

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра Социально-экономической географии и регионоведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Туристско-рекреационные ресурсы Приднестровья»

Направление подготовки:

ТУРИЗМ (5.43.04.02)

Профиль подготовки

Технология и организация туристско-экскурсионных услуг

Для набора 2018 г.
квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения:
очная

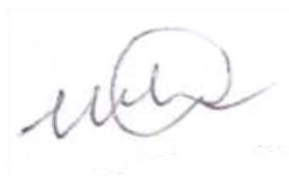
Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «*Туристско-рекреационные ресурсы Приднестровья*» /сост. С.А.Шерстюк – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 27 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (вариативной) части название цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки **5.43.04.02– Туризм**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **5.43.04.02- Туризм**, утвержденного приказом № 38753 от 17.08.2015г.

Составитель



Шерстюк С.А., ст.преп.

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Туристско-рекреационные ресурсы Приднестровья» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом 2015г. высшего образования и рекомендована для студентов очного отделения направления «Туризм» (магистратура).

Целью курса Туристско-рекреационные ресурсы ПМР является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выявления в природной и социальной среде Приднестровья туристских ресурсов, их изучение, оценку для рационального практического применения.

Задачи курса:

- изучение понятия «туристско-рекреационные ресурсы», их типологию, виды, классификацию;
- изучение теоретических и методологических основ туристского ресурсоведения;
- рассмотрение вопросов, связанных с туристско-рекреационными ресурсами и управление устойчивым развитием туристских территорий;
- ознакомление студентов с туристско-рекреационными ресурсами Приднестровья для их использования в туристско-рекреационных целях;
- анализ правового обеспечения рационального применения туристских ресурсов ПМР;
- выработка умения самостоятельного выявления природных и антропогенных территорий ПМР, обладающих туристской аттрактивностью.
- выделение из природных ресурсов Приднестровья ресурсов рекреационного характера;
- оценка возможности рекреационных ресурсов ПМР в использовании при различных видах рекреационной деятельности;
- выявление связи пространственно-временных параметров в рекреационной деятельности Приднестровского региона;
- составление карт рекреационного районирования Приднестровья;

- дать характеристику выделенного природного района с точки зрения рекреации;
- дать характеристику рельефа, внутренних вод, почвенно-растительного покрова выделенного на топографической карте района с точки зрения рекреации;
- прогнозирование развития рекреации в парках и заповедниках, заказниках и других ООПТ Приднестровья;
- дать характеристику и прогноз экологическому состоянию рекреационных природно-территориальных комплексов ПМР;
- районирование территории ПМР, основанное на принципах рекреационного районирования.

Предметом изучения курса «Туристско-рекреационные ресурсы ПМР» является природные и антропогенные территории региона, обладающих туристско-рекреационным потенциалом.

Изучение дисциплины «Туристско-рекреационные ресурсы ПМР» направлено на подготовку выпускника в соответствии с общими **целями** ООП ВО и видами профессиональной деятельности.

Проектная деятельность:

- постановка задач по выявлению в ландшафтных территориях ПМР туристских ресурсов, пригодных для создания на их основе туристского продукта и развития различных видов туризма;
- проектирование и планирование ландшафтных территорий ПМР для выявления их рекреационной аттрактивности с целью их использования для создания различных программ туров, турпакетов, экскурсионных программ в соответствии с сегментированием рынка, динамикой спроса, общественными и индивидуальными потребностями в контексте создания и реализации туристских продуктов;
- разработка туристского продукта с учетом ландшафтных особенностей территории Приднестровья, их природной, культурно-исторической и эстетической привлекательности.

Производственно-технологическая деятельность:

- использование знаний по физической, экономической и рекреационной географии ПМР, ее экономических особенностей, технических возможностей для проектирования, а затем и строительства на ландшафтных территориях туристских объектов, комплексов, кластеров.

- проектирование туристских и рекреационных продуктов Приднестровского региона, характеристика его основных этапов пространственного рекреационного проектирования;

- проектирование, строительство и технологическое обеспечение рекреационных объектов ПМР.

- разработка и внедрение рекреационного брендинга ПМР как компонента создаваемого туристского продукта.

Организационно-управленческая деятельность:

- распределение функций и организация работы исполнителей в ландшафтном обозначении туристских ресурсов ПМР с целью перспективного создания на них туристских дестинаций и объектов в соответствии с природно-географическими условиями данной территории.

