

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета доц. к.г.н. Фоменко В.Г.



2016г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика по **«Геоморфологии»**

на 2016/2017 учебный год

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки

Региональная политика и территориальное проектирование

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Для набора

2016 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

семестр: 4

часы: 54

общая трудоемкость практики составляет: 1,5 зачетных единицы

Тирасполь, 2016

Программа **учебной практики по «Геоморфология»** /сост. И.П. Балев – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 – 12с.

Программа предназначена для проведения учебной практики по **«Геоморфология»** цикла 2 (Б2.У.6) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ».

Программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 955.

Форма листа изменений, вносимых в программу практики

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ
на 2017/ 2018 учебный год**

В программу практики вносятся следующие изменения:

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства

Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства протокол №1 от «09» сентября 2016г.

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, доцент



Гребенщиков В. П.

Внесенные изменения согласованы:

1. Цели и задачи практики

Учебная полевая практика по геоморфологии является составной частью всего процесса подготовки студентов-географов. Данный вид обучения позволяет закрепить и углубить теоретические знания, изложенные на лекциях и практических (лабораторных) занятиях дисциплин общеземледельческого цикла, а также сформировать материалистическое понимание природы и естественнонаучное восприятие единой картины мира; способствует развитию у студентов навыков исследовательской работы и научного творчества

Цель полевой практики

- ознакомление студентов с методами и приемами полевого исследования рельефа;
- углубление понимания теоретических вопросов геоморфологии;
- реализация знаний, полученных на лабораторных занятиях.

Задачи полевой практики

- изучение внешних признаков типичных форм рельефа (т. е. сбор морфометрических данных);
- выявление закономерностей пространственного размещения форм рельефа и типов его;
- установление возраста и дальнейшего процесса развития отдельных форм рельефа, их сочетаний и типов рельефа;
- раскрытие связей между рельефом и другими компонентами ландшафта;
- выяснение степени и характера влияния человеческого общества на рельеф.
- выявить роль хозяйственной деятельности человека в изменении рельефа;
- приобрести навыки четкого документирования результатов полевых наблюдений (записи в дневниках, схематические зарисовки и т. п.);
- получить навыки камеральной обработки собранных в поле материалов.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебно-полевая практика по «Геоморфология» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок Б2 - «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02. «География» (профили: Региональная политика и территориальное проектирование, Физическая география и ландшафтоведение, Геоморфология).

Учебно-полевая практика по геоморфологии является логическим завершением изучения дисциплины «Геоморфология».

Учебно-полевая практика по «Геоморфология» базируется на изучении следующих дисциплин: «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Топография», «Землеведение».

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению методов и приемов полевого исследования рельефа и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

3. Формы проведения практики

Формой проведения учебно-полевой практики по «Геоморфология»: полевые и лабораторно-камеральные работы.

4. Место и время проведения учебной практики:

Полевую практику по «Геоморфология» студенты-географы 1 курса Естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко проходят маршрутным методом по территории Каменского района ПМР и сопредельных территорий Молдовы, возможны выезды в Украину однако, исходя из конкретных условий, место практики может меняться.

Учебная практика по «Геоморфология», на которую отводится шесть дней, строится по тому же плану, как и любое географическое исследование, и включает три обязательных этапа: подготовительную работу (один день), полевые исследования (три дня), камеральную обработку полевых материалов (два дня).

Время проведения практики: 2 семестр, июль месяц.

5. Требования к результатам прохождения практики

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- полевые методы геолого-геоморфологических исследований и топографического картирования;
- правила отбора образцов; оформление коллекции;
- устройство горного компаса,

уметь:

- проводить полевые наблюдения и описывать отдельные обнажения с составлением стратиграфической колонки геологического разреза;
- определять и описывать элементарные геоморфологические формы рельефа;
- работать с геологической, геоморфологической и топографической картами;
- определять минералы и горные породы в полевых условиях;
- проводить замеры горным компасом плоскостных и линейных элементов и изучать деформацию горных пород;
- выбирать природные объекты для описания и анализа современных геолого - геоморфологических процессов;
- выделять на местности, проводить измерения и описания различных форм рельефа;
- составлять простейшую геоморфологическую документацию (геоморфологический профиль, схематическую геоморфологическую карту);
- выявлять и анализировать взаимосвязи между отдельными компонентами природы, а также между природой и хозяйственной деятельностью человека;
- обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом и терминологией, описывающей начальные (базовые) сведения по геоморфологии ;
- методикой проведения полевых маршрутов и оформления первичной документации (полевой дневник);
- навыками полевой исследовательской работы;
- систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области геоморфологии.

