

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФК и С
профессор Гуцу В.Ф.
2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2019 уч. год

для набора 2016 года

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

факультет «Педагогики и психологии»

Направление: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль: «Психология образования»

Квалификация (степень): бакалавр

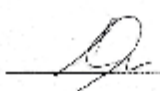
Форма обучения: очная

Тирасполь, 2016 г.

Рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» для обучающихся I-III курса факультета ПИП. / Сост. Спивак И.А.
– Тирасполь: ГОУ ИИ У, 2016. – 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части цикла дисциплин предметной подготовки (Б1.В.ДВ) обучающимся «1-3 курса» очной формы обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки утвержденному министерством образования и науки РФ: – 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль: «Психология образования».

Составитель:  / Спивак И.А., старший преподаватель

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально – профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование, приобретение основ теоретических и методических занятий, обеспечивающих гарантийное, самостоятельное использование средств, форм и методов. Задачи:

1. Формирование основ физической культуры и здорового образа жизни;
2. Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
3. Содействие гармоническому физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояние стрессам;
4. Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, значение занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности;
5. Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и умения применять их в различных по сложности условиях;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» представляет важнейший компонент целостного развития личности. «Элективные курсы по физической культуре» принадлежит к числу дисциплин вариативной части учебного плана (Б1.В. ДВ) и имеет логическую связь с дисциплиной базовой части «Физическая культура»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО: общекультурные (ОК).

По направлению подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль: «Психология образования»

Код компетенции	Формулировка компетенции <i>согласно ФГОС-3+</i>
ОК – 8	способностью использовать метода и средства физической культура для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Для успешного освоения дисциплины, студент должен

Знать:

1. значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
2. содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

1. учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
2. проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
3. составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

1. комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

2. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
3. приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре» составляет (328 часов)

Распределение трудоемкости работы обучающихся в часах по семестрам:

Семестр	Трудоемкость в часах	Практический раздел	Форма итогового контроля
I	68	68	Тех. зачет
II	66	66	Зачет
Итого	134	134	
III	68	68	Тех. зачет
IV	66	66	Зачет
Итого	134	134	
V	30	30	Тех. зачет
VI	30	30	Зачет
Итого	60	30	
Всего	328	328	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

№ раз- дела	Наименование разделов, тем	Курс, семестр	Количество часов				
			Всего	Аудиторная ра- бота			Внеауд. работа (СР)
				Л	ПЗ	ЛР	
1	Практический раздел		328				
1.2	Гимнастика	1 курс 2 курс 3 курс			25 25 10		
1.2	Легкая атлетика	1 курс 2 курс 3 курс			25 25 10		
1.3	Волейбол	1 курс 2 курс 3 курс			25 25 10		
1.4	Баскетбол	1 курс 2 курс 3 курс			25 25 10		
1.5	Футбол	1 курс 2 курс 3 курс			10 10 6		
1.6	Бадминтон	1 курс 2 курс 3 курс			20 20 10		
	Вид итогового контроля – зачет.				316		
2.	Контрольный		12				
	ИТОГО	328	12		316		

4.3. Содержание разделов дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре»
I курс

