

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета, к.п.н.
 доцент Щукина О.В..
« » 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

Учебной дисциплины
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки:

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Социальная педагогика

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины **«Английский язык»**.

Составитель Флоря Е.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Английский язык» для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**, профиль подготовки - «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** по профилю «Социальная педагогика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года № 1457.

Составитель  Флоря Е.П., доцент кафедры иностранных языков/

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Английский язык»

Целью и задачами преподавания дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с информатикой и вычислительной техникой и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Социальная педагогика» направления 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование. Предполагает междисциплинарные связи с культурологией, русским языком и культурой речи, а также с дисциплинами вариативной части основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен :

Знать:

– лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

Уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения;

Владеть:

- способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;
- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

4. Структура и содержание дисциплины «Английский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 2 зачетные единицы, 144 часа из них 6 часа аудиторной нагрузки, 129 часа самостоятельной работ, 9 часов контроль.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итоговог о контроля
	Трудое мкость, з.е./час ы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич . зан		
1	4 з.е./ 144 ч.	6	—	—	6	129	9 ч. экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	
			Л	ПЗ	ЛР		

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Correction course, rules of reading, word-building	32	–	2	–	30
2	Reading, vocabulary, topics	32	–	2	–	30
3	Five Types of Questions, the work at reading topics, dialogues	32	–	2	–	30
4	Difficulties in translating non- finite forms of the verb, difficulties in translating sentences with the Subjunctive Mood. The work at topics	39	–	–	–	39
<i>Итого:</i>		135 (9 ч. контроль)	–	6	–	129
<i>Всего</i>		144	–	6	–	129

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема практического занятия	Самост. Работа кол-во часов	Учебно-наглядное пособие
1	Раздел 1. Correction course, rules of reading, word-building	2	Peculiarities of English tenses, grammar	32	Text, exercises, cards
2	Раздел 2 Reading, vocabulary, topics	2	Reading and translation the text “Our University”	32	Text, exercises, cards
3	Раздел 3 Five Types of Questions, the work at reading topics, dialogues	2	The work at topics, review of the material.	32	Text, exercises, cards
	In total:	6		96	

		hours			
--	--	-------	--	--	--

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Correction course, rules of reading, word-building	15
	2	Peculiarities of English tenses, grammar	15
Раздел 2	3	Reading, vocabulary, topics	15
	4	Reading and translation the text "Our University"	15
Раздел 3	5	Five Types of Questions, the work at reading topics, dialogues	15
	6	The work at topics, review of the material.	15
Раздел 4	7	Difficulties in translating non- finite forms of the verb, difficulties in translating sentences with the Subjunctive Mood. The work at topics	39
Всего			129

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена планом

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ— демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

Семестр	Вид занятия: ПР	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Вопросно-ответные виды работ, дискуссии, диалоги в группах,	4
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1-й семестр - ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен – 9 часов. Требования:

1.Перевод оригинального текста с английского языка на русский язык по специальности в письменной форме.

2.Чтение и передача содержания английского текста и беседа по нему.

3.Беседа по предложенной теме:

- 1). Extra-mural Education
- 2). Our University
- 3). About Myself and about My Family
- 4). My Studies at the University
- 5). My Biography
- 6). Nursery Schools in Britain
- 7). Primary Schools in Britain
- 8). Infant Schools in Britain
- 9). Why Have I Chosen My Profession?
- 10). My Work that I like greatly.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Коваленко П.И. Английский язык для психологов. Ростов на Дону: «Феникс», 2000. — 352 с.
2. Никошкова Е. Английский для психологов.- М.: Владос-Пресс, 2003. - 160 с.
3. Мельник Л.А. Английский язык для психологических факультетов / Мельник Л.А., Зенкевич Е.Б. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 288с.
4. Бонк Н.А. Учебник английского языка ч. I, ч. II / Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л.Г. Котий. - М: ДЕКОНТ+ ГИС, 2004.-639 с.- ISBN 5-669-05836-2: 45-07.
5. Степанова С.Н. Английский язык для педагогических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224с.
6. Грызулина А.П., Антонова И.И. Сборник текстов и упражнений по английскому языку: Пособие для студентов-заочников I-II курсов фак. дошк. воспитания, педагогики и методики нач. классов и дефектол. фак. пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1984. – 63 с.

Дополнительная литература

1. Алешкина, Н.П. English: Quick and Easy – М. 1993 – 134с.
2. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Рольф, 2001. – 160с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.lingvo.ru>