- разработка принципов рационального природопользования рекреационных территорий Приднестровья;

- применение методов рекреационной оценки природных ресурсов Приднестровья;

- разработка принципов мониторинга рекреационных территорий ПМР с целью качественного управления и рационального использования рекреационных ресурсов.

Сервисная деятельность:

- обеспечение аксиологических (эстетических и этических) стандартов при реализации работ по обозначению туристско-рекреационных ресурсов ПМР для создания на ней рекреационных объектов и оптимизации качества туристских услуг;

- организация процесса качественной оценки природных территорий

Приднестровья для выявления их туристской респектабельности, а также ландшафтного проектирования обозначенных туристских территорий для целей последующего обслуживания потребителей (туристов/ экскурсантов).

- обеспечение аксиологических (эстетических и этических) стандартов при реализации рекреационной деятельности в Приднестровье для улучшения качества туристских услуг;

- на основе выявления туристско-рекреационных ресурсов ПМР для организации качественного отдыха в регионе при обслуживания потребителей (туристов/ экскурсантов).

Научно-исследовательская деятельность:

- исследование и мониторинг природных территорий для определения их туристской аттрактивности для их последующего вовлечения в рынок международных туристских услуг;

- применение инновационных технологий к туристско-рекреационному проектированию туристских объектов Приднестровья;

- на основе обозначения туристско-рекреационных ресурсов Приднестровья исследование и мониторинг рекреационной деятельности на рынке международных и региональных туристских услуг;

- разработка факторов и принципов рекреационного районообразования и районирования ПМР:

- сегментация рекреационного пространства Приднестровья на территориальные рекреационные системы и подсистемы.

Учебный курс содержит всестороннюю характеристику рекреационных ресурсов Приднестровья, обозначаются основные понятия и термины, характеризующие рекреацию, приводится оценка рекреационных ресурсов и туристско-рекреационного потенциала территорий, описываются основы учения о территориальных рекреационных системах (ТРС), обозначаются основные принципы рационального рекреационного и туристского природопользования, описываются особо охраняемые природные территории

(ООПТ) региона, приводятся принципы рекреационного проектирования, а также туристского районирования и районирования.

В дисциплину " Туристско-рекреационные ресурсы ПМР " включена характеристика рекреационных ресурсов региона, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков, анализируются континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма, проводится обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой, даются основы рекреационного и туристского природопользования.

Обучение строится на сочетании лекций и практических занятий. Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне. На лекциях рассматриваются теоретические вопросы науки, даются базовые понятия. Практические занятия являются аудиторными и проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике. На практических занятиях рассматриваются вопросы географии туристско-рекреационных ресурсов ПМР и их практического применения.

Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный или письменный отчет по нему. Индивидуальное занятие не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Изучение дисциплины осуществляется по единой тематической программе в соответствии с учебным планом с использованием индивидуального консультирования и самостоятельной работы студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебный материал дисциплины «Туристско-рекреационные ресурсы ПМР» имеет тесную связь со следующими прочитанными ранее студентам магистратуры циклов: «История, теория и методология рекреационной географии», «Экскурсоведение», «Организация туристической деятельности», «Туристско-рекреационное проектирование», «Винный туризм», «Международный туризм», «Гастрономический туризм», «Мировой рынок экскурсионных услуг», «Экологический туризм», и др.

Особенность дисциплины «Туристско-рекреационные ресурсы ПМР» в том, что она способствует формированию навыков работы специалистов по выявлению на территории Приднестровья ландшафтных комплексов, способных удовлетворить потребности граждан в отдыхе и туризме.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Туристско-рекреационные ресурсы ПМР», необходимы специалисту в области туризма для решения профессиональных задач по организации рекреационно-туристской деятельности. Последовательность изложения материала направлены на формирование у студентов-магистрантов системно – функционального подхода к рациональному управлению и использованию рекреационными ресурсами.

Программа предусматривает практическую подготовку студентов, применение теоретических знаний для решения задач в любой рекреационно-туристской стране.

Оценка территории для развития рекреации и туризма на сегодняшний день – один из наиболее сложных вопросов географии. Дело в том, что при оценке условий для организации туризма и отдыха возникают все новые и новые задачи и трудности. Характеризуя природную среду или социально-культурные ресурсы, приходится отражать не только их объективные свойства, но также учитывать субъективный фактор, позиции их оценки непосредственно отдыхающими, туристами и организаторами туристской

деятельности. Поэтому при организации рекреационной деятельности важно научиться комплексно выявлять и оценивать рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал территорий. Многообразие видов и форм туризма предопределяет диапазон оценок, даваемых одной и той же территории.