Практический и контрольный разделы – 1 семестр

№ п/п	Объ- ем часов	Тема практического занятия	Место проведе- ния
1.	13	Гимнастика. Передвижения в строю, смыкания, размыкания. Изучение комплекса ОРУ (на месте, в движении, у опоры, в парах, с предметами и без).	стадион
2.	2	Л/А. Техника бега на короткие дистанции (бег по дистанции) 30,60,100м.	стадион
3.	2	Л/А. Техника низкого старта в беге на короткие дистанции (спринт) 30,60,100м.	стадион
4.	1	Л/А. Техника бега по виражу, выход на прямую 30,6,1000м.	стадион
5.	2	Л/А. Техника бега на короткие дистанции (бег по прямой, финиширование) 30,60м.	стадион
6.	2	Л/А. Техника высокого старта и бега на средние дистанции 800,1000м.	стадион
8.	2	Л/А. Равномерно-переменный бег (Фартлек) 800,1000м.	стадион
9.	2	Л/А. Техника бега по пересеченной местности до 1500м	парк
11.	3	В/Б. Техника игры в защите: прием и передача мяча двумя руками сверху.	в/б площадка
12.	2	В/Б. Техника игры в защите: прием и передача мяча двумя руками снизу.	в/б площадка
13.	2	В/Б. Техника игры в нападении: нападающий удар.	в/б площадка
14.	2	В/Б. Техника игры в нападении: нижняя прямой подача (ж.), верхняя прямая подача (м.), нижняя боковая подача (м. и ж.).	в/б площадка
15.	4	В/Б. Техника владения мячом, учебная игра	в/б площадка
16.	2	Б/Б. Техника игры в защите и нападении: защитная стойка, перемещений, бег с изменением направления и скорости, остановки, повороты.	б/б пло- щадка
17.	2	Б/Б. Техника игры в нападении: ловля и передача мяча различными способами.	б/б площадка
18.	2	Б/Б. Техника игры в нападении: ведение мяча. Броски мяча в кольцо с различных точек.	б/б площадка
19.	2	Б/Б. Техника игры в нападении: ведение два шага бросок. Броски мяча в кольцо с различных точек. П./и. с элементами б/б.	б/б площадка
20.	2	Б/Б. Техника игры в защите и нападении: отбор мяча, заслоны. Броски мяча в кольцо с различных точек.	б/б площадка
21.	3	Б/Б. Техника игры в нападении: штрафной бросок. Учебная игра.	б/б площадка
22.	2/2	Ф/Б. Техника игры в защите и нападении: стойки и передвижения футболиста – м. Б/т. Техника игры в защите и нападении: стойки, хват ракетки, техника передвижений – ж.	ф/б пло- щадки
23.	1/2	Ф/Б. Техника игры в нападении: остановка и ведение мяча различными способами – м. Б/т. Техника игры в защите и нападении: подача и прием волана – ж.	ф/б пло- щадки

24.	1/2	Ф/Б. Техника игры в нападении: удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы, средней частью подъема – (м.) Б/т. Техника игры в защите и нападении: жонглирование открытой и закрытой стороной ракетки на месте и в движении – ж.	ф/б площадки
25.	1/2	В/Б. Техника владения мячом, учебная игра	ф/б площадки
26.	4	Контроль и систематизация полученных знаний и двигательного тестирования обучающихся	стадион
68			

Практический и контрольный разделы – 2 семестр

№ п/п	Объем часов	Тема практического занятия	Наименование лабораторий
1.	12	Гимнастика. Прикладные упражнения: ходьба, бег, беговые упражнения, атлетическая гимнастика – м.; степ-аэробика – ж.	стадион
2.	2	Л/а. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции.	стадион
3.	2	Л/а. Равномерно-переменный бег до 3 км.	стадион
4.	4	Л/а. Кроссовая подготовка до 3 км.	стадион
5.	4	Л/а. Техника прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги»: отталкивание, сочетание разбега с отталкиванием, движение в полете.	стадион
6.	1/2	Ф./б. Техника игры вратаря: стойка и перемещение вратаря, игра на линии, ловля, отбивание мяча, Б/т. Техника и тактика игры под сеткой и на задней линии.	стадион
7.	1/2	Ф/б. Техника игры в нападении: ведение и передача мяча, взаимодействие 2-х, 3-х игроков Б/т. Техника и тактика игры в паре.	стадион
8.	3/6	Владение мячом, учебная игра: футбол и бадминтон.	стадион
9.	12	В/б. Техника владения мячом, учебная игра	в/б площ. стадион
10.	12	Б/б. Техника владения мячом, учебная игра	б/б площ.
11.	4	Контроль и систематизация полученных знаний и двигательного тестирования обучающихся	стадион
66			

