

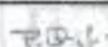
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения с
циклом инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета



Р.В. Окушко

(подпись) росцифровка подписи

“14” - 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Эпидемиология»

Направление подготовки:
31.05.01 – Лечебное дело

Врач общей практики

Форма обучения:
Очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» /сост. П.И. Оляевский,
А.А. Гарбузняк - Тирасполь, ГОУ «ИУ им. Г.Г. Шевченко», 2019 - 18стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла (Б1.Б.26) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01- Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.02.2016 г. №95.

Составители:

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней



П.И. Оляевский

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней



А.А. Гарбузняк

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины.

Программа по эпидемиологии для студентов медицинского факультета составлена в соответствии с современным уровнем эпидемиологической науки и потребностями здравоохранения с учетом основных положений профилактики заболеваний.

Приобретение студентами необходимых знаний для понимания механизмов становления и развития эпидемического процесса, инфекционных заболеваний, разработка и применение способов предупреждения и борьбы с этими болезнями.

Получение студентами интегративных знаний и умений, использование которых в первичном звене здравоохранения должно содействовать сокращению заболеваемости, инвалидности, а также сокращению преждевременной смертности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ эпидемиологии, как общей медицинской науки;
- дать студентам полное представление об эпидемиологии как о предмете в целом;
- приобретение студентами практических умений по сбору эпидемиологического анамнеза на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах развития болезни;
- усвоение методов эпидемиологической диагностики в интересах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- изучение средств профилактики инфекционных заболеваний и организация и их использование в первичном звене здравоохранения;
- углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.Б.26 «Эпидемиология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» высшего медицинского образования, изучается в 11 семестре, на 6 курсе.

Для успешного усвоения курса необходимы базовые знания по следующим дисциплинам:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- микробиология (изучение характеристик бактерий, вирусов, паразитов, их свойства и связь с инфекционной патологией)
- нормальная анатомия (анатомические особенности органов и систем);
- нормальная физиология (физиологические особенности различных органов и систем в возрастном аспекте, возрастные физиологические константы);
- гигиена (санитарно-гигиенические нормативы к ЛПУ, жилищно-бытовым, дошкольно-школьным помещениям; гигиена питания; методики проведения и оценки);
- социальная гигиена и организация здравоохранения (система организации и эпидемиологической службы в ПМР, принципы работы лечебных учреждений; уровень заболеваемости, смертности, виды медицинской документации в поликлинике и стационаре, правовые и деонтологические аспекты в практике врача-эпидемиолога);

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Теоретические основы инфекций, хранение, поиск, переработка информации в медицинских и биологических системах. Использование компьютерно - информационных систем в медицине и здравоохранении	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведение дискуссий и круглых столов.	контрольные вопросы, тесты
2.	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.	Методика расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинском исследовании. Статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации	Производить расчеты по результатам эксперимента. Проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	Методами ведения медицинской учетно - отчетной документации в медицинских организациях. Базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные, редакторы, поиск в сети интернет.	контрольные вопросы, тесты
3.	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	Использовать методы первичной и вторичной профилактики	Методами ведения медицинско-учетной документации. Оценками	контрольные вопросы, тесты

		защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц и отделений Лечение и реабилитация инфекционных больных. Особенности сбора высокопатогенного биологического материала. Меры предосторожности, спец. одежда. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.	состояния общественного здоровья.	
4.	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.	Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Осуществление противоземических мероприятий.	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической медицинской помощи населению.	Методами оказания медицинской помощи при обнаружении эпидемического очага, методы эвакуации.	Обсуждени е
5.	ПК-19	готовностью к	клиническую	собрать	методами	контр

		участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.	картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственники в (собрать биологическую медицинскую, психологическую и социальную информацию)	ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	ольные вопросы, тесты
--	--	--	---	---	---	-----------------------

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- Теоретические основы инфекций, хранение, поиск, переработка информации в медицинских и биологических системах. Использование компьютерно - информационных систем в медицине и здравоохранении;
- Методика расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинском исследовании.
- Статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации;
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.
- Санитарно - гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц и отделений
- Лечение и реабилитация инфекционных больных.
- Особенности сбора высокопатогенного биологического материала.
- Меры предосторожности, спец. одежда.
- Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- Осуществление специфической и неспецифической профилактике инфекционных заболеваний.
- Осуществление противоэпидемических мероприятий.
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме

3.2. Уметь:

- Пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.
- Проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья населения от воздействия факторов среды обитания
- Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической, санитарно-противоэпидемической медицинской помощи населению.
- Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую медицинскую, психологическую и социальную информацию).

