

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



**Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год**

**Учебной дисциплины
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

Направление подготовки: 5.43.04.02 «Туризм»

**Профиль: «Технология и организация туристских и рекреационных услуг»
Квалификация (степень) выпускника: магистр**

Для набора 2018 г.

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины **«Современные проблемы географической науки»** / сост. В.Г. Фоменко. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части (Б1.Б.06) учебного плана студентам-магистрам по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм» (профиль: «Технология и организация туристских и рекреационных услуг»).

Рабочая программа по курсу «Современные проблемы географической науки» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм» (профиль: «Технология и организация туристских и рекреационных услуг»), квалификация «магистр». Приказ Министерства просвещения ПМР №908 от 28 августа 2015 г.

Общий объем курса 72 часа. Из них – лекций 10 ч., практических – 20 ч., самостоятельная работа студентов – 42 ч. в 4 семестре. Общая трудоемкость курса – 2 зачётных единицы.

Составитель:



В.Г. Фоменко, доцент, к.г.н.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы географической науки» представлена материалами, которые определяют деятельность студентов-магистров очного обучения и преподавателей в процессе изучения дисциплины.

Дисциплина «Современные проблемы географической науки» должна читаться для магистров-географов как базовая дисциплина для последующего восприятия специализированных дисциплин географического профиля. Широкий круг последующих дисциплин объясняется тем, что новая программа преподавания физической и социально-экономической географии нацелена на развитие важных составляющих современного мышления – пространственной, системной и проблемно-ориентированной, необходимых как для развития теории, так и для преподавательской и управленческой деятельности. Кроме того, данный курс рассматривается как дисциплина, формирующая общекультурный уровень будущих специалистов (свободная ориентация в глобальном пространстве) и общенаучный уровень (благодаря связанному использованию идей и подходов различных наук и последующего приложения их к исследованию конкретных физико-географических и социально-экономических географических объектов и проблем).

Освоение курса предполагает следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектная и производственная; организационно-управленческая; экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная; педагогическая.

Понимание процессов трансформации пространства как физического и социально-экономического объекта исследования и использование данного познания для повышения конкурентоспособности и минимизации издержек и максимизации прибыли при сохранении природной и социальной устойчивости является главной целью предметов новой географии.

Образовательная магистерская программа обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков в сфере комплексного изучения географических последствий реализации прогнозов, программ, стратегий, концепций и проектов глобального и регионального развития.

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы географической науки» является формирование у студентов представлений о происхождении и эволюции теории и практики географии относительно процессов формирования, функционирования, развития и управления территориальными природными и социально-экономическими системами.

Задачами изучения дисциплины «Современные проблемы географической науки» являются:

1. овладение основами парадигмы географии как науки;
2. освоение практического использования понятийно-терминологического аппарата географии;
3. изучение фундаментальных проблем развития современной географии как науки;
4. выявление междисциплинарных взаимодействий современной географии;
5. формирование представления об эволюции теории и практики географии;
6. ознакомление с проблематикой современных взглядов на развитие территориальных систем;
7. развитие понимания прикладного значения современной географии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Современные проблемы географической науки» относится к базовой части (Б1.Б.06) учебного плана направления подготовки 5.43.04.02 «Туризм» (профиль: «Технология и организация туристских и рекреационных услуг»). Она преподается на 2 курсе в 4 семестре.

При изучении дисциплины используются знания и навыки, ранее или параллельно полученные при изучении следующих курсов: «Инновационные технологии в сфере туризма», «Туристско-рекреационные ресурсы Приднестровья», «Практика организации туристской деятельности в зарубежных странах», «Региональная туристская политика», «Районы нового рекреационного освоения», «Управление рекреационными ресурсами».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентом-магистрантом в его научно-исследовательской и практической работе, при рассмотрении и решении проблем региональной политики и территориального проектирования.

Входные знания для всех студентов:

- основные представления об объекте и предмете исследования географии;

- ключевые составляющие понятийно-терминологического аппарата географии;
- методика и методология географических исследований.