II курс

Практический и контрольный разделы – 3 семестр

№ п/п	Объем часов	Тема практического занятия	Наименование лабораторий
1.	13	Гимнастика. Передвижения в строю, смыкания, размыкания. Изучение комплекса ОРУ (на месте, в движении, у опоры, в парах, с предметами и без).	стадион
2.	2	Л/А. Техника бега на короткие дистанции (бег по дистанции, финиширование) 60,100м.	стадион
3.	2	Л/А. Техника низкого старта в беге на короткие дистанции	стадион

		(спринт) 60,100м.	
4.	2	Л/А. Техника бега по виражу, выход на прямую 60,100м.	стадион
5.	2	Л/А. Техника высокого старта и бега на средние дистанции 60,100м	стадион
6.	2	Л/А. Техника эстафетного бега: прием и передача эстафетной палочки на месте и в движении, в коридоре, эстафетный бег 4x100, 8x50м.	стадион
	2	Л/а. равномерно-переменный бег (Фартлек) 60,100м	стадион
7.	1	Л/а. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции, финиширование 2000м.	стадион
8.	3	В/б. Техника игры в нападении и защите: прием и передача мяча двумя руками сверху и снизу, нижней прямой, нижней боковой и верхней прямой подачи, нападающего удара.	в/б площадка
9.	2	В/б. Техника приема мяча после подачи (доводка). Учебная игра	в/б площадка
10.	2	В/б. Техника одиночного блока. Учебная игра	в/б площадка
11.	6	В/б. Техника владения мячом, учебная игра	в/б площадка
12.	2	Б/б. Тактика игры в защите: личная, зонная и смешанная защита. Учебная игра.	б/б площадка
13.	2	Б/б. Тактика игры в нападении: быстрый прорыв, позиционное нападение. Учебная игра	б/б площадка
14.	9	Б/б. Техника владения мячом, учебная игра	б/б площадка
15.	1/2	Ф./б. Тактические действия вратаря: выбор позиции в воротах, взаимодействие с защитниками, начало атаки – м. Б/т. Техника и тактика игры в паре – ж.	стадион
16.	1/2	Ф/б. Техника игры в нападении: ведения мяча с изменением скорости и направления движения, взаимодействие 2-х, 3-х игроков, отбора мяча во время передач, приема и ведения. Б/т. Техника владения воланом, учебная игра	стадион
17.	3/6	Ф/б. Техника владения мячом, воланом, учебная игра – м. Б/т. Техника владения воланом, учебная игра. Оздоровительная аэробика – ж.	стадион
18.	4	Контроль и систематизация полученных знаний и двигательного тестирования обучающихся	стадион
	68		

Практический и контрольный разделы – 4 семестр

№ п/п	Объ- ем часов	Тема практического занятия	Наимено- вание ла- боратории
1.	12	Гимнастика. Прикладные упражнения: ходьба, бег, беговые упражнения, атлетическая гимнастика – м.; хореография, степ-аэробика – ж.	стадион
2.	2	Л/а. Техника бега на средние дистанции: по мягкому грунту.	стадион
3.	2	Л/а. Равномерно-переменный бег до 3 км.	стадион
4.	3	Л/а. Кроссовая подготовка до 3 км.	стадион
5.	3	Л/а. Техника прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги»	стадион
6.	2	Л/а. Техника эстафетного бега: прием и передача эстафетной палочки в коридоре, эстафетный бег: 4x100, 8x50м.	