3.3. Владеть:

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведение дискуссий и круглых столов.
- Методами ведения медицинской учетно - отчетной документации в медицинских организациях.
- Базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные, редакторы, поиск в сети интернет.
- Методами оказания медицинской помощи при обнаружении эпидемического очага, методы эвакуации
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	трудоемкости в з.е./часах	Всего	Количество часов:				Формы промежуточного контроля
			аудит-х	Лекции	лаб-х	сам. раб.	
XI	3/108	108	63	18	45	45	зачет
ИТОГО	3/108	108	63	18	45	45	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторская работа (СРС)
			лекции	Практические занятия	
I	Общая эпидемиология	54	10	20	24
II	Частная эпидемиология	54	8	25	21
Итого		108	18	45	45

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
I. Общая эпидемиология				
1	I	2	<p>Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.1. Предмет эпидемиологии.</p> <p>1.2. Значение эпидемиологии для здравоохранения.</p> <p>1.3. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.</p> <p>1.4. Определение эпидемического процесса.</p> <p>1.5. Факторы эпидемического процесса.</p>	Таблицы. Интерактивные слайды.
2	I	2	<p>Метод эпидемиологии</p> <p>Вопросы:</p> <p>2.1. метод эпидемического обследования очагов.</p> <p>2.2. метод эпидемического анализа. Сбор эпидемиологических данных. Описательный этап. Аналитический этап.</p> <p>2.3. Экспериментальные приёмы</p>	Таблицы Интерактивные слайды.

			исследования. 2.4. Использование приёмов эпидемиологической диагностики в доказательной медицине.	
3	I	2	Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Вопросы: 3.1. Юридические документы, определяющие деятельность государственной противоэпидемической службы. 3.2. Оперативный анализ эпидемиологического надзора. 3.3. Ретроспективный анализ эпидемиологического надзора.	Таблицы. Интерактивные слайды.
4	I	2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Вопросы: 4.1. Общая структура профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4.2. Дезинфекция. 4.3. Дезинсекция. 4.4. Дератизация. 4.5. Специфическая профилактика инфекционных болезней.	Таблицы. Интерактивные слайды.
5	I	2	Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Вопросы: 5.1. Вакцины. 5.2. Сыворотка. 5.3. Календарь профилактических прививок. 5.4. Поствакцинальные патологические состояния.	Таблицы. Интерактивные слайды.
II Частная эпидемиология				
6	II	2	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекции с вертикальным механизмом передачи. Вопросы: 6.1. Вертикальный механизм. 6.2. ВИЧ-инфекция. 6.3. Вирусные гепатиты.	Таблицы. Интерактивные слайды.

			<p>6.4. Сифилис. 6.5. Герпетические инфекции. 6.6. Краснуха. 6.7. Малярия. 6.8. Токсоплазмоз.</p>	
7	II	2	<p>Особенности эпидемиологии и профилактики инфекции с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Вопросы: 7.1. Общая характеристика зоонозов. 7.2. Арбовирусные инфекции. 7.3. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. 7.4. Бешенство. 7.5. Важнейшие зоонозные риккетсиозы. 7.6. Клещевые боррелиозы.</p>	<p>Таблицы. Интерактивные слайды.</p>
8	II	2	<p>Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Вопросы: 8.1. Общая характеристика внутрибольничных инфекций. 8.2. Инфекция в области хирургического вмешательства. 8.3. Инфекции мочевыводящих путей. 8.4. Инфекции кровотока. 8.5. Нозокомиальные пневмонии. 8.6. Внутрибольничный сальмонеллез. 8.7. Внутрибольничные колиэнтериты.</p>	<p>Таблицы. Интерактивные слайды</p>
9.	II	2	<p>Основы военной эпидемиологии. Вопросы: 9.1. Теоретические основы ВЭ. 9.2. Методические основы ВЭ, эпидемиологическая диагностика в системе противозидемического обеспечения войск. 9.3. Организационные основы ВЭ.</p>	<p>Таблицы. Интерактивные слайды</p>
	Итого	18		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
I Общая эпидемиология				
1	I	5	<p>Проявление заболеваемости.</p> <p>1.1. Интенсивность заболеваемости.</p> <p>1.2. Динамика заболеваемости.</p> <p>1.3. Пространственная характеристика заболеваемости.</p> <p>1.4. Описание структуры заболеваемости и выявление групп риска.</p> <p>1.5. Формирование гипотез о возможных факторах риска.</p> <p>1.6. Эпидемический процесс: определение, звенья, факторы.</p>	Карточки с заданием
2	I	5	<p>Метод эпидемиологии.</p> <p>2.1. Метод эпидемиологического обследования очагов.</p> <p>2.2. Метод эпидемиологического анализа.</p> <p>2.3. Экспериментальные приёмы исследования.</p> <p>2.4. Использование приемов эпидемиологической диагностики в доказательной медицине.</p> <p>2.5. Классификация инфекционных болезней.</p>	-//-
3	I	5	<p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>3.1. Общая структура противоэпидемических мероприятий.</p> <p>3.2. Дезинфекция.</p> <p>3.3. Дезинсекция.</p> <p>3.4. Дератизация.</p> <p>3.5. Иммунопрофилактика. Вакцины. Сыворотка.</p> <p>3.6. Организация и проведение вакцинации.</p> <p>3.7. Патологические состояния после вакцинации.</p> <p>3.8. Бактериофаги. Интерфероны.</p>	-//-

