

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра стоматологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой,
к.м.н. доцент Звягинцев В.В.


«23» 09 2019 г.

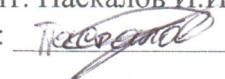
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Введение в специальность,
основы общего ухода за стационарными больными»**

Направление подготовки:
3.31.05.03 «Стоматология» СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация (степень) выпускника:
Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Разработал:
Ассистент: Паскалов И.И.
Подпись: 

г. Тирасполь, 2019 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине:
«Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»**

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

1.1. Знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России и ПМР, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- стоматологические инструменты и аппаратуру;
- анатомию зубов.

1.2. Уметь:

- анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;

1.3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- медицинским и стоматологическим инструментарием;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1.	по темам 1-9 Раздел № 1 «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4	Итоговое контрольное занятие № 1 Опрос по предложенным вопросам. Тестирование.
2 семестр			
2.	по темам 10-17 Раздел № 2 «Анатомия зубов постоянного прикуса.»	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4	Итоговое контрольное занятие № 2 Опрос по предложенным вопросам.

Промежуточная аттестация	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4	Зачет: устное собеседования.
--------------------------	------------------------	---------------------------------

3. Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Вид и форма представления оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Итоговое контрольное занятие.	Оценка «отлично» отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован в этиологии и факторах риска, возможны единичные незначительные ошибки в отдельных звеньях патогенеза, однако не в построении общей логической цепи; легко объясняет патогенез клинической картины, может легко объяснить принципы патогенетической терапии, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература. Оценка «хорошо» очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, хорошо знаком с этиологией и факторами риска нозологической единицы, допускает 1-2 ошибки в знании отдельных звеньев патогенеза, но не в построении общей логической цепи, способен объяснить патогенез клинических проявлений и общие принципы патогенетической терапии, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература. Оценка «удовлетворительно» значительное количество недостатков в знании отдельных звеньев патогенеза, цепь логических рассуждений в объяснении патогенеза оказывается не полной, плохо моделирует возможности патогенетической терапии; относительно хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использован только материал кафедральных методичек. Оценка «неудовлетворительно» – студент не готов, необходимыми	Распечатанные вопросы к итоговому занятию стр. 6-8, 19.

		компетенциями не владеет, не способен выходить на логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах; для сдачи необходима серьезная дальнейшая работа.	
2	Тесты	100%-70% соответствует оценке «отлично» 70%-60% соответствует оценке «хорошо» 60%-50% соответствует оценке «удовлетворительно» 50%-30% – необходимо повторно сдать тест	Распечатанные тесты стр. 9-18.
3	Промежуточная аттестация в виде собеседования: Зачет.	оценка «отлично»: – глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; оценка «хорошо»: – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, достаточные знания основных положений смежных дисциплин; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению ситуационных задач; – достаточные	Распечатанные вопросы для собеседования стр. 20-23.

		навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; оценка «удовлетворительно»: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; – посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; оценка «неудовлетворительно»: – отсутствие знаний значительной части программного материала; – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять теоретические знания при решении практических задач; – отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.	
4	Реферат	оценка «отлично»: – глубокие и твердые знания; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые практические навыки в выполнении экспериментов; оценка «хорошо»: – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы; – достаточные практические навыки и	Распечатанные тема рефератов на странице 24-25.

		умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; <i>оценка «удовлетворительно»:</i> – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – посредственные практические навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; <i>оценка «неудовлетворительно»:</i> – отсутствие знаний; – неправильный ответ на вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять практические знания и навыки при решении практических задач; – отсутствие практических навыков и умений в выполнении экспериментов.	
--	--	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко

Медицинский факультет
Кафедра стоматологии

Перечень вопросов

К итоговому контрольному занятию № 1

По дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»

По темам 1-9

Раздел 1 «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»