7.	5/10	Владение мячом, учебная игра: – футбол (атлетическая гимнастика) – м; – бадминтон (оздоровительная аэробика) – ж.	стадион
8.	12	В/б. Техника владения мячом, учебные игры	в/б площ.
9.	12	Б/б. Техника владения мячом, учебные игры	б/б площ.
10.	4	Контроль и систематизация полученных знаний и двигательного тестирования обучающихся	стадион
	66		

III курс
Практический и контрольный разделы – 5 семестр

№ п/п	Объ-ем часов	Тема практического занятия	Наименование лабораторий
Девушки			
1.	2	Комплекс для развития силы мышц верхнего плечевого пояса.	стадион
2.	2	Комплекс для развития силы мышц пояса нижних конечностей.	стадион
3.	2	Комплекс для развития силы мышц брюшного пресса и спины.	стадион
4.	2	Комплекс оздоровительной аэробики.	стадион
5.	2	Комплекс стэп-аэробики.	стадион
6.	2	Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз	стадион
7.	2	Комплекс упражнений для развития гибкости (стретчинг, калланетика)	стадион
8.	2	Основы хореографии	стадион
9.	2	Нетрадиционные виды гимнастики (йога)	стадион
10.	2	Л/а. Кроссовая подготовка до 3км.	стадион
11.	2	Подвижные игры, эстафеты	стадион
12.	6	С/и. Техника владения мячом, учебные игры	стадион
13.	4	Контроль и систематизация полученных знаний и двигательного тестирования обучающихся	стадион
	30		
Юноши			
1.	2	Комплекс для развития силы грудных и широчайших мышц спины.	стадион
2.	2	Комплекс для развития силы трёхглавой и двуглавой мышц плеча.	стадион
3.	2	Комплекс для развития силы мышц брюшного пресса.	стадион
4.	2	Комплекс для развития передней и задней поверхности бедра.	стадион
5.	2	Комплекс для развития дельтовидных мышц.	стадион
7.	2	Комплекс упражнений для развития гибкости (стретчинг)	стадион
8.	2	Комплекс упражнений для развития физических качеств: в парах, с отягощением,	
9.	4	Л/а. Кроссовая подготовка до 3 км.	стадион
10.	2	Подвижные игры, эстафеты	стадион
11.	8	Владение мячом, учебная игра (баскетбол, волейбол, футбол).	стадион
12.	4	Контроль и систематизация полученных знаний и двигательного тестирования обучающихся	стадион
	30		

Практический и контрольный разделы – 6 семестр

№ п/п	Объ- ем ча- сов	Тема практического занятия	Наимено- вание ла- боратории
Девушки			
1.	2	Комплекс для развития силы мышц верхнего плечевого пояса.	стадион
2.	2	Комплекс для развития силы мышц пояса нижних конечностей.	стадион
3.	2	Комплекс для развития силы мышц брюшного пресса и спины.	стадион
4.	2	Комплекс оздоровительной аэробики.	стадион
5.	2	Комплекс стэп-аэробики.	стадион
6.	2	Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз	стадион
7.	4	Комплекс упражнений для развития гибкости (стретчинг, каллане-тика)	стадион
8.	2	Нетрадиционные виды гимнастики (йога)	стадион
9.	2	Кроссовая подготовка	стадион
10.	2	Дидактические подвижные игры, эстафеты	стадион
11.	6	Владение мячом, учебная игра (баскетбол, волейбол, бадминтон).	стадион
12.	4	Контроль и систематизация полученных знаний и двигательного тестирования обучающихся	стадион
	66		
Юноши			
1.	2	Комплекс для развития силы дельтовидных мышц.	стадион
2.	2	Комплекс для развития силы мышц брюшного пресса.	стадион
3.	2	Комплекс для развития силы трёхглавой и двуглавой мышц плеча.	стадион
4.	2	Комплекс для развития передней и задней поверхности бедра.	стадион
5.	2	Комплекс для развития грудных и широчайших мышц.	стадион
6.	2	Комплекс упражнений для развития подвижности суставов.	стадион
7.	4	Л/а. Кроссовая подготовка, переменный бег.	стадион
8.	2	Дидактические подвижные игры, эстафеты.	стадион
9.	8	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол). Учебные игры.	стадион
10.	4	Контроль и систематизация полученных знаний и двигательного тестирования обучающихся	стадион
	66		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» – не предусмотрена.

