

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Медицинский факультет.
Кафедра хирургии циклом онкологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан медицинского ф-та
к.м.н., доц. Окушко Р.В.

«7» 10 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2019-2020УЧ. ГОД**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОЛОГИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Квалификация выпускника:

Врач общей практики

Форма обучения

очная

Тирасполь, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Онкология» / составитель: Акперов И. А., - Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», 2019 г., 19 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла «Онкология» Б1. Б.46. студентам очной формы обучения по направлению подготовки специалистов 31.05.01. «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 95 от 09.02.2016 г.

Составитель: Акперов И. А. Акперов И. А. зав. кафедрой хирургии
с циклом онкологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Формирование у студентов базового онкологического мировоззрения, что включает:

- ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии,
- обучение будущего врача широкого профиля тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования,
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики,
- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению и с современными принципами лечения онкологических больных.

Задачи преподавания дисциплины «онкологии» являются:

- сформировать знания о клинических проявлениях и ранних признаках злокачественных новообразований основных локализаций;
- научить анализировать и правильно истолковывать жалобы и динамику развития заболевания, избирать рациональную систему обследования конкретного больного;
- обучить современным методам ранней диагностики онкологических заболеваний;
- ознакомить с принципами лечения больных со злокачественными опухолями;
- обеспечить освоение принципов профилактики рака (первичная, вторичная, третичная);
- сформировать знания о направлениях профилактики рака.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования по специальности 31.05.01. «Лечебное дело» и изучается в двенадцатом семестре в цикле хирургических дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле дисциплин в том числе: (философия, биоэтика, педагогика, психология, право-ведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле дисциплин в том числе: (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- в цикле дисциплин в том числе: (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

Освоение дисциплины «Онкология» необходимо как предшествующее при изучении таких дисциплин, как «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия, урология», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Травматология, ортопедия».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	историю и закономерности развития онкологии основные причины	применять основные законы философии в медицине	навыками общения с пациентом, его родственниками, с

			тормозящие его развитие.		младшим медицинским персоналом
2.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	понятие и принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными и родственниками	реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками	этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом пациентами и родственниками
3.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Схему обследования онкологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты онкологического больного	заполнять медицинскую документацию- история болезни, амбулаторная карта, рецептов, направление в стационар, стат. талон и др.	Навыками интерпретации полученных результатов, формулировать диагнозы
4.	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	особенности проведения профилактических осмотров, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания	проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли. Провести анализ причин поздней диагностики рака.

			состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	заболевания	
5.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	особенности проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	навыками опроса, физического осмотра, клинического обследования, лабораторно-инструментальных методов обследования, оформления истории болезни стационарного больного для установления факта наличия или отсутствия заболевания
6.	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезни	Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.	Проводить физикальное обследование онкологического больного.	навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

-Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.

-особенности проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности

оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

-историю и закономерности развития онкология основные причины, тормозящие его развитие.

-понятие и принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными и родственниками

-схему обследования онкологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты онкологического больного

-особенности проведения профилактических осмотров, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

3.2. Уметь:

-Проводить физикальное обследование онкологического больного.

-проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

-применять основные законы философии в медицине

-реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками

-заполнять медицинскую документацию-история болезни, амбулаторная карта, рецептов, направление в стационар, стат. талон и др.

-проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

3.3. Владеть:

-навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом

-навыками опроса, физикального осмотра, клинического обследования, лабораторно-инструментальных методов обследования, оформления истории болезни стационарного больного для установления факта наличия или отсутствия заболевания

навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом

-этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом пациентами и родственниками

-навыками интерпретации полученных результатов, формулировать диагнозы

-сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.

Провести анализ причин поздней диагностики рака.

- ПХО ран;

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	трудоемкость з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных (часов)			самостоятельная работа	
		Всего	лекции	практические занятия		

12	2/72	63	18	45	9	зачет
----	------	----	----	----	---	-------

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторных		Внеауди-торных (срс)
			лекций	практи-ческих	
	Профессиональный цикл	72	18	45	9
1.	Элементы процессов хирургии.	12	2	8	2
2.	Этапы лечения онкологического боль-ного	23	6	11	6
3.	Основы клинической хирургической онкологии	22	4	12	6
4.	Написание истории болезни	15	-	-	15

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.
Лекции.

