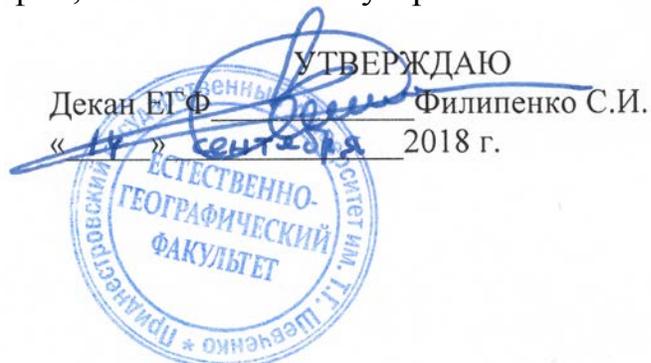


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства.

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ Филипенко С.И.
« 14 » сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная комплексная практика (физическая география)»

**Направление подготовки:
05.03.02 География**

Профиль:

**Физическая география и ландшафтоведение
Геоморфология
Региональная политика и территориальное проектирование**

**для набора
2016 года**

**квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения:
очная**

Тирасполь 2018г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИИ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАМУ ПРАКТИКУ

На 20__/20__ учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой физической географии, геологии и землеустройства доцент, к.г.-м.н

_____ В.П. Гребенчиков
«__» _____ 20__ г.

Внесенные изменения согласованы:

Председатель методической комиссии. По специальности / направлению подготовки:
05.03.02.Профиль: География.

Зам. декана ЕГФ

Доцент

_____ Г.В.Золотарева
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины «Производственная комплексная практика (физическая география)»

/ сост. Е.Ф.Дога – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору студента профессионального цикла Б2.В.09(II) студентам очной формы обучения по направлению подготовки: 05.03.02 География Профиль: Физическая география и ландшафтоведение, Геоморфология, Региональная политика и территориальное проектирование

Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 9

1. Цели производственной комплексной практики по физической географии.

Целями производственной комплексной практики по физической географии для третьего курса являются: формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных маршрутных физико-географических исследований и наблюдений; изучение особенностей природы, типичных природно-территориальных комплексов разных типов и рангов.

2. Задачи производственной комплексной практики по физической географии

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса по «Физической географии и ландшафты России» и др. дисциплин;
- закрепление умений вести полевые стационарные и маршрутные физико-географические исследования и наблюдения;
- обобщение методических приемов сбора, обработки и анализа первичных материалов, характеризующих географическую специфику изучаемого района практики;
- расширение географического кругозора будущих учителей географии, повышение их профессионально-географической культуры и компетентности.

3. Место производственной комплексной практики по физической географии в структуре ООП бакалавриата.

Производственная комплексная практика по физической географии 3-го курса, занимает центральное место в подготовке бакалавра по географии, на основе которой формируются все последующие профессиональные компетенции.

Подготовка и проведение практики основывается на знаниях, полученных в течение трех лет обучения и опирается на все дисциплины блока ОПД модуля «Землеведение» (Общее землеведение, Геоморфология, Топография, Картография, Геология, Климатология с основами метеорологии, Гидрология, Экология, Биогеография, География почв с основами почвоведения, Ландшафтоведение).

Практика логически и содержательно-методологически связана с другими частями ООП, здесь закладываются основы географического и ландшафтного синтеза и представления о рациональном природопользовании и устойчивом развитии территории.

К моменту прохождения производственной комплексной практики по физической географии студент должен на основании полученных знаний в течение учебного года и умений, полученных на предшествующих практиках, владеть основными общегеографическими методами полевых исследований, быть готовым к работе: с полевым материалом и оборудованием, работе в коллективе, выполнению индивидуальных аналитических и практических заданий, маршрутной съемке, ведению полевых наблюдений и описаний, получения навыков письменного обобщения полевого материала в виде отчета.

3. Формы проведения производственной комплексной практики по физической географии.

1. Полевая форма проведения:

- подготовительный,
- маршрутная съемка,
- камеральная обработка собранного материала,
- отчет.

