

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет «Физическая культура и спорт»**

**Кафедра педагогики и психологии спорта**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета, профессор В.Ф. Гуцу

«04» сентября 2018 г.



## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

на 2018 / 2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПОДГОТОВКА К ПРАКТИКЕ В ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ  
ЛАГЕРЯХ»**

Направление подготовки: **44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ПРОФИЛЬ: **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Тирасполь 2018г.

Рабочая программа дисциплины *«Подготовка к практике в летних оздоровительных лагерях»* / сост. Л.А. Рымар – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018-13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины *«Подготовка к практике в летних оздоровительных лагерях»* профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки – 44.03.01 педагогическое образование (Б1.Б6.4).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом № 1426 от 12 декабря 2015г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Составитель: Рымар Л.А., ст. преподаватель**



---

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель:** освоение студентами различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период.

**Задачи:**

- формирование мотивационно - ценностного и творческого отношения к будущей деятельности в качестве воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря;

- овладение содержанием и методикой различных форм работы с детским и подростковым коллективом в условиях лета.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Подготовка к практике в ЛОЛ» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Педагогическое образование» (бакалавриат).

Основой для изучения данной дисциплины, является овладение знаний о человеке, изучаемых в рамках дисциплин гуманитарного, социального, экономического и естественнонаучного циклов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Направление Подготовки</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-3	44.03.01	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
ПК-3	44.03.01	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**3.1. Знать:**

- Особенности возрастного развития детей младшего школьного возраста и подростков
- Основы охраны жизни и здоровья детей
- Нормативно-правовые основы работы вожатого
- Педагогику формирования временного детского коллектива
- Логику развития лагерной смены, методику организации тематических дней
- Методики коллективно-творческих дел
- Педагогические возможности игры
- Особенности организации самоуправления в лагере

**Уметь:**

- Стимулировать деятельность детей
- Создавать благоприятный эмоциональный настрой
- Помочь каждому ребенку адаптироваться в новых условиях
- Сформировать органы детского самоуправления
- Разработать план работы на смену с учетом предложений и пожеланий ребят

**Иметь навыки:**

- Организаторской, конструктивной, коммуникативной, аналитической деятельности.

В проведении традиционных дней (заезд, отъезд, родительский день), коллективных творческих дел, туристско-краеведческих форм организации досуга (поход, поездка, экскурсии, прогулки)

**Структура и содержание дисциплины (модуля).**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

<b>Семестр</b>	<b>Количество часов</b>						<b>Форма итог. контроля</b>
	<b>Трудоемкость з.е./часы</b>	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Лаборат. Работы</b>	<b>Практические</b>	<b>Самост. Работы</b>	
Семестр 6 Дневная форма обучения	2	72	10	-	16	46	Зачет
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	
Семестр 6	2	72	2	-	4	62	Зачет

<b>Заочная форма обучения</b>							
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет (4ч)</b>

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

**(ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

№ Раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			Внеаудиторные
			Т	Л	П	
I	Введение в дисциплину	6	2	-	2	2
II	Логика и особенности лагерной жизни	42	6	-	6	30
III	Формы работы в детском оздоровительном лагере	24	2	-	8	14
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>46</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>				

**(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

№ Раздела	Наименование раздела	Всего	Количество часов			Внеаудиторные
			Т	Л	П	
I	Введение в дисциплину	10	-	-	-	10
II	Логика и особенности лагерной жизни	34	2	-	-	32
III	Формы работы в детском оздоровительном лагере	24	-	-	4	20
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>62(4)</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>				

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.**

**ЛЕКЦИИ**

№	Наименование Раздела	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		Дневная форма обучения	Заочная форма обучения		
	I	2	-	Летний оздоровительный лагерь - история и современность	Схема
	II	2	2	Особенности организации периодов лагерной смены	Схема
		2	-	Особенности формирования временного детского коллектива	Таблица
		2	-	Психолого –педагогические знания педагога о своих воспитанниках	Таблица
	III	2	-	Формы работы в детском оздоровительном лагере	Таблица
					Схема

