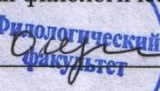
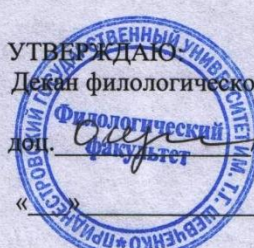


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
доц.  / Шчукина О.В./
«» 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (украинский)»

Направление подготовки:

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профили подготовки:

Психология образования
Специальная дошкольная педагогика и психология
Социальная педагогика

Для набора 2016 г.

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь 2016

**Рабочая программа дисциплины «Официальный украинский язык» /
сост. А. В. Третьяченко. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016. – 10 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (украинский язык)» студентам очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавра 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного Министерством образования и науки РФ № 1457 от 14.12. 2015г.

Составитель: _____  _____ /Третьяченко А.В., доц./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель сформувати систему знань, вмінь та навичок, які дозволять ефективно вступати в комунікативний акт українською мовою. Задачі: Теоретичні: ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок - орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних; формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому. Практичні: вироблення у студентів компетенцій комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях, вміти читати, перекладати, відтворювати та створювати тексти різних стилів.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дана навчальна дисципліна входить до розділу Б1. ФДОС-3 за напрямом підготовки ВО 440302 «Психолого-педагогічна освіта» профіль підготовки «Соціальний педагог». У курсі «Офіційна мова (українська мова)» формується низка важливих компетенцій, які впливатимуть на якість підготовки випускників. Дана дисципліна тісно пов'язана з такими курсами як «Російська мова та культура мовлення».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-9	способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знати: український алфавіт, фонетичні особливості та граматичну будову української мови, засоби її милозвучності.

Уміти: зі словником перекладати тексти з російської мови на українську і навпаки; писати словникові диктанти, переказувати близько за змістом знайомі тексти та вести бесіди на побутові теми.

Володіти: навичками роботи зі словниками (орфографічним, тлумачним, перекладним), сприйняття української мови та розуміння її.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы

Семестр	Трудо- емкость в з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
1	23.е./72	28			28	44	
2	13.е./36	16			16	20	Зачет

Всього:	3 з.е./108	44			44	64	
----------------	-------------------	-----------	--	--	-----------	-----------	--

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лексикологія	12		2		10
2	Фонетика	18		6		12
3	Граматика	22		10		12
4	Морфологія	56		26		30
Всього:		108		44		64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Практические занятия I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Уч.-нагляд. пособия
1	1	2	Лексичне багатство української мови.	Таблиці, роздатковий матеріал
2	2	2	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов.	Таблиці, роздатковий матеріал
3	3	2	Правопис апострофа.	роздатковий матеріал
4	3	2	Правопис м'якого знака.	картки із завданнями
5	3	2	Чергування голосних звуків.	картки із завданнями
6	3	2	Чергування приголосних звуків.	картки із завданнями
7	3	2	Спрощення у групах приголосних.	роздатковий матеріал
8	3	2	Подвоєння приголосних звуків.	роздатковий матеріал
9	3	2	Правопис префіксів.	роздатковий матеріал
10	3	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові.	роздатковий матеріал
11	4	2	Іменник. Лексико-граматичні групи.	Таблиці, роздатковий матеріал

12	4	2	Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи.	Таблиці, роздатковий матеріал
13	4	2	Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників.	картки із завданнями
14	4	2	Контрольна робота.	картки із завданнями
Всього:		28		

Практические занятия II семестр				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Уч.-нагляд. пособия
1	4	2	Прикметник як частина мови. Значення, граматичні категорії. Розряди прикметників за значенням. Ступені порівняння прикметників.	роздатковий матеріал, картки із завданнями
2	4	2	Числівник як частина мови. Розряди числівників. Правопис числівників.	роздатковий матеріал, картки із завданнями
3	4	2	Займенник як частина мови. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників.	роздатковий матеріал, картки із завданнями
4	4	2	Прислівник як частина мови. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Правопис прислівників.	роздатковий матеріал, картки із завданнями
5	4	2	Дієслово як частина мови. Граматичні категорії дієслова. Дієвідмінювання дієслів.	картки із завданнями
6	4	2	Дієприкметник. Дієприслівник.	картки із завданнями
7	4	2	Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук.	картки із завданнями
8	4	2	Контрольна робота.	картки із завданнями
Всього:		16		

Лекції—не передбачено.

Лабораторні роботи—не передбачено.

