

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы геоморфологии и палеогеографии»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки

Геоморфология

Для набора

2016 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы геоморфологии и палеогеографии» /сост. И.П.Балев – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 11с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 955.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Современные проблемы геоморфологии и палеогеографии» – заключается в историческом анализе методологических проблем геоморфологии и палеогеографии как географических наук на основе парадигмы целостности географии, в создании концепции развития палеогеографии и геоморфологии как части физической географии и в разработке на этой основе теоретической базы для палеогеографических реконструкций, сформировать систему знаний о проблемах изучения рельефа Земли, основных закономерностях его строения современной динамики и эволюции; создать основы для получения в дальнейшем специальных знаний, умений и навыков в процессе изучения всех последующих геоморфологических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с терминологией в области геоморфологии и палеогеографии, применяемой для анализа в географических, геологических и экологических исследованиях;
- изучения исторических условий возникновения и развития палеогеографии и геоморфологии, разработки периодизации и описания этапов становления их научных основ;
- оценки роли природных условий и особенностей позднего кайнозоя, а также физико-географических идей в развитии географического направления палеогеографии и геоморфологии;
- определения объекта и предмета палеогеографии и геоморфологии и их места в системе наук о Земле, анализа соотношения с другими науками;
- объединения методов палеогеографического и геоморфологического исследования природных геосистем в целостную модельную систему и их краткой характеристики;
- характеристики важнейших теоретических представлений в палеогеографии позднего кайнозоя и его значение для современного рельефа.

Место в структуре ООП:

Дисциплина «Современные проблемы геоморфологии и палеогеографии» входит в вариативную часть ООП по направлению подготовки «География». Курс предполагает знание основных положений дисциплин, необходимых всем студентам, обучающимся по профилю «Геоморфология» в 8 семестре, после изучения физической географии мира, основ динамической геоморфологии, региональной геоморфологии. Курс относится к числу дисциплин интегрирующего блока знаний, завершающего программу подготовки специалиста в области геоморфологии и палеогеографии, и дающего представления о проблемах, связанных с созданием и эволюцией мега- и макроформ рельефа.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-10, ПК-1,. Расшифровка компетенций дана в следующих таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления **05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользова-

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные закономерности в области рельефообразования и эволюции рельефа;
- современные представления о региональных проблемах строения, происхождения и возраста рельефа;
- современные тенденции в развитии рельефа.

3.2 Уметь:

- оценивать масштабы и специфику воздействия геоморфологического и палеогеографического факторов на региональные географические особенности территории;
- квалифицированно интерпретировать геодинамические, геоморфологические данные, а также расчетные характеристики современных геоморфологических процессов для регионального анализа в геологических, географических, экологических исследованиях;
- оценить роль геоморфологического фактора в социально-экономическом развитии регионов мира.

3.3 Владеть:

- навыками интерпретации разрозненного литературного материала и сетевой информации по особенностям геоморфологического строения и палеогеографического развития различных районов суши;
- навыками создания геоморфологических описаний крупных регионов мира с помощью мультимедийных технологий;
- методикой регионального анализа эколого-геоморфологической безопасности крупных регионов.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 40 часов аудиторных занятий, в том числе 18 часов отводится на лекционные занятия, 22 часа – на лабораторные занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 32 часа.

Учебная дисциплина изучается в 8 семестре и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме экзамена.

Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины. Ее изучение предполагает, что студенты знакомы с основами общей геологии общей геоморфологии, динамической геоморфологии, физ. географии материков.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Итого	3/108	1,1/40	0,5/18			0,6/22	0,9/32	1/36	экзамен
Семестр	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост. работа	Экзамен	Форма итогового контроля	
		Аудиторных							
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия				
8	3/108	1,1/40	0,5/18	0,6/22		0,9/32	1/36	экзамен	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение.	4	2	2		6
2	История развития геоморфологии и палеогеографии	6	2	4		10
3	Эндогенный фактор в образовании рельефа. Некоторые вопросы планетарной геоморфологии.	4	2	2		
4	Геоморфологические уровни (Метод изучения взаимодействия эндогенных и экзогенных рельефообразующих сил).	6	2	4		
5	Проблема изучения развития рельефа.	4	2	2		
6	Проблема изучения возраста рельефа.	4	2	2		
7	Актуальные проблемы палеогеографии и стратиграфии плейстоцена.	4	2	2		
8	Проблема геоморфологического районирования различных по охвату территорий.	4	2	2		
9	Основные методологические понятия палеогеографии и геоморфологии, понятийно-терминологический аппарат и структура палеогеографии и геоморфологии в системе географии;		2	2		
<i>Итого:</i>		2/72	0,5/18	0,6/22		1/32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение. Ключевые направления развития палеогеографии и геоморфологии.	Карты, схемы
2	2	2	История развития палеогеографии и геоморфологии за рубежом.	Карты, схемы, плакаты