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование раздела	Объем часов		Тема практического Занятия	Учебно –наглядные материалы
		Дневная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	II	4	-	Технология коллективных креативных творческих дел	Таблица
		4	-	Игры и их особенности применения в условиях ЛОЛ	Таблица
2	III	2	-	Наглядные материалы и способы их изготовления	Таблица
		6	4	Общелагерные мероприятия	

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Разделы дисциплины	№	Тема и вид СРС	Дневная форма обучения	Заочная форма обучения
I	1	Работа с первоисточниками.	4	4

II		Конспектирование законодательных актов о функционировании детских оздоровительных лагерей на территории ПМР		
	2	Законспектировать психологические тренинги из жур. «Школьные технологии», «Вопросы психологии», из других источников	4	4
	3	Придумать 10 названий отрядов, и к ним речевки и девизы.	2	4
	4	Подготовка заданий к практическим занятиям	4	4
	5	Подготовить несколько комплектов букв различными шрифтами	4	6
III	6	Подготовить: игры на знакомство, на сплочение, игры-кричалки, игры для дискотек и праздников, игры на местности, игры на воде	2	4
	7	Разработать план одной прогулки	4	6
	8	Разработать подробный сценарий одного из мероприятий, посвященного тематическому дню:  День великих открытий День народных традиций День девочек День мальчиков День кино День именинника День Нептуна День здоровья День сказки День бантиков День леса День неожиданностей День вожатых	4	6

		День творчества Военно-спортивный день День экскурсии День перевертышей День робинзонов День цвета и цветов День сказки День телевидения День рекордов Гиннеса День космоса День индейца День смеха День открытия лагерной смены День закрытия лагерной смены		
	9	Подготовка к промежуточному контролю знаний	2	6
	10	Законспектировать статью из журнала «Народное образование». Написать рецензию.	4	4
	11	Ознакомьтесь с рубрикой посвященной детским лагерям в журнале «Народное образование» Составьте список статей.	2	6
	12	Напишите 5-7 библиографических карточек по литературе к практическим занятиям. Составьте свои аннотации к выбранным изданиям.	4	4
II	13	Подготовка к зачету	6	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>46</b>	<b>62</b>

### ***5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).***

Курсовые проекты не предусмотрены.

### ***6. Образовательные технологии***

Семестр	Вид занятия (Л(Л, ПР, ЛР))	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			Дневная форма обучения	Заочная форма обучения
6	Л	Сократический диалог Дидактическая игра	-	-
	ПР	Моделирование и решение ситуационных задач в малых группах Тренинговое занятие	2 -	- -
Итого:			2	-

**7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.***

**Указаны в ФОС по дисциплине.**

- Тест – текущая проверка знаний.
- Проверка самостоятельной работы студента – практические занятия.
- Устная форма проверки – практические занятия.
- Проверка умений и навыков – практический зачет.

**8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .***

**8.1. *Основная литература:***

1. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков.– Ярославль: Академия развития, 2003. – 224 с.

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства: учеб.-метод. пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – Москва : ЦГЛ, 2005. – 160 с.
3. Возжаев, С. Н. Слагаемые успеха лагерной смены / С. Н. Возжаев, Е. И. Возжаева. – М., 2002. – 204 с.
4. Григоренко, Ю. Н. Дневник вожатого. Практическое пособие / Ю. Н. Григоренко. – М. : Педагогическое общество России, 2002. – 80 с.
5. Григоренко, Ю. Н. Кипарис – 2. Пособие по организации детского досуга /Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 160 с.
6. Григоренко, Ю. Н. Кипарис – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.
7. Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / автор-составитель Г. Л. Шереш. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2004. – 224 с.
8. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М.: Илекса, Ставрополь, 2000. – 413 с.
9. Погольша О.Н., Рымар Л.А. Организация воспитательной работы с детским коллективом в оздоровительно-образовательном учреждении. Метод. пособие для студентов факультета ФКиС, Тирасполь 2005г.
- 10.Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей / М. Е. Сысоева. – М. : Владос , 2001. – 176 с.
- 11.Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь / М. Е. Сысоева, С. С. Хапаева. – М.: Центр гуманит. лит-ры«РОН», 2002. – 128 с.
- 12.Титкова, Т. В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере / Т. В. Титкова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – 320 с.
- 13.Титов, С. В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого / С. В. Титов. – Москва : Сфера, 2002. – 128 с.

