

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с
циклом инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

ОКУШКО Р.В.

(подпись, расшифровка подписи)

“ 29 ” августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 – 2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Направление подготовки:

31.05.01

«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

«ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

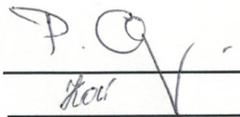
Тирасполь, 2019г.

Рабочая программа дисциплины «*Основы доказательной медицины*» /составители:
Окушко Р.В., Кацавель О.Н. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко, 2019 - 23 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА Б1.Б.50 ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 – «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 года.

Составители



Окушко Р.В., зав. каф. терапии №2, к.м.н., доцент;

Кацавель О.Н., ассистент кафедры терапии №2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины «Основы доказательной медицины»:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основ доказательной медицины, умений и навыков, которые позволят критически оценить медицинскую информацию для рационального использования в дальнейшей практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Основы доказательной медицины»:

- дать студентам знания об основных терминах доказательной медицины;
- научить студентов различать основные типы клинических исследований;
- научить основным навыкам использования базы данных доказательной медицины;
- научить критически оценивать медицинскую информацию с помощью фильтров доказательной медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «Основы доказательной медицины» входит в базовую часть ООП ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины

Знание: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий.

Умения: анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности.

Навыки: ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины, использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

анализировать и оценивать вклад выдающихся отечественных и деятелей медицины и здравоохранения, их вклад в развитие методов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика

Знания: математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах,

использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и

математических законов, получающих отображение в медицине;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет

для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности;

Навыки: анализа и логического мышления.

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на

молекулярном и клеточном уровнях;

Умения: анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем;

Философия

Знание: методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания;

Умения: изложения самостоятельной точки зрения;

Навыки: анализа и логического мышления.

Биоэтика

Знание: учения о здоровье взрослого населения, взаимоотношений «врач – пациент», морально-этических норм врачебного поведения;

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности;

Навыки: общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками, морально-этической аргументации.

Правоведение

Знания: морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Психология и педагогика

Знания: основных направлений психологии и педагогики, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков и взрослого человека, психологии личности и малых групп;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки: публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

Латинский язык

Знание: медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

Умения: использовать медицинские и фармацевтические термины.

Навыки: владеть навыками чтения и письма клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Биология

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека, биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний, законов генетики и ее значения для медицины; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

Умения: применять законы наследования, составлять схему семейной родословной на основе опроса пациентов.

Навыки: определять вероятность появления нормальных и патологических признаков

в генотипе и их проявлений в фенотипе, прогнозировать наследственные заболевания человека.

Биохимия

Знание: химических свойств основных классов биологически выраженных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методов анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основ химии гемоглобина, его участия в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

Умения: отличать значения уровней метаболитов сыворотки крови в пределах референтных интервалов (глюкозы, мочевины, билирубина, креатинина, трансаминаз, мочевой кислоты, ГГТП, ЩФ, амилазы, маркеров некроза миокарда и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови;

Навыки: владеть понятием ограничения в достоверности и специфике наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; навыками постановки предварительного и клинического диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и сред человека;

Нормальная анатомия человека

Знание: анатомическое строение органов и систем организма, общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма;

Умения: определять расположение внутренних органов по анатомическим ориентирам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; пространственным воображением для формирования картины анатомического обоснования патологических процессов в организме.

Гистология

Знание: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; микроскопическое строение различных органов, тканей, клеток и неклеточных структур, входящих в их состав, в области эмбриологии человека (гисто- и органогенезы), особенностей микроскопического строения органов и тканей; методы их исследования;

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

Навыки: владеть навыками микроскопии и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

Нормальная физиология

Знание: знать физиологию внутренних органов и систем организма, физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном,

клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;

Умения: уметь оценить физиологическое состояние внутренних органов в норме, давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Навыки: владеть способностью и готовностью анализировать и интерпретировать закономерности функционирования различных органов и систем.

Иммунология

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показаний к применению иммуноотропной терапии;

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования пациента;

Навыки: интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека.

Гигиена

Знания: заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины,

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.

Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Микробиология с вирусологией

Знание: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: работы с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: владеть навыками микроскопирования и анализа микробиологических, гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Фармакология

Знание: знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Умения: уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные

лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

Навыки: владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знание: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов;

причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов;

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

Владеть: макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология

Знание: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.

Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия

Знание: знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

Умения: уметь наметить объем дополнительных инструментальных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, наличие инфильтративных и очаговых изменений, деструктивных процессов, гидро-пневмоторакса и др.;

Навыки: владеть методами интерпретацией результатов визуализационных инструментальных методов диагностики;

Сестринское дело

Знания: организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; методы санитарно-просветительской работы.

Умения: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

Навыки: ухода за пациентом, подготовки пациента к общеклиническому обследованию.

Пропедевтика внутренних болезней

Знание: знать этиологию, патогенез основных клинических синдромов и их диагностическое значение; клиническую картину заболеваний, протекающих в типичной форме; современных методов диагностики; принципов и методов оказания первой медицинской и неотложной помощи; лекарственных средств для лечения основных синдромов заболеваний и неотложных состояний;

Умения: провести опрос, собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты обследования; поставить предварительный диагноз; назначить план лабораторного и инструментального обследования для уточнения диагноза; назначить лечение; диагностировать угрожающие жизни состояния и оказывать первую помощь при них;

Навыки: владеть методами непосредственного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе по оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни и неотложных состояниях.

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Знание: основных клинических проявлений заболеваний нервной системы, особенностей их диагностики и наблюдения, общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях;

Навыки: обследования пациентов с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, диагностики и назначения лечения.

Оториноларингология

Знание: основных клинических проявлений заболеваний ЛОР-органов, особенностей их диагностики и наблюдения;

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований пациентов с патологией ЛОР-органов;

Навыки: обследования пациентов с патологией ЛОР-органов, диагностики и назначения им терапии.

Офтальмология

Знание: основных клинических проявлений заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенностей их диагностики и наблюдения;

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований пациентов с патологией органа зрения;

Навыки: обследования больных с патологией органа зрения, диагностики и назначения им терапии.

Безопасность жизнедеятельности

Знание: осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; особенностей организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;

Умения: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь людям, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Навыки: обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знание: принципиальное устройство человеческого тела, деление его на области и послышное их строение, возрастные особенности; основные оперативные вмешательства, выполняемые в различных областях тела человека; голотопию, синтопию, скелетотопию органов и сосудисто-нервных образований тела человека; основные положения учения об операции;

Умения: использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний; выбирать рациональные доступы и оперативные вмешательства; послышно разъединять и соединять ткани и ориентироваться в расположении органов, сосудов, нервов и других анатомических образований в пределах области и операционной раны;

Навыки: владеть хирургической терминологией; проекционной анатомией органов, сосудов, нервов и костей для оценки рентгенограмм, результатов томограмм, пальпации, перкуссии и аускультации; навыками оказания первой медицинской.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знание: знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

Умения: собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента; сформулировать предварительный диагноз; наметить объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом особенностей течения болезни и ее лечения; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, заполнять историю болезни/амбулаторную карту, выписать рецепт.

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Факультетская/Госпитальная хирургия

Знание: знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных; способы лечения, показания к их применению; пути диспансеризации больных;

Умения: провести опрос, собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты обследования; формулировать клинический диагноз; назначить план лабораторно и инструментального обследования для уточнения диагноза; назначить лечение (в т.ч. формулировать показания к консервативному и оперативному лечению);

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного

диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Скорая и неотложная медицинская помощь

Знание: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной помощи; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; основные способы безопасности пациента и врача при работе в экстремальных ситуациях;

Умения: оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего; оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях; установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; работать в команде.

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом предварительного/клинического диагноза; выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знание: методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления (методики сбора, статистической обработки, анализа информации о здоровье населения и отдельных его групп, методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп); вопросы организации медицинской и медико – профилактической помощи населению (системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения, методики анализа деятельности лечебно – профилактических учреждений, вопросы организации медицинской экспертизы, системы охраны, укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах); основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Умения: организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке: здоровья населения; деятельности медицинских учреждений; рассчитывать, оценивать и интерпретировать: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости. Анализировать показатели: инвалидности; физического развития. Использовать полученные медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, а также другие показатели общественного здоровья при анализе и оценке деятельности ЛПУ; осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и ЛПУ в целом.

