

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Естественно-географический факультет
Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ _____ Филипенко С.И.
« 14 » сентября 2018 г.



Программа практики
«Учебная практика по геоморфологии»

для направления: **44.03.01 Педагогическое образование**

профиль: **География**

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: заочная

семестр: 6

часы: 54

общая трудоемкость практики составляет: 1,5 зачетных единицы

Тирасполь
2018

Форма листа согласования программы практики

Кафедра Общего физической географии, геологии и землеустройства

Составитель: Кравченко Елена Николаевна, канд. геол. наук, доцент

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и учебного плана по профилю подготовки «География» и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «14» сентября 2018 г. № 1

Зав. кафедры общего землеведения



Гребенщиков В. П. к.г.-м.н., доцент

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией естественно-географического факультета

Председатель НМК ЕГФ



Золотарева Г.В. к.б.н., доцент

1. Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- ознакомление с методикой и овладение основными приемами геоморфологических исследований, закрепление студентами положений, полученных при изучении дисциплины «Геоморфология»;

- приобретение практических навыков, необходимых для ознакомления с основными методами полевых геоморфологических наблюдений, с геоморфологическими процессами (оползнями, ростом оврагов, геологической деятельностью рек, моря, подземных вод).

Задачами практики являются:

- исследование и описание геоморфологических объектов разного генезиса;

- обучение навыкам визуального полевого изучения типов, форм и элементов рельефа различного генезиса и возраста;

- овладение приемами геоморфологического картографирования на топографической основе и составления геоморфологической карты;

Задачи учебной полевой практики соотносятся с научно-исследовательской и проектной видами профессиональной деятельности; и следующими задачами, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «География»:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

2. Место практики в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б2.У.6). Учебная практика по геоморфологии базируется на изучении дисциплины «Геоморфология».

3. Формы проведения практики

Формами проведения учебной практики по геологии является: *полевые маршруты, экскурсии, научно-исследовательская деятельность.*

4. Место и время проведения практики

Основное место проведения практики: районы территории Приднестровской Молдавской республики, имеющие высокую степень геологической обнаженности, а также карьеры, шахты и пр..

Время проведения практики: 3 семестр, июнь.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса « Учебная практика по геологии» у студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиля География должны быть сформулированы отдельные элементы следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)

Для прохождения практики студент должен обладать:

Знаниями о:

- строении земной коры;
- методах геоморфологических исследований;
- геодинамических процессах;
- типах и формах рельефа;
- о цели и задачах практики.

Навыками:

- ориентирования на местности, привязки точек наблюдения;
- проведения геоморфологического анализа территории практики;
- составления геоморфологических профилей;
- ведения полевого дневника;
- рисования или фотографирования для запечатления полевого материала;

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики по геологии составляет 1,5 зачетных единицы, всего 54 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		
1	Подготовительный этап В течение <i>подготовительного периода</i> студенты изучают литературу, публикации, фондовые материалы; знакомятся с коллекциями горных пород, ископаемой фауны, собранными на территории практики, методикой ведения геологических наблюдений, описания обнажений, сбора образцов, студенты разбиваются на бригады, получают оборудование и обучаются работе с ним, проходят инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики читает лекцию <i>по</i>	6	Полевые маршруты	

	геологическому и геоморфологическому строению района практики. В период полевых работ представляет собой ознакомительное собеседование о навыках визуального геоморфологического описания типов и форм рельефа. Ознакомление с простейшими измерительными приборами (геологический компас, эклиметр). Обучение ведению полевой документации и приемам геоморфологического картографирования и умению составлять схематическую геоморфологическую карту.			
2	Полевой период Полевой период практики проходит в районах ПМР. Студенты выполняют несколько маршрутов по берегам реки Днестр, посещают действующие или отработанные горные выработки (для знакомства с наиболее молодыми отложениями, развитыми на территории ПМР) . В <i>полевой период</i> практики студенты после обзорной экскурсии с руководителем практики самостоятельно выбирают точки наблюдений, делают необходимые замеры, в полевых дневниках рисуют абрис маршрута, описывают обнажения, делают зарисовки, отбирают образцы из отдельных слоев, заполняя и сопровождая их этикетками, из отдельных слоев отбирают ископаемую фауну; отмечают проявления экзогенных процессов: геологической деятельности поверхностных текучих вод, рек, подземных вод, гравитационных процессов; Геоморфологическая экскурсия проводится по ранее разработанному маршруту. Цель ее состоит в знакомстве с общими чертами основных типов и форм рельефа района практики, основными методами и приемами полевых геолого-геоморфологических исследований, изучении естественных обнажений, фиксирующих особенности развития рельефа. Во время экскурсии студенты обучаются ведению записей в полевом дневнике и оформлению документации результатов полевых исследований. Во время полевых работ выполняется геолого-геоморфологическое профилирование. По линии ватерпасовочного профиля (https://studfile.net/preview/5428280/page:9/) в наиболее характерных точках рельефа – подножие холма, склон, вершина холма, терраса, пойма реки и прочее – описываются почвенные ямы, геологические разрезы. В полевых дневниках студенты отмечают особенности рельефа, грунтов, характеризуют растительность, процессы смыва, образования делювия, оврагов. Каждый тип,		24	

