

Государственное образовательное учреждение высшего образования

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

Утверждаю
Декан ЕГФ Филипенко С.И.
«16» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

Учебной дисциплины

«Геоморфология»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: География

Квалификация (степень) выпускника: *Бакалавр*

Для набора 2016 года

Форма обучения: *заочная*

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «*Геоморфология*»

/сост. Е.Н. Кравченко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019- 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «*Геоморфология*» Б1.В.ДВ.14.1 Государственного образовательного стандарта высшего образования Приднестровской Молдавской Республики студентам заочной формы обучения, по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль География.

Составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «География», квалификация «бакалавр», утвержденного приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.12.2015 года № 1426;*

Кравченко Е.Н. 2019

© ГОУ ПГУ, 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами основных теоретических знаний об условиях формирования и разнообразии форм рельефа Земли, о связи форм рельефа с геологическими структурами, о взаимосвязи рельефа с другими компонентами природной среды, а также получение навыков геоморфологического анализа территории для решения различных практических вопросов.

Задачи:

- формирование представлений о различных методах геоморфологических исследований;
- изучение современных физико-географических факторов рельефообразования;
- изучение особенностей форм рельефа и их классификации;
- выявление связи рельефа с другими компонентами географического ландшафта

Важной задачей является выработки у студентов научного терминологического запаса по дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Геоморфология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части *Б1.В.ДВ.14.1* Государственного образовательного стандарта высшего образования студентам заочной формы обучения, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Геоморфология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, частично сформированные в ходе изучения физической географии в школьном общеобразовательном курсе. Кроме того, для освоения дисциплины «Геоморфология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов, «Химия», «Физика», «Биология» и «Астрономия» на предыдущем уровне образования.

Для студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование дисциплина Геоморфология является предшествующей для дисциплин «Гидрология», «Физическая география» и дисциплин по выбору студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции согласно ФГОС - 3
ОПК - 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные теоретические концепции геоморфологии;
- фундаментальное и прикладное значение геоморфологии;
- соотношение геоморфологии с другими науками;
- эндогенные геодинамические процессы, типы и формы рельефа, создаваемые этими процессами;
- экзогенные геодинамические процессы типы и формы рельефа, создаваемые этими процессами;

3.2. Уметь:

- проводить геоморфологический анализ территории: давать характеристику литогенной основы ландшафтов (рельефа, осадочных форм, подземных вод, процессов, действующих в ландшафте).

3.3. Владеть

- научными терминами в области геоморфологии;
- методами определения характерных форм и элементов рельефа и его количественных характеристик.

3.4. Иметь навыки: самостоятельной работы по предмету, реферированию предлагаемой литературы, развивать навыки аналитического мышления.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 16 часов аудиторных занятий, в том числе 8 часа отводится на лекционные занятия, 8 часа – на практические занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 60 часов.

Учебная дисциплина изучается 1 семестр и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме экзамена.

Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы	Контроль	
		Всего аудиторных	Лекций	Лабор. раб.			
7	4/ 144	0,44/16	0,22 /8	0,22 /8	3,30/119	0,25 /9	Экзамен
Итого:	4/ 144	0,44/16	0,22/8	0,22 /8	3,30/119	0,25 /9	

4.2. Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

Название раздела/темы	Всего	Аудиторная работа, час		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции	Лаб. раб.	
Раздел 1. Общие сведения о рельефе земной поверхности	19	2	-	17
Раздел 2. Основные процессы и факторы рельефообразования	34	2	2	30
Раздел 3. Эндогенный рельеф	40	2	2	36
Раздел 4. Экзогенный рельеф	42	2	4	36
Подготовка к экзамену	9			
Итого	4/ 144	0,22/8	0,22/8	3,30/119

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер и наименование раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1. Общие сведения о рельефе земной поверхности	2	.Понятие о рельефе	презентация в Power Point
2	Раздел 2. Основные процессы и факторы рельефообразования	2	Эндогенные и экзогенные процессы/ Факторы: вещественный состав пород, слагающих земную кору; геологические структуры, созданные тектоническими движениями прежних геологических эпох; климатические условия.	презентация в Power Point
3	Раздел 3. Эндогенный рельеф	2	Новейшие структурные формы, выраженные в рельефе	презентация в Power Point
4	Раздел 4. Экзогенный рельеф	2	Флювиальный, склоновый и криогенный рельеф. Рельеф морских и океанских побережий	презентация в Power Point
	Итого	0,22/8		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
2	Раздел 4. Экзогенный рельеф	4	Построение структурно-геоморфологического профиля по топографической и геологической картам	<i>методическое пособие</i>
3		2	Методы построения геоморфологических карт, легенды геоморфологических карт	<i>Геоморфологическая карта, методическое пособие</i>
4		2	Выявление типов склонов на топокартах территории Приднестровья	<i>Топографические карты масштаба 1:50 000 методическое пособие</i>
Итого:		0,22/8		