1. Что изучает стоматология? Когда сформировалась стоматология как медицинская дисциплина?
2. Кем оказывалась зубоврачебная помощь до появления “зубных врачей”? Кто является основоположником дентии?
3. Когда была открыта первая в России зубоврачебная школа? Кто впервые защитил диссертацию по одонтологии в России?
4. Дайте определение понятия стоматология. Перечислите основные цели и задачи, стоящие перед стоматологией.
5. Структура стоматологической поликлиники, кабинета. Опишите устройство и организацию стоматологической поликлиники, назначение основных структурных подразделений.
6. Укажите санитарно – эпидемиологические требования для организации и оснащения стоматологического кабинета.
7. Перечислите основные группы оборудования стоматологического кабинета. Укажите их расположение и назначение?
8. Что такое стоматологическая установка? Какие основные блоки входят в ее состав? Укажите их назначение.
9. Что такое турбинный наконечник? Укажите его назначение и принцип работы. В чем заключается принцип работы турбинной бормашины?
10. Что такое стоматологические микромоторы? Укажите их виды и принципы работы.
11. Что такое эндодонтический наконечник? Укажите его назначение и принцип работы.
12. Какие виды стоматологических наконечников выделяют? Укажите их назначение и особенности. Как правильно ухаживать за стоматологическими наконечниками?
13. Перечислите основные группы стоматологических инструментов для обследования и терапевтической санации полости рта и их назначение?
14. Какие стоматологические инструменты используются для препарирования твердых тканей зуба? Укажите основные группы боров, их отличие и назначение.
15. Перечислите инструменты для пломбирования зубов и укажите их назначение?
16. Перечислите стоматологические инструменты, применяемые для финишной отделки пломб и для удаления зубных отложений. Укажите порядок их применения.
17. Перечислите основные группы стоматологических инструментов для эндодонтического лечения.

18.Что подразумевается под понятием стерилизация? Какие основные этапы выделяют?

19.Что такое дезинфекция? Перечислите основные виды дезинфекции и укажите режимы проведения.

20.Что в себя включает пред стерилизационную очистку? Опишите методику проведения. Контроль качества пред стерилизационной очистки.

21.Паровой метод стерилизации. Воздушный и гласперленовый методы стерилизации. Принцип и методика проведения.

22.Химические методы стерилизации. Укажите виды и методику проведения методов.

23.Перечислите основные физические методы стерилизации. Оборудование и режимы стерилизации.

24.Перечислите основные химические методы стерилизации. Оборудование и режимы стерилизации.

25.Что необходимо сделать перед началом работы со стоматологическим оборудованием?

26.Что необходимо сделать после приема каждого пациента? Что необходимо сделать в конце рабочего дня?

27.Какие требования предъявляются к медицинской одежде и средствам защиты?

28.Перечислите основные пункты правил техники безопасности.

29.Перечислите основные неотложные состояния возникающие при несоблюдении техники безопасности в стоматологической практике.

30.Организация стоматологического кабинета.

31Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.

32.Инструменты и приспособления для обследования полости рта.

33.Виды стоматологических установок, наконечников.

34.Санитарно-эпидемиологические требования стоматологического кабинета.

35.Дайте определение понятиям эргономика и работа в четыре руки? Примеры.

36.На какие рабочие зоны делиться кабинет и инструмент?

37.Распределите зоны досягаемости врача и ассистента относительно циферблата

38.Опишите положение пациента при проведении манипуляций на верхней и нижней

39.Общая анатомия зубов. Сроки прорезывания зубов. Гистология зубов

40.Что такое зубы и какие группы зубов выделяют у человека.

41.Перечислите основные части и поверхности зуба.

42.Укажите основные отличия зубов временного и постоянного прикуса?

43.Строение зубных рядов. Зубные дуги. Что такое зубная дуга? Какой формы зубные дуги выделяют?

44.Что такое сагиттальная окклюзионная кривая (кривая Шпее)? Что такое трансверзальная окклюзионная кривая (кривая Уилсона)?

45.Зубочелюстная система, анатомо-физиологические особенности. Функции зубочелюстной системы.

46.Скелет жевательного аппарата -дайте определение.

47.Перечислите основные жевательные мышцы, мимические мышцы (на латыни).

48.Дайте определение и опишите строение и функции височно-нижнечелюстного сустава.

49.Дайте определение-что такое стоматология? Чем характеризуется 1836 год?

