

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЕГФ \_\_\_\_\_ Филипенко С.И.  
« 30 \_\_\_\_\_ 2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

### **«Проектирование экологических туров»**

Направление подготовки:

**ТУРИЗМ (5.43.04.02)**

Профиль подготовки

**Технология и организация туристско-экскурсионных услуг**

---

Для набора 2018 г.

квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения:

**очная**

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «*Проектирование экологических туров*» /сост. доцент  
В.Л.Палий – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 18 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ЧАСТИ НАЗВАНИЕ ЦИКЛА  
СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
5.43.04.02 – Туризм**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного  
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.43.04.02  
- **Туризм**, утвержденного приказом №38753 от 17.08.2015 г.

Составитель



Палий В.Л., доцент

## ***1.Цели и задачи освоения дисциплины***

Туризм – это сложный многогранный процесс: это и отрасль экономики, и социально-культурное явление, и объект международного и государственного регулирования, объект привлечения инвестиций, предмет изучения целого ряда научных дисциплин, вид бизнеса и форма путешествий. Туризм стал глобальным явлением современности. В данном курсе туризм рассматривается как объект управления.

Целью дисциплины «Проектирование экологических туров» является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проектирования экологических туров, включая изучение и оценку туристского потенциала, экологическую оценку природных ресурсов, туристско-рекреационное районирование и кластеризацию.

Задачами дисциплины «Проектирование экологических туров» являются:

- изучение теоретических и методологических основ проектирования экологических туров;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами проектирования экологических туров и управление устойчивым развитием туристско-рекреационных территорий;
- ознакомление студентов с проектированием экологических туров;
- анализ правового обеспечения проектирования экологических туров;
- выработка умения самостоятельного составления программ проектирования экологических туров.

## ***2.Место дисциплины в структуре ООП ВО***

Дисциплина «Проектирование экологических туров» является дисциплиной базовой части профессионального цикла Б.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 5.43.04.02 Туризм.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося: требуется предшествующее освоение знаний, умений и компетенций в области философии, математики, географии, туристическим

объектам родного края, организации туристской деятельности, «Физическая география Приднестровья и стран порубежья», «Истории», «Краеведения», «Социологии», «Культурологии», «Политологии», «Психологии», «География природных ресурсов», «Экскурсоведения», «Экологического туризма».

Данный курс относится к базовой частью профессионального цикла. Существует логическая и содержательно-методическая связь с другими естественнонаучными и социально-гуманитарными дисциплинами, а также с профессиональными дисциплинами. При изучении данной дисциплины студенты уже имеют основные базовые знания из области географии, биологии, введения в специальность, экологии, истории туризма, концепциям современного естествознания, географии туризма, основам краеведения, основам индустрии гостеприимства, экономики и предпринимательства в туризме и др. дисциплин. Вышеуказанные дисциплины являются базовыми и профессиональными, предшествующими для изучения данного курса.

Дисциплина «Проектирование экологических туров» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения студентами дисциплины «Проектирование экологических туров» направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ПК-11</b>	готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **3.1. Знать:**

- основные понятия и функции проектирования экологических туров;
- основные этапы формирования и управления проектированием экологических туров;
- базовые нормативно-правовые акты, регламентирующие проектирование экологических туров;
- порядок и основные параметры составления программы проектирования экологических туров;
- сущность районирования при проектировании экологических туров;
- информацию о приложениях к договору туроператора с поставщиками услуг, включающую проектирование экологических туров;
- нормативно-правовые документы, регулирующие проектирование экологических туров;
- особые экономические зоны, пригодные для проектирования и организации экологических туров в России и в Приднестровье.

### **3.2. Уметь:**

- применять на практике знания об научно-организационных предпосылках создания и организации экологических туров;
- внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности;
- рассчитать эффективность экологического туристского проекта;
- составить план организации и проведения экологических туров;
- анализировать федеральные и региональные программы для проектирования экологических туров;
- проектировать экологические туры.