Самостоятельная работа студента

Номер и наименование раздела дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Общие сведения о рельефе земной поверхности	1	Содержание понятий: рельеф, формы рельефа, элементы рельефа, тип рельефа, морфология рельефа	написание реферата	5
	2	Морфографическая и морфометрическая характеристики	написание реферата	7
	3	Формы рельефа различных иерархических уровней.	подготовка презентации	5
Раздел 2. Основные процессы и факторы рельефообразования	4	Источники энергии и движущие силы рельефообразования.	работа с литературой,	10
		Рельефообразующая роль колебательных	проработка, учебников,	10

	5	движений земной коры. Понятие о морфоструктурах.		
	6			10
Раздел 3. Эндегенный рельеф		Рельеф пассивных континентальных окраин.	проработка учебников	12
	6	Рельеф активных континентальных окраин.	проработка методического пособия, учебников; подготовка к коллоквиуму, экзамену	12
	7	Особенности рельефа ложа океана и срединно-океанических хребтов Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов	проработка материалов геологической практики	12
Раздел 4. Экзогенный рельеф	8	.Выветривание горных пород как важнейший фактор рельефообразования.		7
	9	Флюидальные формы рельефа. Генетический ряд флювиальных форм. Водно-эрозионные и водно-аккумулятивные формы рельефа.		9
	10	Формы рельефа, обусловленные деятельностью ледников, их морфология и гипотезы образования.		6
	11	Поверхностные формы карстового рельефа и условия их образования.		10
	12	Факторы рельефообразования в		4

		пределах береговой зоны.		
Итого	3,30/119			

Текущая СРС по дисциплине будет включать: изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовку к лабораторным работам.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется в виде рефератов, ответов на вопросы текущего и итогового контроля

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
7	Лекции	Проведение лекции в режиме беседы, диалога	4
	Лабораторные работы	Интерактивная конференция, на которой студенты читают доклады по разделам курса	2
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень вопросов для проведения текущего контроля, для контроля самостоятельной работы

1. Геоморфология как наука, объект ее изучения. Цели и задачи геоморфологии.
2. Содержание понятий “форма рельефа”, “элемент рельефа”, “тип рельефа”.
3. Процессы и факторы рельефообразования.
4. Свойства горных пород и их роль в рельефообразовании.
5. Рельеф и климат. Классификация климатов по их роли в формировании рельефа.
6. Складчатые нарушения и их проявления в рельефе.
7. Разрывные нарушения и рельеф.
8. Рельефообразующая роль колебательных движений земной коры. Понятие о морфоструктурах.
9. Интрузивный магматизм и обусловленные им формы рельефа.

10. Вулканизм и его проявления в рельефе. Типы вулканов и их морфология.
11. Выветривание горных пород как важнейший фактор рельефообразования. Типы выветривания (физическое, химическое, биогенное), механизм выветривания. Ареалы их распространения и влияние на формирование рельефа.
12. Области гумидного климата как районы преобладающего развития флюидальных форм рельефа. Генетический ряд флювиальных форм. Водно-эрозионные и водно-аккумулятивные формы рельефа.
13. Некоторые общие закономерности работы водотоков. Определение понятий “базис эрозии”, “профиль равновесия”. Работа временных водотоков и создаваемые ими формы рельефа.
14. Работа рек. Понятие “русло”, “долина”, их морфологические части.
15. Эрозионно-аккумулятивные циклы и стадии формирования террас. Типы аллювия.
16. Формы рельефа, обусловленные деятельностью ледников, их морфология и гипотезы образования. Определение понятий “хионосфера”, “снеговая граница”
17. Ледниковые и межледниковые периоды.
18. Формы рельефа областей ледникового сноса и ледниковой аккумуляции.
19. Поверхностные формы карстового рельефа и условия их образования. Карстовые пещеры и их типы.
20. Определение понятий “береговая линия”, “берег”, “подводный береговой склон”. Важнейшие факторы рельефообразования в пределах береговой зоны. Приглубые и отмельные берега, их эволюция.
21. Особенности развития берегов приливных морей и берегов, сложенных льдом и мерзлыми грунтами. Коралловые берега. Денудационные берега.
22. Морские террасы, их типы и условия образования. Морфологические типы расчленения береговой линии. Значение изучения береговых процессов и береговых форм рельефа.
23. Планетарные формы рельефа. Мегарельеф материков.
24. Рельеф платформенных равнин. Генетические типы равнин.
25. Рельеф горных сооружений. Типы орогенов.
26. Формы рельефа орогенов сжатия.
27. Рельеф орогенов растяжения. Особенности рельефа восточно-африканских и центрально-азиатских гор и возрожденного горного пояса североамериканских Кордильер.
28. Мегарельеф континентальных окраин. Рельеф пассивных континентальных окраин. Основные черты рельефа шельфа, континентального (материкового) склона и материкового подножья.