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Бочарова, Н. М. Организация досуга детей в семье: учебное пособие / Н. М. Бочарова. – М. : Просвещение, 2001. – 208 с.
2. Вульфов, Б. З. Словарь педагогических ситуаций / Б. З. Вульфов. – М. : Педагогическое общество России, 2001. – 192 с.
3. Козак, О. Н. Игры и забавы во время каникул и праздников / О. Н. Козак. – М. : Союз, 2002. – 288 с.
4. Организация внешнего досуга, программы игр и представлений / сост. В. П. Шашина. – М. : Феникс, 2004. – 352 с.
5. Педагогика школьных каникул: методическое пособие / сост. и научный редактор С. В. Тетерский. – М.: Академия, 2003. – 130 с.
6. Рожков, М. И. Организация воспитательного процесса в школе / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – М. : Владос, 2001. – 256 с.
6. Трушкин, Л. Г. Творчество в детском оздоровительном лагере: книга для воспитателей и педагогов / А. Г. Трушкин. – М. : Феникс, 2002. – 320 с.
7. Турыгина, С. В. КВН. Методика проведения и сценарии для школ и колледжей / С. В. Турыгина, А. Н. Кугач. – М. : Феникс, 2003. – 224 с.
8. Шмаков, С. А. Дети на отдыхе / С. А. Шмаков. – М. : Б.и., 2001. – 175 с.
9. Шмаков, С. А. Игры, развивающие психические качества личности школьника : метод. пособие / С. А. Шмаков. – Москва : ЦГЛ, 2003. – 111 с.
10. Шубина, И. Б. Организация досуга и шоу программ : творческая лаборатория сценариста / И. Б. Шубина. – М. : Феникс, 2004. – 352 с.

## **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>

3. Журнал «Вожатый века» –  
[http://jances.at.ua/news/chuzhie\\_no\\_vse\\_ravno\\_svoi\\_deti\\_zhurnal\\_vozhatyj\\_veka\\_1\\_vesna\\_2008/2010-05-23-26](http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26)
4. Журнал «Вожатый» –  
[http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal\\_vozhatyj\\_1984\\_08\\_tekst\\_2/0-64](http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64)
5. Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>
7. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому –  
[http://www.salvetour.ru/\\_text01.html](http://www.salvetour.ru/_text01.html)
8. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html>
9. [http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь\\_от\\_А\\_до\\_Я](http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я)

#### ***9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).***

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются мультимедийные средства: презентации к лекциям; демонстрационные материалы.

***10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***  
**Основные формы организации обучения:** проведение лекций (в виде традиционных и проблемных лекций, лекций-бесед); практических / семинарских занятий (в виде деловых игр, мозговых штурмов, работы в микрогруппах – решение проблемных ситуаций, моделирование, презентации проектов), различные формы самостоятельной работы студентов, промежуточные аттестации студентов (в виде контрольных работ и тестирования), консультации, зачет.

**Самостоятельная работа студента** предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: сбор и анализ практического материала в СМИ, ведение словаря, проектирование, выполнение тематических творческих заданий и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Подготовка к практике в ЛОЛ» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

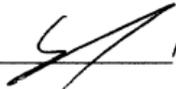
**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий, конспекты по пропущенным лекционным занятиям, защита проектных творческих заданий обязательное выполнение внеаудиторных и аудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель  /Рымар Л.А., ст. преподаватель

Зав. кафедрой педагогики

и психологии спорта  /Гуцу В.Ф., к.п.н., профессор

**Согласовано:**

1. Зав. выпускающей кафедры  /Гуцу В.Ф., к.п.н., профессор

2. Декан факультета ФКиС  /Гуцу В.Ф., к.п.н., профессор