### **3.3. Владеть:**

- знаниями о туристско-рекреационном потенциале территории для проектирования экологических туров;

- представлениями о нормативно-правовых документах, регулирующих туристско-рекреационное проектирование экологических туров;
- основами проектирования и управления устойчивым развитием туристско-рекреационных территорий разного уровня для проектирования экологических туров;
- представлениями об особых экономических зонах туристско-рекреационного типа в России и в Приднестровье пригодных для организации экологических туров;
- навыками поиска и извлечения необходимой информации для проектирования экологических туров.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Текущий контроль	Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы		
		Аудиторных						
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
3	4/144	44	14	-	30	64	36	Экзамен
Итого:	4/144	44	14	-	30	64	36	Экзамен

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Теоретические основы проектирования экологических туров.	36	2	6	-	12
2	Раздел 2. Проектирование экологических туров.	38	4	8	-	16
3	Раздел 3. Проектирование экологических туров на туристском предприятии.	40	4	8	-	16
4	Раздел 4. Туристская и рекреационная деятельность как объект комплексного проектирования экологических туров	30	4	8	-	18

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
<i>Итого:</i>		108	14	30	-	64
<i>Всего:</i>		144	14	30	-	64

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Дисциплина проектирование экологических туров. Цели и задачи курса.	методические рекомендации
2	1	1	Туристско-рекреационная деятельность и туристско-рекреационный потенциал. Рекреационные и туристские ресурсы, используемые для проведения экологических туров.	Раздаточный и видео материал
3	2	2	Туристско-рекреационная оценка природных ресурсов для проектирования экологических туров. Теоретические основы туроперейтинга.	Раздаточный и видео материал
4	2	2	Экологический тур как составная часть турпродукта.	карточки с заданиями и видео материал
5	3	2	Проектирование экологических туров. Организация и проведения экологического тура.	Раздаточный и видео материал
6	3	2	Туристские формальности в проектировании экологических туров.	Раздаточный и видео материал
7	4	4	Составление проекта по проведению экологических туров.	карточки с заданиями
<b>Итого:</b>		<b>14</b>		

##### Практические (лабораторные) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Дисциплина проектирование экологических туров. Цели и задачи курса.	методические рекомендации
2	1	2	Туристско-рекреационная деятельность и туристско-рекреационный потенциал.	Раздаточный и видео материал
3	1	2	Рекреационные и туристские ресурсы, используемые для проведения экологических туров.	Раздаточный и видео материал

			туров. Туристско-рекреационная оценка природных ресурсов для проектирования экологических туров.	материал
5	2	2	Теоретические основы туроперейтинга	Раздаточный и видео материал
6	2	2	Экологический тур как составная часть турпродукта.	Раздаточный и видео материал
7	2	2	Проектирование экологических туров.	Раздаточный и видео материал
8	2	2	Организация и проведения экологического тура.	Раздаточный и видео материал
9	3	4	Туристские формальности в проектировании экологических туров.	Раздаточный и видео материал
10	3	4	Факторы и предпосылки для проектирования экологических туров.	Раздаточный и видео материал
11	4	2	Проектирование организационной подсистемы управления в сфере социокультурного сервиса и туризма.	Раздаточный и видео материал
12	4	4	Составление туристско-рекреационного экологического турпроекта.	Раздаточный и видео материал
13	4	2	Основы ландшафтного дизайна в проектировании экологических туров.	Раздаточный и видео материал
<b>Итого:</b>		<b>30</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I	1	Теоретические и методические основы организационного развития и организационного проектирования проектировании экологических туров.	12
II	2	Целевой подход в организационном проектировании экологических туров в сфере социокультурного сервиса и туризма.	16
III	3	Виды организационного проектирования экотуров в сфере социокультурного сервиса и туризма.	16
IV	4	Классификация методов проектирования экологических туров в сфере социокультурного	18

		сервиса и туризма.	
<b>Итого:</b>			<b>64</b>

### ***5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)***

1. Теоретические и методические основы организационного развития и организационного проектирования экологических туров в системе управления в сфере социокультурного сервиса и туризма.
2. Определение объекта изучения организационного проектирования экологических туров.
3. Системный анализ как основа общей концепции исследования в проектировании экологических туров.
4. Общая методология изучения и проектирования проектировании экологических туров в существующих системах управления (СУ).
5. Обобщение отечественного и зарубежного опыта становления и развития оргпроектирования СУ: современное состояние и перспективы.
6. Оптимизация системы управления организацией в сфере социокультурного сервиса и туризма.
7. Подсистемы управления: технологическая, информационная (документационная), социально-экономическая, организационная и нормативная.
8. Человеческий фактор – важнейшая составляющая эффективности организации и функционирования экологических туров.
9. Целевой подход в организационном проектировании экологических туров в сфере социокультурного сервиса и туризма.
10. Понятие цели и критерии эффективности организации и проведения проектировании экологических туров. Виды целей. Иерархия целей. Формирование цели управления и организационного развития.
11. Определение приоритетных целей на каждом конкретном этапе проектировании, организации и функционирования экологических туров.
12. Методы сбора и анализа информации для проектирования экологических туров.
13. Планирование и организация проектных работ в организации и проведения экологических туров.
14. Виды организационного проектирования экологических туров в сфере социокультурного сервиса и туризма.
15. Общие требования к составу и содержанию проектных работ при одностадийном и многостадийном проектировании экологических туров.
16. Основные стадии организационного проектирования экологических туров в сфере социокультурного сервиса и туризма.

