

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра Социально-экономической географии и регионоведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История, теория и методология рекреационной географии»

Направление подготовки:

ТУРИЗМ (5.43.04.02)

Профиль подготовки

Технология и организация туристско-экскурсионных услуг

Для набора 2018 г.
квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*История, теория и методология рекреационной географии*» /сост. В.Л.Палий – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 37 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (вариативной) части название цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки **5.43.04.02– Туризм**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **5.43.04.02- Туризм**, утвержденного приказом № 38753 от 17.08.2015

Составитель



Палий В.Л., к.г.н., доцент

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «История, теория и методология рекреационной географии» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом 2015г. высшего профессионального образования и рекомендована для студентов очного отделения направления «Туризм» (магистратура).

Целью курса История, теория и методология рекреационной географии является раскрытие сущности рекреационной географии, как отрасли, изучающей территориальные рекреационные системы. Расширение теоретических основ этой отрасли знаний и методологических подходов к решению практических вопросов, направленных на повышение эффективности рекреационных мероприятий.

Задачи курса:

- выявление места рекреационной географии в системе наук;
- выделение из природных ресурсов ресурсов рекреационного характера;
- оценка возможности рекреационных ресурсов в использовании при различных видах рекреационной деятельности;
- выявление связи пространственно-временных параметров в рекреационной деятельности;
- составление карт рекреационного районирования;
- выделение отличия рекреационного парка от национального парка, заповедника;
- дать характеристику выделенного природного района с точки зрения рекреации;
- учитывать численность рекреантов в выделенном рекреационном районе;

- дать характеристику рельефа, внутренних вод, почвенно-растительного покрова выделенного на топографической карте района с точки зрения рекреации;
- прогнозирование развития рекреации в Национальных парках и заповедниках;
- дать характеристику и прогноз экологическому состоянию рекреационных природно-территориальных комплексов;
- районирование территории, основанное на принципах рекреационного районирования.

Предметом изучения рекреационной географии является изучение территориальных рекреационных систем (ТРС), а также изучение пространственных закономерностей и особенностей поведения людей в процессе рекреационной деятельности (преимущественно квартального и годового циклов) и размещения рекреационных объектов.

Изучение дисциплины «История, теория и методология рекреационной географии» направлено на подготовку выпускника в соответствии с общими **целями** ООП ВО и видами профессиональной деятельности.

Проектная деятельность:

- постановка задач проектирования туристского продукта на основе оценки рекреационных ресурсов и рекреационного потенциала территории;
- проектирование туристского пространства; типы и виды рекреационного пространства;
- разработка территориальных принципов и уровней рекреационного проектирования.

Производственно-технологическая деятельность:

- проектирование туристских и рекреационных продуктов, характеристика основных этапов пространственного рекреационного проектирования;
- проектирование, строительство и технологическое обеспечение рекреационных объектов.

- разработка и внедрение рекреационного брендинга как компонента создаваемого туристского продукта.

Организационно-управленческая деятельность:

- разработка принципов рационального природопользования рекреационных территорий;
- применение методов рекреационной оценки природных ресурсов;
- разработка принципов мониторинга рекреационных территорий с целью качественного управления и рационального использования рекреационных ресурсов.

Сервисная деятельность:

- обеспечение аксиологических (эстетических и этических) стандартов при реализации рекреационной деятельности для улучшения качества туристских услуг;
- организация качественного отдыха при обслуживании потребителей (туристов/ экскурсантов).

Научно-исследовательская деятельность:

- исследование и мониторинг рекреационной деятельности на рынке международных и региональных туристских услуг;
- разработка факторов и принципов рекреационного районообразования и районирования:
- сегментация рекреационного пространства на территориальные рекреационные системы и подсистемы;
- разработка рекомендаций по оптимизации рекреационного природопользования и туризма тех или иных территорий.

Учебный курс содержит всестороннюю характеристику мировых рекреационных ресурсов, обозначаются основные понятия и термины, характеризующие рекреацию, приводится оценка рекреационных ресурсов и туристско-рекреационного потенциала территорий, описываются основы учения о территориальных рекреационных системах (ТРС), обозначаются основные принципы рационального рекреационного и туристского

природопользования, описываются особо охраняемые природные территории (ООПТ), приводятся принципы рекреационного проектирования, а также туристского районирования и районирования.

В дисциплину "История, теория и методология рекреационной географии" включена характеристика рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков, анализируются континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма, проводится обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой, даются основы рекреационного и туристского природопользования.