Комплексный принцип в оценке конкретной территории обеспечивает специалиста умением применить теоретические знания для последующего решения практических туристско-рекреационных задач в любой стране мира.

Обучение строится на сочетании лекций и практических занятий.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике. Цель практических занятий - научить студентов-магистрантов компетентно и грамотно организовывать отдых и досуг рекреантов, используя теоретические знания по оценке рекреационных ресурсов и рекреационного потенциала территорий, рационально использовать рекреационные ресурсы, учитывая рекреационную нагрузку на природные комплексы, обладать основными навыками рекреационного проектирования, проводить туристско-рекреационное районирование, уметь организовывать рекреационную деятельность в особо охраняемых природных территориях (ООПТ).

Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный или письменный отчет по нему перед педагогом. Индивидуальное занятие не является аудиторным.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса

по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

3. Требования к уровню освоения содержания курса:

Процесс изучения студентами дисциплины «Туристско-рекреационные ресурсы ПМР» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-14	способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии

В результате освоения дисциплины студент-магистрант должен:

3.1. Знать:

- основные понятия и функции туристско-рекреационных ресурсов;
- основные этапы формирования природных и антропогенных территорий и ландшафтов для их использования в туристских целях;
- базовые нормативно-правовые акты, регламентирующие использование природных ресурсов для рекреационной деятельности;
- порядок и основные параметры составления методики и критериев определения туристской аттрактивности природных территорий для будущего планирования и проектирования на них туристских объектов;
- сущность выявления туристско-рекреационных ресурсов Приднестровья;
- методы выявления в географическом пространстве природных территорий, пригодных для осуществления на них туристско-рекреационной

деятельности с учетом специфики региона, рекреационным потребностям туристов, особенностям эколого-экономической ситуации;

- нормативно-правовые документы, регулирующие рациональное использование природных ресурсов для рекреационной деятельности и последующее проектирование и строительства туристских объектов;

- особые природные территории зоны макро и микрорегионов, способные удовлетворить рекреационные потребности туристов и для последующего проектирования создания туристских дестинаций, туристских объектов Приднестровья.

3.2. Уметь:

- диагностировать и выявлять аттрактивные природные территории ПМР, пригодные для вовлечения в туристскую деятельность, способные удовлетворить рекреационные потребности туристов;

- планировать и осуществлять контроль за рациональным и природоохранным использованием территорий Приднестровья, вовлеченных в рекреационное использование, а также осуществить мероприятия по ландшафтному проектированию будущих туристских объектов;

- обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии при определении иа территории Приднестровья туристско-рекреационных ресурсов;

- анализировать основные направления и проблемы взаимодействия предприятий, предлагающие туристские услуги потребителям с организациями, проводящими районирование и зонирование территорий, пригодных для их использования в туристских целях;

- учитывать социально-культурные особенности территории и его населения при определении их рекреационных возможностей для удовлетворения потребностей рекреантов.

3.3. Владеть:

- комплексным анализом рекреационно-туристского потенциала Приднестровья;

- знаниями по наличию туристско-рекреационным ресурсам ПМР;
- навыками работы по составлению критериев и методов по выявлению туристско-рекреационных ресурсов ПМР;
- навыками комплексного анализа природных территорий ПМР для обозначения природно-ресурсной базы туристской деятельности, а также при проектировании и ландшафтного планирования туристских объектов;
- навыками по организации мероприятий по выявлению и систематизации и классификации туристско-рекреационных ресурсов Приднестровья, используя теоретические и практические знания по изучаемому курсу;
- навыками проведения анализа эффективности природных территорий для их пригодности использования в целях туризма и рекреации, а также обозначения природно-ресурсной базы туристской деятельности;
- навыками мониторинга рационального использования территорий, вовлеченных в туристскую деятельность и процесса ландшафтного планирования и проектирования туристских объектов;
- навыками разрешения проблемных ситуаций при обозначении видов туристских ресурсов Приднестровского региона;
- навыками оценки территорий для их последующего использования в туристских целях, также их включения в «реестр» природно-ресурсных баз туристской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Контроль	Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич Занят.			
4	3/108	30	10	-	20	42	36	экзамен
Итого:	3/108	30	10	-	20	42	36	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Теоретические основы туристского ресурсоведения.	12	2	4	-	6
2	Раздел 2. Туристский потенциал территории. Природные ресурсы туризма ПМР и их оценка.	20	4	6	-	10
3	Раздел 3. Культурно-исторические и социально-экономические ресурсы туризма ПМР и их оценка.	8	2	6	-	8
4	Раздел 4. Особо охраняемые природные территории Приднестровья. Экология и охрана природных ресурсов ПМР.	12	2	4	-	6
<i>Итого:</i>		72	10	20	-	42

