

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения с
циклом инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Р.В. Окушко

(подпись, расшифровка подписи)

" 17 " 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
« Эпидемиология »

Направление подготовки:
31.05.02 – Педиатрия

квалификация (степень) выпускника
Врач - педиатр общей практики

Форма обучения:
Очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» /сост. Преп. Бивол Т.А., П.И. Олиевский - Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2019 – VI курс в XI семестре
23стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла (Б1.Б.26) студентам очной формы обучения по направлению подготовки **31.05.02 – Педиатрия**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.02- Педиатрия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.12.2010 г. №1122.

Составители:

Преподаватель кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней



Т.А. Бивол

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней



П.И. Олиевский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью обучения эпидемиологии студентов является овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучение распространения заболеваемости в группах населения, установление причинно-следственных связей между заболеваемостью и индивидуальными, временными и территориальными параметрами, т.е. выявление: а) групп риска; б) времени риска; в) территорий риска; планирование, проведение и оценка эффективности профилактических мероприятий по недопущению возникновения инфекционных заболеваний или противоэпидемических для локализации и ликвидации их в случае возникновения, а также для полной ликвидации некоторых из них на определенных административных территориях и во всем мире; определение существующих и будущих потребностей в службах здравоохранения;
- разработка критериев, которые могут быть использованы в виде показателей для оценки качества работы служб здравоохранения; определение надежности эпидемиологической информации.
- формирование профессиональной компетентности специалиста в области педиатрии через формирование целостного представления о современных проблемах эпидемиологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО по направлению подготовки (специальности) Педиатрия

Рабочая программа учебной дисциплины «Эпидемиология» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «врач-педиатр общей практики»).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

Микробиология - возбудители основных бактериальных и вирусных инфекций человека: сальмонеллы, шигеллы, холерный вибрион, иерсинии, клостридии, менингококки, стрептококки, бациллы, коринебактерии, вирусы гепатитов А, В, С, D, Е, гриппа, ВИЧ, герпеса; бактериологические методы диагностики, вирусологические методы диагностики, серологические методы диагностики.

Пат. Физиология - патогенез кишечных инфекций: брюшной тиф, сальмонеллез, холера, иерсиниоз, ботулизм, вирусные гепатиты А, Е; воздушно-капельных инфекций: грипп, дифтерия, менингококковая инфекция; трансмиссивных инфекций: чума; инфекций

наружных покровов: рожа, столбняк, сибирская язва; ВИЧ-инфекции.

Клиническая фармакология - Фамакокинетика и фармакодинамика, побочные эффекты этиотропных и патогенетических средств, серотерапия инфекционных болезней, иммунотерапия инфекционных болезней, гормонотерапия инфекционных болезней, интенсивная терапия инфекционных болезней.

назначить лечение в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей больного, выбрать оптимальный режим приема и дозу препарата.

Пропедевтика внутренних болезней- Основные этапы и методы клинического обследования больного. Уметь собрать анамнез, провести клиническое обследование больного по органам и системам, обнаружить клинические признаки патологии. Анализировать полученные данные.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Теоретические основы инфекций, хранение, поиск, переработка информации в медицинских и биологических системах. Использование компьютерно-информационных систем в медицине и здравоохранении.	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведение дискуссий и круглых столов.	контрольные вопросы, тесты
2.	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и	Методика расчета показателей медицинской статистики, основы	Производить расчеты по результатам эксперимента. Проводить	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	контрольные вопросы,

		иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.	применения статистического метода в медицинском исследовании. Статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации	элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	в медицинских организациях. Базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные, редакторы, поиск в сети интернет.	тесты
3.	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц и отделений Лечение и реабилитация инфекционных больных. Особенности сбора высокопатогенного биологического материала. Меры предосторожности, спец. одежда. Осуществление специфической	Использовать методы первичной и вторичной профилактики , устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.	Методами ведения медицинско-учетной документации. Оценками состояния общественного здоровья.	контрольные вопросы, тесты

			и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.			
4.	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.	Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Осуществление противоэпидемических мероприятий.	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической медицинской помощи населению.	Методами оказания медицинской помощи при обнаружении эпидемического очага, методы эвакуации.	Обсуждение
5.	ПК-19	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую медицинскую, психологическую и социальную информацию)	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	контрольные вопросы, тесты

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 Знать:

- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;

- эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней;
- эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод);
- механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных болезней;
- основы военной эпидемиологии.