Обучение строится на сочетании лекций и практических занятий. Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне. На лекциях рассматриваются теоретические вопросы науки, даются базовые понятия. Практические занятия являются аудиторными и проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике. На практических занятиях рассматриваются вопросы географии международного туризма по странам и регионам мира. Особое место отводится вопросам географии международного туризма в России и странах ближнего зарубежья.

Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный или письменный отчет по нему. Индивидуальное занятие не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Изучение дисциплины осуществляется по единой тематической программе в соответствии с учебным планом с использованием индивидуального консультирования и самостоятельной работы студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебный материал дисциплины «История, теория и методология рекреационной географии» имеет тесную связь со следующими прочитанными ранее студентам бакалавриата циклов: «Краеведение», «Экскурсоведение», «Организация туристической деятельности», «Туристско-рекреационное проектирование», «География туристских центров», «Международный туризм», «Страноведение», «Мировой рынок экскурсионных услуг», «Экологический туризм», «Этногеография» и др.

Особенность дисциплины «История, теория и методология рекреационной географии» в том, что она способствует формированию навыков работы с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в сфере внутреннего и международного туризма.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «История, теория и методология рекреационной географии», необходимы специалисту в области туризма для решения профессиональных задач по организации рекреационно-туристской деятельности. Последовательность изложения материала направлены на формирование у студентов-магистрантов системно – функционального подхода к рациональному управлению и использованию рекреационными ресурсами.

Программа предусматривает практическую подготовку студентов, применение теоретических знаний для решения задач в любой рекреационно-туристской стране.

Оценка территории для развития рекреации и туризма на сегодняшний день – один из наиболее сложных вопросов географии. Дело в том, что при оценке условий для организации туризма и отдыха возникают все новые и новые задачи и трудности. Характеризуя природную среду или социально-

культурные ресурсы, приходится отражать не только их объективные свойства, но также учитывать субъективный фактор, позиции их оценки непосредственно отдыхающими, туристами и организаторами туристской деятельности. Поэтому при организации рекреационной деятельности важно научиться комплексно оценивать рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал территорий. Многообразия видов и форм туризма предопределяет диапазон оценок, даваемых одной и той же территории.

Комплексный принцип в оценке конкретной территории обеспечивает специалиста умением применить теоретические знания для последующего решения практических туристско-рекреационных задач в любой стране мира.

Обучение строится на сочетании лекций и практических занятий.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике. Цель практических занятий - научить студентов-магистрантов компетентно и грамотно организовывать отдых и досуг рекреантов, используя теоретические знания по оценке рекреационных ресурсов и рекреационного потенциала территорий, рационально использовать рекреационные ресурсы, учитывая рекреационную нагрузку на природные комплексы, обладать основными навыками рекреационного проектирования, проводить туристско-рекреационное районирование, уметь организовывать рекреационную деятельность в особо охраняемых природных территориях (ООПТ).

Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный или письменный отчет по нему перед педагогом. Индивидуальное занятие не является аудиторным.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

3. Требования к уровню освоения содержания курса:

Процесс изучения студентами дисциплины «Правовое обеспечение туризма» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент-магистрант должен:

3.1. Знать:

- основные теоретические положения и базовые понятия и термины курса;
- основы рекреационного и туристского природопользования;
- особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности;
- основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, знать специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира;
- основные закономерности и особенности территориальной организации международного туризма;
- особенности развития и географии международного туризма в

странах и регионах мира и, в особенности, в Российской Федерации и странах ближнего зарубежья.

3.2. Уметь:

- критически анализировать основные концепции и понятия науки;
- определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров мира;
- применять геоинформационные технологии для моделирования в туристском бизнесе;
- давать характеристику рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков;
- давать связанную характеристику любого туристско-рекреационного района мира;
- анализировать и давать оценку рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира;
- анализировать континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма, проводить обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой;
- проводить анализ значения международных туристских связей и определять основные зоны притяжения туризма в отдельных странах мира.

3.3. Владеть:

- комплексным анализом рекреационно-туристского потенциала территории стран мира;
- географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально-экономическими, природными и историко-культурными особенностями.