50. Кто такие Лимберг Александр Карлович и Пьер Фохар? В чем их отличие и сходство?
51. Медицинская этика. Главное высказывание (этический принцип) в медицине.
52. Дайте определение - Ятрогенные заболевания (ятрогении) это? Классификация ятрогений.
53. Цель и задачи пропаганды стоматологических заболеваний.
54. Организация стоматологической поликлиники, кабинета.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован в этиологии и факторах риска, возможны единичные незначительные ошибки в отдельных звеньях патогенеза, однако не в построении общей логической цепи; легко объясняет патогенез клинической картины, может легко объяснить принципы патогенетической терапии, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.

Оценка **«хорошо»** очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, хорошо знаком с этиологией и факторами риска нозологической единицы, допускает 1-2 ошибки в знании отдельных звеньев патогенеза, но не в построении общей логической цепи, способен объяснить патогенез клинических проявлений и общие принципы патогенетической терапии, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.

Оценка **«удовлетворительно»** значительное количество недостатков в знании отдельных звеньев патогенеза, цепь логических рассуждений в объяснении патогенеза оказывается не полной, плохо моделирует возможности патогенетической терапии; относительно хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использован только материал кафедральных методичек.

Оценка **«неудовлетворительно»** студент не готов, необходимыми компетенциями не владеет, не способен выходить на логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах; для сдачи необходима серьезная дальнейшая работа.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко

Медицинский факультет
Кафедра стоматологии

Перечень тестов

К итоговому контрольному занятию №1

По дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»

По темам 1-9

Контрольное тестирование по дисциплине «Введение в специальность. Основы общего ухода за стационарными больными»

I ВАРИАНТ

1. К патологическому прикусу не относится:
 - 1.прогенический;
 - 2.ортогнатический;
 - 3.глубокий;
 - 4.прямой.
2. Сроки прорезывания первого молочного зуба:
 - 1.1год;
 - 2.3месяца;
 - 3.6-8месяцев;
 - 4.10-12месяцев.
3. Сроки прорезывания первого постоянного маляра:
 - 1.в 5 лет;
 - 2.в 1,5 года;
 - 3.в 6 лет;
 - 4.8лет.
4. Сроки прорезывания зубов мудрости:
 - 1.в 13 лет;
 - 2.в 7 лет;
 - 3.в 16 лет;
 - 4.в 18 и позже.
5. Полость рта имеет:
 1. преддверие
 2. верхнюю стенку
 3. медиальную стенку
 4. латеральную стенку
 5. собственно полость рта
6. Десна ...:
 1. образована слизистой
 2. покрывает альвеолярный отросток верхней челюсти

3. часть верхней стенки полости рта
 4. ограничивает ротовую щель
 5. имеет десневой карман
7. Полость зуба:
1. ограничена цементом
 2. ограничена дентином
 3. содержит пульпу
 4. содержит сосуды
 5. ограничена эмалью
8. К твердым тканям зуба относят:
1. дентин
 2. пульпу
 3. периодонт
 4. эмаль
 5. цемент
9. Мягкими тканями зуба являются:
1. периодонт
 2. пульпа
 3. дентин
 4. эмаль
10. Формула молочных зубов:
1. "1 2 0 2 I 2 0 2 1"
 2. "2 0 1 2 I 2 1 0 2"
 3. "2 0 2 1 I 1 2 0 2"
 4. "1 1 1 2 I 2 1 1 1"
 5. "2 1 0 2 I 2 0 1 2"
11. Зубочелюстной сегмент включает в себя:
1. зуб
 2. зубную альвеолу
 3. десну
 4. связочный аппарат зуба
 5. сосуды и нервы
12. Поверхность смыкания имеется у:
1. резцов
 2. клыков
 3. моляров
 4. премоляров
13. Медиальный резец нижней челюсти имеет:
1. два корня

