

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко»

Медицинский факультет

**Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета, к.м.н.,  
доцент

  
Р.В. ОКУШКО  
(подпись, расшифровка подписи)  
«26» 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2019/2020 учебный год

**Учебной дисциплины**

**«Введения в специальность,  
основы общего ухода за стационарными больными»**

**Направление подготовки:**

**3.31.05.03 «Стоматология»**

(уровень специалитета)

**Врач стоматолог общей практики**

Форма обучения:

**ОЧНАЯ**

г. Тирасполь, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «**Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными**» /сост. асс. кафедры Паскалов И.И. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2019 г. – 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части цикла Б1.Б.39 «**Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными**» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **3.31.05.03 «Стоматология»** (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

Составитель:  / Паскалов И.И., ассистент кафедры стоматологии

«16» 08 20 19 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Целью** в освоении дисциплины «Введения специальность, основы общего ухода за стационарными больными» является подготовка студентов, способных анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

### **Задачами дисциплины являются:**

- ознакомить студентов с основными понятиями в стоматологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа, и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить принципы лечения и профилактики наиболее социально значимых стоматологических заболеваний;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- изучить стоматологические инструменты и аппаратуру;
- анатомию зубов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Введения в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета). Изучается в 1 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1.	Анатомия человека – Анатомия головы и шеи	<b>Знания:</b> анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. <b>Умения:</b> пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
2.	Физика, математика	<b>Знания:</b> основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры. <b>Умения:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим оборудованием и приборами.
3.	Химия и материаловедение	<b>Знания:</b> основ материаловедения и технологии изготовления дисциплины зубных протезов; основной классификации стоматологических материалов по их назначению, классификации стоматологических материалов по химической

		природе; взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в стоматологии.
4.	Биологическая химия – Биохимия полости рта	<b>Знания:</b> формирует у студентов знания о строении и функционировании здорового организма, а вместе с патофизиологией, патоанатомией и фармакологией - знания о сущности общепатологических процессов и наиболее распространенных болезней, о механизмах действия лекарств.
5.	Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	<b>Знания:</b> представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
3.	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

### В результате освоения дисциплины студент должен:

#### 3.1. Знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России и ПМР, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

- стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки;

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- стоматологические инструменты и аппаратуру;

- анатомию зубов.

#### 3.2. Уметь:

- анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

#### 3.3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально;
- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- медицинским и стоматологическим инструментарием;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежания инфицирования врача и пациента.

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
1	2/72	44	8	-	36	28	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>Зачет</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Л	ПЗ	ЛР	СР	Всего часов
1	1	Введение в специальность.	4	24	-	14	42
2	2	Анатомия зубов постоянного прикуса	4	12	-	14	30
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>72</b>

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

###### Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2 <sup>00</sup>	Анатомия зуба.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
2	1	2 <sup>00</sup>	Техника безопасности.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.

3	1	2 <sup>00</sup>	Профилактика стоматологических заболеваний.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
4	2	2 <sup>00</sup>	Инструменты для обследования терапевтических больных.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
<b>Итого</b>		<b>8</b>		

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2 <sup>00</sup>	Введение в специальность. Цели и задачи, стоящие перед стоматологией. Структура стоматологии. История развития. Этика и деонтология в стоматологии.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
2	1	2 <sup>00</sup>	Структура специальности, цели и задачи, стоящие перед стоматологией. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Санитарно – эпидемиологические требования для организации и оснащения стоматологического кабинета.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
3	1	2 <sup>00</sup>	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Виды стоматологических установок, наконечников.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
4	1	2 <sup>00</sup>	Инструменты и приспособления для обследования и терапевтической санации полости рта, их применение.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
5	1	2 <sup>00</sup>	Дезинфекция и стерилизация.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
6	1	2 <sup>00</sup>	Правила техники безопасности при работе со стоматологическим оборудованием.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
7	1	2 <sup>00</sup>	Уход и обслуживание стоматологического оборудования.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
8	1	2 <sup>00</sup>	Неотложные состояния в стоматологической практике.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
9	1	2 <sup>00</sup>	Итоговая контрольная работа № 1.	Опрос, тесты, рефераты.