- знаниями по истории, теории и методологии рекреационной географии;
- навыками работы по составлению рекреационных туров, программ, экскурсий;
- навыками комплексного анализа при проектировании и создании рекреационных объектов;
- навыками по организации рекреационной деятельности, технологии организации рекреационных услуг, применяя теоретические и практические знания по истории, теории и методологии рекреационной географии;
- навыками анализа эффективности реализации рекреационных туров, мероприятий и программ;
- навыками мониторинга природных территорий с целью вовлечения их рекреационную деятельность;
- навыками разрешения проблемных ситуаций в организациях и предприятиях туристско-рекреационной индустрии;
- навыками оценки удовлетворенности потребителей туристских и рекреационных услуг.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. работы	Контроль	Форма итогового контроля
		В том числе							
		Аудиторных							
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич Занят.						
1	3/108	46	16	-	30	26	36	экзамен	
Итого:	3/108	46	16	-	30	26	36	экзамен	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Рекреационная география как наука. Понятие о рекреации. Рекреация и отдых. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию. История формирования рекреационной географии как науки.	6	2	4	-	4
2	Раздел 2. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.	6	2	4	-	4
3	Раздел 3. Учение и территориальных рекреационных системах (ТРС). Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. Рекреационное и туристское природопользование.	6	2	4	-	4
4	Раздел 4. Особо охраняемые природные территории и экологический туризм.	6	2	5	-	3
5	Раздел 5. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования.	6	2	4	-	4
6	Раздел 6. Туризм как вид рекреационной деятельности. Программный туризм: понятие, общие основы и разновидности. Рекреационное и туристское районообразование и районирование.	6	2	5		4
7	Раздел 7. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания. Международный туризм: факторы и условия развития, пространственная картина.	6	2	4		2
8	Раздел 8. География туристского спроса.	2	2			4
<i>Итого:</i>		46	16	30	-	26

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Рекреационная география как наука. Понятие о рекреации. Рекреация и отдых. Основные понятия и термины, характеризующие	методические рекомендации

			рекреацию. История формирования рекреационной географии как науки.	
2	2	2	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.	Раздаточный и видео материал
3	3	2	Учение и территориальных рекреационных системах (ТРС). Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. Рекреационное и туристское природопользование.	Раздаточный и видео материал
4	4	2	Особо охраняемые природные территории и экологический туризм.	карточки с заданиями и видео материал
5	5	2	Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования.	раздаточный материал
6	6	2	Туризм как вид рекреационной деятельности. Программный туризм: понятие, общие основы и разновидности. Рекреационное и туристское районообразование и районирование.	карточки с заданиями
7	7	2	Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания. Международный туризм: факторы и условия развития, пространственная картина.	Раздаточный и видео материал
8	8	2	География туристского спроса.	Раздаточный и видео материал
Итого:		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.	методические рекомендации
2	2	2	Рекреация как социокультурный феномен современности.	Раздаточный и видео материал
3	3	2	Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.	Раздаточный и видео материал
4	4	2	Рекреационные и туристские ресурсы. Рекреационная оценка природных ресурсов.	Раздаточный и видео материал
5	5	2	Культурно-исторические рекреационные	Раздаточный

			ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. Памятники истории и культуры и их разновидности (по Е.В. Колотовой). Историко-культурный потенциал и методика его оценки.	и видео материал
6	6	2	Рекреационные и территориальные рекреационные системы. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.	Раздаточный и видео материал
7	7	2	Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Взаимодействие туризма и окружающей среды.	Раздаточный и видео материал
8	8	2	Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование. Экологический туризм. Национальные парки их виды.	Раздаточный и видео материал
9	9	2	Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности. Структурные особенности рекреационной деятельности. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского. Классификация рекреационной деятельности.	Раздаточный и видео материал
10	10	2	Понятие и цели туризма. Классификация, виды и формы туризма.	Раздаточный и видео материал
11	11	2	Понятие и основы программного туризма.	Раздаточный и видео материал
12	12	2	Рекреационное районообразование и районирувание (по Д.В. Николаенко). Рекреационное районирувание и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты. Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирувания.	Раздаточный и видео материал

			Особенности и принципы районирования в международном туризме.	
13	13	2	Туристский центр и центр туризма: соотношение понятий. Общие положения типологии туристских центров.	Раздаточный и видео материал
14	14	2	Международный туризм – глобальное социально-экономическое явление современности. Условия развития международного туризма. Проблемы сезонности в международном туризме.	Раздаточный и видео материал
15	15	2	География туризма с целью отдыха и развлечений. География делового туризма.	Раздаточный и видео материал
Итого:		30		

Самостоятельная работа студента-магистранта

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I	1	Место рекреационной географии в системе географических наук (по Д.В. Николаенко).	12
II	2	Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации	12
III	3	Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции. Рекреационное время и пространство и их соотношение.	12
IV	4	Климатические и гидрологические особенности организации отдыха.	12
V	5	Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.	12
VI	6	Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.	
VII	7	Влияние туризма на природную и культурную среду.	
VIII	8	Экология и туризм.	
IX	9	Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.	
X	10	Турист: понятие, цели, типы.	
XI	11	Разновидности программного туризма.	
XII	12	Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм (по В.А. Квартальнову, И.В. Зорину). Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.	
XIII	13	Методика количественной оценки рекреационного потенциала туристских центров стран СНГ.	

