, общая анатомия. Функциональная анатомия гортани, легкого. Плевра. Средостение.	
3.	2	2	Функциональная система мочеполового аппарата человека.	
4.	3	2	Система кровообращения, общая анатомия. Сердце, развитие, функциональная анатомия. Перикард. Малый круг кровообращения.	

5.	3	2	Артерии большого круга кровообращения. Межсистемные артериальные анастомозы.	
6.	3	2	Вены большого круга кровообращения. Межсистемные венозные анастомозы.	
7.	3	2	Функциональная анатомия лимфатической системы. Лимфатические узлы, сосуды, стволы и лимфатические протоки человеческого тела.	
8.	3	2	Функциональная анатомия иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной защиты.	
	ИТОГО	18 часов		

ЛЕКЦИИ (III семестр):

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	4	2	Общая неврология. Нейрон, классификация нейронов. Рефлекс, определение, виды. Принцип «обратной афферентации». Спинной мозг, функциональная анатомия, оболочки спинного мозга.	Учебные плакаты, муляжи головного мозга, нейро-мышечные фантомы. Мультимедийный проектор, экран.
2.	4	2	Производные заднего и среднего мозговых пузырей: продолговатый, задний, средний мозг, функциональная анатомия. Четвертый желудочек и сильвиев водопровод Промежуточный мозг, функциональная анатомия. Третий желудочек.	
3.	4	2	Конечный мозг, локализация функций в коре. Базальные ядра, мозолистое тело, боковые желудочки. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Краткий обзор проводящих путей головного и спинного мозга.	
4.	5	2	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Общий обзор черепно-мозговых и спинномозговых нервов. Схемы формирования, топография, функциональные особенности, области иннервации.	

5.	5	2	Вегетативная нервная система, классификация. Отличие рефлекторных дуг вегетативной от соматической. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы: локализация центров, периферические отделы, области иннервации.	
6.	6	2	Функциональная анатомия органов чувств и эндокринных желез.	
	ИТОГО:	12 часов		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет анатомии. Анатомическая терминология. Оси и плоскости человеческого тела. Понятие о тканях, органах, системах органов, аппаратах. Скелет: общий план строения. Кость как орган.	Мацерированные кости человека, учебные плакаты, методические указания к проведению занятий по остеологии.
2	1	2	Кости туловища. Позвонки. Общее строение. Анатомические различия позвонков. Крестец, копчик. Ребра, грудина.	
3	1	2	Череп, общий план строения. Краниометрические показатели. Лобная и затылочная кости.	
4	1	2	Теменная и клиновидная кости.	
5	1	2	Височная кость. Каналы височной кости, их назначение.	
6	1	2	Решетчатая кость. Кости лицевого черепа.	
7	1	2	Внутреннее основание черепа. Носовая полость, глазница. Анатомические структуры, каналы, отверстия, их назначение.	
8	1	2	Наружное основание черепа. Боковая норма: височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. Анатомические структуры, каналы, отверстия, их назначение.	
9	1	2	Кости пояса верхней конечности. Плечевая кость.	
10	1	2	Кости предплечья и кисти.	
11	1	2	Кости пояса нижней конечности. Бедренная кость.	
12	1	2	Кости голени и стопы.	
13	1	2	Тестовый контроль № 1 (остеология)	
14	1	2	Общая артросиндесмология. Классификация и биомеханика соединений костей. Характеристика синдесмозов, синхондрозов,	

			синостозов и симфизов. Общий план строения суставов. Классификация и биомеханика суставов.	
15	1	2	Соединения позвонков Позвоночный столб в целом, соединение его с черепом. Соединения костей черепа, височно-нижнечелюстной сустав.	
16	1	2	Соединение костей туловища и пояса верхней конечности. Грудная клетка в целом.	
17	1	2	Плечевой и локтевой суставы.	
18	1	2	Лучезапястный сустав и суставы кисти.	
19	1	2	Соединения костей пояса нижней конечности. Размеры женского таза.	
20	1	2	Тазобедренный и коленный суставы.	
21	1	2	Соединения костей голени между собой (межберцовые соединения). Голеностопный сустав.	
22	1	2	Соединения костей стопы. Стопа как целое. Своды и затяжки стопы.	
23	1	2	Тестовый контроль № 2 (артросиндесмология).	
24	1	2	Общая миология. Строение, классификация мышц. Вспомогательные аппараты. Работа мышц. Типы мышечных рычагов.	
25	1	2	Мышцы и фасции спины.	
26	1	2	Мышцы и фасции груди. Диафрагма.	
27	1	2	Мышцы и фасции живота. Топография передней брюшной стенки.	
28	1	2	Мышцы и фасции головы и шеи. Топография.	
29	1	2	Мышцы и фасции пояса верхней конечности и плеча. Топография.	
30	1	2	Мышцы и фасции предплечья и кисти. Топография.	
31	2	2	Мышцы и фасции таза и бедра. Топография.	
32	2	2	Мышцы и фасции голени и стопы. Топография.	
33	2	2	Тестовый контроль № 3 (миология).	
34	2	2	Общая анатомия пищеварительной системы. Полость рта. Язык, зубы, слюнные железы.	
35	2	2	Функциональная анатомия мягкого неба, глотки и пищевода. Акт глотания.	
36	2	2	Функциональная анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки.	
37	2	2	Функциональная анатомия тонкой и толстой кишок.	
38	2	2	Функциональная анатомия печени и поджелудочной железы. Желчный пузырь и желчевыводящие пути.	
39	2	2	Топография и ход брюшины в верхнем этаже	

Препарированный групп. Учебные плакаты. Методические рекомендации.
Влажные препараты внутренних органов, сердца, органокомплекс. Учебные плакаты, методические указания.

			брюшной полости.	
40	2	2	Топография и ход брюшины в среднем и нижнем этаже брюшной полости.	
41	2	2	Общий план строения дыхательной системы. Функциональная анатомия полости носа и гортани.	
42	2	2	Трахея, бронхи, легкие. Сегментарное строение легких. Плевра.	
43	3	2	Функциональная анатомия органов мочевыделительной системы. Почка. Строение и фиксирующий аппарат почки.	
44	3	2	Мочеточники и мочевой пузырь. Функциональная анатомия, топография. Мужской мочеиспускательный канал.	
45	3	2	Общая анатомия половой системы. Наружные и внутренние мужские половые органы.	
46	3	2	Наружные и внутренние женские половые органы. Промежность. Топография и половые различия промежности	
47	3	2	Промежность. Топография и половые различия промежности.	
48	3	2	Тестовый контроль № 4 (спланхнология)	
49	3	2	Общая анатомия кровеносной системы. Строение сердца. Перикард.	
50	3	2	Артерии малого круга кровообращения. Дуга аорты. Грудная аорта. Средостение.	
51	3	2	Наружная сонная артерия.	
52	3	2	Внутренняя сонная артерия. Артериальный круг мозга.	
53	3	2	Подключичная и подмышечная артерии.	
54	3	2	Артерии верхних конечностей.	
55	3	2	Брюшная аорта. Внутренняя подвздошная артерия.	
56	3	2	Наружная подвздошная артерия. Артерии нижней конечности.	
57	3	2	Тестовый контроль № 5 (ангиология).	
58	3	2	Общая анатомия вен. Система верхней полой вены. Отток крови от головы и шеи.	
59	3	2	Отток венозной крови от органов грудной полости и верхней конечности.	
60	3	2	Система нижней полой вены. Система воротной вены. Межсистемные венозные анастомозы.	
61	3	2	Подвздошные вены. Вены нижней конечности.	
62	3	2	Общая анатомия лимфатической системы. Лимфатический узел. Отток лимфы от таза и нижних конечностей.	
63	3	2	Отток лимфы от органов и стенок грудной и	