2. один корень
 3. краевые гребешки
 4. режущий край
14. Отсутствие верхнего латерального резца называют:
1. полидентией
 2. адентией
 3. макродентией
 4. ретенцией
15. Премоляры:
1. имеют два бугорка на жевательной поверхности
 2. относятся к зубам центральной группы
 3. относятся к зубам латеральной группы
 4. имеют вестибулярную поверхность
16. 4 бугорка на жевательной поверхности характерны для:
1. первого моляра нижней челюсти
 2. второго моляра нижней челюсти
 3. первого моляра верхней челюсти
 4. второго моляра верхней челюсти
17. Третий верхний моляр:
1. имеет короткую коронку
 2. имеет конусовидный короткий корень
 3. имеет 3 корня
 4. имеет высокую коронку
18. У первого нижнего моляра определяют:
1. 3 корня
 2. 2 корня
 3. язычный корень
 4. дистальный корень
19. Нижние моляры:
1. относятся к латеральной группе зубов
 2. имеют коронку кубической формы
 3. имеют коронку ромбовидной формы
 4. имеют 2 корня
20. Характеристика молочных зубов:
1. в основном повторяют строение постоянных зубов
 2. эмаль имеет голубой оттенок
 3. имеют крупные корни
 4. имеют короткие корни
 5. не имеют корней

21. Линия, проходящая по режущим краям коронок резцов и клыков и по вестибулярному краю жевательных поверхностей премоляров и моляров, называется

1. зубная дуга
2. базальная дуга
3. альвеолярная дуга
4. окклюзия

22. Смыкающиеся зубы верхней и нижней челюстей являются

1. зубами антагонистами
2. зубами синергистами
3. зубами антимерами
4. зубами полимерами

23. К патологическим прикусам относятся:

1. перекрестный прикус
2. ортогнатический прикус
3. глубокий прикус
4. прогнатический прикус

24. Определить, какой из прикусов является перекрестным?



25. Определить, какой из прикусов является мезиальным?



26. Определить патологическую форму зубного ряда

1. Седловидная форма
2. Трапециевидная форма
3. Укороченный зубной ряд
4. Ассиметричный зубной ряд



27. Физиологическое положение нижней челюсти у новорожденных

1. Дистальное
2. Нейтральное
3. Антериальное
4. Мезиальное

28. Содержание органических веществ в дентине

1. 10%
2. 20%
3. 50%
4. 70%
5. 95%

29. Направление коллагеновых волокон в околопульпарном дентине преимущественно

1. Тангенциальное
2. Радиальное
3. Горизонтальное
4. Вертикальное
5. Поперечное

30. Цемент зуба покрывает преимущественно

1. Корень
2. Шейку
3. Коронку
4. Пульпу
5. Эмаль

II ВАРИАНТ

1. Периодонт образован преимущественно тканью

1. Костной
2. Хрящевой
3. Плотной соединительной
4. Рыхлой соединительной
5. Эпителиальной

2. Предентин – это

1. периферический слой пульпы
2. околопульпарный дентин
3. плащевой дентин
4. минеральные компоненты дентина
5. неминерализованный дентин

3. Нижние моляры:

1. относятся к латеральной группе зубов

2. имеют коронку кубической формы
 3. имеют коронку ромбовидной формы
 4. имеют 2 корня
4. У резцов верхней челюсти переднее положение занимает:
 1. язычная поверхность
 2. вестибулярная поверхность
 3. окклюзионная поверхность
 4. дистальная поверхность
 5. мезиальная поверхность
5. Наибольшую высоту коронки в группе резцов имеет:
 1. латеральный резец верхней челюсти
 2. высота всех коронок равна
 3. центральный резец верхней челюсти
 4. латеральный резец нижней челюсти
6. Корень верхнего клыка:
 1. сдвинут в медио-дистальном направлении
 2. имеет форму конуса
 3. имеет один корневой канал
 4. имеет два корневых канала
 5. имеет апикальное отверстие
7. Медиальный резец нижней челюсти прорезывается:
 1. 7-8 лет
 2. 6-7 лет
 3. 3-5 лет
 4. 8-9 лет
8. Премоляры верхней челюсти имеют:
 1. рвущий бугорок
 2. апикальное отверстие
 3. три корня
 4. окклюзионную поверхность
 5. два корня
9. На жевательной поверхности верхних премоляров определяют:
 1. два бугорка
 2. три бугорка
 3. щечный и небный бугорки
 4. латеральный и медиальный щечные бугорки
 5. межбугорковую борозду
10. Закладка постоянных зубов начинается в эмбриогенезе
 1. в конце 1-го мес

2. в конце 4-го мес
3. в начале 8-й нед
4. в середине 6-го мес
5. в начале 9-го мес

11. Задержка прорезывания премоляров называют:

1. краудингом
2. адентией
3. макродентией
4. ретенцией

12. Определить, какой из прикусов является глубоким?