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Теоретико-методологические основы туристского ресурсоведения. Туристское ресурсоведение как часть комплексного страноведения.	методические рекомендации
2	2	2	Туристско-рекреационные ресурсы Приднестровья, их типология и классификация. Ресурсоориентированные виды туризма.	Раздаточный и видео материал
3	3	2	Понятие и структура туристского потенциала территории ПМР. Методики оценки туристского потенциала территорий. Оценка качества территории ПМР для развития туризма и отдыха. Сопряженная оценка туристского потенциала территории ПМР и экономико-географических условий развития туризма.	Раздаточный и видео материал
4	4	2	Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма.	карточки с заданиями и

			Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов. Туристские объекты, комплексы и учреждения.	видео материал
5	5	2	Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как ресурс экотуризма. Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы. Природоохранный аспект при формировании природно-ресурсной базы туристской деятельности и ее вовлечение в туристическую индустрию.	раздаточный материал
Итого:		10		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Практическое значение курса Природно-ресурсная база туристской деятельности. Туристское ресурсоведение как часть комплексного страноведения.	методические рекомендации
2	2	2	Объект, предмет, цель, задачи и методы исследования туристского ресурсоведения. Значение туристских ресурсов в развитии туристского бизнеса.	Раздаточный и видео материал
3	3	2	Типология и классификация туристских ресурсов. Ресурсоориентированные виды туризма.	Раздаточный и видео материал
4	4	2	Рекреационные и туристские ресурсы. Рекреационная оценка природных ресурсов. Понятие и структура туристского потенциала территорий. Методики оценки туристского потенциала территорий.	Раздаточный и видео материал
5	5	2	Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха. Сопряженная оценка туристского потенциала территории и экономико-географических условий развития туризма.	Раздаточный и видео материал
6	6	2	Значение туристской ренты при использовании природных ресурсов туризма. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов.	Раздаточный и видео материал
7	7	2	Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Культурно-исторические ресурсы туризма. Роль культурного наследия в развитии туризма	Раздаточный и видео материал

8	8	2	Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов.	Раздаточный и видео материал
9	9	2	Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование. Экологический туризм. Национальные парки их виды.	Раздаточный и видео материал
10	10	2	Инфраструктура транспорта в туризме. Инфраструктура размещения и питания туристов. Туристские объекты, комплексы и учреждения. Туризм и окружающая среда. Рациональное использование туристских ресурсов.	Раздаточный и видео материал
Итого:		20		

Самостоятельная работа студента-магистранта

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I	1	Методы определения территории для ее использования в туристских целях.	8
II	2	Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов ПМР.	8
III	3	Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты. Бально-индексная и стоимостная оценка культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туризма в Приднестровье.	8
IV	4	Комплексная характеристика туристско-рекреационных ресурсов Приднестровья.	6

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- 1) Объект, предмет и методы курса. Основные задачи туристско-рекреационных ресурсов на современном этапе.
- 2) Место рекреационных ресурсов в народнохозяйственном комплексе региона.
- 3) Рекреация как социокультурный феномен современности.

- 4) Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
- 5) Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
- 6) Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
- 7) Рекреационное время и пространство и их соотношение.
- 8) Рекреационные и туристские ресурсы.
- 9) Рекреационная оценка природных ресурсов.
- 10) Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
- 11) Памятники истории и культуры и их разновидности.
- 12) Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
- 13) Природное и культурное наследие в туризме.
- 14) Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
- 15) Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.
- 16) Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
- 17) Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
- 18) Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования
- 19) Рекреационное природопользование и охрана природы.
- 20) Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
- 21) Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
- 22) Экологический туризм.
- 23) Национальные парки и их виды.
- 24) Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.

