

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана аграрно-технологического фа-
культета А.В. Димогло



2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Овощеводство защищенного грунта»

Направление подготовки:

35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки:

Плодоовощеводство и виноградарство

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Набор 2016 года

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство защищенного грунта»/сост.:
Калистру М. М., Тирасполь: ПГУ, 2019-2020 учебный год, 11с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.9 учебного плана обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки **35.03.05 «Садоводство»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: **35.03.05 «Садоводство»** (Приказ МО и Н РФ № 1165 от 20 октября 2015 года)

Составитель: _____ М. М. Калистру, доцент

16.09.192

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование знаний биологических, морфологических основ и современных технологий производства овощных культур, производства рассады и овощной продукции в защищенном грунте.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Овощеводство защищенного грунта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.9 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 «Садоводство». Для студентов по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» изучение дисциплины «Овощеводство защищенного грунта» требует базовых знаний и основано на изучении предметов: овощеводство, конструкция и энергетика культивационных сооружений защищенного грунта.

Ей предшествуют: почвоведение, овощеводство, питание и удобрение садовых культур, бахчевые и зеленые культуры, общее земледелие, метеорология.

Последующими дисциплинами являются: основы научных исследований в овощеводстве, хранение и переработка овощей, семеноводство овощных культур.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компенсации	Формулировка компенсации
ПК-3	способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: биологические особенности овощных культур; технологии производства овощей в защищённом грунте.

уметь: распознавать овощные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам; составлять схемы севооборотов овощных растений и технологические схемы производства овощей в защищенном грунте.

владеть: методикой расчёта потребности в рассаде, схемами посадки и посева, материалом и методами получения стабильного урожая овощей в защищённом грунте.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Се- местр	Тру- доем- кость, з.е./час ы	Количество часов:					Форма итогово- го кон- троля
		в том числе аудиторных				Самост. работы	
		всего	лекций	лабор. раб.	прак. заня- тий		
8	3/108	54	24	30	-	54	Зачет с оценкой
Итого		54	24	30	-	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Овощеводство защищенного грунта»

№ раз- дела	Наименование раздела	Количество часов			
		Все- го	аудиторная работа		внеауд. рабо- та (СРС)
			лекции	лабора- торные занятия	
1.	Биологические особенности овощных культур	30	8	6	16
2.	Защищённый грунт	28	6	10	12
	Технологии воз- делывания овощных куль- тур защищенно- го грунта.	50	10	14	26
Итого		108	24	30	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. ЛЕКЦИИ

№ п/п	Номер разде- ла дисципли- ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Понятие об отрасли защищенного грунта. Состояние и перспективы развития овощеводства защищенного грунта.	
2		2	Биологические особенности растений томата и их требования для защищенного грунта	Плакаты

3		2	Биологические особенности растений огурца и их требования для защищенного грунта	—//—
4		2	Биологические особенности зеленых культур и их требования для защищенного грунта	
5	2	2	Культивационные и другие производственные сооружения защищенного грунта	—//—
6		2	Тепличные грунты или субстраты	—//—
7		2	Особенности технологии выращивания овощных культур	—//—
8	3	2	Современные технологии выращивания томата в защищенном грунте	—//—
9		2	Современные технологии выращивания огурца в защищенном грунте	Презентация
10		2	Биологические условия и технология выращивания шампиньона	—//—
11		2	Биологические особенности и технология выращивания вешенки обыкновенной.	—//—
12		2	Новейшие элементы технологий возделывания зеленых и пряно-вкусовых культур в защищенном грунте.	—//—
Итого		24		

4.3.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы	Учебно-наглядные пособия
1	1.	2	Сортовое разнообразие томата для выращивания в защищенном грунте	Методические указания
2		2	Сортовое разнообразие огурца для выращивания в защищенном грунте	—//—
3		2	Сортовое разнообразие зеленых культур для выращивания в защищенном грунте	
4	2	2	Рассада овощных культур и расчет потребности в рассаде в культивационных сооружениях	—//—

5		2	Расчет в потребности парниково-тепличной площади при выращивании основных овощных культур защищенного грунта	--/
6		2	Тепличные грунты и расчет в питательной смеси для овощных культур	--/
7		2	Составление культурооборотов в защищенном грунте.	
8		2	Модульный контроль 1	--/
9	3	2	Пасленовые культуры в зимних теплицах. Составление агротехплана возделывания томата в зимне-весеннем обороте стеклянных теплиц.	--/
10		2	Культура томата в пленочных теплицах. Агротехплан возделывания	
11		2	Культура огурца в весеннем обороте пленочных теплиц.	--/
12		2	Культура огурца в зимне-весеннем обороте стеклянных теплиц. Агротехплан возделывания культуры на соломенных тюках	--/
13		2	Выращивание бахчевых культур в защищенном грунте	--/
14		2	Технология выращивания шампиньона и вешенки	--/
15		2	Модульный контроль 2	
Итого		30		

4.3.3. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4	5
1	1	Биологические особенности растений семейства Пасленовые, требования к условиям выращивания	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из интернет-ресурсов	4
	2	Сорта и гибриды, их характеристики, особенности технологии возделывания		2
	3	Биологические особенности растений семейства Тыквенные, требования к условиям выращивания		4
	4	Биологические особенности растений семейства Капустные, требования к условиям выращивания		2
	5	Биологические особенности растений се-		4