A)



Б)



В)



13. От



ю ф

1. Седловидная форма
2. Трапециевидная форма
3. Укороченный зубной ряд
4. Ассиметричный зубной ряд

14. Жевательная поверхность моляров верхней челюсти:

1. имеет кубическую форму
2. имеет ромбовидную форму
3. имеет 3 бугорка
4. имеет 4 бугорка

15. Для первого моляра верхней челюсти характерно наличие:

1. медиального щечного бугорка
2. рвущего бугорка
3. режущего края
4. медиального небного бугорка
5. дистального небного бугорка

16. 5 бугорков на жевательной поверхности характерны для:

1. первого моляра нижней челюсти
2. второго моляра нижней челюсти
3. второго моляра верхней челюсти
4. первого моляра верхней челюсти

17. К концу первого года ребенка в норме должно прорезаться зубов не менее:

1. 2
2. 6
3. 8

4. 10

18. Медиальный молочный резец нижней челюсти прорезывается:

1. 2-4 месяца
2. 6-7 месяцев
3. к 12 месяцам
4. 9-10 месяцев

19. Линия, проведенная по гребню (краю) альвеолярного отростка верхней челюсти или альвеолярной части нижней челюсти называется

1. зубная дуга
2. базальная дуга
3. альвеолярная дуга
4. окклюзия

20. Твердая, опорная ткань зуба, которая окружает полость зуба и корневые каналы:

1. Цемент
2. Дентин
3. Пульпа
4. Эмаль

21. Область зуба, расположенная между коронкой и корнем и плотно охваченная десной

1. Пульпа
2. Дентин
3. Шейка
4. Канал

22. В норме середина зубной дуги находится между:

1. латеральными резцами
2. медиальными резцами
3. премолярами
4. латеральными и медиальными резцами

23. К патологическим прикусам относятся:

1. глубокий
2. перекрестный прикус
3. ортогнатический прикус
4. глубокий прикус
5. прогнатический прикус

24. На каком сроке процесса развития зубов происходит обызвествление преддентина?

1. конец 3 месяца внутриутробного развития
2. начало 4 месяца внутриутробного развития
3. середина 5 месяца внутриутробного развития
4. конец 5 месяца внутриутробного развития

25. Дентинообразующие клетки, формирующиеся из мезенхимы
1. одонтобласты
 2. остеокласты
 3. наружные эмалевые клетки
 4. костные перекладины
26. Волокна, идущие от цемента корня у дна десневого кармана кнаружи в соединительную ткань десны:
1. зубоальвеолярные волокна
 2. межзубные волокна
 3. зубодесневые волокна
 4. зубопериостальные волокна
27. Интерглобулярные промежутки-это:
1. Участки дентина с малообызвествленным основным веществом
 2. Участки дентина с обызвествленным основным веществом
 3. Участки дентина с малообызвествленным волокнами
 4. Участки дентина с необызвествленным волокнами
28. 2 стадия развития зубов характеризуется:
1. образованием зубов
 2. дифференцировкой зубных зачатков
 3. образованием зубных зачатков
29. Преколлагеновые волокна в процессе развития зубов образуют:
1. пульпу зуба
 2. околопульпарный слой предентина
 3. эмаль
 4. периодонт
30. Нижние клыки характеризуются:
1. слабовыраженным срединным валиком
 2. плоской язычной поверхностью
 3. 2 корнями
 4. 3 корнями

Ответы:

1 вариант	2 вариант
1-2	1-1
2-3	2-5
3-3	3-124
4-4	4-2
5-1245	5-1
6-125	6-1
7-234	7-2
8-245	8-245
9-2	9-135
10-2	10-3

