

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой психологии, доцент Васильева

26 января 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017/ 2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Направление подготовки:

44.03.02. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

Психология образования

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

2016

Форма обучения:

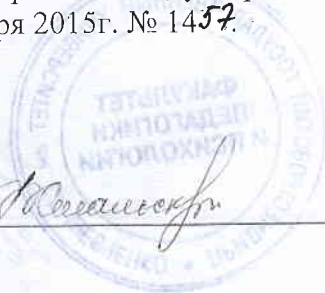
ОЧНАЯ

Тирасполь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «*Основы психологического консультирования*» /сост. Л.В.Жигальская– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017-18с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Основы психологического консультирования», которая находится в базовой части учебного плана, для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки - «Психология образования»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**, профиль подготовки - «Психология образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015г. № 1457.



Составители Жигальская Л.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы психологического консультирования» является формирование профессиональной компетентности в области теоретических и практических подходов к различным видам консультативной помощи.

Достижение поставленной цели возможно при решении основных задач курса:

- усвоение методологических основ психологического консультирования;
- формирование представлений о личности и профессиональных особенностях психолога – консультанта;
- усвоение структуры ведения консультативного процесса, его основных техник;
- обозначение круга этических норм деятельности психолога – консультанта;
- выработка основных навыков поведения психолога – консультанта в консультативном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Основы психологического консультирования» относится к профессиональному циклу ООП (Б1.В.ОД.10), для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимы «входные» знания по таким дисциплинам, которые относятся к вариативной части (Б1.В) блока Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины» и имеет логическую, содержательную и методическую связь с дисциплинами базовой части блока Б.1 «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Психолого-педагогическая диагностика» и дисциплинами вариативной части блока «Обязательные дисциплины» - «Введение в профессию», «Психологическая служба в образовании», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психолого-педагогическая коррекция», «Клиническая психология детей и подростков», «Психотерапия детей и подростков», блока дисциплин по выбору «Психологическое сопровождение кризисных состояний у детей и подростков», «Психология здоровья», «Психология детей с проблемами в развитии», «Патопсихология детей», «Психология стресса», «Возрастно-психологическое консультирование», «Практикум по решению профессиональных задач», «Психолого-педагогический практикум», «Ювентальная юридическая психология», «Профилактика и коррекция зависимого поведения подростков» и блока Б2.У.1 «Учебно-ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», блока Б2.П.2 «Производственная практика в психологической службе образования», блока Б2.П.4 «Производственная психолого-педагогическая практика по адаптации субъектов образовательной среды» (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), блока Б3 «Государственная итоговая аттестация».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-8	способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
ОПК-12	способен использовать здоровые берегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
ПК-22	готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

ПК-25	способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей
-------	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- методологические основы психологического консультирования;
- специфику личностных и профессиональных особенностей психолога-консультанта;
- этические нормы деятельности психолога – консультанта;
- особенности консультативной практики в работе с различными категориями клиентов.

3.2. Уметь:

- использовать теоретические знания в практике,
- вести консультативную беседу,
- устанавливать и поддерживать консультативный контакт.
- анализировать проблемную ситуацию клиента и формулировать консультативные гипотезы,
- составлять и применять психокоррекционные программы.

3.3. Владеть:

- основными навыками поведения психолога – консультанта в консультативном процессе;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	4 з.е./ 144	72	36	18	18	72	зачет
Всего:	4 з.е./ 144	72	36	18	18	72	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Очное отделение

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа уд. работ а (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Характеристика основных теоретических установок различных школ психологического консультирования.	10	2	-	-	8
2.	Методологические основы психологического консультирования.	8	2	-	-	6
3.	Принципы психологического консультирования	8	4	-	-	4
4.	Виды психологического консультирования.	6	2	-	-	4
5.	Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент.	16	4	-	-	12
6.	Структура и этапы психологического консультирования.	22	10	-	8	4
7.	Основные приемы техники ведения консультативной беседы.	20	2	-	6	12
8.	Основные подходы в практике консультирования.	24	-	14	2	8
9.	Индивидуальные и групповые формы работы в психологическом консультировании.	14	6	2	2	4
10.	Типовые проблемы и подходы к их решению.	16	4	2	-	10
Итого за IV семестр:		144	36	18	18	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		оч		
1.	1	2	История психологического консультирования. 1. Подходы к психологическому консультированию в отечественной психологии 2. Подходы к психологическому консультированию в зарубежных школах.	Раздаточ- ный материал