3.2 Уметь:

- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности;
- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.

3.3 Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	трудоемкости в з.е./часах	Всего	Количество часов:				Формы промежуточного контроля
			аудит-х	Лекции	лаб-х	сам. раб.	
XI	3/108	108	63	18	45	45	зачет
ИТОГО	3/108	108	63	18	45	45	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторская работа (СРС)
			лекции	Лаб. занятия	
I	Общая эпидемиология	54	10	20	24
II	Частная эпидемиология	54	8	25	21
Итого		108	18	45	45

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
I. Общая эпидемиология				
1	I	2	Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Вопросы: 1.1. Предмет эпидемиологии. 1.2. Значение эпидемиологии для здравоохранения. 1.3. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук. 1.4. Определение эпидемического процесса. 1.5. Факторы эпидемического процесса.	Таблицы. Интерактивные слайды.
2	I	2	Метод эпидемиологии Вопросы: 2.1. метод эпидемического обследования очагов. 2.2. метод эпидемического анализа. Сбор эпидемиологических данных. Описательный этап. Аналитический этап. 2.3. Экспериментальные приёмы исследования. 2.4. Использование приёмов эпидемиологической диагностики в доказательной медицине.	Таблицы Интерактивные слайды.

3	I	2	Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. <u>Вопросы:</u> 3.1. Юридические документы, определяющие деятельность государственной противоэпидемической службы. 3.2. Оперативный анализ эпидемиологического надзора. 3.3. Ретроспективный анализ эпидемиологического надзора.	Таблицы. Интерактивные слайды.
4	I	2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. <u>Вопросы:</u> 4.1. Общая структура профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4.2. Дезинфекция. 4.3. Дезинсекция. 4.4. Дератизация. 4.5. Специфическая профилактика инфекционных болезней.	Таблицы. Интерактивные слайды.
5	I	2	Состояние и перспективы иммунопрофилактики. <u>Вопросы:</u> 5.1. Вакцины. 5.2. Сыворотка. 5.3. Календарь профилактических прививок. 5.4. Поствакцинальные патологические состояния.	Таблицы. Интерактивные слайды.
II Частная эпидемиология				
6	II	2	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекции с вертикальным механизмом передачи. <u>Вопросы:</u> 6.1. Вертикальный механизм. 6.2. ВИЧ-инфекция. 6.3. Вирусные гепатиты. 6.4. Сифилис. 6.5. Герпетические инфекции. 6.6. Краснуха. 6.7. Малярия. 6.8. Токсоплазмоз.	Таблицы. Интерактивные слайды.

7	II	2	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекции с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Вопросы: 7.1. Общая характеристика зоонозов. 7.2. Арбовирусные инфекции. 7.3. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. 7.4. Бешенство. 7.5. Важнейшие зоонозные риккетсиозы. 7.6. Клещевые боррелиозы.	Таблицы. Интерактивные слайды.
8	II	2	Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Вопросы: 8.1. Общая характеристика внутрибольничных инфекций. 8.2. Инфекция в области хирургического вмешательства. 8.3. Инфекции мочевыводящих путей. 8.4. Инфекции кровотока. 8.5. Нозокомиальные пневмонии. 8.6. Внутрибольничный сальмонеллез. 8.7. Внутрибольничные колиэнтериты.	Таблицы. Интерактивные слайды
9.	II	2	Основы военной эпидемиологии. Вопросы: 9.1. Теоретические основы ВЭ. 9.2. Методические основы ВЭ, эпидемиологическая диагностика в системе противэпидемического обеспечения войск. 9.3. Организационные основы ВЭ.	Таблицы. Интерактивные слайды
	Итого	18		

Лабораторные занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
I Общая эпидемиология				
			Проявление заболеваемости. 1.1. Интенсивность	