11-1245	11-4
12-34	12-A
13-234	13-1
14-2	14-24
15-134	15-145
16-3	16-1
17-12	17-3
18-24	18-2
19-124	19-3
20-124	20-2
21-1	21-3
22-1	22-2
23-134	23-1245
24-Б	24-4
25-В	25-1
26-2	26-3
27-1	27-1
28-3	28-2
29-1	29-2
30-1	30-12

Критерии оценки

100%-70% соответствует оценке «отлично»

70%-60% соответствует оценке «хорошо»

60%-50% соответствует оценке «удовлетворительно»

50%-30% – необходимо повторно сдать тест

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко

Медицинский факультет
Кафедра стоматологии

Перечень вопросов к итоговому контрольному занятию № 2
По дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными
больными»

По темам 10-17

Раздел 2 «Анатомия зубов постоянного прикуса»

1. Частная анатомия зубов постоянного прикуса.
2. Строение зубных рядов.
3. Зубные дуги, форма зубных дуг.
4. Фронтальная группа зубов верхней челюсти.
5. Фронтальная группа зубов нижней челюсти.
6. Клыки верхней и нижней челюсти.
7. Премоляры верхней челюсти.
8. Премоляры нижней челюсти.
9. Моляры нижней челюсти.
10. Моляры верхней челюсти.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован в этиологии и факторах риска, возможны единичные незначительные ошибки в отдельных звеньях патогенеза, однако не в построении общей логической цепи; легко объясняет патогенез клинической картины, может легко объяснить принципы патогенетической терапии, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.

Оценка **«хорошо»** очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, хорошо знаком с этиологией и факторами риска нозологической единицы, допускает 1-2 ошибки в знании отдельных звеньев патогенеза, но не в построении общей логической цепи, способен объяснить патогенез клинических проявлений и общие принципы патогенетической терапии, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.

Оценка **«удовлетворительно»** значительное количество недостатков в знании отдельных звеньев патогенеза, цепь логических рассуждений в объяснении патогенеза оказывается не полной, плохо моделирует возможности патогенетической терапии; относительно хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использован только материал кафедральных методичек.

Оценка **«неудовлетворительно»** студент не готов, необходимыми компетенциями не владеет, не способен выходить на логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах; для сдачи необходима серьезная дальнейшая работа.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко

Медицинский факультет
Кафедра стоматологии

Перечень вопросов к Зачету
По дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за
стационарными больными»

1. Что изучает стоматология? Когда сформировалась стоматология как медицинская дисциплина?
2. Кем оказывалась зубоврачебная помощь до появления “зубных врачей”? Кто является основоположником дентиатрии?
3. Когда была открыта первая в России зубоврачебная школа? Кто впервые защитил диссертацию по одонтологии в России?
4. Дайте определение понятия стоматология. Перечислите основные цели и задачи, стоящие перед стоматологией.
5. Что такое стоматологическая установка? Какие основные блоки входят в ее состав? Укажите их назначение.
6. Что такое турбинный наконечник? Укажите его назначение и принцип работы. В чем заключается принцип работы турбинной бормашины?
7. Что такое стоматологические микромоторы? Укажите их виды и принципы работы.
8. Что такое эндодонтический наконечник? Укажите его назначение и принцип работы.
9. Какие виды стоматологических наконечников выделяют? Укажите их назначение и особенности. Как правильно ухаживать за стоматологическими наконечниками?
10. Перечислите основные группы стоматологических инструментов для обследования и терапевтической санации полости рта и их назначение?
11. Какие стоматологические инструменты используются для препарирования твердых тканей зуба? Укажите основные группы боров, их отличие и назначение.
12. Перечислите инструменты для пломбирования зубов и укажите их назначение?
13. Перечислите стоматологические инструменты, применяемые для финишной отделки пломб и для удаления зубных отложений. Укажите порядок их применения.
14. Перечислите основные группы стоматологических инструментов для эндодонтического лечения.
15. Что подразумевается под понятием стерилизация? Какие основные этапы выделяют?
16. Что такое дезинфекция? Перечислите основные виды дезинфекции и укажите режимы проведения.
17. Что в себя включает предстерилизационная очистка? Опишите методику проведения. Контроль качества предстерилизационной очистки.
18. Паровой метод стерилизации. Воздушный и гласперленовый методы стерилизации. Принцип и методика проведения.
19. Химические методы стерилизации. Укажите виды и методику проведения методов.
20. Перечислите основные физические методы стерилизации. Оборудование и режимы стерилизации.