17. Техническое задание по проектированию экологических туров.
18. Подходы к оценке будущей эффективности организационного проектирования экологических туров.
19. Технический (эскизный) экологический турпроект. Технорабочий проект. Рабочий проект. Внедрение.

### **6. Образовательные технологии**

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
5	Л	Проектирование экологического тура.	2
	Л	Организация и проведение как части туристского продукта.	2
	ЛР	Составление проекта по организации и проведение экологического тура.	2
	ЛР	Основы ландшафтного дизайна в проектировании экологического тура.	2
	Итого		8

### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для текущего контроля за успеваемостью студентов, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрено проведение контрольных и самостоятельных работ, а также срезов знаний.

#### **Тематика эссе, рефератов:**

1. Теоретические и методические основы организационного развития и организационного проектирования экологических туров в системе управления в сфере социокультурного сервиса и туризма.
2. Определение объекта изучения организационного проектирования экологических туров.
3. Системный анализ как основа общей концепции исследования в проектировании экологических туров.
4. Общая методология изучения и проектирования проектировании экологических туров в существующих системах управления (СУ).
5. Обобщение отечественного и зарубежного опыта становления и развития оргпроектирования СУ: современное состояние и перспективы.
6. Оптимизация системы управления организацией в сфере социокультурного сервиса и туризма.

7. Подсистемы управления: технологическая, информационная (документационная), социально-экономическая, организационная и нормативная.
8. Человеческий фактор – важнейшая составляющая эффективности организации и функционирования экологических туров.
9. Целевой подход в организационном проектировании экологических туров в сфере социокультурного сервиса и туризма.
10. Понятие цели и критерии эффективности организации и проведения проектировании экологических туров. Виды целей. Иерархия целей. Формирование цели управления и организационного развития.
11. Определение приоритетных целей на каждом конкретном этапе проектировании, организации и функционирования экологических туров.
12. Методы сбора и анализа информации для проектирования экологических туров.
13. Планирование и организация проектных работ в организации и проведения экологических туров.
14. Виды организационного проектирования экологических туров в сфере социокультурного сервиса и туризма.
15. Общие требования к составу и содержанию проектных работ при одностадийном и многостадийном проектировании экологических туров.
16. Основные стадии организационного проектирования экологических туров в сфере социокультурного сервиса и туризма.
17. Техническое задание по проектированию экологических туров.
18. Подходы к оценке будущей эффективности организационного проектирования экологических туров.
19. Технический (эскизный) экологический турпроект. Технорабочий проект. Рабочий проект. Внедрение.

## **8. Вопросы к экзамену**

1. Дисциплина проектирование экологических туров. Цели и задачи курса.
2. Туристско-рекреационная деятельность и туристско-рекреационный потенциал
3. Рекреационное районообразование и районирование.
4. Рекреационные и туристские ресурсы используемые для проведения экологических туров.
5. Туристско-рекреационная оценка природных ресурсов для проведения экологических туров.
6. Методика количественной оценки рекреационного потенциала туристских центров России используемой для проектирования экологических туров.

7. Теоретические основы туроперейтинга.
8. Организационно-правовые основы деятельности туроператора в проектировании экологических туров.
9. Экотур как часть производимого туроператором турпродукта.
10. Проектирование экологического тура.
11. Организация и проведение экологического тура.
12. Договорные отношения в туроперейтинге.
13. Туристские формальности в проектировании экологических туров.
14. Составление туристско-рекреационного экологического турпроекта
15. Основы ландшафтного дизайна в проектировании экологического тура.
16. Составление презентации проектирования экологического тура.
17. Факторы и предпосылки для проектирование, организации и проведения экологического тура.
18. Основные методы туристско-рекреационного проектирования экологических туров.
19. Основные элементы проектирования экологических туров.
20. Основной принцип проектирования экологических туров.
21. Основное свойство туристско-рекреационных ресурсов для проектирования экологических туров.
22. Методы определения туристско-рекреационной нагрузки при проектировании экологических туров.
23. Характеристика туристско-рекреационного района для проектирования экологических туров.
24. Главные туристско-рекреационные районы мира, используемые для проектирования экологических туров.
25. Главные туристско-рекреационные районы России, используемые для проектирования экологических туров.
26. Этапы проектирования экологических туров.
27. Характеристика объектов исследования при проектировании экотура.
28. Правовое обеспечение туристско-рекреационного проектирования экотуров.