Навыки: владеть методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей; методами предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; методами повышения уровня здоровья, физического развития; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

Медицинская реабилитация

Знание: организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей и

подростков, механизмов лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению;
Умения: использовать методы немедикаментозного лечения;
Навыки: проведения реабилитационных мероприятий.

Психиатрия, медицинская психология

Знание: принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств; принципы организации психиатрической службы в ПМР; характеристику основных групп лекарственных средств, используемые в психиатрии; основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение; основные методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;

Умения: собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента; сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические; распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру; грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов; использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний (включая соматические).

Навыки: владеть методами общеклинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; навыками выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Акушерство и гинекология

Знание: физиологии и патологии менструального цикла, признаки беременности, методы обследования беременных и гинекологических больных, нормальное течение беременности и родов, - возможные осложнения беременности и родов и меры профилактики, современные методы оценки страдания плода, особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии, вопросы контрацепции и планирования беременности, клинические проявления гинекологических заболеваний, показания и противопоказания к гормонотерапии;

Умения: формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ, интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования в акушерстве и гинекологии, выбрать оптимальный вариант лечения, оказать помощь беременным, роженицам и родильницам, экстренную помощь при неотложных/критических состояниях, назначить контрацепцию; соблюдать врачебную этику, деонтологию при общении с беременными и гинекологическими больными;

Навыки: собрать акушерский анамнез, диагностировать беременность, вести физиологическую беременность, провести общее и специальное акушерское/гинекологическое обследование, выполнить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, оказывать акушерское пособие при родах в головном предлежании, провести профилактику кровотечения в раннем послеродовом периоде, оценить состояние новорожденного по шкале Апгар, оценить признаки отделения

плаценты и выделить послед, обработать пуповину, осмотреть мягкие родовые пути, определить срок выдачи декретного отпуска;

Инфекционные болезни

Знание: знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; способы лечения, показания к их применению; профилактику, пути диспансеризации больных; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, боксов, полубоксов; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи пациентам с инфекционной патологией;

Умение: собрать анамнез; провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента с инфекционной патологией, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования пациента с инфекционной патологией, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному с инфекционным заболеванием план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; методами общего клинического обследования больного с инфекционными заболеваниями; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных с инфекционной патологией; алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным инфекционными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, возникших вследствие инфекционных заболеваний.

Фтизиатрия

Знание: знать клинические формы туберкулеза и посимптомную, посиндромную дифференциальную диагностику; методы организации выявления и профилактики туберкулеза; осложнения туберкулеза легких, требующих неотложной терапии; особенности течения туберкулеза в сочетании с другими заболеваниями; показания к дополнительным методам исследования, необходимым для дифференциальной диагностики туберкулеза; основные эпидемиологические показатели по туберкулезу и директивные документы, регламентирующие борьбу с туберкулезом в ПМР; современная стратегия борьбы с туберкулезом-ДОТС, содержание ее в области выявления, лечения туберкулеза и организации противотуберкулезной службы.

Умение: составить план обследования больного с подозрением на туберкулез; формулировать клинический диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификации туберкулеза; определить контингент лиц с повышенным риском заболевания туберкулеза; организация и проведение методов раннего выявления туберкулеза среди различных групп населения; проведение обследования очага туберкулезной инфекции и установление типа эпидемиологической опасности очага инфекции; составление плана и осуществление противоэпидемиологических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции.

Навыки: обследовать больного с подозрением на туберкулез легких; описать рентгенограмму и флюорограмму; поставить и оценить результаты пробы Манту; проводить диагностическую плевральную и спинно-мозговую пункцию; заполнять

медицинские карты больных туберкулезом и другие формы учетно-отчетной документации;

Поликлиническая терапия

Знание: основные положения доказательной медицины, иерархию доказательных сведений и градации клинических рекомендаций, основы формулярной системы и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, вопросы организации терапевтической службы в поликлинике, основные диагностические методы исследования, экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, принципы диспансерного наблюдения здоровых и больных контингентов, необходимые принципы восстановительного лечения при основных терапевтических заболеваниях,

современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, деонтологические и этические навыки работы в поликлинике.

