

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных Наук

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки:

«Социальная педагогика»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

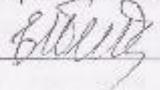
Очная, заочная

Израиль, 2016

Рабочая программа дисциплины «Философия» (сост. Е.И. Пейкова – Тирасполь:
ГОУ ИГУ, 2016 – 11 стр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1 В3 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.02
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, утверждённого приказом
министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №1457

Составитель:  / Е. И. Пейкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины „Философия” - приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли. В результате освоения философских идей - формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

Задачи дисциплины:

Освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части ООП. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. единицы. Для очного обучения 28 аудиторных академических часов (18 часов лекции + 10 часов практические занятия); для заочного обучения: 4 аудиторных академических часа (2 часа лекции + 2 часа практических занятий) Изучение дисциплины завершается экзаменом. Курс «Философия» закладывает основы для успешного освоения учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра: «История педагогики и образования»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Философия» у студентов формируется следующий ряд компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате освоения дисциплин студент должен:

3.1. Знать:

- основополагающие философские категории и системы;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии, философской антропологии;

3.2. Уметь:

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций;

3.3. Владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очное обучение:

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.				
2	3/108	28	18	-	10	44	Экзамен
Итого:	3/108	28	18	-	10	44	36

Заочное обучение:

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.				
1	3/108	4	2	-	2		Экзамен
Итого:	3/108	4	2	-	2	91	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Очное обучение:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Внеауд. работа (самост. раб.)
		Всего	Аудиторных				
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	36	10	2	-	24	
2	Раздел 2: Основные разделы и проблемы философской науки.	36	8	8	-	20	
Итого:	3/108	72	18	10	-	44	

Заочное обучение:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Внеауд. работа (самост. раб.)
		Всего	Аудиторных				
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	4	2	2	-	91	
Итого:	3/108	4	2	2	-	91	

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции

Очное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	-------------	--------------------------

1	Раздел 1:	2	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2		2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока.	Схемы, таблицы
3		2	Тема 3. Античная философия.	Схемы, таблицы
4		2	Тема 4. Философия Средневековья	Схемы, таблицы
5		2	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения.	Схемы, таблицы
6	Раздел 2:	2	Тема 8. Онтология как учение о бытии.	Схемы, таблицы
7		2	Тема 9. Познавательное отношение человека к миру (гносеология).	Схемы
8		2	Тема 10. Социальная философия	Схемы
9		2	Тема 11. Философская антропология и философия культуры	Схемы
Итого:		18		

Заочное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1: Раздел 2:	2	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
Итого:		2		

Практические (семинарские занятия)

Очное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2	Раздел 2:	2	Тема 8. Онтология как учение о бытии.	Схемы, таблицы
3		2	Тема 9. Познавательное отношение человека к миру (гносеология).	Схемы, таблицы
4		2	Тема 10. Социальная философия	Схемы, таблицы
5		2	Тема 11. Философская антропология и философия культуры	Схемы, таблицы
Итого:		10		

Заочное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 2:	2	Тема 8. Онтология как учение о бытии.	Схемы, таблицы
Итого:		2		

Самостоятельная работа студента**Очное обучение:**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1:	1	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
	2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	4
	3	Тема 3. Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию,	4
	4	Тема 4. Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	4
	5	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
	6	Тема 6. Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
	7	Тема 7. Европейская философия XIX–XX вв СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
Раздел 2:	8	Тема 8. Онтология как учение о бытии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации,	4

		тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий	
	9	Тема 9. Познавательное отношение человека к миру (гносеология). СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий.	4
	10	Тема 10. Социальная философия СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
	11	Тема 11. Философская антропология и философия культуры СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
Итого:			44

Заочное обучение:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1:	1	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь. .	8
	2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	11
	3	Тема 3. Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию,	8
	4	Тема 4. Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	8
	5	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	8
	6	Тема 6. Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические	8

Раздел 2:		описания источников, глоссарий,	
	7	Тема 7. Европейская философия XIX–XX вв. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий,	8
	8	Тема 8. Онтология как учение о бытии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий,	8
	9	Тема 9. Познавательное отношение человека к миру (гносеология). СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий, микроисследования.	8
	10	Тема 10. Социальная философия СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	8
	11	Тема 11. Философская антропология и философия культуры СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	8
Итого:			91