6. Структура и содержание учебной практики

6.1. Распределение учебного времени согласно учебному плану:

Семестр	Количество часов				Итоговая форма контроля
	Всего	В том числе			
		Лекции	Полевая	Лабораторные	

			практика			
4	1неделя (54 часа)	-	1 неделя	-	-	Зачет

6.2. Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часа.

6.3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Характеристика геоморфологических районов исследуемой территории. Изучение методики полевых геоморфологических методов исследования	6				
2	Изучение окрестностей села Грушка Каменского района	6				Проверка полевых дневников
3	Долина реки Днестр в пределах села Грушка: изучение склоновых и овражных процессов, антропогенных форм рельефа на примере измененных речных русел и их берегов, профилирование долины и его сравнение с естественным профилем реки; изучение парковых ландшафтов на различных формах рельефа.	6				Проверка полевых дневников
4	овраг Рыпа Вие: изучение склоновых процессов, в т.ч. описание, измерение и характеристика оползней; проведение морфометрических измерений; анализ антропогенного воздействия.	6				Проверка полевых дневников
5	Окрестности г.Старый Орхей: изучение уникального «аномального» ландшафта, геоморфологическое картирование	6				Проверка полевых дневников

2	г. Сороки Изучение долины р. Днестр (полугорная) и мезоформ окрестностей города	6				Проверка полевых дневников
	Итого	3 6				

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

GPS-приемник, компас, барометр-анероид альтиметр, эклиметр, вешки и рейки, лопата, почвенный нож, мерная измерительная лента (рулетка), нивелир, почвенный бур, фотоаппарат и др.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной групповой системы обучения. При этом обучение рекомендуется течение одного семестра: для бакалавров - во II семестре.

8.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Необходимо иметь карты разного масштаба исследуемого района, а для производства записей полевых наблюдений – полевой дневник, карандаши простые, ластик, рулетку, и оборудование п 7.

После сбора полевого материала студенты проводят его камеральную обработку. По результатам полевых исследований и их обработки составляется отчет

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОТЧЕТА

Введение (цель и задачи полевой практики)

1. Физико-географическая характеристика района практики

(особенности географического положения, геолого-тектоническое строение, поверхностные и подземные воды, особенности климата, почвенно-растительный покров, современное использование территории)

2. Геоморфологическая характеристика района практики

(определение и изучение генетических типов рельефа, изучение современных геоморфологических процессов и форм рельефа, изучение воздействия человека и антропогенных форм рельефа)

3. Геоморфологическое картирование района исследования

(составление ландшафтно-геоморфологической карты)

4. Геолого - геоморфологический профиль и его анализ

(составление геолого - геоморфологического профиля изучаемой территории, выявление его особенностей)

5. Методическая разработка экскурсии по теме «Рельеф» для учащихся школ (на примере района проведения полевой практики.)

9. Формы аттестации.

По итогам практики проверяется ведение полевого дневника студентом, составление и оформление отчета (в том числе графического материала)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

- Астрова Г.Г. Геологические экскурсии. М.: Учпедгиз, 1949.
- Большов С.И., Костомаха В.А. Практикум по методике геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования. М.: МГУ, 1990.
- Воскресенский С.В. Геоморфология СССР. М.: Высшая школа, 1968.
- Комплексная географическая практика в Подмосковье. Отв. ред. Рычагов Г.И.. М.: Изд-во МГУ, 1980.
- Костенко Н.П. Геоморфология. М.: Изд-во МГУ, 1999.