			брюшной полостей, головы, шеи и верхней конечности.	
64	3	2	Иммунная система. Центральные органы.	
65	3	2	Периферические органы иммунной системы.	
66	3	1	Тестовый контроль № 6 (венозная, лимфатическая и иммунная системы человека).	
67	4	2	Нервная система, общая анатомия, классификация. Рефлекторная дуга. Нейрон, строение, классификация. Функциональная анатомия спинного мозга. Сегментарное строение. Кровоснабжение, венозный отток. Оболочки спинного мозга. <i>Повторение: позвонки, их отличия. Крестец. Соединение позвонков, позвоночный столб в целом.</i>	Препарированный труп. Учебные плакаты. Методические рекомендации. Влажные препараты головного мозга. Плакаты, методические указания.
68	4	2	Продолговатый мозг, топография. Функциональная анатомия, ядра. IV желудочек, ромбовидная ямка. <i>Повторение: внутреннее основание черепа, внемозговые притоки внутренней яремной вены.</i>	
69	4	2	Задний мозг: мозжечок, мост. Топография, функциональная анатомия. <i>Повторение: позвоночная, базилярная артерии.</i>	
70	4	2	Перешеек ромбовидного мозга, средний мозг, топография, функциональная анатомия, водопровод мозга. <i>Повторение: клиновидная, лобная, теменная, затылочная кости черепа.</i>	
71	4	2	Промежуточный мозг, топография, отделы. Функциональная анатомия. III желудочек. <i>Повторение: височная кость, каналы. Кости лицевого черепа.</i>	
72	4	2	Конечный мозг, полушария большого мозга. Кора большого мозга, строение в различных отделах полушарий мозга, борозды и извилины коры. <i>Повторение: внутренняя сонная артерия, Великий круг.</i>	
73	4	2	Локализация основных функций в коре больших полушарий. Обонятельный мозг, лимбическая система, топография, функциональная анатомия. <i>Повторение: кровоснабжение спинного мозга. Кольцо Захарченко.</i>	
74	4	2	Базальные ядра, внутренняя капсула. Мозолистое тело, свод. Боковые желудочки, отделы (рога), стенки. <i>Повторение: отток крови от головного мозга.</i>	
75	4	2	Оболочки головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки; её кровоснабжение. Подоболочечные пространства, цистерны. Ликвородинамика. <i>Повторение: внутренняя яремная вена (внемозговые притоки).</i>	

76	4	2	Серое и белое вещество спинного мозга. Проводящие пути спинного и головного мозга (ассоциативные, комиссуральные, проекционные), общая характеристика. <i>Повторение: подключичная артерия, отделы, ветви, область кровоснабжения.</i>	
77	4	2	Восходящие и нисходящие проекционные проводящие пути спинного и головного мозга. <i>Повторение: отток лимфы от головы, шеи, органов грудной клетки, регионарные лимфоузлы.</i>	
78	4	1	Тестовый контроль № 7 (ЦНС).	
79	5	2	Периферическая нервная система, классификация. Нервы, нервные волокна, строение, классификация. Черепно-мозговые нервы (ЧМН), классификация. III, IV, VI, XI, XII пары ЧМН, локализация ядер, области иннервации, топография ветвей. <i>Повторение: пищеварительная система, общий план строения. Полость рта.</i>	Препарированный труп. Учебные плакаты. Методические рекомендации. Учебные плакаты, методические указания.
80	5	2	V пара ЧМН: локализация ядер, области иннервации, топография. <i>Повторение: наружное основание черепа, боковая норма, жевательные мышцы, функция, кровоснабжение.</i>	
81	5	2	VII пара ЧМН, локализация ядер, область иннервации, топография ветвей. <i>Повторение: Верхняя и нижняя челюсти, строение. Мимические мышцы, функция, кровоснабжение.</i>	
82	5	2	IX, X пары ЧМН, локализация ядер, области иннервации, топография ветвей. <i>Повторение: глотка, пищевод, желудок, функциональная анатомия, кровоснабжение, отток крови и лимфы, регионарные лимфоузлы.</i>	
83	5	2	Спинномозговые нервы, схема их формирования, задние ветви. Межрёберные нервы, топография, области иннервации. <i>Повторение: рёбра, грудина. Соединение рёбер с грудной и позвонками. Грудная клетка в целом. Мышцы груди, диафрагма, кровоснабжение.</i>	
84	5	2	Шейное сплетение и короткие ветви плечевого сплетения, топография, области иннервации. <i>Повторение: кости, соединения, мышцы пояса верхней конечности. Мышцы и фасции шеи, топография шеи (треугольники).</i>	
85	5	2	Длинные ветви плечевого сплетения, области иннервации, топография ветвей. <i>Повторение: кости, соединения и мышцы верхней конечности. Подмышечная артерия, отделы. Кровоснабжение, отток крови, лимфы от верхней конечности.</i>	
86	5	2	Поясничное сплетение и короткие ветви	

			крестцового сплетения, топография ветвей, области иннервации. <i>Повторение: кости таза, соединение таза в целом, размеры женского таза. Мышцы живота, кровоснабжение. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал, образование стенки, содержимое.</i>	
87	5	2	Длинные ветви крестцового сплетения и копчиковое сплетение, топография, область иннервации. <i>Повторение: мышцы таза. Промежность их кровоснабжение. Наружные половые органы, развитие, аномалии развития, кровоснабжение, отток крови и лимфы, регионарные лимфатические узлы.</i>	
88	5	2	Вегетативная нервная система, развитие, классификация. Отличие от соматической нервной системы. Рефлекторная дуга ВНС. <i>Повторение: брюшная аорта, воротная вена. Отток лимфы от органов брюшной полости, регионарные лимфоузлы.</i>	
89	5	2	Симпатическая часть ВНС, её составляющие. Симпатический ствол. <i>Повторение: сердце, развитие, строение, проводящая система сердца. Артерии и вены сердца.</i>	
90	5	2	Парасимпатическая часть ВНС, отделы. Вегетативные ядра, волокна, узлы. <i>Повторение: гортань, лёгкое, сегментарное строение. Малый круг кровообращения.</i>	
91	5	1	Тестовый контроль № 8 (периферическая часть соматической нервной системы и вегетативная нервная система).	
92	6	2	Органы чувств, общая характеристика. Орган зрения. Глазное яблоко, строение, оболочки. Вспомогательные органы глаза. Сосуды и нервы органа зрения. Зрачковый рефлекс, проводящие пути зрительного анализатора. <i>Повторение: Тонкая и толстая кишка, кровоснабжение. Регионарные узлы таза. Печень, сегментарное строение, особенности кровоснабжения.</i>	
93	6	2	Преддверно-улитковый орган, общая анатомия. Наружное и среднее ухо, строение, кровоснабжение и иннервация. <i>Повторение: барабанная полость, стенки.</i>	
94	6	2	Внутреннее ухо: костный и перепончатые лабиринты. Сосуды и нервы преддверно-улиткового органа. Проводящие пути вестибулярного аппарата и слухового анализатора. <i>Повторение: почки, развитие, сегментарное строение, нефрон, форникальный аппарат. Мочевыделение и мочеобразование.</i>	Учебные плакаты. Методические рекомендации. Муляжи органов чувств. Плакаты, методические указания.
95	6	2	Органы обоняния и вкуса. Проводящие пути органа обоняния и вкуса. Кожа как орган	

			чувств. Строение кожи, производные эпидермиса и кожи. Сосуды и нервы кожи (нервные окончания). Молочная железа, отток лимфы. <i>Повторение: проводящие пути общей чувствительности. Наружная сонная артерия, отделы, ветви, области кровоснабжения.</i>	
96	6	2	Железы внутренней секреции, классификация, функциональная анатомия. <i>Повторение: внутренние половые органы мужские и женские, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</i>	
97	6	1	Тестовый контроль № 9 (органы чувств и железы внутренней секреции).	
98	-	1	Итоговый тестовый контроль по курсу анатомии человека.	
	ИТОГО:	186 часов		

Самостоятельная работа студентов:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей туловища»	4
	2	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей черепа»	4
	3.	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей конечностей»	4
	4.	Самостоятельная работа «Препарирование суставов верхней конечности»	4
	5.	Самостоятельная работа «Препарирование суставов нижней конечности»	4
	6.	Самостоятельная работа «Препарирование мышц верхней конечности»	4
	7.	Самостоятельная работа «Препарирование мышц нижней конечности»	3
Раздел 2	1.	Самостоятельная работа «Препарирование внутренностного органокомплекса»	5
	2.	Самостоятельная работа «Препарирование печени и желчного пузыря»	4
	3.	Самостоятельная работа «Препарирование органов малого таза»	4
Раздел 3.	1.	Самостоятельная работа «Препарирование сердца и дуги аорты»	4
	2.	Самостоятельная работа «Препарирование сосудов верхней конечности»	5
	3.	Самостоятельная работа «Препарирование сосудов верхней конечности»	5
Раздел 4.	1.	Самостоятельная работа «Препарирование спинного мозга».	2
	2.	Самостоятельная работа «Препарирование структур	2