Умение: правильно заполнять медицинскую документацию, в ограниченное время качественно провести осмотр и опрос пациента, определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований с учётом принципов доказательной медицины, интерпретировать полученные результаты обследования, составить план лечения и профилактики, оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи, определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля, правильно оформить документы временной нетрудоспособности, проводить диспансеризацию,

Навыки: владеть методами общеклинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; навыками выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ведения медицинской документации;

Травматология, ортопедия

Знание: организацию ортопедо-травматологической помощи в ПМР; классификацию травм и заболеваний опорно-двигательной системы (ОДС), этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний, современные методы диагностики повреждений и заболеваний ОДС, общие принципы лечения повреждений и заболеваний ОДС; методы реабилитации больных с часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами, деонтологические и правовые особенности работы с пациентами ортопедо-травматологического профиля.

Умение: провести клиническое обследование больного с повреждением или заболеванием ОДС,

поставить предварительный диагноз типичных повреждений ОДС; оценить степень тяжести повреждений и заболеваний ОДС и решить вопрос о дальнейшем лечении, оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе (первой доврачебной, первой врачебной) при травмах и заболеваниях ОДС;

Навыки: методами осмотра для постановки предварительного диагноза по клиническим признакам, диагностикой и методиками оказания неотложной помощи при жизненно-опасных нарушениях состояния организма, методами обследования больных с последствиями травм и заболеваниями ОДС, выявлением типичных ортопедических заболеваний, способами транспортной иммобилизации при переломах и вывихах, правилами оказания медицинской помощи и транспортировки больных с патологиями ОДС, техникой наложения гипсовой лонгеты, скелетного вытяжения, правильно провести госпитализацию больного с травмой ОДС (принять решение о необходимости

госпитализации или отказе от неё; правильно определить направление больного на госпитализацию или для оказания помощи амбулаторно (травмпункт) в зависимости от характера повреждения).

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами:

- Эпидемиология;
- Судебная медицина;
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;
- Онкология;
- Стоматология;
- Лучевая терапия, химиотерапия;
- Основы доказательной медицины;
- Скорая и неотложная медицинская помощь;
- Функциональная и клиническая лабораторная диагностика;
- Клиническая фармакология.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Принципы использования семиотики заболеваний, для описания «облика» болезни.	Выделить главные симптомы и синдромы, патогномоничные для конкретной нозологии.	Навыками поиска актуальной информации для выделения главных симптомов и синдромов, патогномоничных для конкретных нозологий.
2	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Методы и способы самообразования в изучении и совершенствовании знаний в области доказательной медицины	Эффективно пользоваться методами самообразования для повышения уровня знаний в области доказательной медицины; - определять индивидуальную траекторию саморазвития и самосовершенствования	Готовностью к самообразованию и повышению уровня знаний; - основными методами самоанализа и саморазвития

3	ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методы для повышения уровня знаний в области доказательной медицины; - определять индивидуальную траекторию саморазвития и самосовершенствования	Эффективно пользоваться методами доказательной медицины для оценки качества оказания медицинской помощи	Навыками использования данных о чувствительности и специфичности методов при назначении обследований.
4	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Источники получения медицинской информации, ведущие научно-исследовательские направления в современной медицине.	Работать с научной медицинской литературой, анализировать и выбирать необходимую информацию.	Реферирования и анализировать информацию, полученную из научно-медицинских источников.
5	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований.	Источники получения медицинской информации, ведущие научно-исследовательские направления в современной медицине.	Работать с научной медицинской литературой, анализировать и выбирать необходимую информацию.	Реферирования и анализировать информацию, полученную из научно-медицинских источников.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- историю развития доказательной медицины (медицины, основанной на доказательствах);
- связь ДМ с клинической эпидемиологией и биологической статистикой;
- симптоматологию и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- базы данных ДМ в Интернете;
- типы принятия решений в клинической практике;
- виды исследований, применяемых в клинической эпидемиологии;
- понятие о клиническом руководстве (стандарте, протоколе диагностики и лечения);
- понятие о клиническом (медицинском) аудите.

3.2. Уметь:

- сформулировать клинический вопрос (проблему) с использованием принципа PICO;
- проводить поиск и оценку доказательств, полученных из разных источников;
- работать в поисковой системе с использованием фильтров;
- проводить анализ и критическую оценку медицинских статей;
- составлять примерный план клинического аудита своей практики.