Характеристика особой экономической зоны туристско-рекреационного типа, пригодной для проектирования экологических туров.

29. Туристско-рекреационный кластер как дестинация для проведения экологического тура.
30. Методы исследования туристско-рекреационных кластеров для проведения экологического тура.
31. Основные тенденции развития туристско-рекреационных кластеров для проведения экологического тура.

32. Основные проблемы формирования и развития туристско-рекреационных кластеров для проведения экологического тура.

33. Характеристика показателей используемых при туристско-рекреационной кадастровой оценке ландшафтов региона при проведении экологического тура.

34. Методологическая база исследования туристско-рекреационной территориальной системы для проектирования проведения экологического тура.

## ***9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)***

### **9.1. Основная литература:**

1. Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник. Москва: «Академия», 2016. – 272с.
2. Скобкин С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: учеб. пособие / С. С. Скобкин. – М. : Магистр, 2012. – 575 с.
3. Ефремова М. В. Основы технологии туристского бизнеса: учеб. пособие / М. В. Ефремова. – М.: Ось-89, 2010. – 192 с.
4. Зайцева Н. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. / Н. А. Зайцева. – М.: Академия, 2011. – 224 с.
5. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. Москва «Флинта» 2013г.-496с.
6. Кусков А.С., Голубева В.Л. Туроперейтинг. Москва «Форум» 2014г.- 400с.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1. Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности / В. Г. Гуляев. – М.: Нолидж, 2010. – 312 с.
2. Здоров А. Б. Экономика туризма: учеб. / А. Б. Здоров. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 272 с.
3. Зорин А. И. Менеджмент туризма. Туризм и отраслевые системы / А. И. Зорин, В. А. Квартальнов, И. В. Зорин, Т. А. Ирисова. – М.: Изд-во: Финансы и статистика, 2014 – 272 с.
4. Зорина Г. И. Основы туристской деятельности: учеб. / Г. И. Зорина, Е. В. Мошняга, Е. Н. Ильина. – М.: Советский спорт, 2012. – 200 с.
5. Кабушкин Н. И. Менеджмент туризма: учеб./ Н. И. Кабушкин. – Мн.: Новое знание, 2013. – 408 с.

6. Колотова Е. В. Рекреационное ресурсоведение: учеб. пособие / Е. В. Колотова. – М.: Советский спорт, 2011 – 312 с.
7. Котлер Ф. Маркетинг. Гостеприимство и туризм: учеб. / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 787с.
8. Кротова Е. Л. Рекреационно-туристический комплекс региона: стратегические приоритеты развития / Е. Л. Кротова. – Екатеринбург: Изд-во: «Институт экономики УрО РАН», 2012 – 198 с.
9. Кусков А. С. Рекреационная география / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. – М.: Флинта, 2011 – 504 с.
10. Мажар Л. Ю. Территориальные туристско-рекреационные системы. / Л. Ю.Мажар. – Смоленск: Универсум, 2013. – 212 с.
11. Марков А.П. Основы социокультурного проектирования: учеб. пособие / А. П. Марков, Г. М. Бирженюк. – СПб.: СПГУП, 1914. – 262 с.
12. Николаенко Д. В. Рекреационная география: учеб. пособие / Д. В. Николаенко. – М.: ВЛАДОС, 2011. – 288 с.
13. Саак А. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие / А. А. Саак, Ю. А. Пшеничных. – СПб.: Питер, 2014. – 512 с.
14. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.06.2006 № 76-ФЗ).
15. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 50681-94 «Проектирование туристских услуг».