XIV	14	Развитие и география международного туризма (по В.П. Максаковскому).	
XV	15	География религиозного туризма. География лечебно-оздоровительного туризма.	

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- 1) Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
- 2) Место рекреационной географии в системе географических наук.
- 3) Рекреация как социокультурный феномен современности.
- 4) Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
- 5) Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
- 6) Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
- 7) Рекреационное время и пространство и их соотношение.
- 8) Рекреационные и туристские ресурсы.
- 9) Рекреационная оценка природных ресурсов.
- 10) Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
- 11) Памятники истории и культуры и их разновидности.
- 12) Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
- 13) Природное и культурное наследие в туризме.
- 14) Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
- 15) Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.
- 16) Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
- 17) Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
- 18) Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования

- 19) Рекреационное природопользование и охрана природы.
- 20) Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
- 21) Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
- 22) Экологический туризм.
- 23) Национальные парки и их виды.
- 24) Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
- 25) Структурные особенности рекреационной деятельности
- 26) Понятие о рекреационном проектировании.
- 27) Понятие и цели туризма.
- 28) Классификация, виды и формы туризма.
- 29) Понятие и основы программного туризма.
- 30) Рекреационное районообразование и районирование.
- 31) Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
- 32) Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования.
- 33) Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
- 34) Туристский центр и центр туризма: соотношение понятий. Общие положения типологии туристских центров.
- 35) Международный туризм – глобальное социально-экономическое явление современности.
- 36) Условия развития международного туризма. Проблемы сезонности в международном туризме.
- 37) География туризма с целью отдыха и развлечений.
- 38) География делового туризма.
- 39) География религиозного туризма.
- 40) География лечебно-оздоровительного туризма.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка (дебаты).	2
	Л	Учение и территориальных рекреационных системах (ТРС). Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. (дискуссия)	2
	ПР	Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы (круглый стол).	2
	ПР	Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование. Экологический туризм (дискуссия).	2
	Итого		8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для текущего контроля за успеваемостью студентов-магистрантов, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрено проведение контрольных и самостоятельных работ, а также срезов знаний.

7. Тематика эссе, рефератов:

1. Объект и предмет исследования рекреационной географии.
2. Терминологический аппарат рекреационной географии.
3. Основные источники рекреационно-географической информации.
4. История возникновения и развития рекреационной географии в СССР.
5. История возникновения и развития рекреационной географии: зарубежный опыт.
6. Особенности современных рекреационно-географических исследований.
7. Тенденции и перспективы развития рекреационной географии.

8. Теория социокультурных систем и миров Д.В. Николаенко.
9. Картографический метод в рекреационной географии.
10. Метод оценки рекреационного качества территории и его применение в отечественной практике турбизнеса.
11. Территориальные рекреационные системы: понятие, структура, особенности развития в СССР и СНГ.
12. Пространственно-временные исследования поведения рекреантов.
13. Рекреация как социокультурный феномен современности. Типы рекреации и рекреационные циклы.
14. Рекреационный район и эволюция его интерпретации в советской и современной рекреационной географии.
15. Рекреационное районирование как научный метод исследования рекреации.
16. Процесс рекреационного районообразования: особенности, факторы, условия.
17. Рекреационные и туристские ресурсы.
18. Эволюция понимания рекреационных ресурсов в СССР и СНГ.
19. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий.
20. Экологические особенности рекреационного использования территорий.
21. География туризма как важнейший раздел рекреационной географии.
22. Развитие и география международного туризма.
23. Факторы и условия пространственной организации рекреационной и туристской деятельности.
24. География мировых туристских потоков.
25. География основных направлений рекреации и туризма (оздоровительный, спортивный, лечебный, познавательный, конгрессный, образовательный, экстремальный и приключенческий туризм)
26. Международный туризм в странах Восточной Европы.
27. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах

Восточной Европы.