		ствола мозга».	
	3.	Самостоятельная работа «Препарирование продолговатого мозга. Ромбовидная ямка. Четвертый желудочек».	2
	4.	Самостоятельная работа «Препарирование моста и мозжечка».	2
	5.	Самостоятельная работа «Препарирование среднего мозга».	2
	6.	Самостоятельная работа «Препарирование структур промежуточного мозга».	2
	7.	Самостоятельная работа «Препарирование базальных ядер головного мозга».	2
	8.	Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Верхнелатеральная поверхность больших полушарий».	2
	9.	Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Медиальная поверхность больших полушарий».	2
	10.	Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Основание головного мозга».	2
Раздел 5.	1.	Самостоятельная работа «Препарирование мест выхода ЧМН на основании мозга».	2
	2.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков шеи».	2
	3.	Самостоятельная работа «Препарирование диафрагмального и блуждающего нервов».	2
	4.	Самостоятельная работа «Препарирование задних ветвей СМН».	2
	5.	Самостоятельная работа «Препарирование межреберных нервов».	2
	6.	Самостоятельная работа «Препарирование ветвей шейного сплетения и коротких ветвей плечевого сплетения».	2
	7.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков плеча».	2
	8.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков предплечья и кисти».	2
	9.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков таза и бедра».	2
	10.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков голени и стопы».	2
Раздел 6.	1.	Самостоятельная работа «Препарирование глазного яблока млекопитающих».	1
	2.	Самостоятельная работа «Изучение структур глазного яблока на муляжах».	1
	3.	Самостоятельная работа «Изучение структур среднего уха на муляжах».	1
	4.	Самостоятельная работа «Изучение структур внутреннего уха на муляжах».	1
	5.	Самостоятельная работа «Изучение препарата	1

		щитовидной и поджелудочной желез».	
		ИТОГО:	99 часов

Распределение объема учебной нагрузки согласно кредитно-модульной системы.

<i>Содержание модуля</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Количество зачетных единиц</i>
Модуль № 1 «Остеология – учение о костях».	41	1,1
Лекции:	4	
Введение в анатомию человека. Общие вопросы антропологии. Биологическая организация тела человека: клетки, ткани, органы, системы органов, аппараты. Организм в целом. Оси и плоскости человеческого тела, основы анатомической номенклатуры.	2	
Введение в остеологию. Классификация костей. Кость как орган. Химический состав костей. Общий обзор скелета головы, туловища и конечностей.	2	
Практические занятия:	25	
Предмет анатомии. Анатомическая терминология. Оси и плоскости человеческого тела. Понятие о тканях, органах, системах органов, аппаратах. Скелет: общий план строения. Кость как орган.	2	
Кости туловища. Позвонки. Общее строение. Анатомические различия позвонков. Крестец, копчик. Ребра, грудина.	2	
Череп, общий план строения. Краниометрические показатели. Лобная и затылочная кости.	2	
Теменная и клиновидная кости.	2	
Височная кость. Каналы височной кости, их назначение.	2	
Решетчатая кость. Кости лицевого черепа.	2	
Внутреннее основание черепа. Носовая полость, глазница. Анатомические структуры, каналы, отверстия, их назначение.	2	
Наружное основание черепа. Боковая норма: височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. Анатомические структуры, каналы, отверстия, их назначение.	2	
Кости пояса верхней конечности. Плечевая кость.	2	
Кости предплечья и кисти.	2	
Кости пояса нижней конечности. Бедренная кость.	2	
Кости голени и стопы.	2	
Тестовый контроль № 1 (остеология)	1	
Самостоятельная работа студентов:	12	
Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей туловища»	4	
Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей черепа»	4	
Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей конечностей»	4	
Модуль № 2 «Артросиндесмология – учение о соединениях костей».	31	0,9
Лекции:	4	
Общая артросиндесмология. Классификация соединений костей. Характеристика синдесмозов, синхондрозов и синостозов. Симфизы как промежуточное звено между непрерывными и прерывистыми соединениями. Классификация прерывистых соединений костей. Строение и биомеханика суставов.	2	
Общий обзор соединений костей туловища, головы и конечностей.	2	

Классификация, строение и биомеханика суставов. Связочный аппарат. Анатомические особенности некоторых суставов.		
Практические занятия:	19	
Общая артросиндесмология. Классификация и биомеханика соединений костей. Характеристика синдесмозов, синхондрозов, синостозов и симфизов. Общий план строения суставов. Классификация и биомеханика суставов.	2	
Соединения позвонков Позвоночный столб в целом, соединение его с черепом. Соединения костей черепа, височно-нижнечелюстной сустав.	2	
Соединение костей туловища и пояса верхней конечности. Грудная клетка в целом.	2	
Плечевой и локтевой суставы.	2	
Лучезапястный сустав и суставы кисти.	2	
Соединения костей пояса нижней конечности. Размеры женского таза.	2	
Тазобедренный и коленный суставы.	2	
Соединения костей голени между собой (межберцовые соединения). Голеностопный сустав.	2	
Соединения костей стопы. Стопа как целое. Своды и затяжки стопы.	2	
Тестовый контроль № 2 (артросиндесмология).	1	
Самостоятельная работа студентов:	8	
Самостоятельная работа «Препарирование суставов верхней конечности»	4	
Самостоятельная работа «Препарирование суставов нижней конечности»	4	
Модуль № 3 «Миология – учение о мышцах»	36	1,0
Лекции:	10	
Общая миология. Классификация мышц, их вспомогательный аппарат. Биомеханика мышц, поперечники, типы рычагов.	2	
Функциональная анатомия мышц и фасций спины и груди. Диафрагма.	2	
Функциональная анатомия мышц и фасций живота. Основы топографии передней брюшной стенки: влагалище прямой мышцы, паховый канал, слабые места передней брюшной стенки.	2	
Функциональная анатомия мышц и фасций головы и шеи. Треугольники шеи, ее клетчаточные пространства.	2	
Функциональная анатомия мышц и фасций конечностей. Топография.	2	
Практические занятия:	19	
Общая миология. Строение, классификация мышц. Вспомогательные аппараты. Работа мышц. Типы мышечных рычагов.	2	
Мышцы и фасции спины.	2	
Мышцы и фасции груди. Диафрагма.	2	
Мышцы и фасции живота. Топография передней брюшной стенки.	2	
Мышцы и фасции головы и шеи. Топография.	2	
Мышцы и фасции пояса верхней конечности и плеча. Топография.	2	
Мышцы и фасции предплечья и кисти. Топография.	2	
Мышцы и фасции таза и бедра. Топография.	2	
Мышцы и фасции голени и стопы. Топография.	2	

Тестовый контроль № 3 (миология).	1	
Самостоятельная работа студентов:	7	
Самостоятельная работа «Препарирование мышц верхней конечности»	4	
Самостоятельная работа «Препарирование мышц нижней конечности»	3	
Модуль № 4 «Спланхнология – учение о внутренностях».	58	1,6
Лекции:	6	
Понятие о внутренностях. Функциональная анатомия пищеварительной системы.	2	
Дыхательная система, общая анатомия. Функциональная анатомия гортани, легкого. Плевра. Средостение.	2	
Функциональная система мочеполового аппарата человека.	2	
Практические занятия:	29	
Общая анатомия пищеварительной системы. Полость рта. Язык, зубы, слюнные железы.	2	
Функциональная анатомия мягкого неба, глотки и пищевода. Акт глотания.	2	
Функциональная анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	
Функциональная анатомия тонкой и толстой кишок.	2	
Функциональная анатомия печени и поджелудочной железы. Желчный пузырь и желчевыводящие пути.	2	
Топография и ход брюшины в верхнем этаже брюшной полости.	2	
Топография и ход брюшины в среднем и нижнем этаже брюшной полости.	2	
Общий план строения дыхательной системы. Функциональная анатомия полости носа и гортани.	2	
Трахея, бронхи, легкие. Сегментарное строение легких. Плевра.	2	
Функциональная анатомия органов мочевыделительной системы. Почки. Строение и фиксирующий аппарат почек.	2	
Мочеточники и мочевого пузырь. Функциональная анатомия, топография. Мужской мочеиспускательный канал.	2	
Общая анатомия половой системы. Наружные и внутренние мужские половые органы.	2	
Наружные и внутренние женские половые органы. Промежность. Топография и половые различия промежности	2	
Промежность. Топография и половые различия промежности.	2	
Тестовый контроль № 4 (спланхнология)	1	
Самостоятельная работа студентов:	13	
Самостоятельная работа «Препарирование внутренностного органокомплекса»	5	
Самостоятельная работа «Препарирование печени и желчного пузыря»	4	
Самостоятельная работа «Препарирование органов малого таза»	4	
Модуль № 5 «Сердце. Артерии».	35	1,0
Лекции:	4	
Система кровообращения, общая анатомия. Сердце, развитие, функциональная анатомия. Перикард. Малый круг кровообращения.	2	
Артерии большого круга кровообращения. Межсистемные артериальные анастомозы.	2	
Практические занятия:	17	
Общая анатомия кровеносной системы. Строение сердца.	2	

