

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

доц.  /Щукина О.В./

« » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (украинский)»

Направление подготовки:

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профили подготовки:

Психология образования

Специальная педагогика

Для набора 2016 г.

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

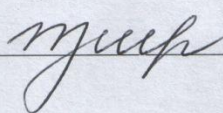
ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2016

**Рабочая программа дисциплины «Официальный украинский язык» /
сост. А. В. Третьяченко. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016. – 8 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (украинский язык)» студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки бакалавра 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного Министерством образования и науки РФ № 1457 от 14.12. 2015г.

Составитель: _____  /Третьяченко А.В., доц./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

является - сформувати систему знань, вмінь та навичок, які дозволять ефективно вступати в комунікативний акт українською мовою. Задачі: Теоретичні: ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок - орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних; формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому. Практичні: вироблення у студентів компетенцій комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях, вміти читати, перекладати, відтворювати та створювати тексти різних стилів.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дана навчальна дисципліна входить до розділу Б1. ФДОС-3 за напрямом підготовки ВО 440302 «Психолого-педагогічна освіта» профіль підготовки «Соціальний педагог». У курсі «Офіційна мова (українська мова)» формується низка важливих компетенцій, які впливатимуть на якість підготовки випускників. Дана дисципліна тісно пов'язана з такими курсами як «Російська мова та культура мовлення».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-9	способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

В результате усвоения дисциплины студент должен:

Знати: український алфавіт, фонетичні особливості та граматичну будову української мови, засоби її милозвучності. Уміти: зі словником перекладати тексти з російської мови на українську і навпаки; писати словникові диктанти, переказувати близько за змістом знайомі тексти та вести бесіди на побутові теми. Володіти: навичками роботи зі словниками (орфографічним, тлумачним, перекладним), сприйняття української мови та розуміння її.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

студентов по семестрам:							
Семестр	Трудо- емкость в з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
1	3 з.е./108	6			6	98	Зачет (4)
Всего:	3 з.е./108	6			6	98	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лексикологія					10
2	Фонетика					10

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Граматика			2		20
4	Морфологія			4		58
Всего:		108		6		98 зачет (4)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Практические занятия II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Уч.-нагляд. пособия
1	3	2	Правопис апострофа. Правопис м'якого знака. Спрощення у групах приголосних.	Роздатковий матеріал
2	4	2	Іменник. Лексико-граматичні групи. Відмінювання іменників. Прикметник як частина мови. Значення, граматичні категорії. Розряди прикметників за значенням. Ступені порівняння прикметників.	Таблиці, роздатковий матеріал
3	4	2	Числівник як частина мови. Розряди числівників. Правопис числівників. Займенник як частина мови. Поділ займенників на розряди.	Таблиці, роздатковий матеріал
Всего:		6		

Лекції – не передусмотрено.

Лабораторні роботи – не передусмотрено.

5. Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часы
Лексикологія	1	Виконання вправ на тему «Антонімія»	2
	2	Виконання вправ на тему «Синонімія»	3
	3	Виконання вправ на тему «Явище паронімії та омонімії»	5
	Всего :		10
Фонетика	1	Виконання вправ на тему «Система голосних»	4
	2	Виконання вправ на тему «Система приголосних»	6
	Всего:		10
Граматика	1	«Чергування голосних та приголосних» – виконання вправ	10

	2	«Подовження та подвоєння приголосних» – виконання домашнього завдання	10
	Всього:		20
Морфологія	1	Особливості відмінювання іменників II відміни – виконання домашнього завдання	12
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни – виконання домашнього завдання	12
	3	Перехід прикметників з одного розряду в інший – виконання домашнього завдання	10
	4	Дієслово. Дієвідмінювання дієслів. Дієприкметник. Дієприслівник – виконання домашнього завдання	24
	Всього:		58
Всього:			98

Курсовые работы – не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные технологии	К-во часов
1	ПР	Дискусія	1
	ПР	Розумовий штурм	1
	ПР	Спілкування в парах	1
	ПР	Обговорення вивченого матеріалу в малих проблемних групах	1
	ПР	Експертно-аналітична робота з візуальним матеріалом, виконання письмових робіт, експрес-опитування	1
	ПР	Тестові завдання, електронні види тестування	1
2	ПР	Дискусія	1
	ПР	Розумовий штурм	1
	ПР	Спілкування в парах	1
	ПР	Обговорення вивченого матеріалу в малих проблемних групах	1
	ПР	Експертно-аналітична робота з візуальним матеріалом, виконання письмових робіт, експрес-опитування	1
	ПР	Тестові завдання, електронні види тестування	1
Всього:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Подготовка к практическому занятию включает в себя работу над тремя группами задач:

- чтение и конспектирование научной, художественной и учебной литературы, ее перевод и составление глоссария;
- выполнение задач и упражнений;

- підготовка повідомлень і рефератів на 5-7 хвилин по темах, які пропонуються к кожному практичному завданню.

Перечень тем рефератов

Місце української мови у системі слов'янських мов

Національні символи України.

Життєвий та творчий шлях Т. Шевченка.