28. Туристско-рекреационный потенциал Польши.
29. Рекреационные ресурсы и туристские центры Чехии и Словакии.
30. Культурно-исторические и бальнеологические ресурсы Венгрии и Румынии.
31. Сравнительная характеристика Венгрии и Югославии: опыт оценки туристско-рекреационного потенциала.
32. География отдыха и туризма в Болгарии и Румынии.
33. Основные курортные зоны и курорты Восточной Европы и их характеристика.
34. Туристско-рекреационный потенциал восточноевропейских столиц (Варшава, Прага, Братислава, Бухарест, Будапешт, Белград, София, Сараево, Любляна, Загреб, Скопье, Подгорица)
35. Туристские и рекреационные ресурсы государств Балканского полуострова.
36. Международный туризм в странах Западной Европы.
37. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах Западной Европы.
38. Туристско-рекреационный потенциал Скандинавских государств.
39. Основные рекреационные районы и туристские центры Финляндии и Швеции.
40. Рекреационно-географическая характеристика Дании и Исландии: опыт сравнительного анализа.
41. Британский туристско-рекреационный район.
42. Туристско-рекреационные ресурсы Альпийских государств.
43. Горнолыжные курорты Швейцарии, Австрии, Италии и Франции.
44. Туристско-рекреационный потенциал ФРГ и стран Бенилюкс.
45. Основные туристские центры и курорты Франции.
46. Туристско-рекреационный потенциал европейских столиц.
47. Памятники всемирного природного и историко-культурного наследия

ЮНЕСКО в странах Зарубежной Европы.

48. Туристские и курортные центры Адриатического побережья.
49. Организация отдыха и туризма на Мальте.
50. Туристский маршрут «Классическая Италия»: содержание и анализ.
51. Роль международного туризма в экономике Франции и Италии.
52. Замки и крепости зарубежной Европы как туристско-рекреационный ресурс.
53. Историко-культурное наследие Европы в системе международного туризма.
54. Туристские центры и курорты Испании, Португалии и Андорры.
55. Туристско-рекреационный потенциал Греции.
56. Туристские и рекреационные ресурсы европейских микросоударств.
57. Швейцария в системе международного туризма.
58. Международный туризм в Зарубежной Азии.
59. Основные зоны рекреационного и туристского освоения в Зарубежной Азии.
60. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.
61. Туризм и отдых в Турции и на Кипре.
62. Туристско-рекреационный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока и его использование.
63. ОАЭ: туристская мекка или столица шоппинга?
64. География туризма и отдыха в странах Южной Азии (Пакистан, Индостан, Гималайский район, Цейлон).
65. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии.
66. Туристско-рекреационный потенциал Японии.
67. Основные туристские центры и курорты Корейского полуострова.
68. Туристско-рекреационный потенциал Китая и Монголии.
69. Роль международного туризма в экономике Индии и Китая.
70. Геополитический фактор в развитии туризма и отдыха в азиатских странах.

71. Туристско-рекреационный потенциал азиатских столиц.
72. Международный туризм в Африке.
73. Зоны современного рекреационного освоения в Африке.
74. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет).
75. Основные курортные зоны и курорты Египта и Туниса.
76. Африка южнее Сахары: бедность или процветание?
77. Туризм и отдых в Кении, Танзании, Эфиопии и ЮАР.
78. Экологический туризм в странах Африки. Африканское сафари.
79. Рекреационные и туристские ресурсы островных государств и территорий Африки.
80. Рекреационно-географическая характеристика одной из стран Африки (по выбору).
81. ЮАР: культурно-исторические и природно-рекреационные ресурсы.
82. Особо охраняемые природные территории Африки в системе международного и внутреннего туризма (на примере Танзании, Кении и ЮАР).
83. Международный туризм в Северной Америке.
84. Зоны современного рекреационного освоения в США и Канаде.
85. Организация курортного дела и туризма в США и Канаде.
86. Рекреационные зоны и районы США.
87. Туристско-рекреационный потенциал штатов Флорида и Калифорния: сравнительная характеристика.
88. Историко-культурный и природный потенциал Канады и его использование.
89. Особо охраняемые природные территории США и Канады в системе международного туризма.
90. Развитие экологического туризма в Северной Америке.
91. Международный туризм в Латинской Америке.
92. Зоны современного рекреационного освоения в странах Латинской

Америки.

93. Туризм и отдых в странах Карибского бассейна.
94. Туристско-рекреационный потенциал государств Центральной Америки.
95. Туристско-рекреационный потенциал государств Южной Америки.
96. Историко-культурные и природные рекреационные ресурсы Мексики и Бразилии.
97. Приключенческий и экстремальный туризм в странах Латинской Америки.
98. География основных туристских центров Бразилии, Парагвая, Перу и Уругвая.
99. Международный туризм в Австралии и Океании.
100. Зоны современного рекреационного освоения Австралии и Океании.
101. Основные турцентры и курорты Австралии и Новой Зеландии.
102. Туристско-рекреационный потенциал островных государств и территорий Океании.
103. Международный туризм в Российской Федерации.
104. Москва и Санкт-Петербург как основные туристские центры России.
105. Туристские районы Северного Кавказа.
106. Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.
107. Курортные районы и курорты Большого Сочи.
108. Геленджикская и Туапсинская курортные зоны.
109. Кавказские Минеральные Воды.
110. Горно-Кавказский рекреационный район.
111. Туристско-рекреационный потенциал Каспийского побережья и Горного Дагестана.
112. Нижнедонской рекреационный район.
113. Туристские районы Центральной России.
114. Подмосковье – основной район оздоровительного и познавательного туризма.