Каждый студент должен обладать умениями:

- оценивания места географии в системе наук;
- выявления причинно-следственных связей в географии;
- выявления ключевых проблем развития современной географии;
- чтения и анализа географических карт.

Каждый студент должен обладать навыками:

- классификации и типологии физико- и социально-экономических объектов и явлений;
- анализа теоретических основ физической и социально-экономической географии;
- определения прикладной направленности различных концепций физической и социально-экономической географии;
- определения актуальных проблем и перспектив развития географии.

Для успешного освоения курса магистранты должны приобрести необходимые профессиональные компетенции и знания по особенностям развития теории и практики современной географии, а также по проблемам, возникающим в процессе её развития.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы географической науки» магистрант, обучающийся по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм» (профиль: «Технология и организация туристских и рекреационных услуг») должен:

1. знать:

- определение объекта и предмета географии;
- основные теории, концепции и гипотезы географии;
- территориальные закономерности формирования и развития природных и социально-экономических объектов и явлений;
- особенности пространственно-временных ритмов в природных и социально-экономических процессах.

2. уметь:

- оценивать развитие географии в рамках системно-структурного подхода;
- использовать знания о современной научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- читать и анализировать географические карты.

3. владеть:

- приемами анализа пространственного размещения природных и социально-экономических объектов и явлений;
- способами использования информации при проведении географических исследований;
- понятийно-терминологическим аппаратом географии;
- методами составления географических карт и схем.

В результате изучения курса «Современные проблемы географической науки», включенной в базовую часть (Б1.Б.06), согласно ФГОС 3+, у студента-магистранта по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм» с профилем подготовки «Технология и организация туристских и рекреационных услуг» должны быть сформированы следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	Формулировка компетенций
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-14	способность к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии

Контроль результатов освоения дисциплины. Дисциплина реализуется в форме самостоятельной работы магистрантов под руководством научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом работы. В ходе изучения дисциплины используются методы текущего контроля: успеваемости как подготовка презентаций по выбранной проблеме, обсуждение и экспертная оценка материалов диссертационного исследования, представление результатов научно-исследовательской работы. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Освоение программы дисциплины можно считать успешным, если выполнены все виды практических и самостоятельных работ, успешно сданы все виды текущего и промежуточного контроля. Фиксирование успешности студента в изучении дисциплины производится в журнале рейтинга учебных достижений студента.

Перечень применяемых образовательных технологий

1. Современное традиционное обучение (семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): а) игровые технологии; б) проблемное обучение.
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: а) технологии индивидуализации обучения; б) коллективный способ обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм» (профиль: «Технология и организация туристских и рекреационных услуг») по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе				
		Всего	Аудиторных		Самост. работа	
			Лекций	Практ. раб.		
4	2/72	30	10	20	42	зачет
Итого:	2/72	30	10	20	42	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для магистрантов по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм» (профиль: «Технология и организация туристских и рекреационных услуг»):

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных		Сам. раб.
			лекций	практ.	
1.	Теоретические проблемы географической науки.	28	4	8	16
2.	Методологические проблемы географической науки.	28	4	8	16
3.	Прикладные проблемы географической науки.	16	2	4	10
Итого:		72	10	20	42

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

4.3.1. Тематический план лекционных занятий для магистрантов по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм» (профиль: «Технология и организация туристских и рекреационных услуг»):

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные
----------	--------------------------------	----------------	-------------	----------------------

