

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-технологического
факультета

_____ А.В. Димогло

“ 20 ” 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

учебной дисциплины

«ЯГОДНЫЕ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки:

35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки:

«Плодоовощеводство и виноградарство»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2016

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «Ягодные культуры» / Составители:
доцент Янковой М.И., преподаватель Обручков А.Ю., Тирасполь: ПГУ, 2019 -
2020 уч. года, 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части базового цикла Б1.В.ОД 11 очной формы обучения по направлению подготовки: 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 35.03.05 «Садоводство» (Приказ МОиН РФ № 1165 от 20 октября 2015 года)

Составители:

доцент М.И. Янковой Янковой М.И.,

преподаватель А.Ю. Обручков Обручков А.Ю.

« 19 » 09 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование необходимых знаний по теоретическим основам и современным научно – обоснованным приемам выращивания ягодных культур, развитию творческого подхода к решению практических задач по возделыванию отдельных ягодных растений применительно к различным условиям произрастания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ягодные культуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.11 учебного плана для студентов по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Ягодные культуры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 7	способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ПК-3	способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
ПК-11	готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ПК-14	способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биологические особенности ягодных культур; технологии выращивания посадочного материала ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства ягод; современные проблемы плодового хозяйства и основные направления поиска их решений; о мировом разнообразии плодовых культур, способах получения продукции плодового хозяйства, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к сортам и гибридам ягодных культур, а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам; методы защиты ягодных культур от вредных организмов, современные технологии производства ягод;

уметь:

- распознавать ягодные растения по морфологическим признакам, проводить обрезку ягодных кустарников, составлять технологические схемы посадки и ухода за ягодными культурами;

владеть:

- методами технологий производства, уборки и хранения экологически чистой ягодной продукции высокого качества.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итого- вого контроля
	Трудо- ем- кость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				самост. работы	
		всего	лек ций	лабор. раб.	практ. занятий		
8	3/108	50	18	32	-	58	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. Работа(СРС)
			Л	ЛБ	ПЗ	
I	Многолетние травянистые ягодные растения	30	6	6	-	18
II	Кустарниковые ягодные культуры	56	8	18	-	30
III	Малораспространенные ягодные культуры	22	4	8	-	10
	Итого	108	18	32	-	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности ЛЕКЦИИ

№ п/п	Наименование разделов	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		6 ч.	Многолетние травянистые ягодные растения	
1	I	2	Земляника - основные сведения, происхождение, значение и распространение. Ботаническая характеристика и биологические особенности.	Наглядные пособия
2		2	Выбор участка. Производство посадочного материала земляники садовой. Предпосадочная подготовка почвы севообороты.	Презентация

3		2	Закладка промышленных плантаций земляники. Посадка земляники. Уход за насаждениями. Уборка урожая.	Презентация
4	II	8 ч.	<i>Кустарниковые ягодные культуры</i>	
		1	Происхождение, значение и распространение смородины. Ботаническая характеристика. Виды смородины и крыжовника их характеристика. Биологические особенности.	Наглядные пособия
		1	Выбор участка. Производство посадочного материала. Предпосадочная подготовка почвы, посадка и уход за высаженными растениями.	Презентация
		1	Формировка и обрезка кустов смородины и крыжовника Уход за растениями до плодоношения и в период плодоношения. Уборка урожая.	Презентация
		1	Значение и распространение малины. Ботаническая характеристика и биоморфологические особенности малины.	Наглядные пособия
		2	Выбор участка. Подготовка почвы под посадку малины. Производство посадочного материала. Закладка промышленных участков малины. Уход за растениями.	Презентация
		2	Формировка и обрезка малины. Шпалерная и штамбовая формировка малины. Особенности, сроки и технология уборки ягод малины. Тара.	Презентация
	III	4 ч.	<i>Малораспространенные ягодные культуры</i>	
2		Культуры: ежевика, йошта, арония. Ботаническая и биоморфологическая характеристика. Способы размножения, закладка насаждений и уход за растениями.	Наглядные пособия	
2		Культуры: актинидия, шелковица, шиповник. Ботаническая и биоморфологическая характеристика. Способы размножения, закладка насаждений и уход за растениями.	Наглядные пособия	
Итого:		18		

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов	Наименование занятий	Учебно - наглядные пособия
1	2	3	4	5
	I		<i>Многолетние травянистые ягодные растения</i>	
1		2	Основные виды и сорта земляники	Методиче- ские указа- ния
2		2	Морфологические и биологические особенности земляники	
3		2	Способы размножения и агротехника земляники	
Всего по разделу 1		6 ч.		
4	II		<i>Кустарниковые ягодные культуры</i>	