Перикард.		
Артерии малого круга кровообращения. Дуга аорты. Грудная аорта. Средостение.	2	
Наружная сонная артерия.	2	
Внутренняя сонная артерия. Артериальный круг мозга.	2	
Подключичная и подмышечная артерии.	2	
Артерии верхних конечностей.	2	
Брюшная аорта. Внутренняя подвздошная артерия.	2	
Наружная подвздошная артерия. Артерии нижней конечности.	2	
Тестовый контроль № 5 (ангиология).	1	
Самостоятельная работа студентов:	14	
Самостоятельная работа «Препарирование сердца и дуги аорты»	4	
Самостоятельная работа «Препарирование сосудов верхней конечности»	5	
Самостоятельная работа «Препарирование сосудов верхней конечности»	5	
Модуль № 6 Вены. Лимфатическая и иммунная система человека».	23	0,6
Лекции:	6	
Вены большого круга кровообращения. Межсистемные венозные анастомозы.	2	
Функциональная анатомия лимфатической системы. Лимфатические узлы, сосуды, стволы и лимфатические протоки человеческого тела.	2	
Функциональная анатомия иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной защиты.	2	
Практические занятия:	17	
Общая анатомия вен. Система верхней полой вены. Отток крови от головы и шеи.	2	
Отток венозной крови от органов грудной полости и верхней конечности.	2	
Система нижней полой вены. Система воротной вены. Межсистемные венозные анастомозы.	2	
Подвздошные вены. Вены нижней конечности.	2	
Общая анатомия лимфатической системы. Лимфатический узел. Отток лимфы от таза и нижних конечностей.	2	
Отток лимфы от органов и стенок грудной и брюшной полостей, головы, шеи и верхней конечности.	2	
Иммунная система. Центральные органы.	2	
Периферические органы иммунной системы.	2	
Тестовый контроль № 6 (венозная, лимфатическая и иммунная системы человека).	1	
Модуль № 7«Центральная нервная система»	57	1,6
Лекции:	6	
Общая неврология. Нейрон, классификация нейронов. Рефлекс, определение, виды. Принцип «обратной афферентации». Спинной мозг, функциональная анатомия, оболочки спинного мозга.	2	
Производные заднего и среднего мозговых пузырей: продолговатый, задний, средний мозг, функциональная анатомия. Четвертый желудочек и сильвиев водопровод Промежуточный мозг, функциональная анатомия. Третий желудочек.	2	
Конечный мозг, локализация функций в коре. Базальные ядра, мозолистое тело, боковые желудочки. Оболочки головного мозга и	2	

межоболочечные пространства. Краткий обзор проводящих путей головного и спинного мозга.		
Практические занятия:	23	
Нервная система, общая анатомия, классификация. Рефлекторная дуга. Нейрон, строение, классификация. Функциональная анатомия спинного мозга. Сегментарное строение. Кровоснабжение, венозный отток. Оболочки спинного мозга. <i>Повторение: позвонки, их отличия. Крестец. Соединение позвонков, позвоночный столб в целом.</i>	2	
Продолговатый мозг, топография. Функциональная анатомия, ядра. IV желудочек, ромбовидная ямка. <i>Повторение: внутреннее основание черепа, внемозговые притоки внутренней яремной вены.</i>	2	
Задний мозг: мозжечок, мост. Топография, функциональная анатомия. <i>Повторение: позвоночная, базилярная артерии.</i>	2	
Перешеек ромбовидного мозга, средний мозг, топография, функциональная анатомия, водопровод мозга. <i>Повторение: клиновидная, лобная, теменная, затылочная кости черепа.</i>	2	
Промежуточный мозг, топография, отделы. Функциональная анатомия. III желудочек. <i>Повторение: височная кость, каналы. Кости лицевого черепа.</i>	2	
Конечный мозг, полушария большого мозга. Кора большого мозга, строение в различных отделах полушарий мозга, борозды и извилины коры. <i>Повторение: внутренняя сонная артерия, Виллизиев круг.</i>	2	
Локализация основных функций в коре больших полушарий. Обонятельный мозг, лимбическая система, топография, функциональная анатомия. <i>Повторение: кровоснабжение спинного мозга. Кольцо Захарченко.</i>	2	
Базальные ядра, внутренняя капсула. Мозолистое тело, свод. Боковые желудочки, отделы (рога), стенки. <i>Повторение: отток крови от головного мозга.</i>	2	
Оболочки головного мозга. Синусы твёрдой мозговой оболочки; её кровоснабжение. Подоболочечные пространства, цистерны. Ликвородинамика. <i>Повторение: внутренняя яремная вена (внемозговые притоки).</i>	2	
Серое и белое вещество спинного мозга. Проводящие пути спинного и головного мозга (ассоциативные, комиссуральные, проекционные), общая характеристика. <i>Повторение: подключичная артерия, отделы, ветви, область кровоснабжения.</i>	2	
Восходящие и нисходящие проекционные проводящие пути спинного и головного мозга. <i>Повторение: отток лимфы от головы, шеи, органов грудной клетки, регионарные лимфоузлы.</i>	2	
Тестовый контроль № 7 (ЦНС).	1	
Самостоятельная работа студентов:	28	
Самостоятельная работа «Препарирование спинного мозга».	3	
Самостоятельная работа «Препарирование структур ствола мозга».	3	
Самостоятельная работа «Препарирование продолговатого мозга. Ромбовидная ямка. Четвертый желудочек».	3	
Самостоятельная работа «Препарирование моста и мозжечка».	3	
Самостоятельная работа «Препарирование среднего мозга».	3	
Самостоятельная работа «Препарирование структур	3	

промежуточного мозга».		
Самостоятельная работа «Препарирование базальных ядер головного мозга».	3	
Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Верхнелатеральная поверхность больших полушарий».	2	
Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Медиальная поверхность больших полушарий».	2	
Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Основание головного мозга».	3	
Модуль № 8 «Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система».	57	1,6
Лекции:	4	
Функциональная анатомия периферической нервной системы. Общий обзор черепно-мозговых и спинномозговых нервов. Схемы формирования, топография, функциональные особенности, области иннервации.	2	
Вегетативная нервная система, классификация. Отличие рефлекторных дуг вегетативной от соматической. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы: локализация центров, периферические отделы, области иннервации.	2	
Практические занятия:	25	
Периферическая нервная система, классификация. Нервы, нервные волокна, строение, классификация. Черепно-мозговые нервы (ЧМН), классификация. III, IV, VI, XI, XII пары ЧМН, локализация ядер, области иннервации, топография ветвей. <i>Повторение: пищеварительная система, общий план строения. Полость рта.</i>	2	
V пара ЧМН: локализация ядер, области иннервации, топография. <i>Повторение: наружное основание черепа, боковая норма, жевательные мышцы, функция, кровоснабжение.</i>	2	
VII пара ЧМН, локализация ядер, область иннервации, топография ветвей. <i>Повторение: Верхняя и нижняя челюсти, строение. Мимические мышцы, функция, кровоснабжение.</i>	2	
IX, X пары ЧМН, локализация ядер, области иннервации, топография ветвей. <i>Повторение: глотка, пищевод, желудок, функциональная анатомия, кровоснабжение, отток крови и лимфы, регионарные лимфоузлы.</i>	2	
Спинномозговые нервы, схема их формирования, задние ветви. Межрёберные нервы, топография, области иннервации. <i>Повторение: рёбра, грудина. Соединение рёбер с грудиной и позвонками. Грудная клетка в целом. Мышцы груди, диафрагма, кровоснабжение.</i>	2	
Шейное сплетение и короткие ветви плечевого сплетения, топография, области иннервации. <i>Повторение: кости, соединения, мышцы пояса верхней конечности. Мышцы и фасции шеи, топография шеи (треугольники).</i>	2	
Длинные ветви плечевого сплетения, области иннервации, топография ветвей. <i>Повторение: кости, соединения и мышцы верхней конечности. Подмышечная артерия, отделы. Кровоснабжение, отток крови, лимфы от верхней конечности.</i>	2	
Поясничное сплетение и короткие ветви крестцового сплетения, топография ветвей, области иннервации.	2	

