ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФКиС

_____

профессор, к.п.н. В.Ф. Гуцу

"4" сентября 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной ДИСЦИПЛИНЫ

««Адаптивное физическое воспитание студентов»

Направление подготовки:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки:
«Физическая реабилитация»

квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Набор 2016 года

Тирасполь, 2018

2

Рабочая программа дисциплины «Адаптивное физическое воспитание студентов»

/сост. Е.В. Димитренко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 13 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.02 **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.02 «Адаптивная физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 203

Составитель _____ **/ Димитренко Е.В., старший преподаватель/**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности в адаптивном физическом воспитании обучающёйся молодёжи, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации адаптивного физического воспитания в системе профессионального образования;
- изучение влияния физической культуры на компенсаторные возможности организма студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- знакомство с методиками адаптивного физического воспитания при нарушениях здоровья студентов с различной нозологией.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Адаптивное физическое воспитание студентов» относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин ФГОС-03+ ВПО по направлению подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» профиль подготовки «Физическая реабилитация».

Базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры».

На лекционных занятиях следует излагать наиболее важные новые материалы в области адаптивного физического воспитания студентов.

На практических занятиях должна быть обеспечена возможность для студентов проводить как учебно-исследовательскую работу, так и овладевать практическими навыками в подкреплении теоретического материала.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС -3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общекультурные:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13);

общепрофессиональные:

- знание отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры (ОПК-3);

- знание истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ОПК-2);

профессиональные:

- умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1);

- умение определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 знать:

• состав и классификацию средств, направленных на решение обучающих, коррекционных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач;

• методы и методические приемы развития физических способностей, воспитания и самовоспитания занимающихся студентов с отклонениями в состоянии здоровья, регулирования психофизического состояния на занятиях;

• структуры и содержание различных форм занятий по физическому воспитанию, организацию и построение программ урочных и внеурочных форм занятий по адаптивному физическому воспитанию студентов с отклонениями в состоянии здоровья.

3.2 уметь:

• планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей;

• применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного обучения и оценивать состояние занимающихся студентов специальных медицинских групп;

• развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности студентов специальных медицинских групп в соответствии с профессионально-прикладной направленностью

3.3 владеть:

• методами и средствами адаптивной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности студентов специальных медицинских групп.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля, часов
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практические		
6	3	108	4	6	94	Зачёт 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПР	
1	Введение в дисциплину «Адаптивное физическое воспитание студентов».	30	2	-	28
2	Содержание адаптивной физической культуры студентов СМГ, имеющих различные виды заболеваний.	74+4	2	6	66
Итого:		**108**	**4**	**6**	**94+4**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в дисциплину «Адаптивное физическое воспитание студентов». Основные понятия адаптивной физической культуры. Система реабилитации. Роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции студентов с отклонениями в состоянии здоровья.	*учебник*
2	1	-	Организация АФВ студентов СМГ. Требования к составлению программ по физическому воспитанию обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.	*таблица*
3	1	-	Контроль физического состояния студентов СМГ на занятиях физической культуры. Определение физической подготовленности студентов с	-

			отклонениями в состоянии здоровья.	
4	1	-	Воспитание физических качеств в АФВ.	*таблица*
5	2	1	Адаптивное физическое воспитание студентов с заболеваниями сердечнососудистой системы.	*комплексы ФУ*
6	2	1	Адаптивное физическое воспитание студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	*комплексы ФУ*
7	2	-	Адаптивное физическое воспитание студентов с заболеваниями дыхательной системы.	*-//-*
8	2	-	Адаптивное физическое воспитание студентов с заболеваниями почек, при нарушениях зрения.	*-//-*
того:		**4**		

Практические занятия

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема практического занятия**	Учебно-наглядные пособия
1	1	-	Основные задачи и средства физического воспитания студентов специальных медицинских групп.	*Метод рекомендации*
2	1	-	Комплектование специальных медицинских групп студентов. Рекомендации по определению медицинской группы.	*Метод рекомендации*
3	1	-	Формы адаптивного физического воспитания студентов.	*Метод рекомендации*
4	2	2	Особенности занятий после заболеваний сердечнососудистой системы.	*Спорт. оборудоаание.*
5	2	-	Особенности занятий адаптивного воспитания студентов при заболеваниях ССС.	*комплексы ФУ*
6	2	2	Особенности занятий адаптивного воспитания студентов при нарушениях опорно-двигательного аппарата.	*-//-*
7	2	-	Особенности занятий адаптивного физического воспитания студентов при нарушениях опорно-двигательного аппарата.	
8	2	-	Особенности занятий после заболеваний дыхательной системы.	*-//-*
9	2	-	Особенности занятий в СМГ при заболеваниях почек.	*-//-*
10	2	1	Особенности занятий после заболеваний обмена веществ.	*-//-*
11	2	1	Особенности занятий при нарушениях зрения у студентов.	*-//-*
Итого:		**6**		