	лины			пособия
1.	1.	4	Теоретические проблемы географической науки. Проблемы теоретизации, теории и теоретической географии. Проблемы развития и организационного механизма функционирования географической науки. Проблема научных школ. Проблемы подготовки географических кадров, взаимодействия академической и вузовской науки. Проблемы географической информации. Географические дискуссии. Проблемы международного обмена информацией и международного сотрудничества географов. Проблемы функций и задач географической науки. Теоретическая, конструктивно-прикладная, общеобразовательная и воспитательная функции географии. Гносеологические проблемы современной географии. Процессы географического познания и формирования знаний. Основные и частные географические законы. Цели географического познания. Теоретический и эмпирический уровни познания. Алгоритм формирования истинных географических знаний и представлений. Цикл научного исследования в географии. Сенсуальный (чувственный) и рациональный (абстрактно-логический) подходы в географии. Пути научного познания в географии. Общественная практика как фундаментальный критерий географических истин. Семиотические проблемы географии. Проблемы «географического языка». Метатеоретические проблемы. Понятие территории. Территориальная организация природы и общества. Проблемы разнообразия и изменчивости форм территориальной организации в физической и социально-экономической географии. Понятие научной концепции. Проблемы становления системы физико- и социально-экономических географических концепций. Новые концепции развития географической науки.	мультимедийные презентации
2.	2.	4	Методологические основы географической науки. Понятие научной методологии. Общеметодологические основы географии. Методический арсенал географической науки. Системно-диалектическая методология географии. Принципы методологии. Основные аспекты системной методологии. Изучение территориальных природных и общественных систем с разных позиций. Методологические подходы к исследованию пространственно-временной организации природы и общества. Особенности территориального, циклового, экологического, проблемного, исторического и др. методов в географическом познании. Новое мышление в географии. Пространство и время в физической и социально-экономической географии. Методологическое значение «пространства» и «времени» в географии. Метахронность и эргодизм в географии. Понятие «географическое пространство» и «географическое время». Концепция «индивидуального и группового пространства». Проблемы социально-географического пространства. Пространственно-временная теория. Континуальность и дискретность при-	мультимедийные презентации

			родного и социально-географического пространства. Пространственная глобалистика и регионалистика. Связь научного метода с научными подходами и приемами. Превращение положений, выводов и принципов географической науки в методы исследования и преобразовательной деятельности. Теория как метод и метод как теория. Система методов географических исследований. Общенаучные методы: системный анализ и синтез, моделирование, формализация, идеализация. Перспективы использования аксиматико- и гипотетико-дедуктивного метода. Конструктивные направления в географии и возможности применения в ней приемов географического прогнозирования. Принципы объективности, движения и развития, историзма, взаимообусловленности и взаимодействия явлений и процессов. Парные географические категории: причина-следствие, форма-содержание, количество-качество, сущность-явление, необходимость-случайность. Роль математических методов и компьютеризации. Специальные методы: картографический (геоинформационные системы), балансовый, аналоговых ареалов, полевой. Географический эксперимент. Усиление роли дистанционных методов. Собственно географические методы: физико- и социально-экономико-географического районирования, ПТК и ТПК и т.д. Категории «особенность» и «закономерность» в географии. Проблемы формирования физико- и общественно-географических понятий и категорий. Территориальное разнообразие и пространственная дифференциация природы и жизнедеятельности людей. Уникальность изучаемых явлений и процессов. Давление места.	
3.	3.	2	Прикладные проблемы географической науки. Сущность прикладных географических исследований. Глобальные проблемы и география. Роль географии в решении глобальных проблем. Политические и экологические проблемы. Понятие ноосферы. Пространственная дифференциация экологических проблем. Экономические и демографические проблемы. Продовольственная и энергетическая проблемы. Общественно-географическое обеспечение регионального развития. Приоритетные направления регионального развития. Социальная ориентация развития регионов. Формирование среды жизни людей. Проблемно-целевая направленность физико- и общественно-географических исследований. Разработка территориальных прогнозов, долгосрочных концепций, комплексных программ, схем и проектов районной планировки, генеральных планов развития городов. Географическая экспертиза. Географические аспекты регионального управления. Сущность регионального управления. Усиление территориальных аспектов управления. Специфика управления микрорайонами – муниципальными органами управления. Проблемы управления	мультимедийные презентации, видеофильмы

		крупными социально-экономическими районами. Принципы регионального самоуправления. Пути совершенствования географического образования. Структура многоступенчатого географического образования. Проблемы высшего географического образования. Содержательный уровень и структура учебных дисциплин в вузах РФ. Пути совершенствования высшего географического образования. Проблемы школьного географического образования. Специфика современного географического мышления.	
Итого:	10		