			3.Представления о современном психологическом консультировании.	
2	2	2	Цели, задачи консультирования. 1.Цели, задачи консультирования. 2.Принципы психологического консультирования. 3.Соотношение консультирования, психокоррекции и психотерапии.	Раздаточ- ный материал
3.	3	2	Консультативная помощь в системе практической психологии. 1. Виды и формы психологической помощи. 2.Консультирование как психологический процесс. Консультативный контакт.	Таблицы и схемы, ТСО
4.	3	2	Требования, предъявляемые к психологу, осуществляющему психологическую помощь. 1.Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и к психологу - консультанту. 2.Личностные качества психолога – консультанта. 3.Модель эффективного консультанта.	Раздаточ- ный материал.
5.	4	2	Этика практического психолога. 1. Представление об этическом кодексе и необходимость его введения в работу. 2. Первоисточники нравственных норм. 3.Сферы деятельности практического психолога, регламентируемые нормами этического кодекса. 4. Этические аспекты психологического консультирования.	Таблицы, методическо е пособие
6.	5	2	Типология клиентов и консультантов. 1.Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент. 2.«Грудные» клиенты и способы работы с ними. 3.Конструктивные методы реагирования психолога-консультанта .	ТСО
7	5	2	Понятие позиции консультанта. Виды позиций. 2.Виды подстройки к клиенту.	Раздаточ- ный материал

8	6	2	Структура психологического консультирования. 1. Организация консультативной беседы. Структурирование времени процесса консультирования. Структурирование пространства консультирования. 2. Этапы и структура процесса консультирования по Gilland'у, Р. Качонасу и А.Н.Елизарову	Раздаточный материал, презентация
9.	6	2	Этапы и фазы психологического консультирования. <u>1. Диагностический этап.</u> 1.1 Первичная диагностика клиента. 1.2. Психологическое исследование по заявленной проблематике и заключение. 1.3. Жалоба клиента, запрос, характер проблемы и locus проблемы.	Раздаточный материал, ТСО.
10.	6	2	<u>2. Установочный этап.</u> 2.1. Установление первоначального контакта с клиентом и структурирование взаимоотношений: 2.2. Понятие о раппорте, подстройка и зеркализация. <u>3. Этап психологического консультирования.</u> 3.1. Обоюдная идентификация проблемы: субъективное видение проблемной ситуации и объективные показатели проблемы 3.2. Выделение целей консультирования: определение и согласование желаемого направления действий. 3.3. Поиск альтернативных решений: проработка различных вариантов решения проблемы. <u>4. Этап оценки эффективности консультирования.</u> 4.1. Обобщение: анализ процесса консультирования; интернализация ответственности за результаты консультирования. 4.2. Модель консультирования по принятию решений: построение мотивации; выработка стратегии поведения и изменения поведенческого стереотипа.	Раздаточный материал

11	6	2	5. Завершающий этап 5.1.Особые задачи последнего этапа и техники их разрешения. 5.2.Поддержка мотивации после завершения контакта и способствование интериоризации контроля.	Раздаточный материал.
12	6	2	Основные приемы и техники ведения консультативной беседы. 1.Техники установления и поддержания контакта с клиентом во время консультативной беседы. 2.Техники работы с содержанием высказывания: вопросы, повторение, перефразирование, обобщение. 3.Техники работы с переживаниями: отражение чувств, суммарное отражение чувств, самораскрытие консультанта	Раздаточный материал
13	7	2	Интервью как основной метод психологического консультирования. 1. Пятишаговая модель интервью. 2.Методы воздействия в интервью. 3.Виды директив.	Раздаточный материал.
14	9	2	Индивидуальные формы работы. 1.Индивидуальное психологическое консультирование. 2. Показания к индивидуальному психологическому консультированию. 3. Основные методы индивидуального психологического консультирования.	Презентация раздаточные материалы
15	9	2	Защитные механизмы личности. 1.Понятие и функций защитных механизмов. 2.Виды защитных механизмов. 3.Способы работы с защитными механизмами.	Раздаточный материал
16	9	2	Групповые формы работы. 1.Групповое психологическое консультирование. 2. Особенности комплектования группы. 3. Групповая динамика	Презентация раздаточные материалы.
17	10	2	1.Консультирование "немотивированных" клиентов. 2.Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования. 3.Консультирование клиента, который предъявляет неприемлемые цели.	Презентация