1	I	5	заболеваемости. 1.2. Динамика заболеваемости. 1.3. Пространственная характеристика заболеваемости. 1.4. Описание структуры заболеваемости и выявление групп риска. 1.5. Формирование гипотез о возможных факторах риска. 1.6. Эпидемический процесс: определение, звенья, факторы.	Карточки с заданием
2	I	5	Метод эпидемиологии. 2.1. Метод эпидемиологического обследования очагов. 2.2. Метод эпидемиологического анализа. 2.3. Экспериментальные приёмы исследования. 2.4. Использование приемов эпидемиологической диагностики в доказательной медицине. 2.5. Классификация инфекционных болезней.	-//-
3	I	5	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. 3.1. Общая структура противоэпидемических мероприятий. 3.2. Дезинфекция. 3.3. Дезинсекция. 3.4. Дератизация. 3.5. Иммунопрофилактика. Вакцины. Сыворотка. 3.6. Организация и проведение вакцинации. 3.7. Патологические состояния после вакцинации. 3.8. Бактериофаги. Интерфероны.	-//-
4	I	5	Контрольная работа №1. По темам №1-3.	Тесты, клинические задачи
II Частная эпидемиология				
5	II	5	Инфекционные и инвазионные болезни кишечной группы у детей. Эпидемиология и профилактика. Характеристика фекально-орального	Карточки с заданиями.

			механизма передачи на современном этапе. 5.1. Брюшной тиф. 5.2. Дизентерия. 5.3. Вирусные гепатиты «А» и «Е» 5.4. Полиомиелит. 5.5. Аскаридоз. 5.6. Энтеробиоз. 5.7. Гименолепидоз.	
6	II	5	Инфекционные респираторные, кровяные, перкутанные антропонозные болезни у детей. Эпидемиология и профилактика. Респираторные инфекционные болезни у детей. 6.1. Туберкулёз. 6.2. Менингококковая инфекция. 6.3. Дифтерия. 6.4. Коклюш. 6.5. Грипп. 6.6. Эпидемический паротит. 6.7. Корь. 6.8. Краснуха. 6.9. Ветряная оспа. Кровяные инфекционные болезни. 6.10. Сыпной тиф. Болезнь Брилля. 6.11. Вирусный гепатит «Б», «С», «Д». 6.12. Малярия. Перкутанные инфекционные болезни. 6.13. ВИЧ/СПИД инфекция в инфекционной патологии ПМР. 6.14. Сифилис. 6.15. Чесотка.	-//-
7	II	5	Инфекционные зооантропонозные сапронозные болезни. Эпидемиология и профилактика. Зооантропонозы домашних и ксенантропных животных. 7.1. Бруцеллез. 7.2. Лептоспирозы. 7.3. Тениаринхоз. 7.4. Тениоз.	-//-

			7.5. Дифилоботриоз. 7.6. Описторхоз. 7.7. Сальмонеллез. Зооантропонозы ксенантропных животных. 7.8. Чума. 7.9. Туляремия. 7.10. Бешенство. 7.11. Эхинококкоз. Сапрозоонозы. 7.12. Сибирская язва. 7.13. Иерсиниозы. Водные сапронозы. 7.14. Холера. Почвенные сапронозы. 7.15. Ботулизм. 7.16. Столбняк.	
8	II	5	Внутрибольничные инфекции. Основы военной эпидемиологии. 8.1. Теоретические основы ВЭ. 8.2. Методические основы ВЭ, эпидемиологическая диагностика в системе противоэпидемического обеспечения войск. 8.3. Бактериологическое оружие. 8.4. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в различных ситуациях.	-//-
9	II	5	Контрольная работа №2. По темам №5-8.	-//-
	Итого	45		

Самостоятельная работа студентов.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость (в часах)	Форма контроля СРС
I	1	Популяционный иммунитет и теория саморегуляции эпидемического процесса.	3	реферат
I	2	Годовая динамика инфекционной заболеваемости у детей (на примере гриппа и ОРЗ в последние 10 лет).	3	реферат

I	3	Многолетняя динамика инфекционной заболеваемости у детей за 2003 -2016г.	3	реферат
I	4	Природная очаговость инфекционной заболеваемости у детей в ПМР и РФ.	3	реферат
I	5	Источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.	3	реферат
I	6	Экспериментальные приемы исследования на современном этапе.	3	реферат
I	7	Эпидемиологическая диагностика в доказательной медицине.	3	реферат
I	8	ВИЧ/СПИД инфекция у детей в ПМР. Тенденции и прогноз до 2050г.	3	презентация
II	9	Профилактика особо-опасных инфекций у детей (холера, желтая лихорадка, чума)	3	Таблица, презентация
II	10	Туберкулез у детей на современном этапе.	3	презентация
II	11	Эпидемический процесс кори на современном этапе. Меры, профилактики.	3	Таблица, презентация
II	12	Профилактика и противоэпидемические мероприятия ВИЧ-инфекции у детей в ПМР, РФ и Украине.	3	презентация
II	13	Эпидемиология гриппа у детей в ПМР за последние 10 лет.	3	презентация
II	14	Зоонозы в ПМР. (бруцеллез, бешенство, сибирская язва, лептоспироз).	3	презентация
II	15	Эпидемиология краснухи. Меры, профилактики.	3	реферат
	Итого:		45	

5. Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные;

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

Активные формы учебных занятий

1. Подготовка сообщения по разработанной тематике рефератов с использованием целевого поиска информации в сети Internet.