Життєвий та творчий шлях Д. Білоуса

Життєвий та творчий шлях Л. Українки

Життєвий та творчий шлях Л. Костенко

Життєвий та творчий шлях В. Стуса

Життєвий та творчий шлях І. Франка

Життєвий та творчий шлях Л. Глібова

Образец тестовых заданий, предлагаемых на практических занятиях:

У якому рядку кількість літер співпадає з кількістю звуків?

- а) щирість, ряс, їдальня.
- б) дощ, відповідає, голосний.
- в) джерело, увага, воджу.

У якому рядку кількість літер співпадає з кількістю звуків?

- а) дзвін, їсти, щасливий.
- б) міліція, бджола, пісня.
- в) підзаголовок, щось, шабля.

Правильно записано форму орудного відмінка числівника в рядку

- а) п'ятьмастами шістдесятьма сьома.
- б) п'ятистами шести десятима сімома.
- в) п'ятистами шестдесятьма семи.

Прислівник із семантикою часу вжито в реченні

- а) Здалеку повіяло холодним, пронизливим вітром.
- б) Повстанці просувалися дуже повільно.
- в) Навесні пробуджується все навколо.

Виды итогового контроля

- а) Зачет.
 - б) Экзамен – не предусмотрено.
- Зачет проводится в устной форме.

Вопросы к зачету

по дисциплине «Официальный (украинский) язык»

1. Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов.
2. Правопис апострофа.
3. Правопис м'якого знака.
4. Чергування голосних звуків.
5. Чергування приголосних звуків.
6. Творення чоловічих та жіночих імен по батькові.
7. Спрощення у групах приголосних.
8. Подвоєння приголосних звуків.
9. Правопис префіксів.
10. Іменник. Значення, морфологічні ознаки. Лексико-граматичні групи.
11. Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи.

12. Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників.
13. Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням.
14. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників
15. Загальна характеристика числівників. Поділ числівників на розряди
16. Відмінювання числівників. Правопис числівників.
17. Загальна характеристика займенників. Поділ займенників на розряди
18. Загальна характеристика прислівників.
19. Розряди прислівників.
20. Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників.
21. Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів. Способи дієслів.
22. Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка.

Твори напам'ять:

1. Т. Шевченко «Садок вишневий коло хати...».
2. Т. Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий...».
3. Л. Українка «Contra spem spero!».
4. Л. Українка «Стояла я і слухала весну».
5. М. Рильський «Мова».
6. А. Малишко «Пісня про рушник».
7. В. Симоненко «Вона прийшла...».
8. В. Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина».
9. Л. Костенко «Світлий сонет».
10. В. Стус «Як добре те, що смерті не боюсь я».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованец І. Р. Изучаем украинский язык: Самоучитель. – Киев: Лыбидь, 1996.
2. Домарицька Г. Д. Українська мова. Завдання для тематичного контролю знань. 5 кл. – Тернопіль: Навчальна книга. – Богдан, 2002.
3. Дубик А. О. Українська мова. – Тирасполь: Видавництво Придністровського університету. – 2005.
4. Жлуктенко Ю. А. Изучаем украинский язык: Самоучитель. – Киев: Лыбидь, 1991.

8.2. Дополнительная литература:

1. Вихованец І. Р. Граматика української мови. – К.: Радянська школа. 1982. – 368 с.
2. Галетова А. Г., Пентиліук М. І. Українська мова. – К.: Радянська школа.

8.3. Програмное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://slovo.yaxy.ru/28.html>

<http://pravopys.net/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами, которые находятся в библиотеке кафедры.

1. Дубик А. О. Навчально-методичний посібник з сучасної української літературної мови: морфеміка, словотвір, морфологія (для студентів філологічного факультету, які

навчаються за спеціальністю «Українська мова, література та іноземна мова»). – Тирасполь: Вид-во Придністр. Ун-т, 2009. – 80 с.

2. Орфографія (Методичні матеріали до курсу «Українська мова»). – (Укл.: Г. Є. Прісовська, Н. В. Павліченко, М. О. Рутковська, І. М. Єрмоленкова. – Одеса: ОНПУ, 2008.

9. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни (модуля):

Придністровський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, філологічний факультет має матеріально-технічне забезпечення для виконання цієї програми:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной работы;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Официальный язык»;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины используются такие общеобразовательные технологии:

- * пассивные: устный опрос, тестирование;
- * активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет.
- * интерактивные: участие в практических занятиях, ролевых играх, тренингах.

Рабочая программа по дисциплине «Официальный язык (украинский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группы ФП16ВР62ПО1, ФП16ВР62СП1, семестр 2.

Преподаватель, ведущий практические занятия Третьяченко А.В.

Кафедра украинской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель

к.ф.н., доцент Третьяченко А.В.

Зав. кафедрой
украинской филологии

к.ф.н., доцент Якимович Е.Л.

Согласовано:

2. Зав. кафедрой педагогики и СОТ

к.п.н., доцент Ильевич Т.П.

3. Зав. кафедрой психологии

к.п.н., доцент Кучерявенко В.И.

/Декан факультета педагогики и психологии

к.п.н., доцент Васильева Л.И.