6. Образовательные технологии

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образователь- ные технологии	Количество часов
1 курс	ПР	Дидактические подвижные игры	20
	ПР	Работа в группе	15
	ПР	Проблемное обучение	15
ИТОГО:			50

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
II курс	ПР	Дидактические подвижные игры	20
	ПР	Работа в группе	15
	ПР	Проблемное обучение	15
ИТОГО:			50
семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III курс	ПР	Дидактические подвижные игры	4
	ПР	Работа в группе	4
	ПР	Проблемное обучение	4
			12
ВСЕГО:			112

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Обучающиеся, всех учебных отделений, сдают технический зачет в 1-м, 3-м и 5-м семестрах с соответствующей записью в зачетной ведомости факультетов, филиалов и институтов университета, а во 2-м, 4-м и 6-ом семестрах – зачёты с соответствующей записью в ведомости и зачетной книжке обучающегося. Условием допуска к сдаче промежуточной аттестации (итоговый контроль) основного и подготовительного отделений является регулярность посещения занятий и выполнение всех видов тестирования: обязательного (I курс и в конце каждого курса), контрольного и текущего тестирования предусмотренных в течение каждого семестра обучения.

Обязательного тестирования для определения физической подготовленности обучающихся I-III курсов основного и подготовительного учебного отделения

Девушки

Тесты	Оценка/результат				
	1	2	3	4	5
Бег 100 (м/сек)	19,0-18,5	18,1-17,8	17,7-17,0	16,9-16,0	15,9 и <
Поднимание и опускание туловища из положения, лежа, руки за головой, ноги согнуты в коленях, (кол-во раз)	20-29	30-39	40-49	50-59	60 и >
Бег 2000 м (мин., сек.)	12.50,0-12.17,0	12.16,0-11.37,0	11.36,0-11.07,0	11.06,0-10.37,0	10.36,0 и <
Прыжок в длину с места (см).	150-159	160-169	170-179	180- 189	190 и >

Юноши

Тесты	Оценка/результат				
	1	2	3	4	5
Бег 100 (м/сек)	14,8-14,5	14,4-14,0	13,9-13,6	13,5-13,2	13,1 и <

Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	5–7	8–10	11–13	14–16	17 и >
Бег 3000 м (мин., сек.)	14.20,0-13.46,0	13.45-13.11,0	13.00,0-12.31.0	12.30,0-12.01.0	12.00,0 и <
Прыжок в длину с места (см).	210-219	220-229	230-239	240-249	250 и >

Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие подготовленность при поступлении в ВУЗ, активность проведения обучающимся самостоятельных занятий в каникулярное время, и в конце – как определяющие сдвиг за прошедший период.

**Оценка физической подготовленности (в баллах)
соответственно среднеарифметической сумме очков**

БАЛЛЫ КУРСЫ	5	4	3	2	1
I КУРС	3,0	2,5	2,0	1,5	1,0
II КУРС	3,5	3,0	2,5	2,0	1,5
III КУРС	4,0	3,5	3,0	2,5	2,0

**Критерии спортивно-технического тестирования
обучающихся I–III курсов основного учебного отделения**

Упражнения	Год обучения	Юноши					Девушки				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Баскетбол											
Передача мяча двумя руками от груди в парах на месте за 1 мин. кол-во передач на одного, расстояние 3м)	I	50	45	40	35	30	45	40	35	30	25
Ведение мяча между препятствиями (2х18) сек.	I	20.0	20.5	21.0	21.5	22.0	25.0	25.5	26.0	26.5	27.0
Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)	I	7	6	5	4	3	5	4	3	2	1
	II	8	7	6	5	4	6	5	4	3	2
Передача мяча в движении в парах с броском по кольцу с 2-х шагов из 3-х попыток (кол-во попаданий)	I– II	3	2	1	0 Без пробежки	0 С пробежкой	3	2	1	0 Без пробежки	0 С пробежкой
Броски со средней дистанции 4-5м, (кол-во попаданий из 10 бросков)	II III	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
Бросок с остановкой в прыжке (кол-во попаданий из 5 попыток)	III	5	4	3	2	1	4	3	2	1	1