- Кружалин В.И., Симонов Ю.Г., Симонова Т.Ю. Человек, общество, рельеф. Основы социально-экономической геоморфологии. М.: Диалог культур 2004.
- Ласточкин А.Н. Системно-морфологическое основание наук о Земле (геотопология, структурная география и общая теория геосистем). СПб: Изд-во НИИХ СПбГУ, 2002.
- Методика полевых физико-географических исследований/Под. Ред. А.М.Архангельского. – М.: «Высшая школа», 1972.
- Москва. Геология и город. Под редакцией Осипова В.И. и Медведева О.П. Москва. Институт геоэкологии РАН, Мосгоргеотрест. Московские учебники и Картолитография. 1997.
- Полевые практики на географических факультетах педагогических факультетов. Под ред. Чернова А.В. – М.: Изд-во МГПУ, 1999.
- Программы педагогических институтов. Физическая география. Сборник 19. Отв. ред. Власова Т.В., Давыдова М.И., Неклюкова И.П. М.: Просвещение, 1985.
- Программы по географическим дисциплинам. Отв. редактор Дмитриева В.Т. М.: Изд-во МПГУ, 1999.
- Раковская Э.М., Родзевич Н.Н. Экскурсии по Москве и Подмосквовью. М.: Просвещение, 1997.
- Симонов Ю.Г. Морфометрический анализ рельефа. М.- Смоленск: Изд-во Смол. гум. ун-та, 1998.
- Симонов Ю.Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований. СПб, 2005.
- Спиридонов А.И. Основы общей методики полевых геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования. М.: Высшая школа, 1970.
- Щукин И.С. Общая геоморфология. М.: Изд-во МГУ, Т. I. 1964.

11. Методические рекомендации по проведению практики

11. 1. Методические рекомендации для преподавателя

Согласно Государственному образовательному стандарту ВО по направлению подготовки 05.03.02. «География» (профили: Региональная политика и территориальное проектирование, Физическая география и ландшафтоведение, Геоморфология) на полевую практику отводится по 54 часа. Перед выходом на практику проводится инструктаж по ТБ и раздается задание на самостоятельную работу по изучению литературных источников. Студенты знакомятся с заданиями, отчетной документацией и сроками итогового контроля.

В рамках практики предусматривается знакомство с факторами почвообразования данной территории.

Большое внимание должно быть уделено организации самостоятельной работы при написании отчета. При освещении теоретических вопросов наиболее эффективна индивидуальная форма работы, при выполнении заданий – групповая. Для полного освещения деятельности на практике студентам необходимо вести полевой дневник. Итоговый контроль знаний на уровне усвоения материала осуществляется на зачете, который представляет собой защиту итогового контроля.

Для повышения качества подготовки студентов-географов в ходе полевой практики используются современные технологии, которые применимы на подготовительном и камеральном этапах прохождения практики.

Защита итогового отчета проводится с итоговой демонстрацией презентационного материала перед одноклассниками и преподавателями кафедры. Данная форма деятельности позволяет студентам повысить уровень самостоятельности, творчески

подойти к представлению работы и улучшить свои знания по составлению демонстрационного материала, что, несомненно, важно для будущих преподавателей.

11. 2. Методические рекомендации для студентов

Для наиболее качественного освоения программного материала студентам рекомендуется вести индивидуальные полевые дневники. В случае болезни практиканта возможен индивидуальный план работы. За время практики все задания должны быть выполнены в полном объеме и отражены в отчете согласно оглавлению. Лучше подготовиться к зачету помогут примерные контрольные вопросы и задания.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Опишите климат района полевых работ.
2. Опишите растительность и животный мир района полевых работ.
3. Опишите орографию района полевых работ.
4. Опишите тектоническую обстановку района полевых работ.
5. Дайте характеристику гидрологической сети района.
6. Дайте описание основных рельефообразующих процессов района практики
7. Опишите методику изучения эрозионных форм рельефа
8. Какие склоновые процессы вы изучили .
9. Какие русловые процессы вы изучили и к образованию каких форм рельефа они привели.
10. Что Вы можете сказать об антропогенных формах рельефа района практики..

Приложения

1. титульный лист полевого дневника (образец);
2. титульный лист отчета (образец);
3. оглавление отчета (образец).

Перечень отчетной документации для студентов по полевой практике

«Геоморфология» для студентов по направлению подготовки 05.03.02.

«География» (профили: Региональная политика и территориальное проектирование, Физическая география и ландшафтоведение, Геоморфология)

1. Полевой дневник;
2. Отчёт;

Образец титульного листа полевого дневника

ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

ПОЛЕВОЙ ДНЕВНИК

Ф.И.О. исполнителя, № группы

Тирасполь, (год)

Образец титульного листа итогового отчета

ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

**Отчет о прохождении полевой практики по
геоморфологии**

Список студентов ____ группы ЕГФ, проходивших
практику

(подпись)
(Ф.И.О.)

Научный руководитель:

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

Тирасполь, (год)

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства протокол №1 от «09» сентября 2016г.

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, доцент



Гребенщиков В. П.

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией естественно-географического факультета.

Председатель

НМК



ст. преп. Колумбия Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой социально-экономической
географии и регионоведения, к.г.н., доцент



М..П. Бурла

Декан ЕГФ, доцент



С..И. Филипенко