3		2	Русская, советская и современная геоморфология.	Плакаты Демонстрация учебного фильма
4	3	2	Скорость вращения и рельеф Земли. Положение оси вращения и рельеф Земли.	Плакаты Демонстрация учебного фильма
5	4	2	Геолого-геоморфологическая интерпретация морфометрических показателей рельефа	Карты, схемы, плакаты
6	5	4	Специфика определения генезиса рельефа.	Плакаты Демонстрация учебного фильма
7	6	4	Перспективы развития актуальных вопросов палеогеографии и геоморфологии.	Карты, схемы, плакаты
Итого:		14		

4.4 Практические работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Русская геоморфология. П.П.Семенов-Тянь-Шанский. П.А.Кропоткин. В.В.Докучаев. И.В.Мушкетов А.П.Карпинский С.Н.Никитин. А.П.Павлов.	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
2		2	Метод изучения взаимодействия эндогенных и экзогенных рельефообразующих сил	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
3	3	2	Сравнение двух гипотез рельефообразования.	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
4		2	Методы определения возраста рельефа.	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
5	4	2	Трудности определения ведущего фактора рельефообразования	Методические рекомендации. Раздаточный материал. Демонстрация учебного фильма
6	5	2	Основные проблемы развития рельефа. Унаследованность. Направленность и цикличность.	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
7	6	2	Принципы геоморфологической классификации.	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
8	7	2	Вертикальные (колебательные) движения. Горизонтальные (складчатые) движения.	Методические рекомендации. Раздаточный материал. Карточки с заданиями
9	8	2	Современные процессы рельефообразования Днестровско-Прутского междуречья.	Метод. рекомендации. Раздаточный материал.
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	Основные направления развития палеогеографии за рубежом.		5
	2	Вклад Э Зюсса в развитие геоморфологической науки.		6
	3	Развитие теории покровных оледенений.		5
	4	Трудности классификации геоморфологических объектов.		6
	5	Теория актуализма Ч. Лайеля в эволюции рельефа.		5
	6	Вклад В. Дэвиса в развитие геоморфологической науки		5
ИТОГО				32

5. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: на лекционном курсе и на практических занятиях лекция-беседа, информационная лекция, проблемная лекция, лекции-дискуссии с разбором конкретных жизненных ситуаций. Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся чаще в традиционной форме. Практические занятия позволяют преподавателю более индивидуально общаться со студентами, и подходят для интерактивных методов обучения.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- закрепление теоретического материала и приобретения практических навыков при проведении практических работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, решения расчетно-графических работ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

Семестр	Вид занятия (Л, ПР,	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	------------------------	---	------------------

	<i>ЛР)</i>		
8	Л	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	2
	ЛР	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике -	4
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет - ресурсы			6

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- текущего письменного контроля;
- устного опроса при сдаче домашних заданий, рефератов, индивидуальных заданий;

Текущий контроль, направленный на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- выполнении домашних заданий;
- работе бакалавров с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, тематике;
- переводе материалов с иностранных языков тематических информационных ресурсов;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовке к экзамену;

Рубежный контроль обеспечивается путем:

- выполнения каждым студентом комплексных контрольных заданий (модулей). Всего выполняется 1 модульное задание.

Итоговый контроль включает в себя:

- выходное тестирование;
- итогового контроля в конце семестра в виде экзамена.

7.2. Перечень вопросов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы для студентов очной формы обучения.

- 1) Специфика геоморфологической науки. Формирование ее целей и задач. Связь с другими науками.
- 2) Основные направления развития геоморфологии за рубежом.
- 3) Основные направления развития отечественной геоморфологии.
- 4) Основные направления развития палеогеографии за рубежом.
- 5) Основные направления развития отечественной палеогеографии.
- 6) Понятие о геоморфологических уровнях. Трудности классификации геоморфологических объектов.
- 7) Вклад Э Зюсса в развитие геоморфологической науки.
- 8) Вклад В. Дэвиса в развитие геоморфологической науки.
- 9) Вклад А. Пенка в развитие геоморфологической науки.
- 10) Проблема построения геостратиграфической шкалы четвертичных отложений.
- 11) Развитие теории покровных оледенений.

