

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук

Кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФОН, доцент Е.М. Бобкова



“23” 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2016/2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направление подготовки:

Бакалавриат

Профиль подготовки:

Социальная педагогика

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «История» /

/составитель Шорников А.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016. 14 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ГУМАНИТАРНОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА СТУДЕНТА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ И 44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», УТВЕРЖДЕННОГО ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ № 1457 ОТ 14 ДЕКАБРЯ 2015 Г.**

Составитель \_\_\_\_\_ / преподаватель

Шорников Александр Петрович /

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО гуманитарный, социальный и экономический цикл базовой част.**

Дисциплина «История» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Социальная педагогика» направления 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование. Предполагает междисциплинарные связи со следующими дисциплинами: «Философия», «Культура и межкультурное взаимодействие».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;

получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать

осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории,

основанными на принципе историзма;

навыками анализа исторических источников;

приемами ведения дискуссии и полемики

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам.**

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.				
I	2/72	36	20	-	16	36	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

##### **4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение.	1	1			
2	Особенности становления государственности в России и мире.	8	2	2		4
3	Русские земли в период феодальной раздробленности.	10	2	2		6
4	Образование и развитие Русского централизованного государства.	10	2	2		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Россия и мир в XVIII-XIX вв: попытки модернизации и промышленный	25	7	6		12
6	Россия и мир в XX -XXI вв.	18	6	4		8
<i>Итого:</i>		72	20	16		36
<i>Всего:</i>		72	20	16		36

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол -во часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	1	Введение.	Карты
2.	2	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Карты, раздаточный материал
3.	3	2	Русские земли в период феодальной раздробленности.	Карты
4.	4	2	Образование и развитие Русского централизованного государства.	Карты
5.	5	1	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI в.	Карты, раздаточный материал
6.	5	2	Эпоха «Смутного времени»	Карты
7.	5	1	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.	Карты
8.	5	1	Россия и мир в первой половине XVIII в.: попытки модернизации..	Карты
9.	5	1	Россия и мир во второй половине XVIII в.	Карты, раздаточный материал
10.	5	1	Россия в контексте мировой цивилизации в первой половине XIX в.	Карты
11.	6	1	Россия и мир в первое десятилетие XX вв.	Карты, раздаточный материал
12.	6	1	Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса..	Карты
13.	6	1	СССР и мир в первое послевоенное десятилетие.	Карты
14.	6	1	СССР и мир в 1985–1991 гг.	Карты, раздаточный материал
15.	6	2	Россия и мир в XXI вв.	Карты

Итого:	20		
--------	----	--	--

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	2	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Учебно-наглядные пособия
2.	3	2	Русские земли в период феодальной раздробленности.	Карты, интерактивные курсы, презентации
3.	4	2	Образование и развитие Русского централизованного государства.	Карты, интерактивные курсы
4	5	1	Россия в контексте развития европейской цивилизации в XVI в.	Карты, интерактивные курсы, презентации
5.	5	1	Эпоха «Смутного времени»	Карты, интерактивные курсы, презентации
6.	5	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.	Карты, интерактивные курсы, презентации
7.	5	1	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	Карты, интерактивные курсы, презентации
8.	5	1	Буржуазные реформы в России.	Карты, презентации, документальная видеохроника
9.	6	1	Гражданская война в России.	Карты, презентации
10.	6	1	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.	Карты, интерактивные курсы, презентации
11.	6	2	Россия и мир в XXI вв.	Карты, интерактивные курсы, презентации
Итого:		16		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1.	Древнейшие государства на территории Современной России (конспект)	1
	2.	Языческие верования славян (реферат)	1
	3.	Социальная структура Киевской Руси по Русской правде. (аналитическая работа)	2
Раздел 3-4	4.	Монголо-татарское нашествие на русские земли (конспект-тест)	3
	5.	Борьба русского народа с немецкими и шведскими феодалами (конспект-тест)	3
	6.	Феодальная война второй четверти XV в. (самостоятельная работа конспект)	3
	7.	Иван III – государь всея Руси (реферат)	3
Раздел 5	8.	Восточная политика России в XVI в. Ермак. (реферат)	1
	9.	Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (аналитическая работа)	1
	10.	Изменение структуры государственной власти в XVII в. (аналитическая работа)	2
	11.	Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (аналитическая работа)	2
	12.	Русская культура XVIII в. (реферат)	1
	13.	Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов. (самостоятельная работа - конспект)	1
	14.	Фаворитизм в XVIII в. (аналитическая работа)	1
	15.	Русская культура XIX в. (реферат)	1
Раздел 6	16.	С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития России. (аналитическая работа)	2
	17.	Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (на выбор студента) (реферат)	2
	18.	«Холодная война» как проявление противоборства двух систем (реферат)	1
	19.	М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (аналитическая работа)	1
Раздел 6	20.	Культура XX в. (реферат)	2
	21.	Россия и страны СНГ в XXI в.: основные тенденции и противоречия (конспект)	1
Итого	22.	Роль России в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке (конспект)	1
			<b>36</b>