Двусторонняя игра	I–III	Оценка технико-тактических действий, правило игры, судейство									
Волейбол											
Передача мяча двумя руками сверху в парах на расстоянии 3-4м; 5-6 м, (кол-во непрерывных передач)	I	20	18	16	14	12	18	16	14	12	10
	II	22	20	18	16	14	20	18	16	14	12
Передача мяча двумя руками с низу в парах на расстоянии 5-6 м, (кол-во непрерывных передач)	I	20	18	16	14	12	18	16	14	12	10
II	22	20	18	16	14	14	20	18	16	14	12
Подача любым способом с любой точки лицевой линии (кол-во попаданий в площадку из 10 подач)	I-II	8	7	6	5	4	6	5	4	3	2
Передачи мяча в парах с продвижением вдоль сетки (кол-во передач)	II	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
	III	10	9	8	7	6	8	7	6	5	4
Подача с любой точки лицевой линии в заданную зону (кол-во попаданий из 10 подач)	III	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Двусторонняя игра	I-III	Оценка технико-тактических действий, правило игры, судейство									
Футбол											
Ведение мяча с обводкой препятствий 15м (сек)	I	21.0	21.5	22.0	22.5	23.0					
	II	19.0	19.5	20.0	20.5	21.0					
Передача мяча в парах на месте, расстояние 4-6 м (кол-во передач за 1 мин.)	I	40	35	30	25	20					
	II	45	40	35	30	25					
Удары на точность по воротам, со штрафной линии (кол-во попаданий из 10 попыток)	I	8	7	6	5	4					
	II	7	6	5	4	3					
Удары мяча на точность (кол-во попаданий с 3 точек по 3 удара)	III	9	8	6	5	4					
Двусторонняя игра	I-III	Оценка технико-тактических действий, правило игры, судейство									
Бадминтон											
Удары по волану в парах, расстояние 5-	I						30	25	20	15	10

бм (кол-во непрерывных ударов)	II						40	30	25	20	15
Набивание волана ракеткой снизу (кол-во набиваний за 1 минуту)	II						50	40	30	20	10
Подача низкая или высокая (кол-во попаданий из 10 подач)	I						7	6	5	4	3
	II						9	8	7	6	5
Удары по волану сверху в заданную зону (кол-во попаданий из 10 ударов)	II						7	6	5	4	3
	III						8	7	6	5	4
Двусторонняя игра	I-III	Оценка технико-тактических действий, правило игры, судейство									

Дополнительные упражнения-тесты для оценки физических качеств обучающихся I-III курсов основного и подготовительного учебного отделения

№ п\п	Тесты	Оценка в очках				
		5	4	3	2	1
Юноши						
1.	Челночный бег 4х10 м (сек.)	11,5	12,0	12,5	13,0	13,5
2.	Бег 1000 м (сек)	3.20,0	3.30,0	3.40,0	3.50,0	4.00,0
3.	12-минутный тест Купера (м)	2 600	2 400	2 200	2 000	1 800
4.	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	480	460	435	410	390
5.	Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	10	8	6	4	2
6.	Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа (кол-во раз)	50	40	35	33	30
7.	Приседание на одной ноге с опорой (кол-во раз)	15	12	10	8	6
8.	Опускание и поднимание туловища из положения, лежа на животе, руки за головой, опускание, за 30 сек., (кол-во раз)	30	25	20	14	10
9.	Профессионально-прикладная подготовка	Упражнения и тесты разрабатываются кафедрами с учетом направлений и специальностей высшего профессионального образования.				
Девушки						
1.	Челночный бег 4х10 м (сек.)	12,5	13,0	13,5	14,0	14,5
2.	Бег 60м (сек)	9.4	9.7	10.0	10.3	10.6
3.	Бег 500м (с)	1.50,0	2.00,0	2.10,0	2.20,0	2,30,0
4.	12-минутный тест Купера (м)	1 300	1 200	1 000	900	800
5.	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	360	340	320	310	280
6.	Прыжки через скакалку (кол-во раз за 1 минуту)	140	130	120	110	100