- 12) Важнейшие геотектонические гипотезы. Контракционная гипотеза
- 13) Важнейшие геотектонические гипотезы. Пульсационная гипотеза А.Ротплетц, В.Бухер В.А.Обручев и М.А.Усов.
- 14) Важнейшие геотектонические гипотезы. Гипотеза перемещения (дрейфа) материков
- 15) Важнейшие геотектонические гипотезы. Гипотеза глубинной гравитационной дифференциации разработанная В.В. Белоусовым
- 16) Важнейшие геотектонические гипотезы. Теория актуализма Ч. Лайеля в эволюции рельефа.
- 17) Важнейшие геотектонические гипотезы. Гипотеза вертикальных движений, выдвинутая в XVIII веке М.В. Ломоносовым.
- 18) Трудности определения генезиса рельефа.
- 19) Проблема определения возраста выработанного рельефа.
- 20) Методы определения аккумулятивного рельефа.
- 21) Методы изучения флювиального рельефа.
- 22) Специфика изучения склоновых отложений.

8.1. Основная литература

1. Воскресенский С.С.: Геоморфология СССР. - М.: Высшая школа, 1968
2. Спиридонов А.И.: Геоморфология европейской части СССР.- М.: Высшая школа, 1978.
3. Воскресенский С.С.:Геоморфологическое районирование СССР и прилегающих морей. – М., 1980.
- 4.

8.2. Дополнительная литература.

1. Геоморфология / Под ред. Ласточкина. – М: Академия, 2003.
2. Дедков А.П. Общая геоморфология. Часть II. Эндогенные процессы и рельеф: Учебное пособие. – Казань: Унипресс, 2001.
3. Леонтьев О.К. Рычагов Г.И.Общая геоморфология. М.: «Высшая школа» 1979, 88. Рычагов Г.И. Геоморфология. – М.: МГУ, 2005.
4. Мещеряков Ю.А. Рельеф и современная динамика. – М.: Наука, 1981.
5. Морфоструктура и морфоскульптура платформенных равнин СССР и дна окружающих морей. М., 1986.
6. Морфоструктура и морфоскульптура гор и общие закономерности строения рельефа СССР. М., 1986.
7. Рельеф среды жизни человека (экологическая геоморфология) / Отв. ред. Э.А. Лихачева, Д.А. Тимофеев. М.: Медиа-ПРЕСС, 2002. В 2-х томах.
8. Симонов Ю.Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2005.
9. Фридман Б.И. Рельеф Нижегородского Поволжья. – Н.Новгород, 1999.
10. Хаин В.Е., Михайлов А.Е. Общая геотектоника. М.: Недра, 1985.
11. Щукин И.С. Общая геоморфология - М.: МГУ, 1960, 1964, 1974, Т1-3.
12. Экологическое состояние территории России: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. С.А. Ушакова, Я.Г. Каца. М., 2001.
13. Журнал РАН «Геоморфология».

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Поисковые системы на Интернет-ресурсах.

-<https://geomorphology.igras.ru/jour>

-<http://www.geofaq.ru/>

-<http://www.isu.ru>

[-http://geoportal.ntsomz.ru/](http://geoportal.ntsomz.ru/)
[-http://dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)
[-http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В наличии специализированная лаборатория, где имеется специальное оборудование (модели форм рельефа, модели отдельных участков земной поверхности. Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерные кабинеты № 17 202 специализированные под проведение внутреннего и интернет тестирования. Имеется фильмотека по дисциплине на электронных носителях.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Геоморфология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» и учебного плана по профилям подготовки «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование».

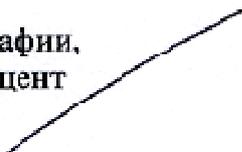
Составитель

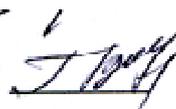


Балев И.П. ст. преподаватель

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства протокол №1 от «17» сентября 2019г.

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, доцент



 В.П. Гребенщиков

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, доцент



Г.В. Золотарева