4.3.2. Тематический план практических занятий для магистрантов по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм» (профиль: «Технология и организация туристских и рекреационных услуг»):

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	8	Теоретические проблемы географической науки.	учебная литература, Интернет-ресурсы, презентации
2.	2	8	Методологические проблемы географической науки.	
3.	3	4	Прикладные проблемы географической науки.	
Итого:	20			

4.3.3. Тематический план самостоятельной работы для магистрантов по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм» (профиль: «Технология и организация туристских и рекреационных услуг»):

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема самостоятельной работы	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.	1.	Теоретические проблемы географической науки.	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов.	16
2.	2.	Методологические проблемы географической науки.	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов.	16
3.	3.	Прикладные проблемы географической науки.	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов.	10
Всего				42

5. Выпускные квалификационные и курсовые работы по дисциплине «Современные проблемы географической науки» не предусмотрены.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые наряду с традиционными формами ведения аудиторных занятий при реализации дисциплины «Современные проблемы географической науки» для магистрантов по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм» (профиль: «Технология и организация туристских и рекреационных услуг»).

Освоение дисциплины «Современные проблемы географической науки» предусматривает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических

заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийной доски; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на практических занятиях с фото- и видеоматериалами по предложенной тематике.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм».

Зачет сдается в виде тетради (альбома) выполнения практических работ и ответа на выпавший вопрос из примерного перечня вопросов к зачету.

«Зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- использовании соответствующих рассматриваемым вопросам аргументов,
- умении оперировать понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины,
- иллюстрировании теоретических положений практическими материалами,
- использовании в ответе дополнительного материала.

Но в ответе могут иметься: негрубые ошибки или неточности, затруднения в использовании практического материала, не вполне законченные выводы или обобщения.

«Незачтено» ставится при:

- схематичном и неполном ответе,
- грубых фактических и логических ошибках,
- незнании и неумении оперировать специальными терминами,
- неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Примерные вопросы к зачету:

1. Проблемы теоретизации, теории и теоретической географии. Дискуссионность проблемы метагеографии.
2. Проблемы объекта, предмета, содержания, задач и функций, места географии в системе научного знания.
3. Проблемы развития и организационного механизма функционирования географии.
4. Проблема научных школ в физической и социально-экономической географии.
5. Проблемы подготовки географических кадров, взаимодействия академической и вузовской науки.
6. Проблемы природно- и общественно-географической информации.
7. Проблемы функций и задач географической науки.
8. Теоретическая, конструктивно-прикладная, общеобразовательная и воспитательная функции географии.
9. Гносеологические проблемы физической и социально-экономической географии.
10. Общественная практика как фундаментальный критерий географических истин.
11. Семиотические проблемы географии. Проблемы «географического языка».
12. Проблемно-целевая направленность в географических исследованиях.
13. Разработка территориальных прогнозов, долгосрочных концепций, комплексных программ, схем и проектов районной планировки, генеральных планов развития городов.
14. Географическая экспертиза. Географические аспекты регионального управления.
15. Проблемы управления крупными социально-экономическими районами.
16. Принципы регионального и местного самоуправления.
17. Проблемы школьного географического образования.
18. Проблемы высшего географического образования. Содержательный уровень и структура учебных дисциплин в вузах.
19. Пути совершенствования высшего географического образования.
20. Специфика географических культуры и мышления.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные проблемы географической науки» для магистрантов по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм».