4. Место и время проведения учебной практики

Производственная комплексная практика по физической географии проводится на территории ПМР. В качестве базы практики могут выступать районы республики. Конкретное место

проведения полевых исследований выбирается с учетом природных условий (для проведения производственной комплексной практики по физической географии – ландшафтного разнообразия в пешеходной доступности), количеством студентов в группе, загруженности базы, бытовых условий.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и планом проведения практик отделения «География». Продолжительность практики составляет 20 дней.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения производственной комплексной практики по физической географии студент четвертого курса приобретает следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные приобретает основы профессиональных компетенций: ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-9	способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
ПК-11	способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

6. Структура и содержание производственной комплексной практики по физической географии на заочном отделении (подготовительный этап, маршрутная съемка, камеральная обработка собранного материала, отчет, зачет с оценкой).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производствен	Формы
---	--------------------------	-----------------------------	-------

		ной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		текущего контроля
		Пр. работ а	Сам. Работ а	
1	<p><i>Подготовительный:</i> Вводная лекция; Инструктаж по ТБ на месте ландшафтной практики; Ознакомление с целями и задачами практики, Знакомство с литературными, картографическими и электронным источниками информации; Обзорный маршрут, Подготовка полевых журналов, Камеральная обработка собранного в ходе маршрута материала, знакомство с основными методами ландшафтных исследований. Подготовка к самостоятельной работе. Знакомство с литературными, картографическими и электронными источниками информации.</p>	4		Проверка соответствующих записей в полевом дневнике практики
2	<p>Полевой этап. Прохождение запланированного маршрута. а) картографирование урочищ и местностей. Б) качественная и количественная характеристика этих комплексов, наиболее важных физико-географических процессов. Введение полевого дневника.</p>	40		
3	<p>Камеральная обработка полевого материала. Оформление отчета, графических приложений, защита отчета.</p>	10		
	Итого:	54/1,5 з.е		зачет

Содержание практики:

1 день:

Вводная лекция о целях и задачах практики, ее структуре и содержании, требованиях к полевым и камеральным работам.

Инструктаж по технике безопасности на предстоящих маршрутах и ход практики.

Обзорный полевой маршрут с преподавателем: краткая ландшафтная характеристика района практики, показ ПТК разной сложности, установление их маркирующих свойств и выявление диагностирующих признаков, определение границ ландшафтных комплексов разного ранга. На конкретных примерах знакомство с основными ландшафтными понятиями: «ПТК», «компонент ПТК», «антропогенная модификация ПТК», «факторы дифференциации и интеграции ПТК» и т.д.

1.Подготовительный период.

Разработка программы, составление планов и сметы расходов, изучения литературных источников, фондовых материалов по району исследования, подбор и анализ картографических источников, подготовка полевого снаряжения.

После определения района исследования необходимо выяснить степень изученности территории. По фондовым материалам и литературным источникам пишется краткая справка о степени изученности территории исследования.

Обязателен подробный инструктаж всех членов группы по технике безопасности, результат инструктаж оформляется актом с подписью всех членов группы о полученном инструктаже в спец. Журнале кафедры.

2.Полевой период.

Полевой этап практики включает в себя комплексное обследование микрорайона города; экскурсии. В задачи комплексного обследования микрорайона входит рассмотрение и анализ физико-географических и экологических условий. Физико-географические условия описываются по стандартному плану физико-географического описания территории: географическое строение, рельеф, проявление экзогенных процессов, типы морфоструктур и морфоскульптур, антропогенные формы рельефа, микроклиматические особенности, водные объекты, почвогрунты, растительности и животный мир.

физико-географическая характеристика района практики:

1. Особенности ФГП района практики, природные рубежи, место района в системе физико-географического районирования территории района практики.
2. Оценка рельефа и геологического строения района, их связь с размещением месторождений природных ресурсов.
3. Климатические условия района. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Оценка степени комфортности климатических условий. Пути преодоления негативных для населения и хозяйства климатических явлений.
4. Поверхностные и подземные воды района, их режим, запасы, хозяйственное использование.
5. Почвенные и растительные ресурсы района, закономерности их географического распространения. Меры, направленные на восстановление и воспроизводство растительных и почвенных ресурсов.
6. Животный мир района практики.
7. Рекреационные ресурсы и возможности их использования.
8. Экологическая обстановка в районе, пути решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды.
9. Типы ландшафтов и их характеристика.

3. Камеральный этап практик.

На камеральном этапе студенты составляют отчет, в который входит анализ всей полученной информации по основным задачам полевой практики, а также картографическое и графическое отображение полученной информации. Отчет должен включать данные полевых наблюдений, результаты промежуточной обработки наблюдений, результаты окончательной обработки материалов и выводы. Отчет практики содержит текстовую часть, картографические материалы и фотоприложения.

На зачете учитывается качество подготовленного отчета, работа каждого студента во время полевых исследований, индивидуальные знания и умения студента, полученные во время практики.

Зачет по производственной комплексной практике проводится в форме студенческой конференции, на которой защищают отчет. По итогам практики студенты получают зачет с оценкой.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

В ходе практики используются следующие инновационные технологии:

Информационная лекция – студентам вводится и объясняется готовая информация, подлежащая осмыслению и запоминанию.

Показ на практике приемов отбора образцов, методики описания почв, биоценозов, после чего студенты в процессе самостоятельной работы под контролем преподавателя закрепляют соответствующие навыки.