**4.4. Учебно-наглядные пособия:** плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методические рекомендации

#### **5. Образовательные технологии**

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; семинарские занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.); интерактивные (перекрестные дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, тренинги и др.); мультимедийные (работа с сайтами электронных библиотек, разработка презентаций, сообщений и докладов и др.).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
I	Л	Использование проектора	2
	ПР	Ролевая игра, разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Примерные вопросы к зачету.**

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в VI – VIII вв.
5. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
7. Международные связи Древнерусского государства.
8. Средневековье как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
9. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
10. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской феодальной республики.
11. Русские княжества в системе международных отношений XII-XIII вв.
12. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
13. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси.
14. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
15. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
16. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.

18. Россия в системе международных отношений в XVI в.
19. Причины и предпосылки «Смутного времени». Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
20. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
21. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
22. Внутриполитическое развитие России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
23. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
24. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: модели перехода в «царство разума».
25. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
26. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в..
27. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
28. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
29. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
30. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в..
31. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
32. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
33. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
34. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
35. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
36. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Движение декабристов: разработка конституционных проектов и итоги деятельности.
37. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций. Марксизм и проблемы модернизации России.
38. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.
39. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
40. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.
41. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы.
42. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.

43. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
44. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
45. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
46. Гражданская война в России.
47. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
48. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
49. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
50. Внешняя политика СССР в 20-е гг: основные проблемы и первые достижения.
51. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
52. Социально-экономическое развитие СССР: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
53. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
54. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
55. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
56. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
57. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
58. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
59. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
60. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
61. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.
62. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис
63. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
64. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.
65. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
66. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
67. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад мировой системы социализма.
68. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
69. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2012 года.
70. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература:**

Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008

Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен

до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008

Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.

Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.

## 7.2. Дополнительная литература:

Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009

История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004

Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005

Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009

История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009.

Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.

Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. – М., 2002

Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2001

## 7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

8. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):  
отсутствует*

9. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:*

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ» СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и учебного плана по профилю подготовки «Социальная педагогика».**

## 10. Технологическая карта дисциплины

Курс I . СП семестр I

Преподаватель – лектор Шорников А.П.

Преподаватели, ведущие практические занятия Шорников А.П.

Кафедра Отечественной истории

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (*если введена модульно-рейтинговая система*)

Наименование дисциплины / Курса	Уровень// степень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц / кредитов
История	Бакалавриат	Б	3

**Смежные дисциплины по учебному плану:**

Социология, политология, философия, культурология				
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b>				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество Баллов	Максимальное количество баллов
<b>Итого:</b>				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество Баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий		Аудиторная	10	20
1-ый календарный модуль. Россия в XVI – XVIII в.	Тест, ПЗ	Аудиторная	10	20
2-ый календарный модуль. Россия в XIX в., начале XX в. и годы Гражданской войны	Тест, ПЗ	Аудиторная	10	20
Практические занятия / Семинары		Аудиторная	20	40
<b>Итого:</b>			50	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель Шорников А.П. Шорников А.П., преподаватель

Зав. кафедрой Отечественной истории Бабилунга Н.В. Бабилунга Н.В., профессор

**Согласовано:**

Зав. выпускающей кафедры Ильевич Т.П. Ильевич Т.П., доцент

/ Декан ФПиП Васильева Л.И. Васильева Л.И., доцент