8.1. Основная литература:

1. Алексеев А.И., Гладкевич Г.И. Введение в экономическую и социальную географию. – М.: МГУ, 2004.
2. Богучарсков В.Т. История географии: Учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2006. – 560 с.
3. Дружинин А.Г. Теоретические основы географической культуры. – Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ, 1999. – 114 с.
4. Максаковский В.П. Географическая культура: Учебное пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС, 1998. – 416 с.
5. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. ред. А.П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.
6. Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика: Сборник научных статей. – Смоленск: Универсум, 2011. – 608 с.
7. Теория социально-экономической географии: спектр современных взглядов / Ред. и сост. А.Г. Дружинин и В.Е. Шувалов. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010. – 166 с.
8. Теория и методология географической науки: учеб. пособие / М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов, Г.Н. Максимов, А.М. Носонов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Анучин В.А. Теоретические основы географии. – М.: Мысль, 1972. – 430 с.
3. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии. – М.: Мысль, 1980. – 239 с.
4. Баттимер, А. Путь в географию: Пер. с англ. / Ред. и послесл. Л.Р. Серебряного. – М.: Прогресс, 1990. – 440 с.
5. Бунге В. Теоретическая география. – М.: Прогресс, 1967. – 279 с.
6. Жекулин В.С. Введение в географию. – Л.: ЛГУ, 1989. – 272 с.
7. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М., АСА-ДЕМА, 2004.
8. Кругман П., Фуджита М., Венаблсом Э. Пространственная экономика: города, регионы и международная торговля (The Spatial Economy: Cities, Regions and International Trade), 1999.
9. Мересте У.И., Ныммик С.Я. Современная география. Вопросы теории. – М.: Мысль, 1984. – 296 с.
10. Перцик Е.Н. Географическая мысль: история, проблемы, поиск решений. История и методология географической науки, географические аспекты развития городов и урбанизации. – М.: Мастер, 2013. – 428 с.
11. Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети. Очерки теоретической географии. – Смоленск: Ойкумена, 1999. – 256 с.
12. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М.: Мысль, 1973. – 559 с.
13. Хорев Б.С. Территориальная организация общества. – М.: Мысль, 1981. – 320 с.
14. Чистобаев А.И., Шарыгин М.Д. Экономическая и социальная география: Новый этап. – Л.: Наука, 1990. – 320 с.
15. Шувалов В.Е. «Бэкграунд» социально-экономической географии // Социально-экономическая география: традиции и современность. – М., Смоленск, 2009. – С. 320-339.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, ACDSee, STDU Viewer, MS Power Point, Windows Media Player.

Интернет-ресурсы, находящиеся в свободном доступе.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Дисциплина «Современные проблемы географической науки» изучается студентами-магистрантами в третьем семестре в объеме 72 часа (2 зачётные единицы). Курс представлен лекциями (10 часов), практическими занятиями (20 часов) и самостоятельной работой студента (42 часа). Зачет сдается в виде устного или письменного ответа на вопросы из примерного перечня.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дисциплины «Современные проблемы географической науки» для магистрантов по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм». Обучение магистрантов по дисциплине «Современные проблемы географической науки» осуществляется на базе лекционно-лабораторной аудитории №107 (компьютерный класс), оснащенной персональными компьютерами. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека по социально-экономической географии.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Современные проблемы географической науки» для магистрантов по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм».

Образовательные технологии реализации программы предполагает использование интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий с использованием статистических материалов, литературы, фоновых материалов и Интернет-ресурсов. Для ознакомления с отдельными данными необходимо использовать сайты научно-исследовательских институтов и вузов, органов управления разного уровня, географические атласы. Проведение лабораторных занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов. При изучении дисциплины используется личностно-ориентированный подход. В рамках изучения дисциплины «Современные проблемы географической науки» предусмотрены: лекции, презентации; групповая и индивидуальная проектная деятельность; разминка; коллективное решение задач; самостоятельная работа студентов; самопрезентация.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Современные проблемы географической науки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки 5.43.04.02 «Туризм» (профиль: «Технология и организация туристских и рекреационных услуг»).

Магистратура II курс, семестр 4.

Преподаватель-лектор – доцент, к.г.н. Фоменко В.Г.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент, к.г.н. Фоменко В.Г.

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения Естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составитель:



Фоменко В.Г., доцент, к.г.н.

Зав. кафедрой



Бурла М.П., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры



Бурла М.П., доцент

2. Декан факультета



Филипенко С.И., доцент