

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФКИС
Профессор Гупа Валентина Сергеевна

(подпись, расшифровка подписи)

« 14 » 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Лечебный массаж»

Направление подготовки:

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки
Физическая реабилитация

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Год набора: заочная-2016

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Лечебный массаж» /сост. Е.А. Мазур
Тиражировать: ГОУ ЦГУ, 2018 - 10 эк.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.02 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С
ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению
подготовки – физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура), профиль – физическая реабилитация.

Составитель Мазур Е.А. / Мазур Е.А., ст. преподаватель /

1. Цель освоения дисциплины.

Цель настоящей программы - Студент в результате изучения должен уметь выполнить лечебный массаж, при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Лечебный массаж» относится к базовой части общенаучного цикла Б1.В.ОД.4 основной образовательной программы подготовки бакалавр по профилю Физическая реабилитация по направлению 49.03.02 Адаптивная физическая культура. Для освоения дисциплины «Адаптивное физическое воспитание в школьном возрасте» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 49.03.02 Адаптивная физическая культура

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -З)
ПК11	знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК12	умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК13	умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
ПК14	готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды
ПК15	способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать представление о механизмах классического, профилактического, лечебного и реабилитирующего действия массажа.:

- гигиенические основы массажа (помещение и оборудование, средства для скольжения рук, требования к массажисту и массируемому);
- продолжительность процедуры и курса массажа;
- правильное положение пациента и массажиста;

3.2. Уметь:

- отбирать приемы способствующие дать массируемому положительный эффект;
- применять на практике основные приемы лечебного массажа.

Владеть:

- основными техническими приемами лечебного массажа;
- навыками общения с массируемыми.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. зан		
7	4 зет	144	4	10		121	экзамен
Итого:	4 зет	144	4	10		121	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Действие массажа на организм		1		1	20
2	Классификация лечебного массажа.				1	20
3	Показания и противопоказания к применению лечебного массажа.				1	20
4	Техника приемов в лечебном массаже.		1		1	20
5	Мази, гели и кремы, применяемые в лечебном массаже				2	20
6	Методика массажа при различных заболеваниях		2		4	21
Итого:			4		10	121
Всего:		144	4		10	121

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1.	1	Действие массажа на организм. Влияние массажа на функциональные системы организма (опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая, мышечная и другие системы).	
4.	Раздел 4.	1	Техника приемов в лечебном массаже поглаживания, растирания, разминания, вибрации, выжимания и движения. Методические указания к каждому из приемов.	
6	Раздел 6	2	Методика массажа при различных заболеваниях	
Итого:		4		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наимен ование лабора тории	Учебно- наглядные пособия
1	Раздел 1.	1	Действие массажа на организм. Влияние массажа на функциональные системы организма (опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая, мышечная и другие системы).	Спортивн ая медицина	Массажная кушетка
2	Раздел 2.	1	Классификация лечебного массажа. Реабилитационный, массаж льдом, баночный, перкуссионный, реанимационный массаж.	Спортивн ая медицина	Массажная кушетка
3	Раздел 3.	1	Показания и противопоказания к применению лечебного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, дыхательной систем, органов опорно-двигательного аппарата, заболеваниях кожи.	Спортивн ая медицина	Массажная кушетка
4	Раздел 4.	1	Техника приемов в лечебном массаже поглаживания, растирания, разминания, вибрации, выжимания и движения. Методические указания к каждому из приемов.	Спортивн ая медицина	Массажная кушетка
5	Раздел 5.	2	Мази, гели и кремы, применяемые в лечебном массаже. Состав препаратов, используемых в массаже и их действие на организм.	Спортивн ая медицина	Массажная кушетка
6	Раздел 6.	4	Методика массажа при различных заболеваниях	Спортивн ая медицина	Массажная кушетка
Итого:		10			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплин ы	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемко сть (в часах)
Раздел 1	1	Действие массажа на организм	20
Раздел 2	2	Классификация лечебного массажа.	20
Раздел 3	3	Показания и противопоказания к применению лечебного массажа.	20
Раздел 4	4	Техника приемов в лечебном массаже поглаживания,	20

		растирания, разминания, вибрации, выжимания и движения. Методические указания к каждому из приемов.	
Раздел 5	5	Методика лечебного массажа при различных заболеваниях	20
Раздел 6	6	Методика массажа при различных заболеваниях	21
Всего:			121

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) - отсутствует.

6.Образовательные технологии.

В ходе учебного процесса предусмотрены лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная подготовка, реферативные письменные или устные сообщения.

В лекционном курсе рассматриваются общие понятия о массаже, развитие массажа в различные периоды. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие массажа.

На лабораторных занятиях формируются умения и навыки применения основных приемов массажа в различных возрастных периодах в детском возрасте.

Уровень усвоения теоретических знаний оценивается в форме устного опроса, тестирования, реферативных письменных или устных докладов.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов.

1. Особенности детского массажа в период новорожденности.
2. Аппаратный массаж
3. Сегментарный массаж
4. Массаж в условиях бани
5. Точечный массаж

Форма итогового контроля - Экзамен.

Аттестация – посещено более 60% занятий от нормы текущего периода (межсессионная).

Допуск к экзамену – посещено более 60% занятий.

Вопросы к экзамену:

1. Анатомо-физиологические основы массажа. Влияние массажа на органы опорно-двигательного аппарата.
2. Анатомо-физиологические основы массажа. Влияние массажа на кожу.