29. Рельеф активных континентальных окраин. Морфология окраинных морских котловин, островных дуг, глубоководных желобов.

30. Особенности рельефа ложа океана и срединно-океанических хребтов Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Леонтьев О.К., Рычагов Г.И. Общая геология: учеб. Пособие для географ. специальностей вузов. – М.: Высшая школа, 1979. – 287 с., ил.
2. Макарова Н.В., Суханова Т.В. Геоморфология: учебное пособие / Н.В.Макарова, Т.В.Суханова; отв. ред. В.И.Макаров, Н.В.Короновский. – 2-е изд. – М.: КДУ, 2009, 414 с.: ил.
3. Симонов Ю.Г. Объяснительная морфометрия рельефа: Учебное пособие/ МГУ им. М.В. Ломоносова – М.: ГЕОС, 1999. – 262 с.
4. Нестерова О.Е. Полевые практики по топографии, геоморфологии и гидрологии О.Е.Нестерова, В.К.Щтырова, В.В.Калинина, Т.В. Горбовская: учеб.-метод.пособие для студентов, обучающихся по направлениям Педагогическое образование (профиль «География»), – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2012. – 100 с.: ил.
5. Полевые практики по географическим дисциплинам и геологии: Учебное пособие/ под ред. Б.Н. Гурского, К.К. Кудло. – Минск: Университетское, 1989. – 240 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Алисон А., Палмер Д. Геология – наука о вечно меняющейся Земле. Москва.1984
2. Геоморфологическая карта Молдавской ССР масштаба 1:200000. Объяснительная записка./П.Д. Букатчук, И.В. Блюк, В.П. Покатилов. – Кишинев (Министерство геологии СССР, П/о «Молдавгеология», Молдавская гидрогеологическая экспедиция), 1988. – 272 с.
3. Хаин В. Е. Тектоника континентов и океанов (год 2000). – М.: Научный мир, 2001. 606 с.: 8 цв. ил.

8.3 Интернет-ресурсы

4. <http://geo.web.ru/>
5. сайт о внутреннем строении Земли – <http://geo.metodist.ru/teleclass/2/2.htm>
6. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине «Геоморфология» есть специализированная аудитория (112 Б) для проведения практических работ, в которой в настоящее время размещены следующие материалы:

1. коллекции образцов главных породообразующих и характерных по диагностическим признакам минералов;
2. шкала Мооса;

- 3. контрольные коллекции образцов минералов;
- 4. коллекции образцов магматических горных пород;
- 5. коллекции образцов осадочных горных пород;
- 6. коллекции образцов наиболее распространенных метаморфических горных пород;
- 9. плакаты с классификациями минералов; плакаты с иллюстрацией геодинамических процессов;

10. Модульно-рейтинговая система пока не используется. Студентам на лабораторном занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на следующем лабораторном занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

Рабочая программа по дисциплине «*Геоморфология*» составлена в соответствии с

Рабочая программа по дисциплине «*Геоморфология*» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю «География».

Программу составила:

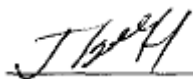
Доцент кафедры физической географии, геологии и землеустройства

 Кравченко Е.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройство Естественно-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

Протокол № 1 от «17» сентября 2019 года

Заведующий кафедрой, доцент



Гребенщиков В. П.

Рабочая программа одобрена на заседании научно - методической комиссии ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко



Председатель НМК ЕГФ доцент

Золотарева Г.В.