115. Золотое кольцо России.
116. Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России.
117. Серебряное кольцо России.
118. Волжский туристско-рекреационный район России.
119. Туристско-рекреационный потенциал и основные туристские центры Саратовского Поволжья.
120. Уральский туристско-рекреационный район России.
121. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.
122. Обско-Алтайский рекреационный район. Енисейский и Прибайкальский рекреационные районы.
123. Рекреационный район «Русский Север».
124. Туристско-рекреационный потенциал крупнейших городов России.
125. Религиозный и паломнический туризм.
126. Спортивный и оздоровительный туризм.
127. Приключенческий и экстремальный туризм.
128. Лечебный туризм. География курортов и курортных местностей России.
129. Познавательный туризм.
130. Развитие детского, молодежного и семейного туризма в России: проблемы, тенденции и перспективы.
131. Туристско-рекреационные зоны и районы новых независимых государств.
132. Международный туризм в Беларуси и Украине.
133. Туристско-рекреационные ресурсы и основные туристские центры Молдовы.
134. Кавказско-Черноморский рекреационный район.
135. Туристско-рекреационный потенциал государств Закавказья.
136. География курортов и курортных зон Армении, Грузии и Азербайджана.
137. Туристско-рекреационный потенциал Украины.
138. Крымский район. Южный берег Крыма – основной рекреационный

район Украины.

139. Ялтинская курортная зона.
140. Приазовский и Днепровско-Днестровский рекреационные районы.
141. Туристско-рекреационный потенциал Прикарпатья и Закарпатья.
142. Одесская группа курортов.
143. Туристско-рекреационный потенциал Беларуси.
144. Туристские и рекреационные ресурсы Казахстана и их использование.
145. Международный туризм в государствах Средней Азии.
146. География основных видов отдыха и туризма в Узбекистане.
147. Древние города Средней Азии: историко-культурный потенциал.
148. Среднеазиатский туристско-рекреационный район. Историко-культурный потенциал Среднеазиатских государств.
149. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в Туркмении и Таджикистане.
150. Ресурсы горного туризма в государствах Средней Азии.

8. Вопросы к экзамену

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии.
4. Терминологический аспект рекреационной географии. Проблемы терминологии в рекреационной географии и туризме.
5. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
6. Отдых и рекреация: общее и особенное.
7. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
8. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная

освоенность.

9. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.
10. Рекреационные и туристские ресурсы.
11. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
13. Памятники истории и культуры и их разновидности.
14. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
15. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
16. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
17. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Понятие о культурном туризме.
18. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
19. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
20. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.
21. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
22. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
23. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.
24. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
25. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные

- нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
26. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
 27. Влияние туризма на природную и культурную среду.
 28. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
 29. Экологический туризм.
 30. Национальные парки и их виды.
 31. Экология и туризм: аспекты взаимодействия.
 32. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
 33. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.
 34. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
 35. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
 36. Понятие о туризме.
 37. Формы туризма. Классификация и виды туризма.
 38. Основы программного туризма.
 39. Разновидности программного туризма.
 40. Рекреационное районообразование и районирование.
 41. Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
 42. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.
 43. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
 44. Особенности и принципы районирования в международном туризме.
 45. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.
 46. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.
 47. Международный туризм: глобальное социально-экономическое явление

современности.

48. Условия развития и проблемы сезонности в международном туризме.
49. Развитие и география международного туризма.
50. География туризма с целью отдыха и развлечений.
51. География делового туризма.
52. География религиозного туризма.
53. География лечебно-оздоровительного туризма.
54. Международный туризм в Европе: современное состояние, проблемы и перспективы.
55. Восточно-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
56. Северо-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
57. Южно-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
58. Западноевропейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
59. Международный туризм в Зарубежной Азии: современное состояние, проблемы и перспективы.
60. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.
Туристско-рекреационный потенциал регионов и стран Южной Азии.
61. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии.
62. Международный туризм в Африке: современное состояние, проблемы и перспективы.
63. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет). Туризм и отдых в ЮАР.
64. Международный туризм в Северной Америке: современное состояние, проблемы и перспективы. Туризм и отдых в США и Канаде.
65. Международный туризм в Латинской Америке: современное состояние,

проблемы и перспективы.

66. Туризм и отдых в странах Карибского бассейна.