3. Анатомо-физиологические основы массажа. Влияние массажа на нервную систему.
4. Анатомо-физиологические основы массажа. Влияние массажа на обмен веществ.
5. Виды лечебного массажа: массаж льдом, реанимационный массаж.
6. Виды лечебного массажа: баночный, перкуссионный.
7. Показания и противопоказания к применению лечебного массажа.
8. Классификация массажных приемов. Основные правила методики и техники массажных приемов (последовательность приемов, сила и темп приемов, длительность массажа).
9. Прием поглаживание, основные и вспомогательные приемы.
10. Прием растирание, основные и вспомогательные приемы.
11. Прием разминание, основные и вспомогательные приемы.
12. Прием вибрация, основные и вспомогательные приемы.
13. Прием выжимание, основные и вспомогательные приемы.
14. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: пороки сердца.
15. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: миокардиодистрофия.
16. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: стенокардия.
17. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ИБС.
18. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертоническая и гипотоническая болезни.
19. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболевания сосудов.
20. Массаж при заболеваниях и травмах нервной системы: атеросклероз церебральных сосудов.
21. Массаж при заболеваниях и травмах нервной системы: при последствиях нарушений мозгового кровообращения (ОНМК).
22. Массаж при заболеваниях и травмах нервной системы: при ДЦП.
23. Массаж при заболеваниях и травмах нервной системы: после перенесенного полиомиелита.
24. Массаж при заболеваниях и травмах нервной системы: при травмах периферических нервов.
25. Массаж при заболеваниях и травмах нервной системы: остеохондрозе.
26. Массаж при заболеваниях и травмах нервной системы: при невралгиях.
27. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: при травмах мягких тканей, при контрактурах и тугоподвижности суставов, при бурситах.

28. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: после переломов костей.
29. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: при травматических повреждениях суставов.
30. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: ампутационной культы.
31. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: при заболеваниях позвоночника.
32. Массаж в послеоперационном периоде: план массажа в зависимости от области операции (торакальные, абдоминальные, тазовые), показания, противопоказания.
33. Массаж при термических ожогах: показания, план, методика в зависимости от локализации, площади ожога.
34. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: при хроническом гастрите.
35. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: при хроническом колите и дискинезиях ЖКТ.
36. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: при заболеваниях печени и желчных путей.
37. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: при язвенной болезни желудка и 12-п.к.
38. Массаж при заболеваниях легких: пневмонии.
39. Массаж при заболеваниях легких: бронхиальной астме.
40. Массаж при заболеваниях легких: бронхитах.
41. Массаж при заболеваниях кожи: при сухой себорее волосистой части головы.
42. Массаж при заболеваниях кожи: при угревой сыпи лица и туловища.
43. Массаж при заболеваниях кожи: при преждевременном выпадении волос головы.
44. Массаж при заболеваниях кожи: при псориазе.
45. Массаж при заболеваниях кожи: при красном плоском лишае.
46. Массаж при заболеваниях кожи: при склеродермии.
47. Массаж при нарушении обмена веществ: подагра.
48. Массаж при нарушении обмена веществ: ожирение.
49. Массаж при нарушении обмена веществ: при сахарном диабете.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

1. Рекомендуемая литература (основная)

- 1) Панаев М.С. Основы массажа и реабилитации в педиатрии – Ростов – н/Д. – 2003г.
- 2) Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма. – М., 2002г.
- 3) Красикова И.С. Детский массаж от 0-3 лет. – С-П., 2003г.
- 4) Красикова И.С. Детский массаж от 3-7 лет. – С-П., 2003г.

Дополнительная

- 1) Бирюков А. А. Массаж. Учебник. М. «Физкультура и Спорт». 2003
- 2) Куничев Л. А. Лечебный массаж. М. Медицина 1999
- 3) Сапин М. Р. Анатомия человека. М. Медицина 1997
- 4) Киселев Ю. П. Книга о здоровье. М. Медицина 1988
- 5) Грицак Е. Н. Энциклопедия массажа от А до Я. М. 2004
- 6) Васичкин В. И. Все про массаж. М. 2003
- 7) Алексеус А. К. Основы лечебного массажа. Минск 2004
- 8) Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. Оникс. 1994

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы для изучения анатомического строения организма. *Инструментальное и лабораторное оборудование*: массажные кушетки, полотенца, массажные средства.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 3 _____ группа _____ 5-6 _____ семестр

Преподаватель - лектор _____ Мазур Е.А. _____

Преподаватели, ведущие практические занятия _____ Мазур Е.А.

Кафедра _____ спортивной медицины

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

По данной дисциплине введена балльно-рейтинговая система, которая предусматривает текущий, промежуточный и рубежный контроль. Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения на каждом практическом занятии.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и коммуникативные навыки. При устном

опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов и тестов.

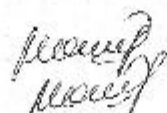
Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного зачета.

Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов и по этим результатам студентам начисляются баллы балльно-рейтинговой системы.

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 80 баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

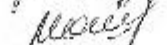
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель (и):



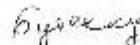
Мазур Е.А., ст. преподаватель

Составитель (и):



Мазур Е.А., ст. преподаватель

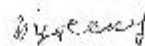
Зав. кафедрой «Спортивная медицина»



Бутеску А.И., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры



Бутеску А.И., доцент

2. Декан факультета ФЖ и С



Гуцу В.Ф., профессор