4	I	5	Контрольная работа №1. По темам №1-3.	Тесты, клинические задачи
II Частная эпидемиология				
5	II	5	Инфекционные и инвазионные болезни кишечной группы. Эпидемиология и профилактика. Характеристика фекально-орального механизма передачи на современном этапе. 5.1. Брюшной тиф. 5.2. Дизентерия. 5.3. Вирусные гепатиты «А» и «Е» 5.4. Полиомиелит. 5.5. Аскаридоз. 5.6. Энтеробиоз. 5.7. Гименолепидоз.	Карточки с заданиями.
6	II	5	Инфекционные респираторные, кровяные, перкутанные антропонозные болезни. Эпидемиология и профилактика. Респираторные инфекционные болезни. 6.1. Туберкулез в ПМР. 6.2. Менингококковая инфекция. 6.3. Дифтерия. 6.4. Коклюш. 6.5. Грипп. 6.6. Эпидемический паротит. 6.7. Корь. 6.8. Краснуха. 6.9. Ветряная оспа. Кровяные инфекционные болезни. 6.10. Сыпной тиф. Болезнь Брилля. 6.11. Вирусный гепатит «Б», «С», «Д». 6.12. Малярия. Перкутанные инфекционные болезни. 6.13. ВИЧ/СПИД инфекция в инфекционной патологии ПМР. 6.14. Сифилис. 6.15. Чесотка.	-//-
7	II	5	Инфекционные зооантропонозные сапронозные болезни. Эпидемиология и	-//-

			<p>профилактика.</p> <p>Зооантропонозы домашних и ксенантропных животных.</p> <p>7.1. Бруцеллез.</p> <p>7.2. Лептоспирозы.</p> <p>7.3. Тениаринхоз.</p> <p>7.4. Тениоз.</p> <p>7.5. Дифилоботриоз.</p> <p>7.6. Описсторхоз.</p> <p>7.7. Сальмонеллез.</p> <p>Зооантропонозы ксенантропных животных.</p> <p>7.8. Чума.</p> <p>7.9. Туляремия.</p> <p>7.10. Бешенство.</p> <p>7.11. Эхинококкоз.</p> <p>Сапрозоонозы.</p> <p>7.12. Сибирская язва.</p> <p>7.13. Иерсиниозы.</p> <p>Водные сапронозы.</p> <p>7.14. Холера.</p> <p>Почвенные сапронозы.</p> <p>7.15. Ботулизм.</p> <p>7.16. Столбняк.</p>	
8	II	5	<p>Внутрибольничные инфекции.</p> <p>Основы военной эпидемиологии.</p> <p>8.1. Теоретические основы ВЭ.</p> <p>8.2. Методические основы ВЭ, эпидемиологическая диагностика в системе противоэпидемического обеспечения войск.</p> <p>8.3. Бактериологическое оружие.</p> <p>8.4. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в различных ситуациях.</p>	-//-
9	II	5	<p>Контрольная работа №2.</p> <p>По темам №5-8.</p>	-//-
	Итого	45		?