7.	Сгибание и разгибание рук в упоре сидя сзади на скамейке (кол-во раз)	20	17	14	11	8
8.	Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа от скамейки (кол-во раз)	20	19	15	12	11
9.	Поднимание туловища из положения, лежа на животе, руки за головой, опускание, кол-во раз	25	20	15	12	8
10.	Приседание на одной ноге с опорой, кол-во раз	12	10	8	6	4
11.	Профессионально-прикладная подготовка	Упражнения и тесты разрабатываются кафедрами с учетом направлений и специальностей высшего профессионального образования.				

Примерная тематика рефератов

для обучающихся освобожденных и временно освобожденных от занятий физической культурой

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.
2. Основы здорового образа жизни обучающихся.
3. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
5. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.
6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
7. Средства физической культуры и регулирование работоспособности.
8. Основы методики самостоятельных занятий. Физическими упражнениями.
9. История развития и правила в волейболе.
10. Национальные виды спорта.
11. Нетрадиционные виды спорта и системы физических упражнений.
12. Массовый спорт. Его цели и задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Губа В., Никитушкин В., Галлеев В. Легкая атлетика. – М., 2006.
2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь. – Ростов-на-Дону, 2012.
3. Евсеев Ю.Н. Физическая культура. Учебное пособие для студентов – Ростов-на-Дону, 2002.
4. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» – М., 2004.
5. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. – М., 2004.

8.2. Дополнительная литература:

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини футбол в школе – М.: Советский спорт, 2006.
2. Бароненко В. А., Рапорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента – М.: Альфа-М. Инфра-М, 2010.
3. Губа В.П., Морозов О.С., Парфененков В.В. Научно-практические основы физического воспитания учащейся молодежи – М.: Советский спорт, 2008.
4. Димова А.Л., Чернышова Р.В. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов – М.: Советский спорт, 2005.
5. Ковалева Р.Е. Нетрадиционные виды гимнастики. Учебное пособие для студентов факультетов физической культуры высших учебных заведений. – Тирасполь: Полиграфист, 2010. – 128 с.

6. Цабыбин С.А. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе – Волгоград, Учитель, 2009.

8. 3 Интернет-ресурсы:

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре»

арендуемая территория ГУ «РЦОП»

Площадки	Раздел программы	Инвентарь
Беговые дорожки: длина беговой дорожки – 100 м длина виража – 100 м длина круга – 400 м Сектор для прыжков в длину с разбега (ямы для прыжков) 2 шт.	Легкая атлетика	Свисток, секундомер, рулетка, эстафетные палочки,
Комплексная открытая площадка с нестандартным оборудованием	ОФП, оздоровительная аэробика, атлетическая гимнастика	перекладины, параллельные брусья высокие и низкие, гантели, кариматы, набивные мячи, обручи, скакалки, ступеньки
Комплексная открытая площадка для спортивных игр (волейбольная площадка)	Волейбол	в/б мячи, сетка, свисток
Комплексная открытая площадка для спортивных игр (баскетбольная площадка)	Баскетбол	б/б мячи, свисток
Комплексная открытая площадка для спортивных игр (футбол и мини-футбол)	Футбол	ф/б мячи, свисток, фишки.
Комплексная открытая площадка для спортивных игр (волейбольная площадка)	Бадминтон	ракетки, воланы для бадминтона,

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На практических занятиях при формировании знаний, умений и навыков по физической культуре следует включать материал других учебных дисциплин (анатомии, физиологии, безопасности жизнедеятельности, математики, информатики), позволяющих обучающимся интегрировать свои знания и умения в целостную систему представлений о здоровом образе и стиле жизни.

Преподавателю следует акцентировать внимание на освоении обучающимися основ знаний и умений выполнения техники двигательного действия, формировании у них навыка выполнения двигательных действий, используя при этом различные средства и методы обучения.