3.3. Владеть:

Навыками практики доказательной медицины, принципами действий, определенными в следующем алгоритме:

- определение проблемы и четкая формулировка клинического (параклинического) вопроса, для ответа на который необходима современная информация по этиологии, диагностике, профилактике, прогнозу, лечению и др.;
- поиск, отбор наилучших научных доказательств, которые дадут ответ на поставленный вопрос;
- критическая оценка доказательств на предмет их достоверности, надежности и возможности использования в клинической практике;
- интеграция критической оценки с клинической экспертизой и оценкой индивидуальных данных конкретного пациента;
- оценка эффективности предыдущих действий, поиск возможных путей их усовершенствования в будущем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
XI	2/72	36	9	-	27	36	Зачет
Итого:	2/72	72	9	-	27	36	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая информация о доказательной медицине, терминология.	8	3	5	-	-
2.	Работа с источниками медицинской информации. Образ и алгоритмы действий в конкретной клинической ситуации.	64	6	22	-	36
Итого		72	9	27	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	1	История создания, цели, задачи, терминология доказательной медицины.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
2.	1.	2	Уровни доказательности, достоверности. Уровни убедительности рекомендаций.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
3.	2.	2	Виды исследований. Конечные и суррогатные промежуточные точки исследований.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
4.	2.	2	Определение достоверности медицинской информации. Основные источники достоверной медицинской информации.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
5.	3.	2	Принципы постановки вопросов. Поиск ответов в источниках достоверной медицинской информации.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1.	4	Медицинские источники информации. Поиск в библиотеке и Интернет.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, тестовые задания, фото-видеоматериалы.
2	1.	4	Определение достоверности (уровня доказательности) источников медицинской информации. Контрольная работа №1.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, тестовые задания, фото-видеоматериалы.
3	2.	4	Принятие решений у конкретного больного. Определение клинических и параклинических проблем. Постановка вопросов.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, тестовые задания, фото-видеоматериалы.
4	2.	5	Клинические рекомендации. Уровни доказательности, убедительности рекомендаций, варианты использования клинических рекомендаций.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, тестовые задания, фото-видеоматериалы.
5	3.	5	Протоколы. Основание для разработки. Принципы применения у конкретного больного.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, тестовые задания, фото-видеоматериалы.
6	3	5	Контрольная работа №2.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, тестовые задания, фото-видеоматериалы.
Итого		27		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
2.	Подготовка стандартной презентации по клинической задаче с использованием профессиональных Интернет ресурсов	28
2.	Определение врачебной тактики по решению проблемы пациента в конкретной клинической ситуации.	8
Итого:		36

Формы самостоятельной работы: презентация, реферат, дискуссия, работа с литературой на электронных носителях и в интернете, составление плана клинического аудита, подготовка тестовых заданий, решение тестовых заданий, подготовка групповых и индивидуальных презентаций по анализу медицинских статей.

5. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ): НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- Традиционные образовательные технологии:

- Клиническое практическое занятие;
- Лекционное занятие.

- Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.
-

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
11	Л	интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы	9
	ПР	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной	27
	ЛР		-
	Итого:		36

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВКЛЮЧЕНЫ В ФОС ДИСЦИПЛИНЫ.

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

8.1 Основная литература:

1. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под

общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г.Оганова.– М.: Силиция-Полиграф, 2010. – 136 с.

2. Основы доказательной медицины : учебное пособие: Пер с англ. / Т. Гринхальх ; Под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с.

3. Основа доказательной медицины: Учебное пособие для студентов. Бабенко Л.Г. Сыктывкар, 2013.

8.2 Дополнительная литература:

1. Коровин А.Я., Базлов С.Б., Андреева М.Б., Нарсия В.В., Туркин Д.В., Кулиш В.А. Принципы доказательной медицины в изучении хирургических болезней: от информированности к клиническому мышлению.// Международный журнал экспериментального образования. – 2013. – № 4. – С. 131-134.
2. Теория и практика доказательной медицины/Н.А. Колесник, В.Н. Непомнящий, Е.С. Самусева.-Киев: Полиграфплюс, 2006.-200с.
- Р.Флетчер, С.Флетчер, Э.Вагнер «Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины», М., 2001
3. Т.Гринхальх «Основы доказательной медицины», М., 2006
4. В.В. Власов Введение в доказательную медицину. М.: Медиа. Сфера, 2001.- 392 с.
5. Принципы клинической практики, основанной на доказанном. Рабочая группа по доказательной медицине под ред. Гордона Гайятта, Драммонда Ренни., М., 2003.
5. Доказательная медицина. Ежегодный справочник. М.
6. Е.Шарон, В.Страус и др. Медицина, основанная на доказательствах. Перевод В.В. Власова и К.И. Сайткулова. Москва 2010.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Российская Национальная Библиотека С.-Пб. <http://www.nlr.ru/nlr/location.htm>
3. ФГБУ Государственный научно – исследовательский центр профилактической медицины Минздрава России: <http://www.gnicpm.ru;>
4. Образовательная платформа Moodle.
5. Образовательная платформа Pub. Med.
6. Поисковые системы Yandex, Google, Yahoo.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Медицинский факультет находится по адресу г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Для обеспечения цикла используются аудитория 312 (50 посадочных мест), аудитория 108 (150 посадочных мест), компьютерный класс (12 посадочных мест, обеспеченных персональными ЭВМ с подключением к Интернет).

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практических занятий по дисциплине «Основы доказательной медицины»: аудиторная мебель, классные доски, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий, 1 ноутбук, электронная база данных факультета по изучаемому модулю: оцифрованные слайды, таблицы, иллюстративный материал в формате JPEG, видеофайлы в формате AVI.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация задач изучения дисциплины достигается путем изучения следующих положений.

Современный этап развития непрерывного медицинского образования, модернизация его на всех уровнях, внедрение инновационных технологий требует поиска новых подходов к обучению. Действующие образовательные программы не предусматривают использование принципов доказательной медицины в процессе обучения. Но доказательная медицина “evidence-based medicine”, (термин введен в начале 90х годов XX века G. Guyatt) была создана как метод, который позволяет врачу выбрать более или менее объективные рекомендации по лечению конкретного больного. Этот простой термин определяет сложный процесс, который подразумевает тщательный поиск и анализ наилучших имеющихся доказательств для ответа на любой клинический вопрос. Поскольку доказательная медицина учитывает право больного на участие в принятии решения, при ответе на клинический вопрос представляются данные не только о «лучших» подходах к диагностике и лечению заболевания, но и альтернативных вмешательствах. Более того, деонтологический опыт врача также принимается во внимание в практике доказательной медицины как часть процесса принятия клинического решения. Именно последнее является самым важным конечным результатом любой формы обучения. Умение принимать мотивированные решения с последующим применением отработанных профессиональных навыков и есть цель профессионального медицинского образования и подготовки конкурентоспособных специалистов.

Практика обучения, основанная на принципах доказательной медицины, подразумевает сознательное, точное и разумное использование наиболее веских доказательств правильности выбора тактики лечения конкретного больного. Что в определении доказательной медицины означает сознательное? Ничто не может заставить врача следовать доказательным рекомендациям, полученным в ходе выполнения крупных клинических испытаний. Это выбор самого врача, который информирован о том, что наиболее объективные данные об эффективной тактике лечения можно получить только в ходе крупных рандомизированных контролируемых испытаний (РКИ), которым не свойственны систематические ошибки. Систематическое отклонение результатов от истинных может быть обусловлено, в том числе, ошибками, связанными с отбором больных для РКИ. Что в определении доказательной медицины означает точное? Под этим понимается, что применять лечебную тактику, эффективность которой доказана в результате РКИ, следует приоритетно у тех больных, характеристики которых идентичны участникам исследования, а методология лечения должна применяться именно в том виде, в каком эффективность его доказана в ходе РКИ. Что в определении доказательной медицины означает разумное? Практическая реализация принципов доказательной медицины подразумевает необходимость соблюдения здравого смысла. Здесь речь идёт о том, что при формальном подходе к использованию данных РКИ возможно применить у одного больного все виды воздействий, эффективность которых в данном случае доказана. Очевидным является факт, что ни один больной не перенесёт такого мультиагрессивного вмешательства. Поэтому обучающийся для решения клинической задачи должен выбрать то вмешательство, эффективность которого доказана. Считается, что эффективность вмешательства определённо доказана, если подтверждения его положительного действия получены в ходе выполнения правильно организованного и достаточно крупного РКИ, а более предпочтительно нескольких таких РКИ.