21.Перечислите основные химические методы стерилизации. Оборудование и режимы стерилизации.

22.Что необходимо сделать перед началом работы со стоматологическим оборудованием?

23.Что необходимо сделать после приема каждого пациента? Что необходимо сделать в конце рабочего дня?

24.Какие требования предъявляются к медицинской одежде и средствам защиты?

25.Перечислите основные пункты правил техники безопасности.

26.Перечислите основные неотложные состояния возникающие при несоблюдении техники безопасности в стоматологической практике.

27.Инструменты и приспособления для обследования полости рта.

28.Дайте определение понятиям эргономика и работа в четыре руки? Примеры.

29.На какие рабочие зоны делится кабинет и инструмент?

30.Распределите зоны досягаемости врача и ассистента относительно циферблата

31.Опишите положение пациента при проведении манипуляций на верхней и нижней

32.Общая анатомия зубов. Сроки прорезывания зубов. Гистология зубов.

33.Что такое зубы и какие группы зубов выделяют у человека?

34.Перечислите основные части и поверхности зуба.

35.Укажите основные отличия зубов временного и постоянного прикуса?

36.Строение зубных рядов. Зубные дуги. Что такое зубная дуга? Какой формы зубные дуги выделяют?

37.Что такое сагиттальная окклюзионная кривая (кривая Шпее)? Что такое трансверзальная окклюзионная кривая (кривая Уилсона)?

38.Зубочелюстная система, анатомо-физиологические особенности. Функции зубочелюстной системы.

39.Скелет жевательного аппарата -дайте определение.

40.Перечислите основные жевательные мышцы, мимические мышцы (на латыни).

41.Дайте определение и опишите строение и функции височно-нижнечелюстного сустава

42.Дайте определение-что такое стоматология? Чем характеризуется 1836 год?

43.Кто такие Лимберг Александр Карлович и Пьер Фошар? В чем их отличие и сходство?

44.Медицинская этика. Главное высказывание (этический принцип) в медицине.

45.Цели и задачи пропедевтики стоматологических заболеваний

46.Организация стоматологической поликлиники, кабинета.

47.Введение в специальность.

48.Цели и задачи, стоящие перед стоматологией.

49.Структура стоматологии.

50.История развития.

51.Этика и деонтология в стоматологии.

52.Структура специальности, цели и задачи, стоящие перед стоматологией.

53.Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.

54.Санитарно – эпидемиологические требования для организации и оснащения стоматологического кабинета.

55.Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.

56.Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.

- 57.Дезинфекция и стерилизация.
- 58.Уход и обслуживание стоматологического оборудования.
- 59.Неотложные состояния в стоматологической практике.
- 60.Эргономика работы врача-стоматолога и ассистента.
- 61.Общая анатомия зубов.
- 62.Сроки прорезывания зубов. Гистология зубов.
- 63.Частная анатомия зубов постоянного прикуса. Строение зубных рядов. Зубные дуги, форма зубных дуг.
- 64.Частная анатомия постоянного прикуса. Фронтальная группа зубов верхней челюсти.
- 65.Частная анатомия постоянного прикуса. Фронтальная группа зубов нижней челюсти.
- 66.Частная анатомия постоянного прикуса. Клыки верхней и нижней челюсти.
- 67.Частная анатомия постоянного прикуса. Премоляры верхней челюсти.
- 68.Частная анатомия постоянного прикуса. Премоляры нижней челюсти.
- 69.Частная анатомия постоянного прикуса. Моляры нижней челюсти.
- 70.Частная анатомия постоянного прикуса. Моляры верхней челюсти.
- 71.Профилактика стоматологических заболеваний.
- 72.Индивидуальные средства гигиены.
- 73.Виды и принципы работы стоматологических установок.
- 74.Основные функциональные блоки кресельной стоматологической установки.
- 75.Микромоторы; классификация, принципы работы, основные технические характеристики.
- 76.Виды стоматологических наконечников: турбинные, микромоторные, наконечники для специальных манипуляций.
- 77.Уход за стоматологическими установками, наконечниками.
- 78.Стоматологический инструментарий, применяемый при обследовании и лечении больных.
- 79.Классификация стоматологического инструментария.
- 80.Режущие и абразивные инструменты, их назначение.
- 81.Правила пользования инструментами, способы фиксации боров в наконечнике,
- 82.Схема обработки инструментария.
- 83.Понятие дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.
- 84.Правила эксплуатации стоматологического оборудования и инструментов.
- 85.Санитарно-гигиенические нормативы терапевтического, хирургического, ортопедического отделений, зуботехнической лаборатории.
- 86.Правила обработки инструментария, оттисков и зубных протезов.
- 87.Профилактика ятрогенных инфекций (ВИЧ-инфекция, гепатит).
- 88.Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.
- 89.Техника безопасности в клинике.
- 90.Санитарно-гигиенические нормы.
- 91.Эргономика в стоматологии.
- 92.Рабочие позиции стоматолога при различных манипуляциях на верхней и нижней челюсти.
- 93.Деонтология.
- 94.Техника безопасности во время работы врача стоматолога.