№ п/п	№ раз-дела	Объем часов	Наименование темы.	Учебно - нагляд-ные посо-бия
1.	1	2	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы. Предопухолевые заболевания.	Презентации, видео
2.	3	2	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагно-стики и лечения злокачественных опухолей. Лекарствен-ная терапия больных злокачественными опухолями.	
3.	1,2,3	2	Рак кожи, меланомы.	
4.	1,2,3	2	Опухоли головы и шеи.	
5.	1,2,3	2	Мастопатии и рак молочной железы.	
6.	1,2,3	2	Рак легкого.	
7.	1,2,3		Рак печени и поджелудочной железы.	
8.	1,2,3	2	Рак желудка.	
9.	1,2,3	2	Рак толстой и прямой кишки.	

ИТОГО: 18 часов

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

№ п/п	№ раз-дела	Объем часов	Наименование темы.	Учебно - наглядные пособия
1.	1	5	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы. Предопухолевые заболевания. Па-тогенез клинических симптомов. Принципы диагно-	Таблицы, ри-сунки.

			стики и лечения злокачественных опухолей. Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями	
2.	1,2,3	5	Рак кожи, меланомы.	Таблицы, рисунки.
3.	1,2,3	5	Опухоли головы и шеи.	Таблицы, рисунки.
4.	1,2,3	5	Мастопатии и рак молочной железы.	Таблицы, рисунки.
5.	1,2,3	5	Рак легкого. Рак пищевода.	Таблицы, рисунки.
6.	1,2,3	5	Рак желудка. Контрольная работа №1 по темам № 1- 6.	Таблицы, рисунки.
7.	1,2,3	5	Рак толстой и прямой кишки.	Таблицы, рисунки.
8.	1,2,3	5	Рак печени и поджелудочной железы.	Таблицы, рисунки.
9.	1,2,3	5	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз. Контрольная работа №2 по темам № 7 - 9.	Таблицы, рисунки.

ИТОГО: 45 часов

Самостоятельная работа студента.

№ п/п	Наименование работы	К-во часов
1.	Этиология и патогенез опухолей. ¹ Предопухолевые заболевания. ²	1
2.	Химиотерапия злокачественных опухолей. ¹	1
3.	Наружные формы злокачественных опухолей. Диагностика. ²	1
3.	Не пальпируемые опухоли молочной железы. Диагностика, лечение. ²	1
4.	Причины запущенности рака молочной железы. ¹	1
4.	Причины запущенности рака легкого. ¹	1
5.	Причины запущенности рака пищевода. ¹	1
6.	Причины запущенности рака желудка. ¹	1
7.	Причины запущенности рака печени. ¹	1
8.	Причины запущенности рака поджелудочной железы. ¹	1
9.	Причины запущенности рака толстой и прямой кишок. ¹	1

ИТОГО:

9 часов

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.
4. Создание компьютерных презентаций по темам предмета.

5. Тематика фрагментов и экзаменационной истории болезни.

ХII семестр (VI курс)

Написание учебной истории болезни:

Учебная история болезни включает все разделы, которые перечислены в схеме клинического исследования больного.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используется разбор конкретных ситуаций, решения ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары.

Се- местр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
ХП	Практические занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Обсуждение фрагментов истории болезни. Тестовый контроль.	45
Всего:			45

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

1.Онкология: учебник+ CD / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-560с.

2. Онкология: уч.-мет. пособ. /Сост. И.А. Акперов, Б.А. Косяков. - Тирасполь, 2015. -122с.

3. Онкология: уч. пособ. /Под ред. П.В. Глыбочко. - М.: Академия, 2008. -400с.

4.Вельшер Л.З. и др. Клиническая онкология. Избранные лекции: уч. пособ.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.-496с.

8.2. Дополнительная литература

1. "Вестник ОВД РАНИ". Журнал, Периодические издания.

2. Горин А.Н., Хлебнов А.В., Табагари Д.З. "Справочник по противоопухолевой лекарственной терапии". - Д., 1992.

4.Вельшер Л.З. и др. Клиническая онкология. Избранные лекции: уч. пособ.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.-496с.

3. Гершанович П.Л., Пайкин Н.Д. "Симптоматическое лечение при злокачественных новообразованиях". - Н., 1986.

4. Краевский Н.А., Смольянкин А.В., Саркисов Д.С. "Патолого-анатомическая диагностика опухолей человека", - Н.,1982.

5. Кныш В.И. /ред./ "Рак толстой кишки". - П., 1997.

6. Пачес А.И. "Опухоли головы и шеи". - Я., 1996.

7. Пачес А.И., Пропп Р.Я. "Рак щитовидной железы". - Н., 1995.

8. Переводчикова Н.И. "Противоопухолевая химиотерапия". Н.: Медицина, 1993.