Самостоятельная работа студента.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость (в часах)	Форма контроля СРС
I	1	Популяционный иммунитет и теория саморегуляции эпидемического процесса.	3	реферат
I	2	Годовая динамика инфекционной заболеваемости (на примере гриппа и ОРЗ в последние 10 лет).	3	реферат
I	3	Многолетняя динамика инфекционной заболеваемости за 2003 -2016г.	3	реферат
I	4	Природная очаговость инфекционной заболеваемости в ПМР и РФ.	3	реферат
I	5	Источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.	3	реферат
I	6	Экспериментальные приемы исследования на современном этапе.	3	реферат
I	7	Эпидемиологическая диагностика в доказательной медицине.	3	реферат
I	8	ВИЧ/СПИД инфекция в ПМР. Тенденции и прогноз до 2050г.	3	презентация
II	9	Профилактика особо-опасных инфекций (холера, желтая лихорадка, чума)	3	Таблица, презентация
II	10	Туберкулёз на современном этапе.	3	презентация
II	11	Эпидемический процесс кори на современном этапе. Меры, профилактики.	3	Таблица, презентация
II	12	Профилактика и противоэпидемические мероприятия ВИЧ-инфекции у детей в ПМР, РФ и Украине.	3	презентация
II	13	Эпидемиология гриппа в ПМР за последние 10 лет.	3	презентация
II	14	Зоонозы в ПМР. (бруцеллез, бешенство, сибирская язва, лептоспироз).	3	презентация
II	15	Эпидемиология краснухи. Меры, профилактики.	3	реферат
	Итого:		45	

5. Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные;

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

Активные формы учебных занятий

1. Подготовка сообщения по разработанной тематике рефератов с использованием целевого поиска информации в сети Internet.

2. Традиционным и естественным продолжением реализации активных методов обучения является подготовка и публикация студентами тезисов, статей, сообщений; участие в разработке проблематики студенческого научного общества; выступления обучаемых на межвузовских семинарах, конференциях с докладами и сообщениями; целевой поиск и анализ информации в сети Internet и т.д.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
XI	ЛР	Организация индивидуальной, парной, групповой и проектной работы с пациентами, медицинскими документами, различными источниками информации с использованием компьютерных сетей и ресурсов Интернета. Решение тематических ситуационных задач. Демонстрация видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.	45
Итого:			45

7. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.**

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины - Покровский В.И., Н.И. Брико 2012г.
2. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.
3. Зуева Л.Н., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. – С.- П., 2008г.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с.

8.2 Дополнительная литература:

5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.
6. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 496 с.
7. Грипп. На пороге пандемии - Деева Э.Г. - Практическое руководство, 2008г.
8. Инфекционные болезни: учебник / под ред. акад. РАМН Н. Д. Ющука, проф. Ю. Я. Венгерова. 2-е изд. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
9. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 1008 с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://www.isma.ivanovo.ru/attachments/9682>
2. <https://www.freedocs.xyz/pdf-472341533>
3. <https://docplayer.ru/37418322-Uchebnoe-posobie-dlya-vrachev.html>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины в качестве материально-технического обеспечения могут быть использованы мультимедийные средства, видеоролики, презентации, видеофильмы, плакаты и таблицы по темам занятий.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

Рабочая программа по дисциплине «Эпидемиология» составлена с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.01- Лечебное дело** и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс VI, семестр XI.

Преподаватель-лектор – Олиевский П.И.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – Олиевский П.И.

Кафедра – Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

Семестр	трудоемк ости в з.е./часах	Всего	Количество часов:				Формы промежуточ ного контроля
			аудит-х	Лекции	лаб-х	сам. раб.	
XI	3/108	108	63	18	45	45	зачет
ИТОГО	3/108	108	63	18	45	45	

Дисциплина

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	-	0	2
Посещение лабораторных занятий	-	0	2
Устный ответ по теме занятия	-	2	5
Самостоятельная работа студента	За семестр студент должен выполнить 1 реферат. Это является обязательным для аттестации и допуска к зачету. Ниже 3 б. за реферат, реферат не засчитывается	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа №1, №2	За семестр две итоговые формы контроля, которые включают теоретические вопросы, текущие тесты, задачи. Работа оцененная ниже 2 б. не засчитывается.	2	5
Итого количество баллов за семестр		25	78

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки удовлетворительно.	Возможность получения оценки хорошо.	Возможность получения оценки отлично
Эпидемиология	50 - 65%	66 - 72%	73 - 85%	86 - 100 %
В %	50 - 65%	66 - 72%	73 - 85%	86 - 100 %
Баллы	39-50	51-56	57-66	67-78

50 - 65% - 39-50 б.
66-72% - 51-56 б.
73-85% - 57-66 б.
86-100% - 67-78 б.