Не менее важной проблемой считается предоставление доказательной информации. Для распространения такой информации создана отдельная область деятельности, которая специализируется на «передаче знаний» (“knowledge translation”) от исследователей к врачам, непосредственно участвующим в лечении больных. Подобная

деятельность призвана интегрировать такие области, как проведение исследований, обучение, улучшение качества лечения и разработка IBM-программ, облегчающих передачу информации с целью использования её в повседневной клинической деятельности. В частности, использование специальных компьютерных программ, помогающих обучающимся принять решение в рамках клинической задачи, основанное на доказательствах, призвано уменьшить разрыв между научными достижениями и реальной практикой. Исходя из принципов доказательной медицины, может быть упорядочен образ клинического мышления будущего врача при решении конкретной клинической задачи.

Для решения задач образовательного процесса на факультете разработан учебно-профессиональный (методический) комплекс, включающий в себя ряд элементов: государственные профессиональные стандарты врачей РФ, рабочая учебная программа, методические разработки для слушателей курсов по каждому практическому занятию, перечень практических навыков, контрольные материалы, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

Дисциплина изучается согласовано с теоретическими и базовыми дисциплинами и дисциплинами вышестоящего уровня. Предметом согласования является совместный протокол. Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в процессе изучения теоретических (медицинская физика, биохимия, гистология, нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, микробиология, фармакология, лучевая диагностика) и базовых дисциплин (общая хирургия и пропедевтика внутренних болезней), обеспечивающих усвоение фундаментальных биологических (нормальных и патологических) структур и процессов.

Методы, применяемые при изучении дисциплины:

- ситуационные задачи;
- решение тестовых заданий;
- фото-, видеоматериалы.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельная работа студентов, которая включает изучение методических пособий, материалов, работу в Интернете, что в конечном итоге дает возможность сформировать соответствующие умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических навыков
4. Ситуационная задача

Рабочая программа по дисциплине «Основы доказательной медицины» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендации ООП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» и учебного плана по квалификации «Специалист».

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:

Курс 6; группы 601 – 607 семестр 11

Преподаватель – лектор: Окушко Р.В.

Ассистент, ведущий практические занятия – Окушко Р.В.

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	в том числе					
		Всего	аудиторных			Самост. работы	
Лекций	Лаб. раб.		Практич. занятия				
XI	2/72	36	9	-	27	36	Зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	11 семестр- зачет	2	5

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+количество контрольных работ*10+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5

$$5 \times 5 + 2 \times 10 + 1 \times 5 = 50$$

Рейтинговый балл для экзамена, зачета с оценкой	
Допуск к промежуточному контролю - зачету	Возможность получения оценки «зачтено»
50-65%	66-100%
25-32	33-50

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю №1

Количество занятий*2,5

$$2 \times 2,5 = 5$$

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю №2

Количество занятий*2,5+количество выполненных самостоятельных работ*3

$$3 \times 2,5 + 1 \times 3 = 10,5$$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №1 на оценку «3»

Количество занятий*3

$$2 \times 3 = 6$$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №2 на оценку «3»

Количество занятий*3+количество выполненных самостоятельных работ*3

$$3 \times 3 + 1 \times 3 = 12$$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №1 на оценку «4»

Количество занятий*4

$$2 \times 4 = 8$$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №2 на оценку «4»

Количество занятий*4+количество выполненных самостоятельных работ*4

$$3 \times 4 + 1 \times 4 = 16$$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №1 на оценку «5»

Количество занятий*5

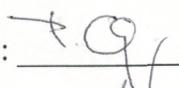
$$2 \times 5 = 10$$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №2 на оценку «5»

Количество занятий*5+количество выполненных самостоятельных работ*5

$$3 \times 5 + 1 \times 5 = 20$$

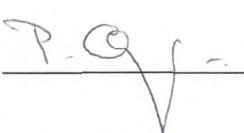
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных и лекционных занятий.

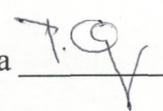
Составители:  зав. каф. терапии №2 к.м.н., доцент Окушко Р.В.

 ассистент кафедры терапии №2, Кацавель О.Н.

Зав. кафедрой Общественного здоровья и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней  к.фарм.н. доцент Самко Г.Н.

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедрой терапии №2  к.м.н., доцент Окушко Р.В.

2. Декан медицинского факультета  к.м.н. доцент Окушко Р.В.