Важно добиваться глубокого усвоения учебного материала, используя различные формы текущего и итогового контроля.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I - III группа _____ семестр I-II- III-IV-V-VI

Преподаватели, ведущие практические занятия: Ст. преп. Спивак И.А., Мамков О.М., Гамалицкий К.В.

Кафедра: «Теория и методика физического воспитания и спорта»

Наименование дисциплины / курса	Уровень// ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплин. в раб. учеб. плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Физическая культура	бакалавриат	Б1.В.ДВ	2	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Предшествующие: анатомия, физиология, физика.				
Последующие: безопасность жизнедеятельности.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или вне-аудит.	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов
Физическая подготовленность	тестирование	А		
1. Бег 100м (сек) 2. Прыжок в длину с места (см) 3. Поднимание и опускание туловища (ко-во раз) (д) Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) (ю) 4. Бег 2000м. (мин., сек) (д) Бег 3000м. (мин. сек.) (ю)			1	3
Итого:			1	3
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудит.	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов
Учебно-практические				
1. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»: (ж), (м)	тестирование		1	3
2. Тест Купера 6 мин. (м, ж)	тестирование		1	3
3. Наклон вперед из положения стоя (м, ж)	тестирование		1	3
4. Техника выполнения передач 2-мя руками сверху, снизу (в/б)	тестирование		1	3
5. Техника выполнения передач, ведения, штрафных бросков (б/б).	тестирование		1	3
6. Техника выполнения жонглирования воланом на месте и в движении (бадминтон) – ж. Техника ведения и ударов по мячу (ф/б)–м.	тестирование		1	3
ИТОГО			6	18
Контроль остаточных знаний				
1. Основные правила игры в ф/б, в/б, б/б, бадминтон.	опрос		1	3
2. Правила: бега на 100м, прыжков в длину с разбега.	опрос		1	3
Посещение занятий			51	64
Итого:			53	70

ВСЕГО			60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов
Участие в научно-практических студенческих конференциях			10	20
Занятие в спортивной секции			5	15
Участие в спортивных соревнованиях, фестивалях, презентациях «Детей здоровья» и др.			5	15
Написание и защита реферативных работ			5	10
Выполнение географических заданий			5	10
Публикации в сборниках научных трудов			10	20
Итого:			40	90

*За одно посещенное занятие обучающийся получает 0,5 бала.

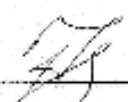
Требования к техническому зачету

Выполнение всех видов тестирования является необходимым условием получения зачёта. Обучающиеся, пропустившие более 50% занятий по уважительной причине и освобожденные по состоянию здоровья, сдают зачет по базовой и вариативной части дисциплины, которые предусматривают письменное тестирование, написание реферативную работу или собеседование по программному материалу. Тема реферативной работы определяется преподавателем, в соответствии с направлением научно-исследовательской работы кафедры. При регулярном посещении учебных занятий, добросовестном и старательном выполнении всех видов тестирования, овладении доступными умениями, навыками и знаниями по разделам программного материала, но при недостаточной физической подготовленности, обучающийся имеет право получения зачёта.

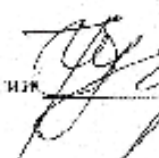
Обучающиеся, пропустившие 50% и более практических занятий по неуважительной причине, к сдаче всех видов тестирования и итоговой аттестации **не допускаются**.

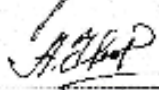
Рабочая учебная программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 5.37.03.01 «Психология» профиль: «Общий профиль».

Составитель:  /Сенник Н.А., старший преподаватель.

/Зав. кафедрой
«Теории и методики физического воспитания и спорта»  / Ковалева Р.Е., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой психологии:  /Кучерявенко В.И., к.псих.н., доцент

Декан факультета
«Педагогика и психология»  /Васильева Л.И., к.псих.н., доцент