- 25) Структурные особенности рекреационной деятельности
- 26) Понятие о рекреационном проектировании.
- 27) Понятие и цели туризма.
- 28) Классификация, виды и формы туризма.
- 29) Понятие и основы программного туризма.
- 30) Рекреационное районообразование и районирование.
- 31) Рекреационное районирование и районообразующие признаки.
Определение рекреационного района и его характерные черты.
- 32) Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования.
- 33) Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
- 34) Туристский центр и центр туризма: соотношение понятий. Общие положения типологии туристских центров.
- 35) Международный туризм – глобальное социально-экономическое явление современности.
- 36) Условия развития международного туризма. Проблемы сезонности в международном туризме.
- 37) География туризма с целью отдыха и развлечений.
- 38) География делового туризма.
- 39) География религиозного туризма.
- 40) География лечебно-оздоровительного туризма.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	Л	Туристско-рекреационные ресурсы Приднестровья, их типология и классификация. Ресурсоориентированные виды туризма (дебаты).	2
	Л	Понятие и структура туристского потенциала территории ПМР. Методики оценки туристского потенциала территорий. Оценка качества территории ПМР для развития туризма и отдыха (дискуссия).	2
	ПР	Значение туристской ренты при использовании природных ресурсов туризма. Комплексная	2

		оценка природных условий и ландшафтов. (круглый стол).	
	ПР	Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование. (дискуссия).	2
	Итого		8

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для текущего контроля за успеваемостью студентов-магистрантов, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрено проведение контрольных и самостоятельных работ, а также срезов знаний.

7. Тематика эссе, рефератов:

1. Теоретическое и практическое значение курса Туристско-рекреационные ресурсы ПМР.
2. Туристское ресурсоведение как часть комплексного страноведения.
3. Объект, предмет, цель, задачи и методы исследования туристского ресурсоведения.
4. Значение туристских ресурсов в развитии туристского бизнеса.
5. Типология и классификация туристских ресурсов.
6. Ресурсоориентированные виды туризма.
7. Понятие и структура туристского потенциала территорий.
8. Методики оценки туристского потенциала территорий.
9. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха.
- 10.Сопряженная оценка туристского потенциала территории и экономико-географических условий развития туризма.
- 11.Понятие о природных рекреационных ресурсах туризма.
- 12.Методы оценки природных ресурсов туризма.
- 13.Значение туристской ренты при использовании природных ресурсов туризма. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов.

14. Культурно-исторические ресурсы туризма.
15. Роль культурного наследия в развитии туризма.
16. Памятники, входящие в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.
Культурный ландшафт как объект природного и культурного наследия.
17. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма в ПМР. Инфраструктура туризма Приднестровья как основа социально-экономических ресурсов.
18. Инфраструктура транспорта ПМР в туризме.
19. Инфраструктура размещения и питания туристов в Приднестровье.
20. Туристские объекты, комплексы и учреждения Приднестровья.
21. Туризм и окружающая среда.
22. Рациональное использование туристских ресурсов Приднестровья.
23. Экологический туризм в ПМР.
24. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Приднестровья как ресурс экотуризма.
25. Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы Приднестровья.
26. Природоохранный аспект при формировании природно-ресурсной базы туристской деятельности в ПМР и ее вовлечение в туристскую индустрию.
27. Методы определения территории Приднестровья для ее использования в туристских целях.
28. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов Приднестровья.
29. Бально-индексная и стоимостная оценка культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туризма ПМР.
30. Экологический императив туристско-рекреационной деятельности Приднестровья.
31. Виды туристской деятельности, культивируемые в Приднестровье.

8. Вопросы к экзамену

1. Теоретико-методологические основы туристского ресурсоведения.
Туристское ресурсоведение как часть комплексного страноведения.
2. Туристско-рекреационные ресурсы Приднестровья, их типология и классификация.
3. Ресурсоориентированные виды туризма.
4. Понятие и структура туристского потенциала территории ПМР.
5. Методики оценки туристского потенциала территорий.
6. Оценка качества территории ПМР для развития туризма и отдыха.
7. Сопряженная оценка туристского потенциала территории ПМР и экономико-географических условий развития туризма.
8. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма.
9. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов.
10. Туристские объекты, комплексы и учреждения.
11. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как ресурс экотуризма.
12. Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы.
13. Природоохранный аспект при формировании природно-ресурсной базы туристской деятельности и ее вовлечение в туристскую индустрию. раздаточный материал
14. Теоретическое и практическое значение курса Туристско-рекреационные ресурсы ПМР.
15. Туристское ресурсоведение как часть комплексного страноведения.
16. Объект, предмет, цель, задачи и методы исследования туристского ресурсоведения.
17. Значение туристских ресурсов в развитии туристского бизнеса.
18. Типология и классификация туристских ресурсов.
Ресурсоориентированные виды туризма.
19. Рекреационные и туристские ресурсы.