18	10	2	Психологическое консультирование в кризисных ситуациях 1. Кризис. Основные кризисные периоды. Кризисы возрастных периодов жизни человека 2. Этапы кризисного консультирования 3. Кризисная интервенция. Стадии психологического консультирования.	Методическое пособие, раздаточные материалы.
Всего:		36		

Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		оч		
1	8	2	Психоаналитический подход в практике консультирования. 1. Исторический очерк. Основные положения. 2. Свободная ассоциация. Перенос. Сопротивление. Интерпретация	Раздаточный материал
2	8	2	Бихевиоральный подход в практике консультирования. 1. Основные положения. 2. Практика поведенческого консультирования. 3. Программа преодоления рецидива.	Раздаточный материал
3	8	2	Гуманистический подход в практике консультирования. 1. Личностно – центрированное консультирование. Основные положения. 2. Цели консультирования и жизни по К. Роджерсу и А. Маслоу	Раздаточный материал
4	8	2	Гештальт-подход в психологическом консультировании. 1. Ф. Перлз – основоположник подхода. Основные понятия гештальт-терапии. 2. Основные цели, техники и процедуры гештальт-терапии. 3. Стадии, уровни развития невроза по Ф. Перлзу	Раздаточный материал
5	8	2	Когнитивно – ориентированное консультирование. 1. Основные положения. 2. Практика консультирования по рационализму. 3. Отношения в консультировании.	Раздаточный материал
6	8	2	Транзактный анализ в психологическом консультировании.	Раздаточный материал

			1.Э.Берн основоположник подхода. Основные понятия. 2.Консультативный процесс: цели, взаимодействие между консультантом и клиентом, консультативные техники и процедуры.	материал
7	8	2	Экзистенциальный подход в психологическом консультировании. 1.Франкл, Мэй и И.Ялом - виднейшие представители подхода. 2.Ключевые понятия, цели, техники и процедуры экзистенциального подхода	Раздаточный материал
8	9	2	1. Консультирование тревожных клиентов. 2. Консультирование при страхах и фобиях. 3. Консультирование враждебно-настроенных и агрессивных клиентов. 4. Консультирование "немотивированных" клиентов	Раздаточные материалы, таблица.
9	10	2	1. Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования. 2. Консультирование при переживании вины. 3. Консультирование плачущих клиентов. 4. Консультирование клиентов с истероидным типом акцентуации.	Раздаточные материалы(Окно
	Всего в IV семестре	18		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		оч		
1	6	2	Консультативный контакт. 1.Определение консультативного контакта. 2.Терапевтический климат. 3.Способы установления и поддержания консультативного контакта.	Раздаточные материалы(Окно

2	6	2	Отработка навыков сбора информации о клиенте: 1.Метод анамнеза, тестирование, стандартизованное интервью. 2. Примерная схема оценки личности клиента: психологическая проблема, клиент, среда.	Раздаточные материалы.
3	6	2	Отработка основных приемов и техник ведения консультативной беседы 1 Умение задавать открытые вопросы. Вопросы содержательного и эмоционального характера 2. Упражнения, направленные на отработку гипотетических, поисковых, уточняющих вопросов	Раздаточные материалы.
4	6	2	1.Упражнения, направленные на отработку рефлексивного слушания. эхо-техника, перефразирование, резюмирование. 2.Упражнения, направленные на отработку нерефлексивного слушания.	Видео-материалы.
5	7	2	Техники работы с переживаниями: отражение чувств, суммарное отражение чувств, самораскрытие консультанта.	
6	7	2	Отработка навыков введения первичной беседы. Начало беседы 1. Психологическое исследование по заявленной проблематике, определение запроса 2.Задания на освоение специфики формулирования и проверки консультативных гипотез.	
7	7	2	Середина беседы. 1.Упражнения на развитие навыков решения проблем. 2.Выделение целей консультирования: определение и согласование желаемого направления действий. 3.Поиск альтернативных решений: проработка различных вариантов решения проблемы.	Раздаточные материалы, схемы.
8	8	2	Завершение беседы 1.Упражнения на отработку этапа завершения, подведение итогов.	Раздаточные материалы, схемы.
9	9	2	Отработка навыков заполнения дневника консультации	Раздаточ-