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрена

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)- не предусмотрена

6. Образовательные технологии

Семестр (очн./заочн.)	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов (очн./заочн.)
2/1	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	6/2
	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближённых к практике, семинары, соревновательное тестирование, кейс-стади.	4/2
Итого:			10/4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы к экзамену

1. Философия, ее предмет и место в культуре социума.
2. Формирование философской мысли и ее истоки.
3. Философия как „наука наук”.

4. Предмет и структура философского знания
5. Исторические типы философии.
6. Основные этапы развития философской мысли.
7. Формирование философии в рамках религии и мифологии Древнего Востока.
8. Философские идеи Древнего Востока.
9. Учение о космогенезисе в древних концепциях мира.
10. Учения о структуре Космоса и микрокосмоса
11. Учения о философских первосубстанциях мира.
12. Учения о душе в восточной и античной философии.
13. Учения о путях духовно-культурного совершенствования человека и общества.
14. Философские учения Древней и современной Индии.
15. Учение о карме в философии Древнего Востока.
16. Смысл жизни в древних концепциях мира.
17. Учение о Дао в китайской философии.
18. Общая характеристика античной философии.
19. Античная натурфилософия. Споры о первосубстанции мира.
20. Философские школы античности.
21. Философия Гераклита Эфесского.
22. Философия и нумерология Пифагора.
23. Философия и этика Сократа.
24. Создание философской антропологии Сократом.
25. Познание и самопознание в философии.
26. Смысл жизни в античной философии.
27. Классическая античная философия Платона и его последователей.
28. «Мир идей» и «мир теней» в философии Платона.
29. Познание как припоминание в философии Платона.
30. Философское наследие Аристотеля.
31. Аристотель – великий энциклопедист древности.
32. Философия Средневековья и характер ее проблем.
33. Соотношение разума и веры в средневековой философии.
34. Доказательство бытия Бога в античной и средневековой философии.
35. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
36. Философия Нового времени и Просвещения
37. Гносеологические проблемы философии Нового времени.
38. Немецкая классическая философия.
39. И. Кант – основоположник немецкой классической философии.
40. Философское учение Г. В. Ф. Гегеля.
41. Современная философия.
42. Философская онтология – учение о бытии.
43. Философская антропология.
44. Философская гносеология или теория познания.
45. Сенсуализм и рационализм в философии познания.
46. Скептицизм и агностицизм в истории философии.
47. Социальная философия.
48. Философия культуры.
49. Философия ценностей.
50. Философские проблемы в профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

Основная литература:

1. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].
2. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учеб- ник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М. : Инфра-М, 2009.

Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
4. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XX века : учеб. пособие / Г. И. Иконни- кова, Н. И. Иконникова. – М. : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2011. – URL: <http://znanium.com>
5. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
7. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
8. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образо- вание: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб. пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. – URL: <http://znanium.com>
12. Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2009. – URL: <http://znanium.com>
13. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы : учеб. пособие / Е. В. Фалев. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Магистрату- ра). – URL: <http://znanium.com>
14. Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

8. Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

- www.znanium.com www.gumer.info Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
- Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
- Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
- Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
- Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
- Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
- Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL:
<http://www.nsu.ru/lib/rphn/lib/index.htm>
Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosofistor>

9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и оборудования, технические средства обучения (компьютерная техника), а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1) Методическое пособие по дисциплине «Философия»: Ташук В. Г. Лекции по философии: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2) Методическое пособие по дисциплине «Философия»: Граневский В. В. Ташук В. Г. Лекции по истории философии: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки: «Социальная педагогика»

Составитель

к.ф.н. доцент Нейкова Г. И.

Зав. кафедрой философии,
обслуживающей дисциплину

к.ф.н. доцент Граневский В. В.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры
Педагогика и современных
образовательных технологий

к.п.н. доцент Ильевич Т.П.

/ Декан Факультета педагогики
и психологии, где реализовано
данное направление

к.п.н., доцент Васильева Л.И.