2. Традиционным и естественным продолжением реализации активных методов обучения является подготовка и публикация студентами тезисов, статей, сообщений; участие в разработке проблематики студенческого научного общества; выступления

обучаемых на межвузовских семинарах, конференциях с докладами и сообщениями; целевой поиск и анализ информации в сети Internet и т.д.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
XI	ЛР	Организация индивидуальной, парной, групповой и проектной работы с пациентами, медицинскими документами, различными источниками информации с использованием компьютерных сетей и ресурсов Интернета. Решение тематических ситуационных задач. Демонстрация видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.	45
Итого:			45

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины - Покровский В.И., Н.И. Брико 2012г.
2. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.
3. Зуева Л.Н., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. – С.- П., 2008г.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с.

8.2. Дополнительная литература:

5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.
6. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с
7. Грипп. На пороге пандемии - Деева Э.Г. - Практическое руководство, 2008г.
8. Инфекционные болезни: учебник / под ред. акад. РАМН Н. Д. Ющука, проф. Ю. Я. Венгерова. 2-е изд., – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
9. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. <https://www.isma.ivanovo.ru/attachments/9682>
2. <https://www.freedocs.xvz/pdf-472341533>
3. <https://docplayer.ru/37418322-Uchebnoe-posobie-dlya-vrachey.html>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий - в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины в качестве материально-технического обеспечения могут быть использованы мультимедийные средства, видеоролики, презентации, видеофильмы, плакаты и таблицы по темам занятий.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

Рабочая программа по дисциплине «Эпидемиология» составлена с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.02- Педиатрия** и учебного плана.

**11. Технологическая карта
по дисциплине «Эпидемиология»**

Курс V1, семестр XI.

Преподаватель- лектор – Олиевский П.И.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – Бивол Т.А.

Кафедра – Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

Семестр	трудоемк ости в з.е./часах	Всего	Количество часов:				Формы промежуточ ного контроля
			аудит-х	Лекции	лаб-х	сам. раб.	
XI	3/108	108	63	18	45	45	зачет
ИТОГО	3/108	108	63	18	45	45	

Дисциплина

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максималь ное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	-	0	2
Посещение лабораторных занятий	-	0	2
Устный ответ по теме занятия	-	2	5
Самостоятельная работа студента	За семестр студент должен выполнить 1 реферат. Это является обязательным для аттестации и допуска к зачету.	3	5
Презентация	Студент может на выбор подготовить и доложить на занятиях презентацию на тему данную преподавателем (одна за семестр) в случае подготовки последующих презентаций они оцениваются по 1 б.	2	5
Таблица	Студент может на выбор подготовить таблицу в распечатанном виде на тему, данную преподавателем или другой дидактический материал.	2	5

	данную преподавателем или другой дидактический материал		
Рубежный контроль			
Контрольная работа №1, №2	За семестр две итоговые формы контроля, которые включают теоретические вопросы, текущие тесты, задачи.	2	3
Итого		56	96

Примечание: Минимальный и максимальный баллы переводятся в рейтинг по отношению к 100% (1316 = 100%)

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Эпидемиология	58-59	60-68	69-79	80-96

100 - 84% - 80-96 баллов - оценка - отлично

72-83% - 69-79 баллов - оценка - хорошо

61-71% - 58-68 баллов - оценка - удовлетворительно

50-60% - 44-57 баллов - необходимое количество для допуска к зачету

Рабочую программу составили:

Преподаватель кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней

 Т.А. Бивол

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней

 П.И. Одневский

Согласовано:

Зав. кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней

 к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко

И.о. зав. выпускающей кафедрой педиатрии
и неонатологии

 к.м.н., доцент А.Г. Кравцов

Декан медицинского факультета

 к.м.н., доцент Р.В. Окушко