### **9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Верховный Совет ПМР законодательная база -  
<http://www.vspmr.org/?Part=235>
2. Президент ПМР правовые акты - <http://president.gospmr.ru/ru/zakon>
3. Правительство ПМР - <http://gov-pmr.org/>
4. Министерство экономического развития, занятость населения -  
<http://mepmr.org/zanyatost-naseleniya>
5. Министерство экономического развития, труд и социальная политика -  
<http://mepmr.org/trud-i-soczialnaya-politika>
6. Министерство экономического развития, государственная статистика -  
<http://mepmr.org/gosudarstvennaya-statistika>
7. Министерство Просвещения ПМР
8. Туристическая компания «РИО».
9. Туристическая компания «Ниагара»

10. Станция юных туристов г.Тирасполя.

#### **9.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

##### ***• Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):***

- Аудитория, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором, жидкокристаллическим экраном (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).
- Компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть, с выходом в Интернет для проведения самостоятельной работы студентов.

##### ***• Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

#### **Дисциплина «Проектирование экологических туров» содержит:**

**Вводный модуль**, который позволяет выявить, что уже знает и умеет студент из ранее изученных дисциплин. По средствам устного опроса студентов производится анализ их входных знаний. При проведении вводного модуля в частности выясняется степень владения студентами основами культуры речи, а также знание базовых исторических, географических, экономических и общественных терминов.

**Базовый модуль** включает в себя проверку знаний и умений студентов по дисциплине, по средствам проведения промежуточных микроконтрольных по итогам изучения каждого раздела дисциплины, а также итогового модульного контроля после изучения всего курса дисциплины. В течение всего курса дисциплины проводится устный опрос студентов с целью выяснения усвоения пройденного материала, а также проводятся деловые игры, дебаты, разбираются ситуационные задания.

Базовый модуль также включает в себя самостоятельную работу студентов в виде написания рефератов, эссе по предложенным темам, а также разработки и представления мультимедийной презентации, которая

способствует более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала.

**Дополнительный модуль** позволяет студенту повысить свои оценки по результатам текущей работы на занятиях, написания и представления эссе на предложенную тему, а также по итогам проведения собеседования.

Рабочая учебная программа по дисциплине **«Проектирование экологических туров»** составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 5.43.04.02 **«Туризм»** и учебного плана по **профилю подготовки (или специализации) «Организация экскурсионных услуг»**

**• Технологическая карта дисциплины**

Курс 2 группа семестр 3

Преподаватель – лектор – **Палий Виктор Леонидович**

Преподаватель ведущих практические занятия – **Палий Виктор Леонидович**

Кафедра **социально-экономической географии и регионоведения**

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (*если введена модульно-рейтинговая система*)

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Проектирование экологических туров	бакалавриат	Б-1	2	
<b>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</b>				
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Обладание основами культуры речи	Устный опрос	аудиторная	5	10
Знание базовых исторических, географических, экономических и общественных терминов	Устный опрос	аудиторная	5	10
<b>Итого:</b>			10	20

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Туристско-рекреационная деятельность и туристско-рекреационный потенциал	реферат	внеаудиторная	1	5
Рекреационные и туристские ресурсы	эссе	внеаудиторная	1	5
Туристско-рекреационная оценка природных ресурсов	микроконтрольная	аудиторная	2	6
Проектирование туристского продукта	реферат	внеаудиторная	2	5
Формирование туристского продукта	эссе	внеаудиторная	2	5
Составление туристско-рекреационного проекта	мультимедийная презентация	внеаудиторная и аудиторная	2	6
Целевой подход в организационном проектировании в сфере социокультурного сервиса и туризма.	микроконтрольная	аудиторная	2	6
Факторы и предпосылки для строительства туристско-рекреационного продукта	реферат	внеаудиторная	1	5
Виды организационного проектирования в сфере социокультурного сервиса и туризма.	эссе	внеаудиторная	1	5
Проектирование подсистемы управления персоналом в сфере социокультурного сервиса и туризма.	микроконтрольная	внеаудиторная	2	6
<b>Итого:</b>	20	70	16	54
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>				
<b>Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля</b>				
Автоматическое выставление оценки по результатам текущей работы студента		аудиторная	3	6
Основы ландшафтного дизайна в туристско-рекреационном проектировании	эссе	внеаудиторная	5	10
			8	16
<b>Итого максимум:</b>		100		

**Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 30 баллов.**

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.**

Составитель



Палий В.Л., доцент

Зав. кафедрой



Бурла М. П., доцент

**Согласовано:**

Зав. выпускающей кафедры



Бурла М. П., доцент

Декан факультета



Филипенко С. И., доцент