	подтип и форма рельефа детально описываются. На четвертый день студенты работают над составлением бригадного отчета, сдают зачет по практике в форме индивидуального собеседования о проделанной работе.			
3	Камеральный период Включает все виды работ по оформлению, обобщению и систематизации собранного бригадами (на которые разбивается вся группа в начале практики) материала, на основании чего составляется отчет с необходимыми иллюстрациями. Содержание отчета: Введение. Характеризуется административное и физико-географическое положение района практики; формулируются цели и задачи; перечисляются виды работ, сроки и последовательность их исполнения, используемые инструменты и картографический материал; указывается распределение видов работ между членами бригады по написанию глав отчета и оформлению графики. Глава 1. Орография и гидрография. Включает сведения об общих внешних чертах рельефа и гидрографической сети, не затрагивающие внутреннего строения и происхождения рельефа, по территории практики (анализ топографической карты). Глава 2. Основные этапы развития и геологическое строение. Дает общие сведения об истории развития, изменении рельефа территории под влиянием четвертичного оледенения, о характере отложений исследуемого района и их возраста. Характеристика отложений дается в хронологическом порядке от древних к современным. Необходимый материал имеется в рекомендуемой литературе. Глава 3. Геоморфологическое строение района практики. Дается представление о происхождении, характере рельефа изучаемого участка. В коротком вступлении перечисляются основные рельефообразующие факторы, принимавшие участие в формировании рельефа на протяжении всей истории его развития и перечисляются выделенные генетические типы, подтипы и формы рельефа. Описание ведется по генетическим типам рельефа от наиболее древних к молодым. В основу главы положены легенда к геоморфологической карте, графические построения, полевые записи. Описание генетического типа рельефа необходимо начинать с общих черт, присущих типу в целом, а затем	24		

	переходить к характеристике подтипов, отдельных форм и их элементов. По завершении написания и оформления отчета по практике и его проверки преподавателем студенты приступают к защите отчета и сдают дифференцированный зачет по пятибальной системе оценок. При приеме зачета преподаватель должен проверить умение каждого студента применять свои теоретические знания в ходе практической полевой работы. При этом учитывается не только полнота ответов, но и качество полевой работы, содержание записей в дневнике, правильность оформления иллюстраций.			
	Итого:	0,83/30	0,67/24	Зачет
	Всего	1,5/54		

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения практики используются следующие технологии :
Лекция, индивидуальное обучение приемам полевых исследований.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ: .
описание обнажений, замеры элементов залегания пород и мощности слоев;
ведут записи в полевых дневниках практики;
обобщают собранные в полевой период материалы;
составляют отчет по практике.

Для проведения практики разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ;
- вопросы к зачету по практике;
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, дневник практики и т.п.)

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике (групповой или бригадный)

Формы промежуточной аттестации: зачет
Время проведения аттестации – 2 семестр

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Леонтьев О.К., Рычагов Г.И. Общая геология: учеб. Пособие для географ. специальностей вузов. – М.: Высшая школа, 1979. – 287 с., ил.
2. Макарова Н.В., Суханова Т.В. Геоморфология: учебное пособие / Н.В.Макарова, Т.В.Суханова; отв. ред. В.И.Макаров, Н.В.Короновский. – 2-е изд. – М.: КДУ, 2009, 414 с.: ил.
3. Нестерова О.Е. Полевые практики по топографии, геоморфологии и гидрологии О.Е.Нестерова, В.К.Щтырова, В.В.Клпнина, Т.В. Горбовская: учеб.-мето.пособие для студентов, обучающихся по направлениям Педагогическое образование (профиль «География»), – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2012. – 100 с.: ил.
4. Полевые практики по географическим дисциплинам и геологии: Учебное пособие/ под ред. Б.Н. Гурского, К.К. Кудло. – Минск: Университетское, 1989. – 240 с.

б) дополнительная литература:

5. Геоморфологическая карта Молдавской ССР масштаба 1:200000. Объяснительная записка./П.Д. Букачук, И.В. Блюк, В.П. Покатилов. – Кишинев (Министерство геологии СССР, П/о «Молдавгеология», Молдавская гидрогеологическая экспедиция), 1988. – 272 с.
6. Виттенбург П.В. Практическое пособие для коллекторов. – Москва: Государственное научно-техническое издательство литературы по геологии и охране недр, 1960. – 385 с.

в) программное обеспечение:

7. Adobe Photoshop
8. Map Info Professional
9. CorelDRAW

г) Интернет-ресурсы:

10. <http://geo.web.ru/>
11. сайт о внутреннем строении Земли – <http://geo.metodist.ru/teleclass/2/2.htm>
12. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>.
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики специалисты кафедры готовят полевое снаряжение: палатки, спальные мешки, горные компасы, геологические молотки, бумагу, коробки для образцов и пр. Снаряжение выдается на время проведения практики под материальную ответственность старосте группы или другому ответственному студенту.

Зачет по практике проводится в форме защиты материалов отчета.

В том случае, если студент по каким-либо причинам не может вместе со всеми проходить летнюю полевую учебную практику по геологии, он может воспользоваться рекомендуемыми заданиями для самостоятельной работы, примерной тематикой рефератов и перечнем вопросов к зачету.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

В программу практики вносятся следующие изменения:

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «___» _____ 2018 г. № _____

Зав. кафедрой
доцент

_____ В. П. Гребенщиков

«___» _____ 20__ г.

Внесенные изменения согласованы:

Председатель методической комиссии
по специальности / направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»
_____ Г.В. Золотарева

«___» _____ 20__ г.