

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

**Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
«Физическая культура и спорт»
к.п.н. профессор Гуду В.Ф.**

« 19 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

набор 2016 года

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки:
«Физическая культура»**

**Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр**

**Форма обучения:
очная/заочная**

Тирасполь – 2019

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»
/асст. Романюк М.Н. – Тирасполь: ГОУ ШУ, 2019. 19 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «менеджмент физической культуры и спорта» вариативной части цикла (Б1.В.ДВ.13.1) базовых предметов студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «физическая культура».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» пр. №1426 от 04.12.2015г.

Составитель



/ Романюк М.Н. доцент

© Романюк М.Н.
© ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2019.

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов факультета физической культуры и спорта. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. Внеклассная работа как вид менеджмента. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Дисциплина направлена на расширение и углубление студентами знаний в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности и умение планировать в учреждении образования в условиях рынка образовательные услуги.

Цель дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» - овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями в условиях рынка.

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности:

- тренерская: осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов; осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- рекреационная: реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения; способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

- организационно-управленческая: организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией ПМР, законами ПМР и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; организовывать работу малых коллективов исполнителей; работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

- научно-исследовательская: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовым дисциплинам профессионального цикла. Она непосредственно связана с другими дисциплинами базовой части: историей физической культуры, теорией физической культуры, психологией физической культуры, которые должны быть изучены до освоения данной дисциплины. Коррективитами для дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» являются дисциплины вариативной части профессионального цикла: «Акмеология физической культуры», «Маркетинг спортивно-оздоровительных услуг», «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий».

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.13. Осваивается на четвертом курсе (7 семестр). Заканчивается дисциплина зачетом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении дисциплины бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать, проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта.

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы. Соответствие результатов освоения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах

по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам для студентов очного обучения:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
VII	3	108	26		20	62	Зачет
Итого:	3	108	26		20	62	Зачет

для студентов заочного обучения:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
УШ	3	108	8		6	90	Зачет 4
Итого:	3	108	8		6	90	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов дневного обучения:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего (общая трудоемкость)	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в спортивный менеджмент		2	1		2
2	Типология физкультурных и спортивных организаций		2	1		4
3	Сущность, принципы, цели и функции спортивного менеджмента		2	1		4
4	Система органов управления ФКиС		2	2		4
5	Первичные организации физкультурно-спортивной направленности		2	1		4
6	Менеджмент в общественных физкультурно-спортивных объединениях		2	2		6
7	Методы управления физкультурно-спортивными организациями		2	2		6
8	Менеджмент в профессиональном спорте		2	2		6
9	Менеджмент в зарубежном спорте		2	2		6
10	Технология принятия управленческого решения. Менеджмент спортивных соревнований		2	1		6
11	Организационно-правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций в РФ		2	2		6
12	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации		2	2		4
13	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»		2	1		2
14	Промежуточная и итоговая аттестация					2
	ИТОГО		26	20		62

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
для студентов заочного обучения:**

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего (общая трудоем- кость)	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в спортивный менеджмент		0,5			4
2	Типология физкультурных и спортивных организаций		0,5	1		6
3	Сущность, принципы, цели и функции спортивного менеджмента		1			6
4	Система органов управления ФКиС		1			6
5	Первичные организации физкультурно-спортивной направленности		0,5			6
6	Менеджмент в общественных физкультурно-спортивных объединениях		1	1		8
7	Методы управления физкультурно-спортивными организациями		0,5	1		8
8	Менеджмент в профессиональном спорте		0,5	1		8
9	Менеджмент в зарубежном спорте		0,5			8
10	Технология принятия управленческого решения. Менеджмент спортивных соревнований		0,5	1		8
11	Организационно-правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций в РФ		0,5			8
12	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации		0,5			8
13	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»		0,5	1		4
14	Промежуточная и итоговая аттестация					2
	ИТОГО		8	6		90

При сдаче отчетов и письменных работ проводится устное собеседование.

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
для студентов дневного и заочного отделения**

Лекционные занятия

№ п/ п	Номер раздела дисципли- ны	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		д/о	з/о		
1	1	2	0,5	<i>Введение в спортивный менеджмент</i> Происхождение и многозначный смысл понятий «менеджмент» и «спортивный менеджмент». Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». Связь менеджмента с наличием профессиональных управляющих. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций.	таблицы, схемы

2	2	2	0,5	<i>Типология физкультурных и спортивных организаций</i> Понятие физкультурно-спортивной организации, ее признаки. Целевое назначение организации - предоставление физкультурно-спортивных услуг. Понятие и значение научной классификации для спортивного менеджмента. Основания классификации современных физкультурных и спортивных организаций. Виды физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по различным основаниям: по признаку собственности; по функционально-целевому назначению; по иерархическим уровням управления; по внутреннему строению.	таблицы, схемы, учебно-мет. пособ
3	3	2	1	<i>Сущность и принципы спортивного менеджмента. Цели и функции спортивного менеджмента</i> Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации. Цели как отражение миссии организации и социальной политики государства по развитию физической культуры и спорта в стране. Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации. Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента. Понятие и характеристика отраслевых (специальных, конкретных) функций спортивного менеджмента.	таблицы, схемы, рисунки
4	4	2	1	<i>Система органов управления физической культурой и спортом</i> Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Разграничение компетенции республиканских органов управления физической культурой и спортом и муниципальных органов исполнительной власти.	таблицы, схемы, рисунки