При наборе 80-96 баллов по рекомендации преподавателя студент может освобождаться от зачёта с регистрацией сдачи зачёта в зачётной книжке. Информация объявляется преподавателем в день зачёта. Преимущества получить студенту зачёт – «автомато» имеют студенты, участвующие в факультетских и вузовских научно-исследовательских конференциях.

Составили:

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней



П.И. Олшевский

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней



А.А. Гарбузняк

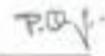
Согласовано:

Зав. кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней



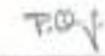
к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко

Зав. выпускающей кафедрой Терапия №2



к.м.н., доц. Р.В. Окушко

Декан медицинского факультета



к.м.н., доцент Р.В. Окушко

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.26 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины.

Программа по эпидемиологии для студентов медицинского факультета составлена в соответствии с современным уровнем эпидемиологической науки и потребностями здравоохранения с учетом основных положений профилактики заболеваний.

Приобретение студентами необходимых знаний для понимания механизмов становления и развития эпидемического процесса, инфекционных заболеваний, разработка и применение способов предупреждения и борьбы с этими болезнями.

Получение студентами интегративных знаний и умений, использование которых в первичном звене здравоохранения должно содействовать сокращению заболеваемости, инвалидности, а также сокращению преждевременной смертности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ эпидемиологии, как общей медицинской науки;
- дать студентам полное представление об эпидемиологии как о предмете в целом;
- приобретение студентами практических умений по сбору эпидемиологического анамнеза на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах развития болезни;
- усвоение методов эпидемиологической диагностики в интересах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- изучение средств профилактики инфекционных заболеваний и организация и их использование в первичном звене здравоохранения;
- углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП ВПО).

Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части профессионального цикла Б1.Б.26 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
- ОПК-7- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
- ПК-3- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- ПК-13- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.
- ПК-19- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Теоретические основы инфекций, хранение, поиск, переработка информации в медицинских и биологических системах. Использование компьютерно - информационных систем в медицине и здравоохранении;
- Методика расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинском исследовании;
- Статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации;
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.
- Санитарно - гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц и отделений;
- Лечение и реабилитация инфекционных больных;
- Особенности сбора высокопатогенного биологического материала;
- Меры предосторожности, спец. одежда;
- Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- Осуществление противоэпидемических мероприятий;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.

Уметь:

- Пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- Проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
- Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- Участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической, санитарно-противоэпидемической медицинской помощи населению;
- Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую медицинскую, психологическую и социальную информацию).

Владеть:

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведение дискуссий и круглых столов;
- Методами ведения медицинской учетно - отчетной документации в медицинских организациях;
- Базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные, редакторы, поиск в сети интернет;
- Методами оказания медицинской помощи при обнаружении эпидемического очага, методы эвакуации;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

4. Структура дисциплины.

Раздел I Общая эпидемиология. Проявление заболеваемости. Метод эпидемиологии. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Раздел II Частная эпидемиология. Инфекционные и инвазионные болезни кишечной группы. Эпидемиология и профилактика. Инфекционные респираторные, кровяные, перкутанные антропонозные болезни. Эпидемиология и профилактика. Респираторные инфекционные болезни. Кровяные инфекционные болезни. Перкутанные инфекционные болезни. Инфекционные зооантропонозные сапронозные болезни. Эпидемиология и профилактика. Зооантропонозы домашних и ксенантропных животных. Зооантропонозы ксенантропных животных. Сапрозоонозы. Водные сапронозы. Почвенные сапронозы. Внутрибольничные инфекции. Основы военной эпидемиологии.

5. Основные образовательные технологии:

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные;

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

Активные формы учебных занятий

Подготовка сообщения по разработанной тематике рефератов с использованием целевого поиска информации в сети Internet.

Традиционным и естественным продолжением реализации активных методов обучения является подготовка и публикация студентами тезисов, статей, сообщений; участие в разработке проблематики студенческого научного общества; выступления обучаемых на межвузовских семинарах, конференциях с докладами и сообщениями; целевой поиск и анализ информации в сети Internet и т.д.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачётных единиц (108 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточный контроль: XI семестр - зачет.