10	1	2 <sup>00</sup>	Эргономика работы врача-стоматолога и ассистента.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
11	1	2 <sup>00</sup>	Общая анатомия зубов. Сроки прорезывания зубов. Гистология зубов.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
12	1	2 <sup>00</sup>	Частная анатомия зубов постоянного прикуса. Строение зубных рядов. Зубные дуги, форма зубных дуг.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
13	2	2 <sup>00</sup>	Частная анатомия зубов постоянного прикуса. Строение зубных рядов.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
14	2	2 <sup>00</sup>	Зубные дуги, форма зубных дуг. Фронтальная группа зубов верхней челюсти.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
15	2	2 <sup>00</sup>	Фронтальная группа зубов нижней челюсти. Клыки верхней и нижней челюсти. Премоляры верхней челюсти.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
16	2	2 <sup>00</sup>	Частная анатомия постоянного прикуса. Премоляры нижней челюсти.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
17	2	2 <sup>00</sup>	Моляры нижней челюсти. Моляры верхней челюсти.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
18	2	2 <sup>00</sup>	Итоговая контрольная работа № 2.	Опрос, рефераты.
<b>Итого:</b>		<b>36</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Введение в специальность. Цели и задачи, стоящие перед стоматологией. Структура стоматологии. История развития. Этика и деонтология в стоматологии.	2
	2	Структура специальности, цели и задачи, стоящие перед стоматологией. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Санитарно – эпидемиологические требования для организации и оснащения стоматологического кабинета.	2
	3	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Виды	2

		стоматологических установок, наконечников.	
	4	Инструменты и приспособления для обследования и терапевтической санации полости рта, их применение.	2
	5	Дезинфекция и стерилизация.	2
	6	Правила техники безопасности при работе со стоматологическим оборудованием. Уход и обслуживание стоматологического оборудования. Неотложные состояния в стоматологической практике.	2
	7	Эргономика работы врача-стоматолога и ассистента. «Общая анатомия зубов. Сроки прорезывания зубов. Гистология зубов».	2
<b>Раздел 2</b>	1	Частная анатомия зубов постоянного прикуса. Строение зубных рядов. Зубные дуги, форма зубных дуг.	2
	2	Частная анатомия постоянного прикуса. Фронтальная группа зубов верхней челюсти.	2
	3	Частная анатомия постоянного прикуса. Фронтальная группа зубов нижней челюсти. Частная анатомия постоянного прикуса. Клыки верхней и нижней челюсти.	2
	4	Частная анатомия постоянного прикуса. Премоляры верхней челюсти.	2
	5	Частная анатомия постоянного прикуса. Премоляры нижней челюсти. Частная анатомия постоянного прикуса. Моляры нижней челюсти.	2
	6	Частная анатомия постоянного прикуса. Моляры верхней челюсти.	2
	7	Профилактика стоматологических заболеваний. Индивидуальные средства гигиены.	2
<b>Итого:</b>			<b>28</b>

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

### 6. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения. Виды учебной работы Лекции, клинические практические занятия. Использование в учебном процессе активных (применение информационных, фантомов, симуляторов для отработки мануальных навыков) и инструментальных и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Л	Мультимедийные лекции.	8

	ПЗ	Материал с проблемным изложением, а также в форме дискуссий, дебатов; Эвристическая беседа; Работа в малых группах — в парах, ротационных тройках, “два, четыре, вместе”; Анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ; Технология полноценного сотрудничества.	36
<b>Итого:</b>			<b>44</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.**

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей. Современные инструменты, методики, критерии качества / А. И. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: МЕДпресс-информ, 2010.
2. Пропедевтическая стоматология. М.М.Пожарицкая, Т.Г.Симакова, М., «Медицина», 2009. – 304с.
3. Фантомный курс терапевтической стоматологии. А.И. Николаев, Л.М. Цепов «Медпресс-информ» М.2009, 430с.
4. Пропедевтическая стоматология. Учебник. Под редакцией профессора Э.А. Базикиана. М. «ГЭОТАР-Медиа», 2010.

#### **8.2. Дополнительная литература:**

1. История стоматологии: учеб. пособие Г. В. Федорова, Д. В. Щербаков Омск: Изд-во Ом ГМА, 2013.
2. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник. Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/books/116173> Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011.
3. Современная стоматология. <http://www.knigafund.ru/books/115447> Издательство: ЧИУП «ЮпокомИнфоМед», 2011 г.
4. Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник А. И. Николаев, Л. М. Цепов Москва : МЕД-пресс-информ, 2013.
5. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004076.html> Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010.

#### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека ОмГМА: <http://weblib.omsk-osma.ru/>;
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>;
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»: <http://www.studmedlib.ru/>.
4. Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова: <http://www.scsml.rssi.ru/>;
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
6. СПС «Гарант»: локальная компьютерная сеть;
7. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть. 8. БД Scopus:

<http://www.scopus.com>;

9. Платформа ScienceDirect издательства Elsevier: <http://www.sciencedirect.com/>

10. Медицинская поисковая система PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> 11. <http://www.e-stomatology.ru>

**8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:** в разработке.

### **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.**

Кафедра располагается на базе студенческой поликлиники, где имеет соответственно учебные комнаты. На кафедре имеются учебные доски, учебные стенды, учебные слайды, таблицы, наборы терапевтического инструментария. Для проведения учебного процесса используются:

**9.1.** Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для практических занятий, в т.ч. фантомный класс

**9.2.** Оборудование аудиторий:

– Учебные фантомные практикумы, оснащенные индивидуальными рабочими местами.

- Универсальные стоматологические установки-3.

– Фантомы с искусственными зубами – 8 шт.

– Портативные бормашины ПБ-01 – 6 шт.

- Наконечник механический угловой-3.

- Наконечник механический прямой-3

– Учебная доска -1.

**9.3.** Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

– Мультимедийный проектор – 1.

– Мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям.

– Ноутбук-1.

– Учебные видеofilмы – на каждое лекционное занятие.

**9.4.** Наглядные пособия:

– Тематические таблицы, стенды к каждому практическому занятию.

– Фантомные модели челюстей -8

– Пломбирочные материалы в ассортименте

– Стоматологические наборы инструментов для осмотра полости рта и пломбирования.

– Карпульные шприцы и иглы

– Наборы анестетиков

– Окклюдатор

– Оттисковые материалы

– Оттисковые ложки

– Муляж черепа человека

– Муляж нижней челюсти

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД):**

Обучение дисциплине «Введения в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по топографической анатомии и оперативной хирургии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, согласно разделу "Должен уметь" выполнять практические навыки. Преподавание топографической анатомии и оперативной хирургии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается рубежным контролем, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий. Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение студентами практических работ при активной консультации преподавателя.

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.39 «Введения в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) и учебного плана, врач стоматолог общей практики.

### **11. Технологическая карта дисциплины.**

Курс 1, группа 115, 116, 117, 118, семестр 1.

Преподаватель-лектор: Паскалов И.И. ассистент кафедры стоматологии

Преподаватели, ведущие практические занятия: Паскалов И.И. ассистент кафедры стоматологии.

Кафедра стоматологии.

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов					Форма промежут очного контроля
		В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия				

2	2/72	44	8	-	36	28	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>Зачет</b>

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5
<b>Рубежный контроль</b>			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>			<b>98</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

**Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):**  
 $4*2+16*5+2*5=98$

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Доступ к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными	50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
	49-64	65-71	72-83	84-98

**Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю № 1:**  $8*2,5+1*5=25$ .

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»:**  $8*3+1*5=29$ .

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»:**  $8*4+1*5=37$ .

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»:**  $8*5+4*2+1*5=53$ .

**Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю № 2:**  $8 \cdot 2,5 + 1 \cdot 5 = 25$ .

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»:**  $8 \cdot 3 + 1 \cdot 5 = 29$ .

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»:**  $8 \cdot 4 + 1 \cdot 5 = 37$ .

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»:**  $8 \cdot 5 + 4 \cdot 2 + 1 \cdot 5 = 53$ .

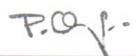
**Дополнительные требования** для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  / Паскалов И.И., ассистент кафедры стоматологии

И.о. заведующий кафедрой стоматологии  / Звягинцев В.В., к.м.н. доцент

**Согласовано:**

1. И.о. заведующий выпускающей кафедры стоматологии  / Звягинцев В.В.  
к.м.н. доцент

2. Декан медицинского факультета  / Окушко Р.В., к.м.н., доцент