

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

Физической культуры и спорта

Гуцу В.Ф.

« 01 » 10 2019г.

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического
факультета

Еремеева О.В.

« 03 » 10 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Деловой иностранный язык (немецкий)»
на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки
Теория физической культуры и технология физического воспитания

Форма обучения
очная

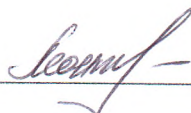
Год набора 2019

Тирасполь, 2019 год

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Деловой иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018 г. ВО по направлению подготовки подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» Профиль подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания» и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по специализации «Общий профиль».

Составитель рабочей программы

К.ф.н., доцент кафедры иностранных языков



Леонтьева Е. А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков «24.09.» 2019 г. протокол № 2

И. о. зав. кафедры-разработчика

«24» 09 2019г.

Якубовская А. А., старший преподаватель



И. о. зав. выпускающей кафедрой

«24» 10 2019г.

Гуцу В.Ф., к.п.н., профессор



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса «Деловой иностранный язык (немецкий)» является обучение магистранта активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности и формирование у него способности и готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью курса и компетентным подходом к организации учебного процесса.

Дисциплина «Деловой иностранный язык (немецкий)» ориентирует на научно-методический и культурно-просветительный виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- Освоение магистрантами языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и правовой лексики.
- Совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература). Особое внимание уделяется совершенствованию всех видов чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.
- Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих магистров в области физической культуры и спорта, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия).
- Совершенствование навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю своей будущей профессии.
- Формирование умений вести деловую и личную переписку, составление заявлений и резюме, умение вести переписку в профессиональной области, а также ведение рабочих записей при чтении и аудировании правовых текстов, умение составлять рефераты и аннотации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык (немецкий)» входит в раздел Б1.О.04 базовая части дисциплин структуры ОП магистров в соответствии с ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе.

В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия, где студенты должны получить практические навыки устной и письменной речи на немецком языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4 Знает: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		ИД-2ук-4 Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3ук-4 Владеет: коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ИД-1 ОПК-8, ОПК-9, Знает: основы практического опыта по развитию спорта высших достижений
		ИД-2 ОПК-8, ОПК-9 Умеет: обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- чтение и перевод оригинальной научно-технической иностранной литературы, подготовка рефератов и публичное обсуждение изученного материала с коллегами. Составление резюме о профессиональной деятельности на иностранном языке. Правила деловой и профессиональной переписки на иностранном языке. Работа со специализированными текстами и научной литературой из области физической культуры и спорта, устный и письменный перевод, пересказ текстов. Речевые навыки профессионального общения.

3.2. Уметь:

- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;
- в области аудирования: уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. в области чтения: уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое). В области говорения: владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

3.3. Владеть:

– навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
– основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
– грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
– наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
– основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);
– идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения.
– коммуникативными навыками иноязычного общения;
– навыками выразительного чтения и интонационной корректности;
– основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;
– основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с немецкого языка на русский и наоборот;
– страноведческими и лингвострановедческими знаниями;
– навыками самостоятельной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Форма контроля	итонового
		В том числе						
		Аудиторных				СР		
		Всего	Л	ЛР	ПР			
1	2/72	72		36		36		
2	3/108	72		36		36	Экзамен	36
Итого:	5/180	108		72		72	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР
1	Über sich selbst Деловое устное и письменное общение разных видов и форм. Самопрезентация обучающихся как носителей родной культуры в ситу-ациях делового профессионального и научного общения.	18			6	12	
2	Das Niveau der Entwicklung des Massenjugend-sports im Russland Изучение, систематизация, аннотиро-вание, реферирование, перевод дело-вой и научной информации с конкретной целевой установкой.	18			6	12	
3	Das Niveau der Entwicklung des Massenjugend-sports im Deutschland Международный этикет в различных межкультурных ситуациях.	22			10	12	
4	Die Trendsportarten Тренинги межкультурных деловых ситуаций различного характера: деловое общение по телефону, по электронной почте, по факсу, через интернет-сайты и порталы и др.	28			18	12	
5	Die olympischen Spiele Тренинги межкультурных деловых ситуаций различного характера: деловое общение по телефону, по электронной почте, по факсу, через интернет-сайты и порталы и др.	22			20	12	
6	Die erste Hilfe bei Sportverletzungen Деловое устное и письменное общение разных видов и форм.	26			12	12	
Подготовка к экзамену		36					36
Всего:		144			72	72	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Meine Treinigung	карточки с заданиями
2	1	2	Der Sport ist mein Beruf	карточки с заданиями
3	1	2	Der gesunde Lebensstiel Grammatik: Der Konjunktiv. Allgemeines	карточки с заданиями
	Итого	6		
4	2	2	Die Moskauer Staatliche Akademie für die Körperkultur	методическое пособие
5	2	2	Die Sporthochschule in Molachowka	карточки с заданиями
6	2	2	Die Wolgograder Pädagogische Universität	карточки с заданиями
	Итого	6		
7	3	2	Die Sportpolitik in Deutschland Grammatik: Das Prasens Konjunktiv	карточки с заданиями
8	3	2	Sport für alle – ist das Motto für Sportorganisationen der BRD	раздаточный материал

9	3	2	Die Sportpyramide	карточки с заданиями
10	3		Die Sporthochschule in Köln	карточки с заданиями
11	3	2	Die Jugendsportvereine in Deutschland	раздаточный материал
	Итого	10		
12	4	2	Die Ursprung der Wettkämpfe Grammatik: Das Präterit Konjunktiv	карточки с заданиями
13	4	2	Das Doping	карточки с заданиями
14	4	2	Der Fussball	раздаточный материал
15	4	2	Der Basketball	раздаточный материал
16	4	2	Der Volleyball	раздаточный материал
17	4	2	Das Tennis Die Wiederholung der Grammatik: Das Präsens, Präterit Konjunktiv	раздаточный материал
18	4	2	Das Boxen	
	Итого	14		
Итого за семестр		36		