Туристско-рекреационный потенциал государств Центральной Америки.

67. Южно-Американская зона: общая характеристика.

Туристско-рекреационный потенциал государств Южной Америки.

68. Международный туризм в Австралии и Океании: современное состояние, проблемы и перспективы. Туризм и отдых в Австралии и Новой Зеландии.

69. Международный туризм в Российской Федерации.

70. Туристские районы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.

71. Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.

72. Туристские районы Центральной России. Подмосковье – основной район оздоровительного и познавательного туризма. Золотое кольцо России.

73. Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России. Серебряное кольцо России.

74. Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.

75. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.

76. Кавказско-Черноморский рекреационный район.

77. Туристско-рекреационный потенциал государств Закавказья.

78. Туристско-рекреационный потенциал Украины. Крымский район. Южный берег Крыма – основной рекреационный район Украины.

79. Туристско-рекреационный потенциал Беларуси и Молдовы: сравнительный анализ.

80. Туристские и рекреационные ресурсы Казахстана и Среднеазиатских государств.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Закон ПМР «Об основах туристской деятельности в ПМР» (Редакция по состоянию на 24 декабря 2012 г.) Принят Верховным Советом ПМР 22 мая 2002 года
2. Закон ПМР «О лицензировании деятельности по организации туризма в ПМР»
Принят Постановлением Правительства ПМР 25 июня 1993 г. N 1707 (САМР 93-15)
3. Указ Президента ПМР «Об утверждении концепции развития туризма в ПМР»
19 сентября 2005 г. N 471 (САЗ 05-39)
4. Конституция Российской Федерации
5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 21.01.1996 г. №14-ФЗ. (в ред. ФЗ от 12.08.1996г. №110-ФЗ; от 24.10.1997г. №133-ФЗ; от 17.12.1999г. № 213-ФЗ; от 21.11.2002г. №152-ФЗ; от 10.01.2003г. №8-ФЗ.) – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д, 2003г.
6. Закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8.08.2001г. №129-ФЗ.
7. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996г. №132-ФЗ.
8. Закон РФ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996г. № 54-ФЗ
9. Закон РФ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996г. N114-ФЗ
10. Закон РФ «О стандартизации» от 10.06.1993
11. Закон РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002г. №115-ФЗ.
12. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации»

от 15.07.1995 № 101-ФЗ

9.2 Основная литература:

1. Мироненко Н.С., Твердохлебова И.Т. Рекреационная география. М.: изд-во Московского Университета, 1981.
2. Царфис П.Г. Рекреационная география СССР. М., 1979.
3. Казанская Н.С., Морфенин Н.Н. Рекреационная география. М.: изд-во «Москва», 1976.
4. Смирнов В.И. География туризма в СССР. М., 1975.
5. Елдаветов С.Р. География туризма Казахстана. Алма-Ата.: «Гылым», 1992.
6. Николаенко Д.В. Рекреационная география. М. «Владос», 2001.
7. Казачинский В.П., Лазовская С.В. Рекреационная география стран мира. - Краснодар: ЮИМ, 2012.
8. География туризма. Учебник/под ред. *А.Ю.Александровой*. – 2-е изд., исп. и доп. – М., 2009.
9. Туристская география Европы. Учебное пособие: пер. с фр. / Послесловие *А.Ю.Александровой*. – М.: Финансы и статистика, 2008.
10. А.С.Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н.Одинцова Рекреационная география Москва «Флинта», 2005г.

9.3 Дополнительная литература:

1. Чижова В.П. Рекреационные нагрузки в зонах отдыха. М., 1977.
2. Достопримечательные места Казахстана. Алма-Ата, Казгосиздат, 1959.
3. Сапрунова В. Туризм: эволюция, структура, маркетинг. Москва.: «Ось-89», 1997.
4. Курортология и оздоровительный туризм.
5. Александрова А.Ю. Международный туризм. Учебник. – М., 2004.
6. Архитектурные, историко-культурные и природные памятники России, включенные в список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО//Туризм и туристские ресурсы в России. 2004: стат. сб./Росстат. – М., 2004.

7. Биржаков М.Б., Никифорова В.И. (под ред.). Большой Глоссарий терминов международного туризма. – СПб.: Издательский дом Герда, 2006.
8. Всемирная иллюстрированная энциклопедия: Пер. с фр. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во Астрель», 2004.
9. Ермавлетов С.Р. География туризма: история, теория, методы, практика. Алматы, 2000.
10. География туризма. Учебник / Под ред. Е.И. Богданова. – СПб., 2007.
11. Теоретические основы рекреационной географии/Под ред. В.С. Преображенского. – М.: Наука, 1975.
12. Христов Т.Т. Религиозный туризм. Учебное пособие. М.: Академия, 2008.
13. Яковлев Г.А. Экономика и статистика туризма. М.: РДЛ, 2007.