		1. Сбор информации(построение геннограммы). 2. Формулировка и уточнение проблемы. Ожидаемые изменения 3. Диагностические мероприятия. 4. Анализ проведенной работы	ные материалы, схемы.
Всего:	18		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоем- кость (в часах) оч
Раздел 1	1	Вид СРС 1. Конспект анализа и сравнение разных определений консультирования. Ваши «за» и «против».	2
	2	Решение и выбор в ситуации фрустрации. Методы активации решения	2
	3	Использование метода «Песочной терапии» в психологическом консультировании.	2
	4	Резонансное консультирование.	2
Раздел 2	1	Вид СРС 1. Аннотирование и реферирование различных текстов из первоисточников.	2
	2	Вид СРС 2. Выполнение тестовых заданий.	2
	3	Вид СРС 3. Составление плана и тезисов ответа на практических занятиях.	2
Раздел 3	1	Вид СРС 1. Написание эссе «Компетентность психолога-консультанта».	2
	2	Вид СРС 2. Просмотр видеофильма по теме занятия.	2
Раздел 4	1	Вид СРС 1. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet.	2
	2	Вид СРС 2. Решение ситуационных задач.	2
Раздел 5	1	Вид СРС 1. Подготовка тематических презентаций в программе Powerpoint.	2
	2	Вид СРС 2. Конспектирование статей.	4
	3	Вид СРС 3. Составление схемы диагностического исследования для частного случая.	4
	4	Вид СРС 4. Составление примерной схемы контракта. Составьте примерный контракт-договор на оказание услуг консультации.	2
Раздел 6	1	Вид СРС 1. Подготовка глоссария по разделам дисциплины	1

	2	Вид СРС 2. Конспектирование статей из первоисточников.	1
	3	Ознакомление с материалами и техниками психологического консультирования.	2
Раздел 7	1	Вид СРС 1. Составление планов-конспектов по темам практических занятий раздела.	3
	2	Вид СРС 2. Написание рефератов по теме занятия.	6
	3	Вид СРС 3. Составление планов-конспектов по темам практических занятий раздела.	3
Раздел 8	1	Вид СРС 1. Работа с конспектом лекции.	2
	2	Вид СРС 2. Изучение литературных источников. Подготовка к круглому столу по проблемам коучинга.	4
	3	Вид СРС 3. Конспект для обсуждения проблемы на семинарском занятии. Обсуждение личного опыта травматических переживаний.	2
Раздел 9	1	Вид СРС 1. Составление планов-конспектов по темам практических занятий раздела.	2
	2	Вид СРС 2. Подготовка к проведению котерпии.	2
Раздел 10	1	Вид СРС 1. Изучение литературных источников. Приобретение клиентского опыта.	4
	2	Вид СРС 2. Описание нескольких клиентских случаев.	6
Итого:			72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ.)

Курсовые проекты не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
	Л	Сократический диалог. Дидактическая игра.	12
	ПР	Ролевая игра. Тренинговое занятие.	6
	ЛР	Моделирование и решение ситуационных задач в малых группах.	6
Итого:			24

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Линде, Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и опыт учеб. пособие. Год изд. 2010.
2. Сапогова, Е.Е. Консультативная психология учеб. пособие. Год изд. 2008.

3. Сапогова, Е.Е. Практикум по консультативной психологии : учеб. пособие для вузов. Год изд. 2010.

4. Серый, А.В., Полетаева А.В. Основы психологического консультирования и психотерапии. учеб.-метод. пособие. Год изд. 2010.

5. Хухлаева, О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для вузов. Год изд. 2008.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование: Теория и опыт. – М., 2000. – 240 с.
2. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. – М., 1999. – 487 с.
3. Бурлачук Л.Ф., Грабская И.А., Кочарян А.С. Основы психотерапии. – К., 1999. – 320 с.
4. Бьюдженталь Д. Искусство психотерапевта. – СПб., 2001. – 304 с.
5. Глэддинг С. Психологическое консультирование. – СПб., 2002. – 736 с.
6. Катина П.Ф. Основы психотерапии. – М., 1997.
7. Капустин С. А. Деполяризация оценочной позиции клиента как метод психологического консультирования // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология, 1994. – № 3. – С. 13-19.
8. Карвасарский Б.Д. Психотерапевтическая энциклопедия. – СПб., 2002, – 2024 с.
9. Качюнас Р. Основы психологического консультирования. – М. 1999, – 240 с.
10. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. – М., 1997.
11. Нельсон-Джоунз Р. Теория и практика консультирования – СПб, 2000. – 464 с.
12. Роджерс К. Р. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы. – М., 1999.
13. Сахакян У.С. Техники консультирования и психотерапии. Тексты /Пер. с англ. – М., 2000. – 264с.
14. Бьюдженталь Д. Искусство психотерапевта. – СПб., 2001, – 304 с.
15. Бьюдженталь Д. Наука быть живым: Диалоги между терапевтом и клиентами в гуманистической терапии. – М., 1998.
16. Василюк Ф. Е. Жизненный мир и кризис: типологический анализ критических ситуаций // Психологический журнал. 1995. Т.16 № 3. С. 90–101.
17. Василюк Ф. Е. Типология переживания различных критических ситуаций // Психологический журнал. 1995. Т.16 № 5. С. 35–48.
18. Гештальттерапия. Теория и практика. /Пер. с англ. – М., 2000. – 320
19. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. – М., 1997.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