		2	Основные виды и сорта малины	Методические указания
5		2	Морфологические и биологические особенности малины	
6		2	Способы размножения и агротехника малины	
7		2	Основные виды и сорта ежевики	
8		2	Морфологические и биологические особенности ежевики	
9		2	Способы размножения и агротехника ежевики	
10		2	Основные виды и сорта смородины	
11		2	Морфологические и биологические особенности смородины	
12		2	Способы размножения и агротехника смородины	
Всего по разделу		18 ч.		
	III		<i>Малораспространенные ягодные культуры</i>	
13		2	Морфологические и биологические особенности актинидии	Методические указания
14		2	Морфологические и биологические особенности аронии	
15		2	Морфологические и биологические особенности жимолости съедобной	
16		2	Морфологические и биологические особенности облепихи	
Всего по разделу		8 ч.		
Итого:		32 ч.		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
-	I	<i>Многолетние травянистые ягодные растения</i>	Самостоятельное изучение литературных источников, анализ информации из Интернет-ресурсов	18 ч.
1		Значение земляники в народном хозяйстве.		2
2		Ботаническая классификация земляники садовой.		2
3		Ботаническая классификация клубники.		2
4		Отличительные особенности земляники от клубники.		2
5		Способы размножения земляники садовой.		2
6-7		Составление агротехнического плана по закладке интенсивных участков земляники садовой.		4
8-9		Сорта земляники разных сроков созревания.		4

		<i>Кустарниковые ягодные культуры</i>		30 ч.
10	II	Значение сортов смородины в народном хозяйстве		2
11		Ботаническая классификация видов смородины		2
12		Способы размножения смородины		2
15		Сорта видов смородины разных сроков созревания.		2
16		Выбор участка и подготовка почвы к посадке смород		2
17		Агротехнические мероприятия по закладке и уходу за насаждениями смородины.		2
18		Значение сортов крыжовника в народном хозяйстве		2
19		Способы размножения крыжовника		2
20		Сорта крыжовника.		2
21		Агротехнические мероприятия по закладке и уходу за насаждениями крыжовника.		2
22		Значение плодов малины в народном хозяйстве		2
23		Ботаническая характеристика малины		2
24		Сорта малины		2
25-26		Агротехнические мероприятия по закладке и уходу за насаждениями малины.		4
	III	<i>Малораспространенные ягодные культуры</i>		10 ч.
27		Ботаническая и морфологическая характеристика малораспространенных ягодных культур.		5
28		Характеристика и значение малораспространенных культур: актинидии, шелковицы, шиповника.		5
Итого:				58 ч.

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

6. Образовательные технологии.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Использование презентаций на мультимедийной установке	2
	ЛР	Использование презентаций на мультимедийной установке	6
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентом: включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ягодные культуры».

8.1. Основная литература:

1. Методика обучения предмету «Плодовые, ягодные культуры и технология их возделывания» /Под ред. П.Н.Олейника. –М.: Агропромиздат, 1991.–138с.

8.2 Дополнительная литература:

2. Витковский В.Л. Плодовые растения мира. Санкт-Петербург-Москва-Краснодар. 2001.-591с.

3. Еремин Г.В. Общая и частная селекция и сортирование сортов плодовых и ягодных культур. М.:Изд. «Мир». «Колос». 2004.-421 с.

4. Потапов В.А., Фаустов В.В., Пильщиков Ф.Н. и др. Плодоводство. М. «Колос» 2000.-431с.

5. Самощенко Е.Г., Пашкина И.А. Плодоводство. М.:ACADEMA. 2003.-316 с.

6. Трунов Ю.В. Плодоводство и овощеводство. М.: «Колос» 2008.-463 с.

7. Трунов Ю.В., Ульянищев А.С., Гладышев Н.П. и др. Практикум по плодоводству. М.: «Колос» 2006.-208 с.

8. Татаров А.Н., Зуев В.Ф. Питомник плодовых и ягодных культур. М.: Россельхозиздат. 1984.-340 с.

9. Черепяхин В.И, Бабук В.И., Карпенчук Г.К. Плодоводство. М.: ВО «Агропромиздат» 1991.-422 с.

8.3. Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

8.3. Поисковые системы на Интернет-ресурсах.

8.3.1. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.

8.3.2. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

8.3.3. Источники текущей информации по виноградарству: обзоры и экспериментальные статьи по различным вопросам виноградарству публикуются в следующих журналах: «Садоводство и виноградарство», «Доклады РАСХН», «Сельскохозяйственная биология» (РАСХН), «Доклады ТСХА», «Известия ТСХА».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине «Ягодные культуры» имеется следующее оборудование и инструменты:

Наглядные пособия (плакаты), видеофильмы, компьютерные программы, посвященные изучению вопросов учебной дисциплины «Ягодные культуры».

1. Проекционная аппаратура (мультимедиа-проектор).

2. Инструменты и материалы для проведения обрезки плодовых растений, нарезки черенков, глазков и проведения окулировки и прививки (секаторы, окулировочные и прививочные ножи и др.).
3. Наглядные пособия, рисунки, таблицы, плакаты и стенды. Справочные материалы, наглядные пособия, слайды.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

11. Технологическая карта дисциплины

Дневное обучение: курс 4, группа АТ16ДР62ПВ1, семестр 8

Преподаватель - лектор - доцент Янковой М.И.

Преподаватель, ведущий лабораторные работы - Обручков А.Ю.

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

В качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал модульных контрольных работ. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Составители:

_____ / М.И. Янковой, доцент/
 _____ / А.Ю. Обручков/

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии

_____ / О.В. Антюхова, доцент/

Согласовано:

И.о. декана аграрно-технологического
факультета

_____ / А.В. Димогло /