9. Петерсон Б.Е., Чиссов В.И., Пачес А.И. "Атлас онкологических операций». - Д. 1987.

10. Петерсон Б.Е. "Хирургическое лечение злокачественных опухолей". - П.; Медицина, 1976.

11. Харрисон Т.Р. /ред./"Внутренние болезни", - П.,1993-1996, т. т. 2,4,7,8.

12. Чиссов В. И. /ред./ "Комбинированное и комплексное лечение больных со злокачественными опухолями". - П., 1989.
13. Чиссов В.И., Трахтенберг А.Х. /ред./ "Ошибки в клинической онкологии". - М., 1993.
14. Трапезников Н.Н., Шайн А.А. Онкология (Учебник МЗ). Медицина 1992.
15. П/р Чиссова В.И. Онкология. (Электронный учебник УМО). 1998
16. Дурнов Л.А., Голдобенко Г.В. Детская онкология. (Учебник МЗ). Медицина 2002.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы.

1. ... Интернет-сайт международного онкологического сервера Cancer Network - <http://www.cancernetwork.com>.
2. ... Интернет-сайт журнала Cancer Journal for Clinicians - <http://ca-online.amcancersoc.org>.
3. ... Интернет-сайт журнала Journal of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.
4. ... Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.
 1. Учебные классы.
 2. Пациенты клиники.
 3. Лаборатория клиники и кабинеты функциональной диагностики.
 4. Таблицы, стенды.
 5. Слайды, презентации для лекций.
 6. Наглядные пособия:
 - а) набор анализов крови, мочи, плевральной жидкости, и т.д.,
 - б) набор рентгенограмм.
 7. Учебные видеофильмы.
 8. Ситуационные задачи по всем темам.
 9. Тесты для контроля по темам.

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Учебное пособие «Рак легкого» (клиника, диагностика, лечение) для врачей и студентов 6 курса медицинских ВУЗов. Тирасполь, 2018, ул. 25 Октября, 134. Страниц 87. Свидетельство о регистрации № И П – 01-2008-638, серия АИ-0004308. Составители: В. А. Шуткин, И. А. Акперов, А. Е. Андреева.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Клиническая больница (онкологическое отделение, отделение хирургии);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;
- Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики;
- Мультимедийный комплекс.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Структура и общая направленность лекции и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентам лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективы развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «Онкология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.01. «Лечебное дело» и учебного плана по специальности «Врач- общей практики».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс VI 601-605 семестр XII

Профессор - лектор д.м.н. В.А. Шуткин.

Ассистенты - ведущие практические занятия: к.м.н., доцент Акперов И.А., д.м.н., профессор Шуткин В.А.

Кафедра хирургии с циклом онкологии.

Семестр	Количество часов						Форма про- межут. кон- троля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. ра- бота	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
12	2/72	63	18	-	45	9	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Экзамен Дифференцированный зачет Курсовая работа	11	29

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий 9×5 + количество лекций 9×2 + (если предусмотрены на данный период) альбом $\times 5$ + история болезни 1×5 + число выполненных заданий самостоятельной работы $1 \times 5 = 73$

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65% 28,5 баллов	66-72% 29-33	73-85% 34 - 43	86-100% 44 - 73

Клиническая академическая подгруппа

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю

Количество занятий $9 \times 2,5$ + (если предусмотрены на данный период) альбом $\times 2$ + история болезни 1×3 + количество выполненных самостоятельных работ $1 \times 3 = 28,5$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»

Количество занятий $9 \cdot 3 +$ (если предусмотрены на данный период) альбом $\cdot 3 +$ история болезни $1 \cdot 3 +$ число выполненных заданий самостоятельной работы $1 \cdot 3 = 33$ балла

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»

Количество занятий $9 \cdot 4 +$ (если предусмотрены на данный период) альбом $\cdot 4 +$ история болезни $1 \cdot 4 +$ число выполненных заданий самостоятельной работы $1 \cdot 3 = 43$ балла

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»

Количество занятий $9 \cdot 5 +$ количество лекций $9 \cdot 2 +$ (если предусмотрены на данный период) альбом $\cdot 5 +$ история болезни $1 \cdot 5 +$ число выполненных заданий самостоятельной работы $1 \cdot 5 = 73$

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель: И. А. Акперов И. А. Акперов

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии И. А. Акперов И. А. Акперов, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедры терапии №2 Р. В. Окушко Р. В. Окушко, к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета Р. В. Окушко Р. В. Окушко, к.м.н., доцент