<i>Повторение: кости таза, соединение таза в целом, размеры женского таза. Мышцы живота, кровоснабжение. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал, образование стенки, содержимое.</i>		
Длинные ветви крестцового сплетения и копчиковое сплетение, топография, область иннервации. <i>Повторение: мышцы таза. Промежность их кровоснабжение. Наружные половые органы, развитие, аномалии развития, кровоснабжение, отток крови и лимфы, регионарные лимфатические узлы.</i>	2	
Вегетативная нервная система, развитие, классификация. Отличие от соматической нервной системы. Рефлекторная дуга ВНС. <i>Повторение: брюшная аорта, воротная вена. Отток лимфы от органов брюшной полости, регионарные лимфоузлы.</i>	2	
Симпатическая часть ВНС, её составляющие. Симпатический ствол. <i>Повторение: сердце, развитие, строение, проводящая система сердца. Артерии и вены сердца.</i>	2	
Парасимпатическая часть ВНС, отделы. Вегетативные ядра, волокна, узлы. <i>Повторение: гортань, лёгкое, сегментарное строение. Малый круг кровообращения.</i>	2	
Тестовый контроль № 8 (периферическая часть соматической нервной системы и вегетативная нервная система).	1	
Самостоятельная работа студентов:	28	
Самостоятельная работа «Препарирование мест выхода ЧМН на основании мозга».	3	
Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков шеи».	3	
Самостоятельная работа «Препарирование диафрагмального и блуждающего нервов».	3	
Самостоятельная работа «Препарирование задних ветвей СМН».	3	
Самостоятельная работа «Препарирование межреберных нервов».	3	
Самостоятельная работа «Препарирование ветвей шейного сплетения и коротких ветвей плечевого сплетения».	3	
Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков плеча».	3	
Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков предплечья и кисти».	2	
Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков таза и бедра».	2	
Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков голени и стопы».	3	
Модуль № 9 «Органы чувств и железы внутренней секреции».	25	0,7
Лекции:	2	
Функциональная анатомия органов чувств и эндокринных желез.	2	
Практические занятия:	7	
Органы чувств, общая характеристика. Орган зрения. Глазное яблоко, строение, оболочки. Вспомогательные органы глаза. Сосуды и нервы органа зрения. Зрачковый рефлекс, проводящие пути зрительного анализатора. <i>Повторение: Тонкая и толстая кишка, кровоснабжение. Регионарные узлы таза. Печень, сегментарное строение, особенности кровоснабжения.</i>	2	
Преддверно-улитковый орган, общая анатомия. Наружное и	2	

среднее ухо, строение, кровоснабжение и иннервация. <i>Повторение: барабанная полость, стенки.</i>		
Внутреннее ухо: костный и перепончатые лабиринты. Сосуды и нервы преддверно-улиткового органа. Проводящие пути вестибулярного аппарата и слухового анализатора. <i>Повторение: почки, развитие, сегментарное строение, нефрон, форникальный аппарат. Мочеобразование и мочевыделение.</i>	2	
Органы обоняния и вкуса. Проводящие пути органа обоняния и вкуса. Кожа как орган чувств. Строение кожи, производные эпидермиса и кожи. Сосуды и нервы кожи (нервные окончания). Молочная железа, отток лимфы. <i>Повторение: проводящие пути общей чувствительности. Наружная сонная артерия, отделы, ветви, области кровоснабжения.</i>	2	
Железы внутренней секреции, классификация, функциональная анатомия. <i>Повторение: внутренние половые органы мужские и женские, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</i>	2	
Тестовый контроль № 9 (органы чувств и железы внутренней секреции).	1	
Итоговый тестовый контроль по курсу анатомии человека.	1	
Самостоятельная работа студентов:	16	
Самостоятельная работа «Препарирование глазного яблока млекопитающих».	4	
Самостоятельная работа «Изучение структур глазного яблока на муляжах».	2	
Самостоятельная работа «Изучение структур среднего уха на муляжах».	2	
Самостоятельная работа «Изучение структур внутреннего уха на муляжах».	2	
Самостоятельная работа «Изучение препарата щитовидной и паращитовидных желез».	2	
Самостоятельная работа «Изучение препаратов поджелудочной железы и половых желез».	2	
Самостоятельная работа «Изучение препаратов кожи молочной железы».	2	
ГАК	36	1,0
ИТОГО:	396 часов	11 зачетных единиц

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ФГОС-3 не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины анатомия человека предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, связанных с особенностями функциональной анатомии того или иного органа, решение ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары (например – анатомия + патанатомия, анатомия + хирургия и т.п.), что позволяет в существенной мере повысить развитие профессиональных навыков студентов.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

**ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(примеры)**

Назвать по-латыни и показать на препарате:

ОСТЕОЛОГИЯ

КОСТИ ТУЛОВИЩА И КОНЕЧНОСТЕЙ

Нижний край ребра.

Тело грудины.

Рукоятку грудины.

Мечевидный отросток грудины.

Яремную вырезку грудины.

Угол грудины.

Верхнее отверстие грудной клетки.

Нижнее отверстие грудной клетки.

Подгрудинный угол.

Медиальный край лопатки.

Латеральный край лопатки.

Верхний край лопатки.

Вырезку лопатки.

Нижний угол лопатки.

КОСТИ ЧЕРЕПА:

Большое отверстие.

Базиллярную часть затылочной кости.

Латеральную часть затылочной кости.

Затылочную чешую.

Затылочный мыщелок.

Мыщелковый канал.

Яремную вырезку затылочной кости.

Наружный затылочный выступ (бугор).

Крестообразное возвышение.

Борозду поперечного синуса.

Борозду сигмовидного синуса (затылочной кости).

Борозду верхнего сагиттального синуса (затылочной кости).

Подъязычный канал.

Тело клиновидной кости.

АРТРОЛОГИЯ:

Венечный шов.

Сагиттальный шов.

Чешуйчатый шов.

Межпозвоночный диск.

Переднюю продольную связку.

Межкостистую связку.

Надостистую связку.

Мыс.

Суставные поверхности I-го шейного позвонка.
 Суставные поверхности II-го шейного позвонка.
 Суставные поверхности костей, образующих атлантозатылочный сустав.
 Суставные поверхности костей, образующих срединный атлантоосевой сустав.
 Суставные поверхности костей, образующих латеральный атлантоосевой сустав.
 Суставные поверхности костей, образующих височно-нижнечелюстной сустав.
 Суставные поверхности костей, образующих сустав головки ребра.
 Суставные поверхности костей, образующих поперечно-реберный сустав.
 Суставные поверхности костей, образующих акромиально-ключичный сустав.
 Клювовидно-акромиальную связку.
 Суставные поверхности костей, образующих грудино-ключичный сустав.
 Суставные поверхности костей, образующих плечевой сустав.
 Суставные поверхности костей, образующих плечелоктевой сустав.
 Суставные поверхности костей, образующих плечелучевой сустав.

МИОЛОГИЯ

Трапецевидную мышцу.
 Широчайшую мышцу спины.
 Ромбовидную мышцу.
 Мышцу, поднимающую лопатку.
 Верхнюю заднюю зубчатую мышцу.
 Нижнюю заднюю зубчатую мышцу.
 Подвздошно-реберную мышцу.
 Длиннейшую мышцу.
 Остистую мышцу.
 Ременную мышцу головы.
 Грудино-ключично-сосцевидную мышцу.
 Длинную мышцу шеи и головы.
 Переднюю лестничную мышцу.
 Среднюю лестничную мышцу.
 Заднюю лестничную мышцу.
 Двубрюшную мышцу.
 Шилоподъязычную мышцу.
 Челюстно-подъязычную мышцу.
 Подбородочно-подъязычную мышцу.
 Грудино-подъязычную мышцу.
 Грудино-щитовидную мышцу.
 Щитоподъязычную мышцу.
 Лопаточно-подъязычную мышцу.
 Поднижнечелюстной треугольник.
 Сонный треугольник.
 Лопаточно-трапецевидный треугольник.
 Лопаточно-ключичный треугольник.
 Круговую мышцу глаза.
 Круговую мышцу рта.
 Мышцу, опускающую угол рта.

СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА

Назвать по-латыни и показать на препарате, трупе:

СЕРДЦЕ:

Основание сердца.

Верхушку сердца.

Диафрагмальную поверхность сердца.
 Правое предсердие.
 Отверстие венечного синуса.
 Левое предсердие.
 Отверстие легочной вены.
 Ушко правого предсердия.
 Клапан легочного ствола.
 Клапан аорты.
 Гребенчатую мышцу предсердия.
 Овальную ямку.
 Отверстие верхней полой вены.
 Отверстие нижней полой вены.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ОСТЕОЛОГИЯ, АРТРОЛОГИЯ.