20. Рекреационная оценка природных ресурсов.
21. Понятие и структура туристского потенциала территорий.
22. Методики оценки туристского потенциала территорий.
23. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха.
24. Сопряженная оценка туристского потенциала территории и экономико-географических условий развития туризма.
25. Значение туристской ренты при использовании природных ресурсов туризма.
26. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов.
27. Рекреационное и туристское природопользование.
28. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
29. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
30. Культурно-исторические ресурсы туризма.
31. Роль культурного наследия в развитии туризма.
32. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма.
33. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов.
34. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
35. Экологический туризм в Приднестровье.
36. Национальные парки их виды.
37. Инфраструктура транспорта в туризме.
38. Инфраструктура размещения и питания туристов.
39. Туристские объекты, комплексы и учреждения.
40. Рациональное использование туристских ресурсов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Закон ПМР «Об основах туристской деятельности в ПМР» (Редакция по состоянию на 24 декабря 2012 г.) Принят Верховным Советом ПМР 22 мая 2002 года
2. Закон ПМР «О лицензировании деятельности по организации туризма в ПМР». Принят Постановлением Правительства ПМР 25 июня 1993 г. N 1707 (САМР 93-15).
3. Указ Президента ПМР «Об утверждении концепции развития туризма в ПМР» от 19 сентября 2005 г. N 471 (САЗ 05-39).
4. Конституция Российской Федерации
5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 21.01.1996 г. №14-ФЗ. (в ред. ФЗ от 12.08.1996г. №110-ФЗ; от 24.10.1997г. №133-ФЗ; от 17.12.1999г. № 213-ФЗ; от 21.11.2002г. №152-ФЗ; от 10.01.2003г. №8-ФЗ.) – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д, 2003г.
6. Закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8.08.2001г. №129-ФЗ.
7. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996г. №132-ФЗ.
8. Закон РФ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996г. № 54-ФЗ
9. Закон РФ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996г. N114-ФЗ
10. Закон РФ «О стандартизации» от 10.06.1993
11. Закон РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002г. №115-ФЗ.
12. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ

9.2 Основная литература:

1. География туризма: учебник/под. ред. А.Ю Александровой. М.:Кнорус, 2010. – 592 с.
2. Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование. М.: Академия, 2014. – 272 с.
3. Дроздов А.В. Основы экологического туризма. М.: Гардарики, 2005. – 271 с.
4. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма. М.: Академия, 2006. – 256 с.
5. Кусков А.С. Туристское ресурсоведение. М.: Академия, 2008. – 208 с.
6. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. М.: Флинта, 2005. – 496 с.
7. Кусков А.С., Джаладян Ю.А. Основы туризма. М.: Кнорус, 2013. – 400 с.
8. Николаенко Д.В. Рекреационная география. М.: Владос, 2003. – 288 с.

9.3 Дополнительная литература:

1. Быстров С.А. Организация туристической деятельности. М.: Форум, 2013. – 400 с.
2. Закон «Об основах туристской деятельности в Приднестровской Молдавской Республике» от 18.06.2002. №141-3-III. – САЗ 2002-№25.
3. Концепция развития туризма в Приднестровье. Приложение к указу Президента Приднестровья от 19.09.2005. – САЗ 2005-№41.
4. Сапожникова Е.Н. Страноведение. М.: Академия, 2008. – 240 с.
5. Севастьянов Д.В. Основы страноведения и международного туризма. М.: Академия, 2008. – 256 с.
6. Программа развития туризма Приднестровья на период 2013-2015 гг. // ГУ «Республиканский центр туризма Приднестровья». – Тирасполь, 2012.
7. Туризм в Приднестровье. Сайт Агентства Регионального Развития Приднестровья. Режим доступа: <http://ngo-ardt.com/turizm-v-pmr.html>, свободный. 29.04.2014.
8. Туристическая отрасль – «глоток свежего воздуха» для экономики Приднестровья. Сайт: Туризм и отдых в Приднестровье. Режим доступа: <http://tourism.mfa-pmr.org>, свободный. 23.05.2014.
9. Русев И.Т. Основы экотуризма. – Одесса: КП ОГТ, 2004. – 294 с.