Самостоятельная работа студентов по обработке полевых материалов под контролем и при помощи преподавателя.

На практике приветствуется творческий подход студента к полевым работам, применение навыков по сбору и описанию гербария, коллекции горных пород и минералов, других коллекций, тренировка в профессиональных зарисовках в полевых дневниках, умение работать с информационными базами Интернета, обучение основам профессиональной фотосъемки природных объектов и явлений на практике.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной комплексной практике по физической географии.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- изучают литературные источники, карты, схемы и аэрофотоснимки, а также выполняют следующие самостоятельные задания:

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к зачету:

1. Классификация методов физической географии.
2. Полевые (экспедиционные методы исследований).
3. Нетрадиционные методы географических исследований.
4. Значений и сущность картографического метода исследования.
5. Методика составления физико-географических карт.
6. Особенности ФГП района практики.
7. Физико-географические особенности района практики.
8. Место изучаемой территории в системе ландшафтного районирования.
9. География природных ресурсов и природных условий территорий. Влияние природно-ресурсного фактора в развитие экономики.
10. Природные условия района и их влияние на жизнь населения.

Для проведения практики ВУЗом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ,
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики отзыв руководителя от предприятия, дневник практики).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По итогам практики составляется групповой отчет, где каждый студент работает над своим разделом отчета на основе анализа литературных источников и собранного в ходе практики фактического материала, используя записи в полевом дневнике.

Защита отчета и зачет с оценкой проходит в виде семинара в последний день практики, каждый студент получает индивидуальную оценку преподавателя и коллектива бригады, в которой он работал.

Примечание – отчет может быть дополнен специальными главами или графическими материалами на основе проведения студентами работ по особому заданию преподавателя.

Для оформления отчета используются фотографии, сделанные в ходе практики студентами, зарисовки (цветные и черно-белые) для пояснения в текстовой части отчета.

Время проведения аттестации – по окончании сроков практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) Основная литература:

1. Арманд А.Д. Самоорганизация и саморегулирование географических систем. М. Наука, 1988,
2. Боков В. А., Позаченюк Е. А. Принципы эколого-географического анализа// Физическая география и геоморфология. – Киев: Высшая школа, 1990.
3. Билинкс Г.м Неотектоника Молдавии и смежных районов Украины. Кишинев, 1971.
4. Билинкс Г. М. Друмья А.В., Дубиновский В.Л. Охрана минеральных ресурсов Молдавской ССР. Охрана и рациональное использование природных ресурсов Молдавии. Кишинев .1983.
5. Гораш И.К. Ландшафты Приднестровского левобережья Молдавии. Автореф. Дис.1986.
6. Гораш И.К. Природные ресурсы и условия Приднестровского левобережья Молдавии. В кн.; Физико- географические особенности Молдавии. Кишинев, 1982.
7. Верина В.Н. Памятники природы Молдавии. Кишинев, 1980.
8. Заславский М.Н.. Эрозия почв и земледелие на склонах. Кишинев, 1966.
9. Исаченко А. Г., Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа, 1991.
10. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды. М. Мысль, 1980.
11. Куракова Л.И. Современные ландшафты и хозяйственная деятельность. М., 1983.
12. Методика полевых физико-географических исследований Текст; учеб, пособие; под редакцией А.М. Архангельского - М.; Высш.школа 1972.-190с.
13. Пашканг К.В. Комплексная полевая практика по физической географии Текст; пособие для студ, Высш.школа., 1986-220с.
14. Палеогеография Молдавии. Кишинев, 1965.
15. Палеотектоника Молдавии. Кишинев, 1965.
16. Рымбу Н.Л. Природно-географическое районирование Молдавской ССР. Кишинев, 1980.
17. Рымбу Н.Л. Физическая география Молдавской ССР. Кишинев, 1980.

Б) Интернет- ресурсы:

Электронная база данных библиотеки ПГУ им Т.Г. Шевченко.

Информационно-справочные и поисковые системы Интернета:

[http:// wiki.web.ru](http://wiki.web.ru)

www.geonature.ru

<http://www.uspi.ru>

<http://geoman.ru/>

<http://www.uchus.info>

<http://mirknig.com>

<http://www.twirpx.com>

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «производственной комплексной практики по физической географии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль: География.

Составитель:

ст. преп. кафедры физической географии,
геологии и землеустройства ст. преп.



Дога Е.Ф.

Зав. кафедры физической географии,
геологии и землеустройства
к.г.-м.н, доцент



Гребенщиков В.П.

Согласовано:

Зав. кафедры экономической географии и
регионоведения,
к.г.н, доцент



Бурла М.П.

Председатель НМК ЕГФ
к.б.н., доцент



Золотарева Г.В.