1. Кость как орган.
2. Позвонки, строение в различных отделах позвоночника. Соединения между позвонками. Атлантозатылочный сустав, движения в этом суставе.
3. Позвоночный столб в целом, анатомия, формирование его изгибов. Мышцы, производящие движение позвоночного столба.
4. Рёбра и грудина, строение, варианты в анатомии. Соединение рёбер с позвоночником и грудиной. Грудная клетка в целом. Движение рёбер, мышцы производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация.
5. Индивидуальные, половые особенности черепа. Краниометрические показатели, зависимость формы черепа от них. Критика расистских теорий.
6. Кости лицевого черепа. Глазница, строение её стенок, отверстия, их значение.
7. Височная кость, её части, отверстия, каналы, их значение.
8. Клиновидная кость, её части, отверстия, их значение. Анатомия височной и подвисочной ямок. Крылонёбная ямка, стенки, отверстия их назначение.
9. Полость носа, строение её стенок, околоносовые пазухи. Их значение.
10. Внутренняя поверхность основания черепа, отверстия и их назначение.
11. Наружная поверхность основания черепа, отверстия и их назначение.
12. Анатомическая и биохимическая классификация соединений костей. Непрерывные соединения костей (примеры).
13. Прерывные соединения, строение суставов, классификация суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей и по функции.
14. Соединение костей черепа, виды швов. Височно - нижнечелюстной сустав, строение, движения, мышцы, действующие на этот сустав. Их кровоснабжение и иннервация.
15. Кости соединения плечевого пояса. Мышцы, приводящие в движение лопатку, ключицу, их кровоснабжение и иннервация.
16. Плечевой сустав, строение, форма, биомеханика, мышцы, действующие на сустав, их кровоснабжение и иннервация.
17. Соединения костей предплечья и кисти. Лучезапястный сустав.
18. Локтевой сустав, особенности его строения. Мышцы, действующие на сустав кисти, их кровоснабжение и иннервация.
19. Суставы кисти, строение, форма, движения. Мышцы, действующие на суставы кисти, их кровоснабжение и иннервация.
20. Кости таза и их соединения, таз в целом, отверстия и каналы в стенках таза, их назначение. Половые особенности и размеры женского таза.

21. Тазобедренный сустав, строение, форма, движение, кровоснабжение и иннервация мышц, приводящих сустав в движение.
22. Коленный сустав, строение, форма, движения. Мышцы, действующие на сустав, их кровоснабжение и иннервация.
23. Голеностопный сустав, строение, форма, движения. Мышцы, действующие на сустав, их кровоснабжение и иннервация.
24. Кости голени, стопы, их соединения, суставы стопы, своды стопы. Пассивные и активные «затяжки» сводов стопы, механизм их действия на стопу.

МИОЛОГИЯ

1. Общая анатомия мышц, мышцы как орган, классификация мышц. Анатомический и физиологический поперечник мышц. Мышцы – синергисты и антагонисты. Работа мышц, виды рычагов в биомеханике. Вспомогательные аппараты мышц.
2. Мышцы и фасции спины, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
3. Мышцы фасции груди, топография, функции, кровоснабжения и иннервация.
4. Мышцы живота, топография, функции, кровоснабжение, иннервация. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия (схема).
5. Паховый канал, его образование, стенки, кольца, содержимое. Слабые места передней стенки живота.
6. Диафрагма, её части, топография, функция, кровоснабжение, иннервация.
7. Мышцы шеи, топография, функция, кровоснабжение, иннервация. Фасция шеи, топография.
8. Области шеи, границы, треугольники шеи, их практическое значение.
9. Мимические мышцы, анатомия, функция, кровоснабжение, иннервация.
10. Жевательные мышцы, развитие, анатомия, топография, функция, кровоснабжение и иннервация. Фасции жевательных мышц.
11. Мышцы и фасции плечевого пояса и плеча, анатомия, топография, функции, кровоснабжение, иннервации.
12. Мышцы и фасции предплечья, анатомия, топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
13. Мышцы кисти, анатомия, функции, кровоснабжение и иннервация. Костнофиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти.
14. Подмышечная ямка, её стенки, отверстия, назначение, канал лучевого нерва.
15. Анатомия ягодичной области. Мышцы пояса нижней конечности, топография мышц, их функции, кровоснабжение и иннервация. Мышечная и сосудистая лакуны, их образование и содержимое.
16. Мышцы бедра, фасции, топография, функции, кровоснабжение, иннервация. Приводящий канал, его стенки и отверстия.
17. Мышцы и фасции голени, каналы голени, функции мышц, кровоснабжение и иннервация.
18. Мышцы стопы, топография, функции, кровоснабжение, иннервация

ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

1. Пищеварительная система. Ротовая полость, губы, твёрдое и мягкое нёбо, строение, кровоснабжение, иннервация.
2. Зубы, молочные и постоянные, строение. Зубной ряд. Зубная формула. Кровоснабжение и иннервация.
3. Язык, строение, функции, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
4. Слюнные железы, топография, строение, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация.

5. Глотка: топография, строение, кровоснабжение, иннервация. Лимфоэпителиальное кольцо глотки.
6. Пищевод, топография, строение, кровоснабжение, иннервация, региональные лимфатические узлы пищевода.
7. Желудок, анатомия, топография, кровоснабжение, иннервация, региональные лимфатические узлы.
8. 12 – перстная кишка, отделы, строение, топография, кровоснабжение. Иннервация, региональные лимфатические узлы.
9. Брыжеечная часть тонкой кишки, строение стенки, кровоснабжение, иннервация. Региональные лимфатические узлы.
10. Толстая кишка, отделы, топография, региональные лимфатические узлы.
11. Слепая кишка, строение, отношение к брюшине, топография червеобразного отростка. Кровоснабжение, иннервация слепой кишки и червеобразного отростка.
12. Прямая кишка, топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, иннервация, региональные лимфатические узлы.
13. Печень, функциональная анатомия, топография, особенности кровообращения, региональные лимфатические узлы.
14. Желчный пузырь, строение, топография. Выводные протоки желчного пузыря и печени. Кровоснабжение, иннервация.
15. Поджелудочная железа, топография, функциональная анатомия, кровоснабжение и иннервация, региональные лимфатические узлы.
16. Топография брюшины в верхнем этаже брюшной полости. Малый сальник, сумки их стенки.
17. Топография брюшины в среднем и нижнем этажах брюшной полости. Большой сальник, карманы, боковые каналы, брыжеечные синусы.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА.

1. Наружный нос, носовая полость, околоносовые пазухи, кровоснабжение, иннервация слизистой оболочки полости носа и околоносовых пазух.
2. Гортань, хрящи их соединение эластический конус гортани. Рельеф внутренней поверхности слизистой оболочки.
3. Мышцы гортани, классификация, функции. Кровоснабжение, иннервация.
4. Трахея и бронхи, строение, топография, бронхиальное дерево. Кровоснабжение и иннервация трахеи и бронхов.
5. Лёгкие, топография, анатомия, сегментарное строение лёгких, ацинус (альвеолярное дерево лёгких).
6. Анатомия и топография корней правого и левого лёгких. Кровоснабжение и иннервация, пути оттока лимфы. Региональные лимфузлы лёгких.
7. Плевра, отделы, их топография, органы средостения.

МОЧЕВАЯ СИСТЕМА.

1. Почки, топография. Фиксирующий аппарат почек. Кровоснабжение, иннервация, региональные лимфатические узлы.
2. Анатомия мочевыводящих путей почки: нефрон, почечные чашки, лоханка, форникальный аппарат.
3. Мочеточники и мочевой пузырь, строение, топография, отношение к брюшине. Кровоснабжение, иннервация.
4. Мочеиспускательный канал, половые различия, строение мужской уретры, топография, отделы, сфинктеры.
5. Яичко, придаток яичка, опускание яичка. Строение оболочки яичка, кровоснабжение. Иннервация.

6. Предстательная железа, семенные пузырьки, бульбоуретральные железы, их анатомия, топография, функция. Кровоснабжение, иннервация, региональные лимфатические узлы предстательной железы.
7. Семенной канатик, топография, составные части. Мужские половые органы, анатомия.
8. Яички, их придатки, топография, строение, отношение к брюшине. Кровоснабжение, иннервация. Возрастные особенности.
9. Матка, анатомия, топография. Отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Функциональные изменения.
10. Маточная труба, функциональная анатомия, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация.
11. Влагалище, строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация.
12. Женские наружные половые органы, строение, кровоснабжение, иннервация, гермафродитизм.
13. Промежность, мышцы и фасции мужской и женской промежности, половые различия, кровоснабжение и иннервация.
14. Анатомия брюшины и полости мужского и женского таза. Её отношение к прямой кишке, мочевому пузырю, матке и другим органам полости таза.