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах
1	Понятие об адаптивном физическом воспитании. Принципы и основы адаптивного физического воспитания студентов. Двигательная недостаточность и здоровье студентов.	6
1	Организация АФВ студентов СМГ. Требования к составлению программ по адаптивному физическому воспитанию обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.	8
1	Резервные возможности организма, перенёсшего заболевание (Б, 270)	4
1	Контроль функционального состояния студентов СМГ на занятиях физической культуры. Определение физической подготовленности студентов с отклонениями в состоянии здоровья.	10
2	Содержание адаптивной физической культуры студентов СМГ, имеющих различные виды заболеваний.	66
Итого:		**94**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – отсутствует.

6. Образовательные технологии

Организация учебного процесса предусматривает лекции и практические занятия, самостоятельную подготовку, реферативные письменные или устные доклады.

В лекционных курсах рассматриваются проблемы, в которых большое место отводится вопросам обеспечения здоровья студентов и главным факторам его укрепления, дается комплекс знаний с учётом прикладной направленности на занятиях физической культуры.

На практических занятиях формируются умения и навыки проведения оздоровительных мероприятий и просветительской работы среди студентов СМГ.

Уровень усвоения теоретических знаний оценивается на практических занятиях в форме устного и письменного опроса, тестирования, реферативных письменных или устных докладов.

Изучение дисциплины завершается зачётом.

С целью формирования развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Вид занятия (Л, ПР) 6 семестр	***Используемые интерактивные образовательные технологии***	***Количество часов***
Л	*компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций*	1
ПР	*компьютерные симуляции, психологические и иные тренинги*	1
Итого:		2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Примерная тематика рефератов:

Понятие об адаптивном физическом воспитании и адаптивной физической культуре.

Принципы и основы адаптивного физического воспитания студентов.

Двигательная недостаточность и здоровье студентов.

Культура здоровья студентов.

Педагогическое сопровождение в сфере здоровьесбережения профессионального образования.

Требования к составлению программ по адаптивному физическому воспитанию обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Резервные возможности организма, перенёсшего заболевание.

Контроль функционального состояния студентов специальных медицинских групп на занятиях физической культуры.

Определение физической подготовленности студентов с отклонениями в состоянии здоровья.

Содержание адаптивной физической культуры студентов СМГ, имеющих различные виды заболеваний.

Критерии и шкала оценивания рефератов:

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать (а преподаватель оценить), умение работать с дополнительной литературой, в том числе интернет-источниками, интегрировать в своем сообщении знания, полученные при

изучении дисциплины и дополнительную информацию, грамотно использовать специальную терминологию, объяснить основы предмета.

Примерные критерии оценивания:

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
- качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
- наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

Выполнение доклада оценивается по 5- бальной системе .

Отметка «не зачтено» ставится если:

- избранная тема раскрыта полностью, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
- качество изложения низкое;
- наглядные материалы отсутствуют.

7.2. Форма итогового контроля – зачет.

Вопросы к зачёту по всему курсу дисциплины

1. Основные понятия адаптивной физической культуры.
2. Система физической реабилитации.
3. Роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции студентов с отклонениями в состоянии здоровья.
3. Организация адаптивного физического воспитания студентов специальных медицинских групп.
4. Требования к составлению программ по физическому воспитанию обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья
5. Контроль функционального состояния студентов специальных медицинских групп на занятиях физической культуры.
6. Определение физической подготовленности студентов с отклонениями в состоянии здоровья.
7. Двигательная недостаточность и здоровье студентов.
8. Формы адаптивного физического воспитания студентов.
9. Комплексы физических упражнений при различных заболеваниях.
10. Комплектование специальных медицинских групп. Рекомендации по определению медицинской группы.
11. Особенности занятий со студентами при заболеваниях сердечнососудистой системы.
12. Особенности занятий со студентами при нарушениях аппарата движения.
13. Особенности занятий со студентами при сколиозах.
14. Особенности занятий со студентами при плоскостопии.