5. Самостійна робота студентів

Розделдисци плины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часы
Лексикологія	1	Виконання вправ на тему «Антонімія»	2
	2	Виконання вправ на тему «Синонімія»	3
	3	Виконання вправ на тему «Явище паронімії та омонімії»	5
	Всього :		10
Фонетика	1	Виконання вправ на тему «Система голосних»	6
	2	Виконання вправ на тему «Система приголосних»	6
	Всього:		12
Граматика	1	«Чергування голосних та приголосних» – виконання вправ	6
	2	«Подовження та подвоєння приголосних» – виконання домашнього завдання	6
	Всього:		12
Морфологія	1	Особливості відмінювання іменників II відміни – виконання домашнього завдання	10
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни – виконання домашнього завдання	10
	3	Перехід прикметників з одного розряду в інший – виконання домашнього завдання	5
	4	Дієприкметник. Дієприслівник – виконання домашнього завдання	5
	Всього:		30
Всього:			64

Курсові роботи—не передбачено.

6. Образовательні технології

Семестр	Вид заняття (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные технологии	К-во часов
1	ПР	Дискусія	1
	ПР	Розумовий штурм	1
	ПР	Спілкування в парах	1
	ПР	Обговорення вивченого матеріалу в малих проблемних групах	1
	ПР	Експертно-аналітична робота з візуальним матеріалом, виконання письмових робіт, експрес-опитування	1
	ПР	Тестові завдання, електронні види тестування	1

2	ПР	Дискусія	1
	ПР	Розумовий штурм	1
	ПР	Спілкування в парах	1
	ПР	Обговорення вивченого матеріалу в малих проблемних групах	1
	ПР	Експертно-аналітична робота з візуальним матеріалом, виконання письмових робіт, експрес-опитування	1
	ПР	Тестові завдання, електронні види тестування	1
Всього:			12

7.Оценочныесредства для текущегоконтроляуспеваемости, промежуточнойаттестации по итогамосвоениядисциплины и учебно-методическоеобеспечениеисамостоятельнойработыстудентов.

Подготовка к практическомузанятиювключает в себяработу над тремягруппами задач:

- чтение и конспектированиенаучной, художественной и учебнойлитературы, ееперевод и составлениегlossария;
- выполнение задач и упражнений;
- подготовкасообщений и рефератов на 5-7 минут по темам, которыепредлагаются к каждомупрактическомузаданию.

Перечень тем рефератов

Місце української мови у системі слов'янських мов

Національні символи України.

Життєвий та творчий шлях Т. Шевченка.

Життєвий та творчий шлях Д.Білоуса

Життєвий та творчий шлях Л.Українки

Життєвий та творчий шлях Л.Костенко

Життєвий та творчий шлях В.Стуса

Життєвий та творчий шлях І.Франка

Життєвий та творчий шлях Л. Глібова

Образецтестовых заданий, предлагаемых на практическихзанятиях:

У якому рядку кількість літер співпадає з кількістю звуків?

- щирість, ряст, їдальня.
- дощ, відповідає, голосний.
- джерело, увага, воджу.

У якому рядку кількість літер співпадає з кількістю звуків?

- дзвін, їсти, щасливий.
- міліція, бджола, пісня.
- підзаголовок, щось, шабля.

Правильно записано форму орудного відмінка числівника в рядку

- п'ятьмастами шістдесятьма сьома.

б) п'ятиста шістьдесят сім.

с) п'ятиста шістьдесят сім.

Прислівник із семантикою часу вжито в реченні

а) Здалеку повіяло холодним, пронизливим вітром.

б) Повстанці просувалися дуже повільно.

с) Навесні пробуджується все навколо.

Види ітогового контролю

а) Зачет.

б) Экзамен – не передбачено.

Зачет проводиться в усній формі.

Вопросы к зачету

по дисциплине «Официальный (украинский) язык»

1. Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов.

2. Правопис апострофа.

3. Правопис м'якого знака.

4. Чергування голосних звуків.

5. Чергування приголосних звуків.

6. Творення чоловічих та жіночих імен по батькові.

7. Спрощення у групах приголосних.

8. Подвоєння приголосних звуків.

9. Правопис префіксів.

10. Іменник. Значення, морфологічні ознаки. Лексико-граматичні групи.

11. Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи.

12. Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників.

13. Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників. Розряди прикметників за значенням.

14. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників

15. Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди

16. Відмінювання числівників. Правопис числівників.

17. Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди

18. Загальна характеристика прислівника.

19. Розряди прислівників.

20. Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників.

21. Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів. Способи дієслів.

22. Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка.

Твори напам'ять:

1. Т. Шевченко «Садок вишневий коло хати...».

2. Т. Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий...».

3. Л. Українка «Contraspempero!».

4. Л. Українка «Стояла я і слухала весну».

5. М. Рильський «Мова».

6. А. Малишко «Пісня про рушник».

7. В. Симоненко «Вона прийшла...».

8. В. Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина».

9. Л. Костенко «Світлий сонет».

10.В. Стус «Як добре те, що смерті не боюсь я».

8.Учебно-методическое и информационноеобеспечениедисциплины (модуля)

8.1. Основнаялитература:

1. Вихованец І.Р. Изучаемукраинскийязык: Самоучитель. – Киев: Лыбидь,1996.
2. Домарицька Г.Д. Українська мова. Завдання для тематичного контролю знань.5кл. – Тернопіль: Навчальна книга.– Богдан, 2002.
3. Дубик А.О. Українська мова. – Тирасполь: Видавництво Придністровського університету. – 2005.
4. Жлуктенко Ю.А. Изучаемукраинскийязык: Самоучитель. – Киев: Лыбидь,1991.

8.2. Дополнительнаялитература:

1. Вихованець І.Р. Граматика української мови. – К.: Радянська школа. 1982. – 368 с.
2. Галетова А.Г., Пентиліук М.І. Українська мова. – К.: Радянська школа.
3. ЖовтобрюхМ.А. Українськалітературнамова. – К.: Наук. думка, 1984. – 255 с.
4. КозачукГ.О., Шкурятяна Н.Г. Практичний курс української мови: навч. посібник для педінститутів.– К. : Вища школа, 1993. – 376 с.

8.3. Программноеобеспечение и Интернет-ресурсы

<http://slovo.yaxy.ru/28.html>

<http://pravopys.net/>

<http://litopys.org.ua/pravopys/pravopys2012.htm>

<http://www.ex.ua/1728942>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебнаядисциплинаобеспеченаучебно-методическойдокументацией и материалами, которыенаходятся в библиотекекафедры.

- 1.Дубик А.О. Навчально-методичний посібник з сучасної української літературної мови: морфеміка, словотвір, морфологія (для студентів філологічного факультету, які навчаються за спеціальністю «Українська мова, література та іноземна мова»). – Тирасполь: Вид-во Придністр. Ун-т, 2009. – 80с.
2. Орфографія (Методичні матеріали до курсу «Українська мова»). – (Укл.: Г.Є.Прісовська, Н.В.Павліченко, М.О.Рутковська, І.М. Єрмоленкова. – Одеса: ОНПУ, 2008.
- 3.Пишемо правильно українські диктанти / Методичні матеріали з української мови.– Вид. 3-є, випр. і доп. (Укл.:Г.Є.Прісовська, М.О.Рутковська). – Одеса: ОНПУ, 2007.

9. Материально-техническоеобеспечениедисциплины (модуля):

Приднестровскийгосударственныйуниверситетим. Т. Г. Шевченко, филологический факультет имеетматериально-техническоеобеспечение для выполненияэтойпрограммы:

- доступ к сети Интернетвовремясамостоятельнойработы;
- наличиеспециальныхаудиторий, оборудованныхмультимедийнойаппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинскойкультуры, кафедрыукраинскойфилологии;
- тестовыезадания для проверки знаний по дисциплине «Официальныйязык»;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины используются такие общеобразовательные технологии:

- * пассивные: устный опрос, тестирование;
- * активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного заведения, выполнение задач аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, сообщений);
- * интерактивные: участие в практических занятиях, ролевых играх, тренингах.

Рабочая программа по дисциплине «Официальный язык (украинский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группы ФП16ДР62ПО1, ФП16ДР62СД1, ФП16ДР62СП1, семестр 1, 2.

Преподаватель, ведущий практические занятия Третьяченко А.В.

Кафедра украинской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель

к.ф.н., доцент Третьяченко А.В.

Зав. кафедрой
украинской филологии

к.ф.н., доцент Якимович Е.Л.

Согласовано:

1. Зав. кафедрой ДП и СМ

к.п.н., доцент Гелло Т.А.

2. Зав. кафедрой педагогики и СОТ

к.п.н., доцент Ильевич Т.П.

3. Зав. кафедрой психологии

к.п.н., доцент Кучерявенко В.И.

/ Декан факультета педагогики и психологии

к.п.н., доцент Васильева Л.И.