СЕРДЦЕ.

1. Сердце, топография, проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку. Рентгеновское изображение сердца.
2. Камеры сердца, их анатомия. Рельеф внутренней поверхности.
3. Строение миокарда предсердий и желудочков. Сосочковые мышцы, их роль. Проводящая система сердца.
4. Клапаны сердца, строение, механизм регуляции тока крови в сердце.
5. Артерии сердца, особенности и варианты их ветвления. Вены сердца.
6. Перикард, строение, топография, синусы перикарда, кровоснабжение, иннервация.
7. Иннервация сердца. Внесердечные и внутрисердечные сплетения.

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ.

1. Железы внутренней секреции, классификация, их общая характеристика.
2. Бранхиогенные железы внутренней секреции, строение, топография, кровоснабжение, иннервация.
3. Неврогенные железы внутренней секреции, топография, строение. Гипофиз, топография, строение, место в системе желёз внутренней секреции.
4. Группа желёз внутренней секреции адреналовой системы, хромоаффинные тельца (параганглии), интерреналовые тельца.
5. Надпочечники, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
6. Внутрисекреторная часть поджелудочной желез, половых желёз, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.

АНГИОЛОГИЯ.

1. Общая анатомия кровеносной системы и кровеносных сосудов. Строение стенок, классификация, магистральные, экстраорганные, внутриорганные сосуды. Закономерности расположения и ветвления сосудов. Возрастные изменения. Микроциркуляторное русло, его характеристика, закономерности строения в различных органах и тканях.
2. Анастомозы артерии и анастомозы вен. Пути коллатерального кровотока, примеры: анастомозы и коллатерали.

3. Венозные сплетения, Межсистемные и внутрисистемные анастомозы вен (кава-кавальные, кава-порто-кавальные, строение, топография).
4. Сосуды большого круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности распределения артерий в полых и паренхиматозных органах.
5. Сосуды малого круга кровообращения, закономерности распределения артерий и вен в лёгком.
6. Аорта и её отделы. Ветви дуги аорты и грудной части аорты, их анатомия, топография, области ветвления (кровообращение).
7. Ветви брюшной части аорты, особенности их ветвления и анастомозы.
8. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии, ветви, области, кровоснабжаемые ими.
9. Наружная сонная артерия, топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.
10. Внутренняя сонная артерия, отдел, топография, ветви, области кровоснабжения.
11. Подключичная артерия, отдел, топография, области кровоснабжения.
12. Артерии головного мозга, большой артериальный круг головного мозга (схема), кровоснабжение отделов головного мозга.
13. Подмышечная и плечевая артерия, топография, ветви и области кровоснабжения. Кровоснабжение плечевого сустава.
14. Артерии предплечья, топография, ветви, области кровоснабжения. Кровоснабжение локтевого сустава.
15. Артерии кисти, артериальные дуги, их ветви.
16. Бедренная артерия, топография, ветви, области кровоснабжения. Кровоснабжение тазобедренного сустава.
17. Подколенная артерия, топография, ветви, кровоснабжение коленного сустава.
18. Артерии голени, топография, ветви, области кровоснабжения. Кровоснабжение голеностопного сустава.
19. Артерии стопы, топография, ветви, области кровоснабжения.

ВЕНЫ.

1. Верхняя полая вена, источники её образования, топография, непарная и полунепарная вены, их протоки и анастомозы.
2. Плечеголовые вены, топография, пути оттока венозной крови от головы, шеи и верхней конечностей.
3. Вены головного мозга. Венозные пазухи твёрдой мозговой оболочки. Внутрочерепные и внечерепные пути оттока венозной крови от головного мозга.
4. Нижняя полая вена, источники её образования, топография. Притоки нижней полой вены и их анастомозы.
5. Воротная вена, её притоки, их топография, ветвление воротной вены в печени. Анастомозы воротной вены и её притоков.
6. Поверхностные и глубокие вены верхней и нижней конечности, топография, анастомозы.

ЛИМФАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.

1. Лимфатическая система её роль в организме, принципы строения. Пути оттока лимфы от регионов тела в венозное русло. Строение лимфатических капилляров и сосудов. Анатомические структуры, обеспечивающие ток лимфы.
2. Грудной проток, правый лимфатический проток, их образование, топография, места выпадения в венозное русло.
3. Лимфатический узел как орган, строение, функция. Классификация лимфатических узлов.

4. Анатомия, топография лимфатических сосудов и регионарных лимфатических узлов верхней и нижней конечностей.
5. Пути потока от молочной железы, топография её регионарных лимфоузлов.
6. Анатомия и топография лимфатических сосудов и узлов брюшной полости.
7. Анатомия и топография лимфатических сосудов и узлов таза.
8. Анатомия, топография лимфатических сосудов и узлов головы и шеи.

ИММУНОЛОГИЯ.

1. Иммунная система, её роль в организме, органы иммунной системы, классификация. Центральные органы иммунной системы, топография, развитие, строение, возрастные особенности.
2. Периферические органы иммунной системы, топография, строение.
3. Иммунные органы слизистых оболочек, топография, строение.
4. Селезёнка, развитие, топография, строение, функция, кровоснабжение, иннервация.

ЭСТЕЗИОЛОГИЯ.

1. Органы чувств, классификация, характеристика, общий план строения, связи с мозгом.
2. Органы слуха и равновесия, общий план строения. Наружное ухо, его части, строение, кровоснабжение и иннервация.
3. Среднее ухо, его части, их анатомические характеристики. Кровоснабжение и иннервация, барабанные полости.
4. Вестибулярный аппарат, его части, анатомическая характеристика. Проводящий путь органа равновесия.
5. Орган слуха, анатомическая характеристика. Проводящий путь слухового анализатора.
6. Орган зрения, развитие, общий план строения, глазное яблоко, преломляющие среды глазного яблока, их анатомическая характеристика.
7. Сосудистая оболочка глаза, её части. Механизм аккомодации.
8. Сетчатая оболочка глаза. Проводящий путь зрительного анализатора.
9. Вспомогательный аппарат глазного яблока: мышцы, веки, слёзный аппарат, конъюнктив, анатомическая характеристика, кровоснабжение и иннервация.
10. Орган вкуса и обоняния, строение, кровоснабжение, иннервация. Проводящий путь вкусового обонятельного анализатора.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА.

1. Нервная система и её значение в организме. Классификация нервной системы, взаимосвязь её отделов.
2. Понятие о нейроне, классификация, нервные волокна, корешки и пучки. Строение простой и сложной рефлекторной дуги, обратная афферентация.
3. Спинальный мозг, положение в позвоночном канале, внутреннее строение, кровоснабжение спинного мозга.
4. Ядра серого вещества спинного мозга, назначение. Локализация проводящих путей в белом веществе спинного мозга.
5. Головной мозг. Формирование желудочков головного мозга.
6. Взаимоотношение белого и серого вещества в полушариях большого мозга. Топографии базальных ядер, расположение и функциональное значение нервных пучков во внутренней капсуле.
7. Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности полушария большого мозга. Расположение корковых центров в коре.

8. Борозды и извилины медиальной и базальной поверхности полушарий большого мозга. Расположение корковых центров в коре.
9. Строение коры большого мозга, ассоциативные проводящие пути головного и спинного мозга. Их топография.
10. Анатомия и топография мозолистого тела, сводов мозга, спайки, внутренней капсулы, их место в функциях ЦНС.
11. Анатомия и топография боковых желудочков мозга, их стенок. Сосудистые сплетения желудочков мозга. Пути оттока мозговой жидкости.
12. Анатомия и топография промежуточного мозга, его центральный и периферический отделы. Лимбическая система.
13. Анатомия и топография промежуточного мозга, его отделы, внутреннее строение, положение ядер и проводящих путей.
14. Анатомия и топография среднего мозга, его части, внутреннее строение. Положение ядер и проводящих путей в среднем мозге. Водопровод.
15. Анатомия и топография продолговатого мозга и моста, части, внутреннее строение. Положение ядер и проводящих путей.
16. Мозжечок, строение, ядра. Ножки мозжечка, их волоконный состав.
17. Анатомия и топография 4 желудочка головного мозга, его стенок. Пути оттока спинномозговой жидкости.
18. Анатомия ромбовидной ямки, её рельеф, проекция ядер спинномозговых нервов на поверхность ромбовидной ямки.
19. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности, их положение в различных отделах спинного и головного мозга.
20. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового направления, их положение в различных отделах спинного и головного мозга.
21. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности коркового направления, медиальная петля, состав волокон. Положение в различных отделах спинного и головного мозга.
22. Двигательные проводящие пути (пирамидные и экстрапирамидные), их положение в различных отделах спинного и головного мозга.
23. Ретикулярная формация головного мозга и её состав, положение в мозге, связи, функциональное значение.
24. Оболочки спинного и головного мозга, строение. Субдуральное и субарахноидальное пространство. Кровоснабжение твёрдой оболочки головного мозга, строение и топография. Функциональное значение.

ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА.

1. Периферическая нервная система, спинномозговой нерв, его формирование, ветви. Задние ветви спинномозговых нервов, области их распространения. Формирование сплетений спинномозговых нервов.
2. Шейное сплетение, топография, нервы, области иннервации.
3. Плечевое сплетение, топография, отделы и части, области иннервации.
4. Иннервация кожи верхних конечности, происхождение, топография нервов, иннервирующих эту область.
5. Межрёберные нервы, ветви, области иннервации.
6. Поясничное сплетение, топография, нервы, области иннервации.
7. Крестцовое сплетение, топография, нервы, области иннервации.
8. Седалищный нерв, ветви, области иннервации.
9. Иннервация кожи нижней конечности. Происхождение, топография кожных нервов (ветвей).
10. Глазодвигательный, блоковой, отводящий ЧМН, анатомия, топография. Пути зрачкового рефлекса.

11. Тройничный нерв, ветви, их анатомия, топография, области иннервации.
12. Преддверно-улитковый нерв, ветви, их анатомия, топография, области иннервации.
13. Языкоглоточный нерв, ветви, их анатомия, топография, области иннервации.
14. Добавочный и подъязычный нервы, ветви, их анатомия, топография, области иннервации.
15. Блуждающий нерв, ветви, их анатомия, топография, области иннервации.
16. Вегетативная часть нервной системы, отличие от соматической, рефлекторная дуга ВНС. Классификация, характеристика отделов.
17. Парасимпатический отдел нервной вегетативной системы, общая характеристика, центральная и периферическая части (узлы, распределение ветвей).
18. Симпатический отдел нервной вегетативной системы, общая характеристика центральная и периферическая части (узлы, распределение ветвей).
19. Шейный отдел симпатического ствола, топография, узлы, ветви, области иннервируемые ими.
20. Грудной отдел симпатического ствола, топография, узлы, ветви, области иннервируемые ими.
21. Вегетативное сплетения брюшной полости и таза. Источники формирования, узлы, ветви.
22. Обонятельные и зрительные нервы, их анатомия и топография. Проводящий путь обонятельного и зрительного анализатора.
23. Обонятельные и зрительные нервы, их анатомия и топография. Проводящий путь обонятельного и зрительного анализатора.
24. Иннервация мышц и кожи, происхождение и топография нервов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Анатомия человека. Под ред М.Р. Сапина. М. – Медицина. 2009.
2. М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк. Нормальная и топографическая анатомия человека. М.- Академия. 2007.
3. Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников. Атлас анатомии человека. М.- Медицина. 2007.

8.2. Дополнительная литература:

1. М.Р. Сапин, Г.Л. Билич. Анатомия человека. М. – ГЭОТАР, 2008.
2. М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. Атлас анатомии человека. М. – Медпрессинформ, 2009.
3. Т.А. Чепендюк, Н.В. Мураткова. Методические указания по анатомии опорно-двигательного аппарата. Тирасполь, 2010.
4. Т.А. Чепендюк, Н.В. Мураткова. Функциональная анатомия желез внутренней секреции. Тирасполь 2008.
5. В.И. Нарбутовичюс, Н.В. Мураткова. Миология. Тирасполь, 2010.
6. В.И. Нарбутовичюс, Т.А. Чепендюк, Е.Е. Пищенко. Артросиндесмология: анатомия и клинические методы исследований соединений костей. Тирасполь, 2014.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Полный комплект муляжей, влажных препаратов, трупного материала по всем органам и системам. Необходимо наличие специализированных секционных залов, секционного инструментария. На лекционных занятиях необходима компьютерная техника с мультимедийной установкой.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине «Анатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо воспитывать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; прививать высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по анатомии человека отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При проведении практического занятия необходимо оценить исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (цветные фотографии, слайды) проводится разбор материала по данной теме. Преподавание анатомии человека предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами на протяжении всего периода обучения: биологией и гистологией, цитологией, эмбриологией. Материалы из биологии помогают понять биологическую природу человека в ряду позвоночных животных, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма. По согласованию с кафедрой биологии, на кафедре анатомии человека делается краткое сопоставление человека в сравнительно - анатомическом плане с развитием позвоночных животных.

В процессе преподавания анатомии человека используются, в первую очередь, системный подход (изучение студентами тела человека по системам), топографо-анатомические принципы (изучение положения и взаимоотношения органов и тканей друг с другом, с частями скелета и стенками полостей). В курсе анатомии человека широко используются данные пластической анатомии (анатомии для художников) с целью более глубокого понимания пропорций и рельефа тела человека, данные сравнительной анатомии для изучения происхождения и изменения органов на этапах филогенеза.

Методы, применяемые при изучении анатомии человека:

- препарирование, как основной классический прием изучения анатомии;
- инъекции сосудов бальзамирующими растворами, цветными застывающими массами; изготовление просветленных и коррозионных препаратов;
- рентгенография, рентгеноскопия;
- проведение распилов (по Н.И.Пирогову) в различных плоскостях;
- макро-микроскопия.

Методы, используемые на живом человеке:

- антропометрия,
- рентгеноскопия и рентгенография, томография.

Распределение учебного времени между отдельными темами можно несколько варьировать в зависимости от удельного веса и специфики тем. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии. Каждый лекционно-практический раздел заканчивается модульным контролем. Во-первых, осуществляется проверка общего уровня медицинских знаний и умения решать ситуационные задачи «университетского типа»; во-вторых, определяется уровень усвоения обязательных умений по данному циклу занятий.

Для изучения дисциплины рекомендуется использовать костные и влажные препараты, трупный материал, муляжи и планшеты. Они используются для демонстрации, объяснения и самостоятельной работы студентов, как на занятиях, так и во внеаудиторные часы.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельная работа студентов при активной консультации преподавателя.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических знаний и умений
4. Ситуационная задача
5. Рассказ

Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 060101 «Лечебное дело», 060103 «Педиатрия».

11. Технологическая карта дисциплин

Курс ___1, 2 группа 101-107, 201-205, семестр 1, 2, 3

Преподаватели – лекторы: Нарбутовичюс В.И., Чепендюк Т.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Нарбутовичюс В.И., Чепендюк Т.А., Пешкова Н.Г., Афанасенко А.С.

Кафедра анатомии.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами по учебному плану:			
Патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, хирургические болезни, терапевтические болезни, педиатрия, акушерство и гинекология, топографическая анатомия, биопсийно-секционный курс, судебная медицина.			
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ			
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Курс общеобразовательной школы по дисциплинам «Биология человека», «Общая биология».	Устный опрос	3(60-73 или 0,60 – 0,73 к.у.)	5(91-100 или 0,91 – 1,0 к.у.)

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Функциональная анатомия систем организма человека: Разделы: Остеология Артрология Миология Спланхнология Ангиология Иммунология Неврология Эстеziология Эндокринология	Тестовые контроли	практическое занятие	3(60-73 или 0,60 – 0,73 к.у.)	5(91-100 или 0,91 – 1,0 к.у.)
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Основы антропогенеза, возрастной анатомии, антропологии. Анатомо-топографические взаимоотношения органов и систем.	собеседование	внеаудиторная	3(60-73 или 0,60 – 0,73 к.у.)	5(91-100 или 0,91 – 1,0 к.у.)

Необходимый минимум для получения итоговой оценки 50-69 балла.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- пороговый – 0,6 – 0,73 к.у.
- стандартный – 0,74 – 0,9 к.у.
- эталонный – 0,91 – 1,0 к.у.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

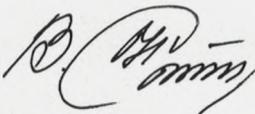
Примечание: к.у. – коэффициент успешности (см. далее).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии (протокол № 1 от 27.08.2014 г.).

Зав. кафедрой, д.м.н.,
профессор

Составитель:
старший преподаватель

 В.П. Окушко

 В.И. Нарбутовичюс

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
терапии № 2, к.м.н., доцент

 Р.В. Окушко