

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

Декан факультета к.п.н., профессор Гуцу В.Ф.

“ 04 ” сентября 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

Учебной дисциплины

«ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки:

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль подготовки:

СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «*Педагогика физической культуры*» /сост. О.В.Китикарь – Тирасполь: ГОУ ВО «ПГУ им.Т.Г.Шевченко», 2018 – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части ООП подготовки обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, профиль: спортивная тренировка, год набора-2016

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 - *Физическая культура*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 935 г. Москва, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего образования».

Составитель _____ / Китикарь О.В., доцент/


(подпись)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Педагогики и психологии спорта»
Протокол № 1 от 04.09. 2018г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование профессионально-педагогической компетентности студентов факультета физической культуры и спорта в области будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
2. решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
3. определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
4. обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика физической культуры» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1Б.8) для направления « Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка»;

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального блока.

Учебная дисциплина «Педагогика физической культуры» является профилирующей дисциплиной в системе профессионального физкультурного образования. Профилирующее и ведущее положение данной дисциплины обосновано тем, что деятельность специалиста по Физической культуре и спорту имеет, прежде всего, педагогическую направленность, следовательно, предполагает:

-изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека;

-практическую реализацию принципов обучения средствами физической культуры и спорта в процессе формирования личности, ее приобщения к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 1	для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-4	способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ОПК -13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК -1	способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1.Знать:

1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта. Основные категории и методология педагогики физической культуры и спорта
2. Специфику работы государственных и общественных институтов в системе воспитательной работы со спортсменами.
3. Структуру и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности.
4. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом. Специфику коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом
5. Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения.
6. Закономерности и принципы процесса обучения на уроках физической культуры. Методы обучения в процессе физического воспитания в общеобразовательной и спортивных школах.
7. Методы обучения в процессе физического воспитания в общеобразовательной и спортивной школах

3.2.Уметь

1. Использовать в профессиональной речи основные понятия Педагогики физической культуры
2. Составлять план учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта в спортивной школе
3. Составлять план-конспект урока по ФК в общеобразовательной школе
4. Использовать в учебно-воспитательном процессе оптимальные методы воспитания и методы обучения
5. Уметь подбирать оптимальные формы педагогического контроля в процессе тренерской деятельности
6. Уметь привлекать к физкультурно-спортивной деятельности разные категории населения

3.3.Владеть

1. Категориальным аппаратом педагогики физической культуры
2. Методами обучения и воспитания в процессе учебно-тренировочной деятельности
3. Способами организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта и учебно-воспитательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе

4. Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
5. Педагогической культурой спортивного педагога
6. Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очная форма

Семестр	Количество часов						Форма итого вого контроля
	ЗЭТ	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
V		144	24	-	26	58	Экзамен (36)
Итого:	4	144	24	-	26	58	

Заочная форма

курс	Количество часов						Форма итого вого контроля
	ЗЭТ	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
III	4	144	6	-	6	123	Экзамен (9) Контроль- ная работа
Итого:	4	144	6	-	6	123	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа Очное/заочное			Внеауд. работа (СР) Очное/заочное
			л	пз	лр	
1	ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.		6/2	6/2		8/30
2	СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.		4	4		10/33
3	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.		8/2	10/2		20/30

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа Очное/заочное			Внеауд. работа (СР) Очное/за очное
			л	пз	лр	
4	ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ПЕДАГОГИКЕ СПОРТА.		6/2	6/2		20/30
Итого:		144	24/6	26/6		58/123

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Очное/ заочное	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2/2	Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта	Опорные конспекты
2	1	2	Основные категории и методология педагогики физической культуры и спорта	Опорные конспекты
3	1	2	Государственные и общественные институты в системе воспитательной работы со спортсменами.	Опорные конспекты, схемы,
4	2	2	Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности.	Таблицы, раздат. материал
5	2	2	Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога.	Таблицы, раздат. материал
6	3	2	Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом.	Схемы
7	3	2/2	Структура и содержание воспитательного процесса. Специфика использования принципов и методов воспитания.	Опорные конспекты слайды
8	3	2	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом.	Опорные конспекты
9	3	2	Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения.	Опорные конспекты
10	4	2	Учебный процесс по физической культуре и спорту - как часть целостного педагогического процесса.	Опорные конспекты

11	4	2	Закономерности и принципа процесса обучения на уроках физической культуры	Схемы, таблицы, слайды
12	4	2/2	Методы обучения в процессе физического воспитания в общеобразовательной и спортивной школах	Схемы, таблицы слайды
Итого		24/6		

Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Очное/ заочное	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта	Таблицы слайды
2	1	2	Основные категории и методология педагогики физической культуры и спорта	Таблицы слайды
3	1	2	Учебный план и учебная программа основной и спортивной школы	Опорные конспекты слайды
4	2	2	Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности.	Таблицы, раздат. материал
5	2	2	Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога.	Таблицы слайды
6	3	2/2	Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения.	Опорные конспекты слайды
7	3	2	Специфика использования принципов и методов воспитания	Таблицы слайды
8	3	2	Система средств воспитания в физической культуре и спорте. Особенности самовоспитания в спорте.	Опорные конспекты слайды
9	3	2	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом.	Таблицы слайды
10	4	2	Подготовка спортивного педагога к учебно-тренировочному занятию. Специфика подготовки учителя по ФК к уроку.	Таблицы слайды
11	4	2	Закономерности и принципа процесса обучения на уроках физической культуры	Схемы, таблицы, слайды
12	4	2	Методы обучения на уроках физической культуры	Схемы, таблицы слайды
13	4	2/2	Контроль в педагогическом процессе. Виды и формы контроля	Таблицы слайды

Итого	26/6	
-------	------	--

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах Очное/заочное
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.	1	Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 1	5/15
	2	Государственные и общественные институты в системе воспитательной работы со спортсменами Задания из Приложения 1 ФОС, тема 2	3/15
РАЗДЕЛ II. СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.	3	Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 3	10/33
РАЗДЕЛ III. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	4	Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 4	5/10
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ПЕДАГОГИКЕ СПОРТА.	5	Специфика использования принципов и методов воспитания. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 5	5/5
	6	Система средств воспитания в физической культуре и спорте. Особенности самовоспитания в спорте. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 6	5/5
	7	Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 7	5/10
	8	Учебный процесс по физической культуре и спорту- как часть целостного педагогического процесса. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 8	5/10
	9	Закономерности и принципы обучения. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 9	5/5
	10	Методы обучения на уроках физической культуры Задания из Приложения 1 ФОС, тема 10	5/5
	11	Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 11	5/10
		ИТОГО:	58/123

5.Курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Используемые интерактивные образовательные технологии.	Количество часов	
	до	30
Перекрестная дискуссия «Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта»	2	-
«Основные категории и методология педагогики физической культуры и спорта» Педагогический тренинг	2	2
Мозговой штурм «Специфика использования принципов и методов воспитания на уроках физической культуры».	2	-
Деловая игра: «Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта.»	2	-
Итого	8	2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учеб. пособие Бакалавр. Академический курс – Юрайт, 2015г.

2. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / С.Д. Неверкович – М.: Физическая культура, 2011.

3. Педагогика. Учеб. пособие для студ. пед. вузов и пед. колледжей / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2014. – 608 с.

4. Педагогика физической культуры : учебник / коллектив авторов : под общей ред. В.И. Криличевского, А.Г. Семенова, С.Н. Бекасовой. – М.: КНОРУС, 2016

8.2. Дополнительная литература:

1. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. Учеб. пособие. – М., 2000.

2. Вульф Б.З. Основы педагогики. – М., 1997.

3. Валицкая А.П. Современные системы образования: варианты выбора. – Педагогика. - №2. – 1997.

4. Колгеев Ю., Колгеева Н. Игровая театральная педагогика. Описание упражнений, заданий и игр. – Воспитание школьников, 2000.

5. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М., 2000.

9. Лернер И.Я. Развивающее обучение с дидактических позиций. – Педагогика, 1996.

10. Морозова О.П. Педагогический практикум: учебные задания, задачи и вопросы / Под ред. В.А. Сластенина. – М., 2000.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://lib.sportedu.ru>;

2. <http://www.sportlib.ru>;

3. <http://www.narodvoley.ru>

4. <http://www.vaniorolap.narod.ru/questions12.html>

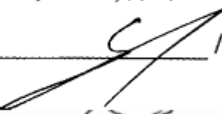
5. spu.edu.ru/.../OPD.F.11_PEDAGOGIKA_FIZICHESKOJ_KUL'TURY_I...

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся с использованием мультимедийной аппаратуры факультета физической культуры и спорта, а также в кабинете №308 корпуса №4 ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенной современным компьютерным и мультимедийным оборудованием

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

Составитель  /Китикарь О.В., к.п.н., доцент

Зав. кафедрой педагогики и психологии спорта  / Гуцу В.Ф., профессор

Согласовано:

1.Зав. кафедрой теории и методики
физического воспитания и спорта

 / Ковалева Р.Е., доцент

2. Декан факультета физической культуры и спорта  / Гуцу В.Ф., профессор