Лабораторные работы 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-нагляд. пособия
1.	4	2	Schwimmen und Wasserspringen	раздаточный материал
2.	4	2	Das Schilaufen Konditionalis I	раздаточный материал
	Итого	4		
3.	5	2	Die Geschichte der olympischen Spiele	раздаточный материал
4.	5	2	Die olympische Symbolik Konditionalis II	раздаточный
5.	5	2	Was sind der olympischen Sportarten?	Материал
6.	5	2	Die olympischen Spiele der Antike Die Wiederholung der Grammatik: Das Präsens, Futur I, II	раздаточный материал
7.	5	2	Die olympischen Spiele der Neuzeit	раздаточный материал
8.	5	2	Die olympischen Spiele der Antike Die Wiederholung der Grammatik: Das Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt	раздаточный материал
9.	5	2	Die olympischen Winterspiele	Раздаточный материал
10.	5	2	Die Eröffnungsfeiern Wiederholung der Grammatik: Konjunktiv I, Konjunktiv II	карточки с заданиями
11.	5	2	Das Schlussfeiern	карточки с заданиями
12.	5	2	Die olympischen Spiele in Sotschi	карточки с заданиями
	Итого	20		
13.	6	2		
14.	6	2	Der Achillessehnenriss	карточки с заданиями
15.	6	2	Der Muskelfaserriss	карточки с заданиями
15	6	2	Der Bänderriss	карточки с заданиями
16	6	2	Die Zerrung	раздаточный материал
17	6	2	Die Gehirnerschütterung Wiederholung der Grammatik: Wortfolge im deutschen Satz, Konditionalis II	раздаточный материал,
18	6	2	Die Prellung	карточки с заданиями
	Итого	14		
Итого за семестр		36		

Самостоятельная работа студента 1 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания. Новая лексика по теме „Der Trainingsbegriff“ .	3
		Выполнение грамматических упражнений	3
		Домашнее чтение.	3
		Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений	3
Итого			12
Раздел 2	2	Выполнение домашнего задания. Новая лексика по теме „Die Moskauer Sportanlage“ .	3
		Домашнее чтение.	3
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	3
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме профессионально-ориентированного текста.	3
Итого			12
Раздел 3	3	Выполнение домашнего задания. Новая лексика по теме „Der Schulsport in der BRD“	4
		Домашнее чтение.	4
		Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических навыков	4
Итого			12
Раздел 4	4	Выполнение домашнего задания по теме “Die Kampfsportarten”.	4
		Работа с текстом по специальности.	4
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	4
Итого			12
Раздел 5	5	Выполнение домашнего задания по теме “Die olympischen Sommerspile”.	4
		Работа с текстом по специальности.	4
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	4
Итого			12
Раздел 6	8	Выполнение домашнего задания. Новая лексика по теме „Die erste Hilfe beim den Sportverletzungen “ .	3
		Домашнее чтение.	3
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	3
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме профессионально-ориентированного текста.	3
Итого			12
Итого			72
Контроль			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

[illegible]

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. <http://allrefs.net/c57/4bpzw/p43/>
2. http://www.deutsch-uni.com.ru/themen/them_deut_sport.php
3. <https://de.statista.com>
4. <https://www.dosb.de>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Медушевская Л. П., Белозерова Н. В. «Функционирование пассива и пассивных конструкций в немецком языке», Тирасполь, 2008.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей.

При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий)», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания» предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 49% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.

6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).

7. Проанализировать свои ошибки.

8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания»

9. Технологическая карта дисциплины

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ группа _____ ФК19ДР68ФС1 _____ семестр _____ 1,2 _____

Преподаватель, ведущий занятия Леонтьева Е.А.

Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц	
Немецкий язык	Бакалавриат	Б	5	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Деловая/ролевая игра №1	Д/РИ1	аудиторная	1	2
Тест№1	Т1	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача№1	КЗ1	аудиторная	1,5	2
Собеседование№1	С1	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №2	Д/РИ2	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача№2	КЗ2	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №3	Д/РИ3	аудиторная	1,5	2
Кейс – задача №3	КЗ3	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	3	7
Собеседование №2	С2	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №4	Д/РИ4	аудиторная	1,5	2
Тест№2	Т2	аудиторная	1	2
Кейс-задача №4	КЗ4	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №5	Д/РИ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №3	С3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №6	Д/РИ6	аудиторная	1,5	2
Деловая/ ролевая игра №7	Д/РИ7	аудиторная	1,5	2

Контрольная работа №2	КР2	аудиторная	3	7
Собеседование №4	С4	аудиторная	1,5	2
Тест №3	Т3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №8	Д/РИ8	аудиторная	1,5	2
Тест №4	Т4	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №5	К35	аудиторная	1,5	2
Собеседование №5	С5	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №9	Д/РИ9	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №6	К36	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №3	КР3	аудиторная	3	7
Деловая/ролевая игра №10	Д/РИ10	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №7	К37	аудиторная	1,5	2
Презентация	П	аудиторная	5	10
Деловая/ролевая игра №11	Д/РИ11	аудиторная	1,5	2
Тест №5	Т5	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №8	К38	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра № 12	Д/РИ12	аудиторная	1	2
Собеседование №6	С6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №4	КР4	аудиторная	3	7
Итого:			61	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 61 балл.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).