		мейства Сельдерейные, требования к условиям выращивания в защищенном грунте	
2	6	Способы обогрева и регулирования микроклимата и минерального питания в защищенном грунте.	2
	7	Субстраты в защищенном грунте.	2
	8	Способы обеззараживания почвогрунтов и теплиц.	2
	9	Водоснабжение и способы полива в парниках и теплицах.	2
	10	Культурообороты в парниках и теплицах.	2
	11	Разработка технологических карт для возделывания овощных культур в защищенном грунте.	2
3	12	Томаты в зимне-весеннем обороте теплиц..	4
	13	Огурцы в зимне-весеннем обороте стеклянных теплиц. Сорта и гибриды, их характеристики, особенности технологии выращивания.	6
	14	Сортовой состав и технология выращивания томата в весенних пленочных теплицах.	4
	16	Особенности технологии возделывания огурца в пленочных теплицах. Характеристика сортов и гибридов огурцов.	4
	17.	Перец и баклажаны. Сорта, их характеристика, особенности технологии возделывания.	4
	18.	Выгоночные и зеленные культуры. Характеристика сортов, особенности технологии выращивания.	6
Итого:			54

5. Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

6. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятия (лекции, лабораторные работы)	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
6	Л	Лекция с использованием презентаций	2
	ЛБ	Использование технологий «мозгового штурма» при поисках возможных решений поставленных задач	4
Итого:			6

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – приведены в ФОС дисциплины*

8. *Учебно-методическое обеспечение дисциплины*

8.1. *Основная литература:*

1. Эдельштейн В.И. Овощеводство. М.: Сельхозиздат, 1962.
2. Овощеводство. Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.И. Шуин и др. под редакцией Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина – 2-е изд. Перераб. И доп. – М.: Колос, 2002.
3. Овощеводство защищенного грунта. Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1986.
4. Андреев М.М., Марков В.М. Практикум по овощеводству. - М.: Агропромиздат, 1991.
5. Овощеводство Молдавии. Кишинев. Картя Молдовеняскэ, 1970.
6. Родников П.П., Смирнов Н.А. , Пантелеев Я.Х. Овощеводство. Ленинград. Колос, 1984.
7. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Сорта растений (официальное издание) за последние 3 года.
8. Мамонов Е.В. Сортовой каталог. Овощные культуры. – М.: Изд-во ЭКСМО - Пресс, 2001.

8.2. *Дополнительная литература:*

1. Брызгалов В.А. Справочник по овощеводству. Ленинград. Колос, 1983.
2. Круг Г. Овощеводство / перевод с немецкого В.И. Леунова. – М.: Колос, 2000.
3. Журналы «Картофель и овощи», «Гавриш», «Мир теплиц», «Овощеводство».

8.3. *Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

референтивная база данных Агрикола ВИНТИ,
научная электронная библиотека e-library Агропоиск;
информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины:*

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории № 31, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектом, так же компьютерный кабинет № 23 и 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет- тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях, оформленных виде презентаций.

Коллекция овощных культур в открытом и защищенном грунте, теплицы, продуктовые органы овощных культур натуральные и зафиксированные, муляжи продуктовые органов, наборы семян овощных культур, гербарные образцы, плакаты, и стенды, справочные материалы, наглядные пособия, теле- и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД

11. Технологическая карта дисциплины «Овощеводство защищенного грунта»

Курс 4, группа АТ16ДР62ПВ1 (405), семестр 8 (очная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент М.М. Калистру

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия - доцент М.М. Калистру

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Бахчеводство	бакалавриат	Б	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
«Ботаника», «Почвоведение с основами геологии», «Физиология растений», «Овощеводство». «Земледелие», «Агрохимия», «Селекция и семеноводство».				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Семинарские занятия	собеседование	аудиторная	3	5
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции (12 тем)	- посещаемость	аудиторная	0,1 x 12 = 1,2	0,3 x 12= 3,6
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	0,1 x 12 = 1,2	0,2 x 12 =2,4
	- участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении проблем)	аудиторная	0,1 x 12= 1,2	0,3 x 12 = 3,6
Модульные контрольные работы (2 шт.)	- письменная контрольная работа (тест)	аудиторная	5 x 2 = 10	10x 2 = 20
	- посещаемость	аудиторная	0,3 x 10= 3,0	0,5 x 10 =5,0

Лабораторные занятия (10 работ)	- подготовка к практическим занятиям	аудиторная	0,1 x 10 = 1	0,5 x 10=5
	- работа на занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении расчетов)	аудиторная	0,2 x 10= 2	0,4 x 10=4
	- проверка качества записи практической работы	аудиторная	0,2 x 10= 2,0	0,7 x 10 = 7
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	1 x 10 = 10	1,5 x 10= 15
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания (реферат)	внеаудиторная	23,4	28,4
	- ведение словаря (глоссарий)	внеаудиторная	5,0	6,0
Итого:			60,0	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Мероприятия дополнительного модуля (в течение семестра по согласованию преподавателем)	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	конспект	внеаудиторная	5	10
Подготовка электронных презентаций	презентация	внеаудиторная	5	10
Составление тестовых заданий	тестовые задания	внеаудиторная	5	10
Подготовка и защита реферата (доклад по теме)	реферат	внеаудиторная	5	10
Изготовление наглядных пособий	стенды	внеаудиторная	5	10
Итого:			25	50

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (зачет) - 60 баллов.

Обучающиеся, набравших по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче зачета. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

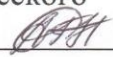
12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

Изучение дисциплины «Овощеводство защищенного грунта» завершается зачетом, который проводится в форме устного опроса (собеседования). При выставлении оценки применяются следующие критерии:

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
не зачтено	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Составитель _____  М. М. Калистру, доцент

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии АТФ _____  О. В. Антюхова, доцент

И. о. декана аграрно-технологического
факультета _____  А. В. Димогло