15. Особенности занятий со студентами при остеохондрозах.
16. Особенности занятий со студентами после заболеваний дыхательной системы.
17. Особенности занятий со студентами после заболеваний почек.
18 Особенности занятий со студентами при нарушениях зрения.
19.Особенности занятий при ожирении.
20. Воспитание физических качеств у студентов специальных медицинских групп.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Дубровский ВИ. Лечебная физическая культура и массаж. Учебное издание. М., «Владос», 2001 год.Стр 561-580.

2. Лечебная физическая культура (Учебно-методическое пособие по физической культуре со студентами специальных медицинских групп). Составители: А.Н. Бутеску, Е.В. Димитренко, И.А. Семеренко. РИО ПГУ, Тирасполь, 2010 год.

3. Физическое воспитание учащихся, студентов общеобразовательных и профессиональных заведений с отклонениями в состоянии здоровья /методические указания/. Составители: В.Ф.Гуцу, М.В. Алексеева, М.Н. Романюк, О.И. Рачук. РИО ПГУ, 2006 год.

8.2 Дополнительная:

1. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах. «Медицина», 2000 год.

2. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. В 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2003. - 448 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://medcatalog.1.ru/ Каталог медицинских, научных и образовательных сайтов (18.08.14)
2. http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный проект (18.08.14)
3. http://vmede.org/ Сообщество студентов Кировской ГМА (18.08.14)
4. http://www.pedlib.ru/ Педагогическая библиотека (18.08.14)
5. http://lib.sportedu.ru/ Библиотека информации по физической культуре и спорту (18.08.14)

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Студенты в процессе изучения дисциплины «Адаптивное физическое воспитание студентов» должны усвоить основное содержание лекционного материала: термины и понятия, основные положения; современные представления теоретического и практического характера физической реабилитации обучающейся молодёжи.

При изучении дисциплины «Адаптивное физическое воспитание студентов» студент должен знать о биологической природе и целостности организма человека, его психике, о причинах, механизмах и основных закономерностях возникновения компенсаций в процессе физической реабилитации.

Изучение дисциплины проходит в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов, в ходе которой они прорабатывают лекционный материал и учебную литературу.

Во время ***лекций*** рекомендуется не только слушать и конспектировать теоретический материал, но и обращать внимание на визуальную информацию: рассматривать схемы, рисунки, фотографии, демонстрируемые преподавателем.

При подготовке к ***практическим занятиям*** рекомендуется следующая последовательность действий: 1) прочесть конспект лекции; 2) изучить соответствующие разделы в рекомендованной литературе; 3) ознакомиться с содержанием практических занятий и подготовить ответы на теоретические вопросы; 4) продумать вопросы, которые необходимо задать преподавателю на практическом занятии. Во время работы на занятиях следует внимательно слушать ответы студентов и, следить за демонстрацией материала с помощью таблиц, схем, видеодемонстраций. При подготовке к контрольным тестам и экзамену следует начинать с первой темы, используя учебно-методические материалы.

Изучение дисциплины «Адаптивное физическое воспитание студентов» требует систематической ***самостоятельной работы***, в процессе которой прорабатывается лекционный материал, изучается учебная литература, осуществляется самоконтроль усвоения знаний, подготавливаются доклады. В ходе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям используйте перечень вопросов согласно планам практических занятий. При подготовке ***доклада*** необходимо сделать его

максимально информативным, структурным и интересным. Желательно сопровождать сообщение визуальной информацией. Ответить на вопросы по теме выступления.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд. корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории «Спортивная медицина». При проведении занятий используются аппаратурные устройства и приборы по оценке функционального состояния человека; нормативные документы, таблицы по теме разделов; инструментальное оборудование; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «**Адаптивное физическое воспитание студентов**» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта ВПО по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура» и учебного плана по профилю «Физическая реабилитация».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 **ЗО** группа 33 семестр 6

Преподаватель-лектор – ст. преподаватель Димитренко Е.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия - ст. преподаватель

Димитренко Е.В

Кафедра «ФРиОТ»

По данной дисциплине введена балльно-рейтинговая система, которая предусматривает текущий, промежуточный и рубежный контроль. Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом практическом занятии.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ,

владение монологической речью и коммуникативные навыки. При устном

13

опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов и тестов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного зачета.

Составитель Димитренко В.В., ст. преподаватель

Зав. кафедрой Бутеску А.Н., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры ФРиОТ Бутеску А.Н., доцент

2. Декан факультета ФКиС Гуцу В.Ф., к.п.н., профессор