9.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Верховный Совет ПМР законодательная база -
<http://www.vspmr.org/?Part=235>

2. Президент ПМР правовые акты - <http://president.gospmr.ru/ru/zakon>
3. Правительство ПМР - <http://gov-pmr.org/>
4. Министерство экономического развития, занятость населения - <http://mepmr.org/zanyatost-naseleniya>
5. Министерство экономического развития, труд и социальная политика - <http://mepmr.org/trud-i-soczialnaya-politika>
6. Министерство экономического развития, государственная статистика - <http://mepmr.org/gosudarstvennaya-statistika>
7. Министерство Просвещения ПМР
8. Туристическая компания «РИО».
9. Туристическая компания «Ниагара»
10. Детская туристическая база г.Тирасполя

9.5 Методические указания и материалы по видам занятий

• *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):*

- Аудитория, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором и жидкокристаллическим монитором (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).
- Компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть, с выходом в Интернет для проведения самостоятельной работы студентов.

• *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:*

Дисциплина «Туристско-рекреационные ресурсы ПМР» содержит:

Вводный модуль, который позволяет выявить, что уже знает и умеет студент из ранее изученных дисциплин. По средствам устного опроса студентов производится анализ их входных знаний. При проведении вводного модуля в частности выясняется степень владения студентами основами культуры речи, а также знание базовых исторических, географических, экономических и общественных терминов.

Базовый модуль включает в себя проверку знаний и умений студентов по дисциплине, по средствам проведения промежуточных контрольных работ по итогам изучения каждого раздела дисциплины, а также итогового модульного контроля после изучения всего курса дисциплины. В течение всего курса дисциплины проводится устный опрос студентов-магистрантов с целью выяснения усвоения пройденного материала, а также проводятся деловые игры, дебаты, разбираются ситуационные задания.

Базовый модуль также включает в себя самостоятельную работу студентов в виде написания рефератов, эссе по предложенным темам, а также разработки и представлении мультимедийной презентации, которая способствует более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала.

Дополнительный модуль позволяет студенту повысить свои оценки по результатам текущей работы на занятиях, написания и представления эссе на предложенную тему, а также по итогам проведения собеседования.

Рабочая учебная программа по дисциплине «**Туристско-рекреационные ресурсы ПМР**» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.43.04.02 «**Туризм**», квалификация (степень) – магистр и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «**Технология и организация туристско-экскурсионных услуг**»

• Технологическая карта дисциплины

Курс 2; квалификация (степень) выпускника – магистр; семестр 3

Преподаватель – лектор – **Палий Виктор Леонидович**

Преподаватель ведущий практические занятия – **Палий Виктор Леонидович**

Кафедра **социально-экономической географии и регионоведения**

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)*

Наименование дисциплины / курса	Уровень//степень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов

Туристско-рекреационные ресурсы ПМР	магистратура	Б-1	2	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Обладание основами культуры речи	Устный опрос	аудиторная	5	10
Знание базовых исторических, географических, экономических и общественных терминов	Устный опрос	аудиторная	5	10
Итого:			10	20
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию.	реферат	внеаудиторная	2	4
Природные рекреационные ресурсы и их оценка.	эссе	внеаудиторная	2	4
Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности.	микроконтрольная	аудиторная	2	4
Рекреационная деятельность в особо охраняемые природные территориях (ООПТ).	реферат	внеаудиторная	2	4
Основы рекреационного проектирования.	эссе	внеаудиторная	2	4
Рекреационное и туристское районообразование и районирование.	мультимедийная презентация	внеаудиторная и аудиторная	2	4
Характеристика туристско-рекреационных ресурсов Приднестровья	микроконтрольная	аудиторная	2	4
Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.	реферат	внеаудиторная	2	4
Современное состояние туристско-рекреационной сферы Приднестровья и перспективы ее развития.	Контр. раб.	аудиторная	4	4
Итого:	20	36	20	36
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля				
Оценка рекреационных ресурсов и рекреационного потенциала Приднестровского региона.	эссе	аудиторная	3	6
Перспективы создания туристско-рекреационных комплексов и туристско-рекреационных кластеров на территории Приднестровья.	эссе	внеаудиторная	5	10
		36	8	16
Итого максимум:		72		

--	--	--

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 30 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель



Шерстюк С.А., ст.преп.

Зав. кафедрой



Бурла М.П., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры



Бурла М.П., доцент

2. Декан факультета



Филипенко С.И., доцент