95. Исторические аспекты развития стоматологии.
96. Основные санитарно – гигиенические требования: (площадь, освещенность, температура).
97. Принципы эргономики на стоматологическом приеме.
98. Принципы деонтологии в стоматологии.
99. Рабочее место врача стоматолога.

Критерии оценки

оценка **«отлично»**: – глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка **«хорошо»**: – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, достаточные знания основных положений смежных дисциплин; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению ситуационных задач; – достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка **«удовлетворительно»**: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; – посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка **«неудовлетворительно»**: – отсутствие знаний значительной части программного материала; – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять теоретические знания при решении практических задач; – отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко

Медицинский факультет
Кафедра стоматологии

**Перечень тем рефератов к итоговой контрольной работе
По дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за
стационарными больными»**

Раздел 1 «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»

1. Введение в специальность. Цели и задачи, стоящие перед стоматологией. Структура стоматологии. История развития. Этика и деонтология в стоматологии.
2. Структура специальности, цели и задачи, стоящие перед стоматологией. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Санитарно – эпидемиологические требования для организации и оснащения стоматологического кабинета.
3. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Виды стоматологических установок, наконечников.
4. Инструменты и приспособления для обследования и терапевтической санации полости рта, их применение.
5. Дезинфекция и стерилизация.
6. Правила техники безопасности при работе со стоматологическим оборудованием. Уход и обслуживание стоматологического оборудования. Неотложные состояния в стоматологической практике.
7. Эргономика работы врача-стоматолога и ассистента. «Общая анатомия зубов. Сроки прорезывания зубов. Гистология зубов».

Раздел 2 «Анатомия зубов постоянного прикуса»

1. Частная анатомия зубов постоянного прикуса. Строение зубных рядов. Зубные дуги, форма зубных дуг.
2. Частная анатомия постоянного прикуса. Фронтальная группа зубов верхней челюсти.
3. Частная анатомия постоянного прикуса. Фронтальная группа зубов нижней челюсти.
4. Частная анатомия постоянного прикуса. Клыки верхней и нижней челюсти.
5. Частная анатомия постоянного прикуса. Премоляры верхней челюсти.
6. Частная анатомия постоянного прикуса. Премоляры нижней челюсти.
7. Частная анатомия постоянного прикуса. Моляры нижней челюсти.
8. Частная анатомия постоянного прикуса. Моляры верхней челюсти.
9. Профилактика стоматологических заболеваний. Индивидуальные средства гигиены.

Критерии оценки

оценка «отлично»: – глубокие и твердые знания; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые практические навыки в выполнении экспериментов;

оценка «хорошо»: – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы; – достаточные практические навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно»: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – посредственные практические навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «неудовлетворительно»: – отсутствие знаний; – неправильный ответ на вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять практические знания и навыки при решении практических задач; – отсутствие практических навыков и умений в выполнении экспериментов.

Составил  Паскалов И.И.
« 20 »  2019 г.