В качестве программного обеспечения предусмотрены следующие виды работ в электронном варианте:

- 1) комплексы методик для проведения лабораторных работ;
- 2) различные задания, схемы, таблицы, текстовые материалы;

- 3) контрольные модули;
- 4) тематические фильмы.

Интернет-ресурсы:

Интернет-библиотеки

- 1) drupal.psychosfera.ru
- 2) www.supporter.ru/index.phtml
- 3) pedlib.ru
- 4) psycheya.samara.ru/lib/kodex_5.rhtml>
- 5) psylib.org.ua
- 5) koob.ru
- 6) www.alleng.ru/ (раздел «Психология»)

9. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические указания и материалы по видам занятий: *кейс с материалом для самостоятельной работы студентов.*

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): электронная библиотека, программа и кейсы с материалом по темам в электронном виде, учебная обязательная и дополнительная литература.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения теоретического курса «*Основы психологического консультирования*» студентам необходимо ознакомиться с программой. После осознания целостной картины содержания, представленного в данном курсе, важно выделить ключевые вопросы и соотнести их с другими, выстроить схему изложения материала от общего к частному. Следующим шагом работы является освоение лекционной информации и обязательное прочтение обязательной и дополнительной литературы по курсу. Для закрепления теоретического материала и расширения представлений о проблемах, изучаемых в дисциплине, студенты пишут рефераты, эссе и выполняют практические самостоятельные работы.

В основе построения содержания курса находится системный подход, в соответствии с которым оно делится на учебно-смысловые разделы, где представлено целостное рассмотрение психологии развития. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала и подготовки к итоговой форме контроля.

Рабочая учебная программа по дисциплине «*Основы психологического консультирования*» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта В.О по направлению 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по **профилю подготовки «Психология образования».**

12. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ II _____ группа _____ ФП16ДР62ПО1 _____ семестр _____ IV _____

Преподаватель – лектор – преп. Жигальская Л.В

Преподаватели, ведущие практические занятия преп. Жигальская Л.В.

Кафедра психологии

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Психологическое консультирование	бакалавриат	Б1.В.ОД.10	4	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
Психодиагностика, психологическая служба в образовании, педагогическая психология, психология образовательного процесса, клиническая психология детей и подростков. Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «психотерапия», «психология семьи и семейного консультирования», «психолого-педагогической коррекции», «социально -психологический тренинг»				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Основные понятия по смежным дисциплинам	Устный опрос	аудиторная	3	5
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контрольный модуль № 1	письменная работа	аудиторная	2	15
Контрольный модуль № 2	письменная работа	аудиторная	2	15

Контрольный модуль № 3	письменная работа	аудиторная	2	15
Заполнение теста по материалу лекций	тест	аудиторная	2	5
Презентация	презентация	внеаудиторная	1	5
Составление доклада	доклад	внеаудиторная	2	10
Конспектирование научных статей из первоисточников	конспект	внеаудиторная	3	15
Итого:			14	80
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
написание эссе	письменная работа	внеаудиторная	2	6
Описание клиентского случая	устный опрос	аудиторная	2	4
Оформление дневника консультации	Письменная работа	внеаудиторная	2	10
			6	20
Итого максимум:			20	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 20 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий;

- обязательное выполнение самостоятельной работы;
- обязательное выполнение контрольных и письменных работ.

Составители



преп. Жигальская Л.В.

Зав. кафедрой



Кучерявенко В.И., к.пс. н, доц.

Согласовано:

/Декан факультета педагогики и психологии



Васильева Л.И., к. п. н, доцент