9.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Верховный Совет ПМР законодательная база - <http://www.vspmr.org/?Part=235>
2. Президент ПМР правовые акты - <http://president.gospmr.ru/ru/zakon>
3. Правительство ПМР - <http://gov-pmr.org/>
4. Министерство экономического развития, занятость населения - <http://mepmr.org/zanyatost-naseleniya>
5. Министерство экономического развития, труд и социальная политика - <http://mepmr.org/trud-i-soczialnaya-politika>
6. Министерство экономического развития, государственная статистика - <http://mepmr.org/gosudarstvennaya-statistika>
7. Министерство Просвещения ПМР
8. Туристическая компания «РИО».
9. Туристическая компания «Ниагара»
10. Детская туристическая база г. Тирасполя

9.5 Методические указания и материалы по видам занятий

- *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):*

- Аудитория, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором и жидкокристаллическим монитором (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).
- Компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть, с выходом в Интернет для проведения самостоятельной работы студентов.

•Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «История, теория и методология рекреационной географии» содержит:

Вводный модуль, который позволяет выявить, что уже знает и умеет студент из ранее изученных дисциплин. По средствам устного опроса студентов производится анализ их входных знаний. При проведении вводного модуля в частности выясняется степень владения студентами основами культуры речи, а также знание базовых исторических, географических, экономических и общественных терминов.

Базовый модуль включает в себя проверку знаний и умений студентов по дисциплине, по средствам проведения промежуточных контрольных работ по итогам изучения каждого раздела дисциплины, а также итогового модульного контроля после изучения всего курса дисциплины. В течение всего курса дисциплины проводится устный опрос студентов-магистрантов с целью выяснения усвоения пройденного материала, а также проводятся деловые игры, дебаты, разбираются ситуационные задания.

Базовый модуль также включает в себя самостоятельную работу студентов в виде написания рефератов, эссе по предложенным темам, а также разработки и представления мультимедийной презентации, которая способствует более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала.

Дополнительный модуль позволяет студенту повысить свои оценки по результатам текущей работы на занятиях, написания и представления эссе на предложенную тему, а также по итогам проведения собеседования.

Рабочая учебная программа по дисциплине «**История, теория и методология рекреационной географии**» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 43.04.02 «**Туризм**», квалификация (степень) – магистр и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «**Технология и организация туристско-экскурсионных услуг**»

• **Технологическая карта дисциплины**

Курс 1; квалификация (степень) выпускника – магистр; семестр 1

Преподаватель – лектор – **Палий Виктор Леонидович**

Преподаватель ведущих практические занятия – **Палий Виктор Леонидович**

Кафедра **социально-экономической географии и регионоведения**

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (*если введена модульно-рейтинговая система*)

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Правовое обеспечение туризма	магистратура	Б-1	2		
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Обладание основами культуры речи	Устный опрос	аудиторная	5	10	
Знание базовых исторических, географических, экономических и общественных терминов	Устный опрос	аудиторная	5	10	
Итого:			10	20	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию. История формирования рекреационной географии как науки.	реферат	внеаудиторная	2	4	
Природные рекреационные ресурсы и их оценка.	эссе	внеаудиторная	2	4	
Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности.	микроконтрольная	аудиторная	2	4	
Рекреационная деятельность в особо	реферат	внеаудиторная	2	4	

охраняемые природные территориях (ООПТ).				
Основы рекреационного проектирования.	эссе	внеаудиторная	2	4
Рекреационное и туристское районообразование и районирование.	мультимедийная презентация	внеаудиторная и аудиторная	2	4
Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.	микроконтрольная	аудиторная	2	4
Международный туризм: факторы и условия развития, пространственная картина.	реферат	внеаудиторная	2	4
Современное состояние туристско-рекреационной сферы Приднестровья и перспективы ее развития.	Контр. раб.	аудиторная	4	4
Итого:	20	36	20	36
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля				
Оценка рекреационных ресурсов и рекреационного потенциала Молдо-Приднестровского региона.	эссе	аудиторная	3	6
Перспективы создания туристско-рекреационных комплексов и туристско-рекреационных кластеров на территории Молдовы и Приднестровья.	эссе	внеаудиторная	5	10
		36	8	16
Итого максимум:		72		

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 30 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель



Палий В.Л., к.г.н., доцент

Зав. кафедрой



Бурла М.П., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры



Бурла М.П., доцент

2. Декан факультета



Филипенко С.И., доцент