5	5	2	0,5	<i>Первичные организации физкультурно-спортивной направленности</i> Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Технология создания спортивной организации в форме общественного объединения физкультурно-спортивной направленности. Формирование имиджа первичной физкультурно-спортивной организации. Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи. Система спортивных школ. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. Особенности менеджмента в различных видах спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ). Организационная структура управления спортивной школой. Персонал спортивной школы, его подбор и аттестация. Формирование контингента спортивной школы. Эффективность деятельности спортивных школ. Менеджмент в детско-юношеском клубе физической подготовки (ДЮКФП). Статус спортивных сооружений, их целевое назначение и организационные формы управления. Взаимодействие спортсооружения с другими видами физкультурно-спортивных организаций. Особенности менеджмента спортивного сооружения. Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом. Особенности менеджмента в спортивном фонде.	учебно-мет. пособ, нормативные документы
6	6	2	1	<i>Менеджмент в общественных физкультурно-спортивных объединениях</i> Общественные физкультурно-спортивные объединения – организационная форма реализации спортивных интересов населения. Правовой статус и виды физкультурно-спортивных объединений в ПМР. Порядок образования и ликвидации физкультурно-спортивных объединений. Менеджмент в физкультурно-спортивном обществе. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет, его основные функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Физкультурно-спортивные объединения и их основные функции.	
7	7	2	0,5	<i>Методы управления физкультурно-спортивными организациями</i> Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. Социально-	таблицы, схемы, рисунки

				психологические методы управления.	
8	8	2	0,5	<i>Менеджмент в профессиональном спорте</i> Особенности правового статуса организаций профессионального спорта. Организационно-правовые формы организаций профессионального спорта и особенности менеджмента в них. Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности и их статус: фитнес-клубы, физкультурно-оздоровительные центры и т.п. Особенности менеджмента в коммерческих организациях спортивно-оздоровительной направленности.	нормативные документы
9	9	2	0,5	<i>Менеджмент в зарубежном спорте</i> Зарубежные модели спортивного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах. Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте. Спортивно-оздоровительные клубы - основа спортивного движения в зарубежных странах. Правовые и социально-экономические основы деятельности зарубежных спортивно-оздоровительных клубов. Перспективные тенденции развития спортивно-оздоровительных клубов за рубежом. Маркетинг зарубежных спортивных клубов. Организация рекламы в спортивном клубе. Финансовый менеджмент в зарубежных спортивно-оздоровительных клубах. Формирование имиджа зарубежных спортивно-оздоровительных клубов.	
10	10	2	0,5	<i>Технология принятия управленческого решения. Менеджмент спортивных соревнований.</i> Понятие и признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений по физической культуре и спорту. Требования к управленческому решению. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях. Организация работы по выполнению решения. Виды и функции физкультурно-спортивных мероприятий. Системы проведения спортивных соревнований. Планирование, подготовка и проведение соревнований.	
11	11	2	0,5	Организационно-правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций в РФ	
12	12	2	0,5	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	таблицы
13	13	2	0,5	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»	схемы
	Итого	26	8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		д/о	з/о		
1	1	1		Введение в спортивный менеджмент. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.	
2	2	1	1	Типология физкультурных и спортивных организаций. Наиболее распространенные организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.	
3	3	1		Сущность, принципы, цели и функции спортивного менеджмента. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. Взаимодействие общих и отраслевых функций спортивного менеджмента.	
4	4	2		Система органов управления ФКиС. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом. Разграничение компетенции республиканских органов управления физической культурой и спортом и муниципальных органов исполнительной власти.	
5	5	1		Первичные организации физкультурно-спортивной направленности. Особенности менеджмента в спортивном клубе производственного предприятия, в школьном спортивном клубе, территориальном клубе и т.д.	
6	6	2	1	Менеджмент в общественных физкультурно-спортивных объединениях. Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи. Система спортивных школ. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. Особенности менеджмента в различных видах спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ). Организационная структура управления спортивной школой. Персонал спортивной школы, его подбор и аттестация. Формирование контингента спортивной школы. Эффективность деятельности спортивных школ.	
7	7	2	1	Методы управления физкультурно-спортивными организациями. Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.	

8	8	2	1	Менеджмент в профессиональном спорте. Особенности менеджмента в коммерческих организациях спортивно-оздоровительной направленности.	
9	9	2		Менеджмент в зарубежном спорте. Правовые и социально-экономические основы деятельности зарубежных спортивно-оздоровительных клубов. Перспективные тенденции развития спортивно-оздоровительных клубов за рубежом.	
10	10	1	1	Технология принятия управленческого решения. Менеджмент спортивных соревнований. Требования к управленческому решению. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях. Организация работы по выполнению решения. Планирование, подготовка и проведение соревнований.	
11	11	2		Организационно-правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций в РФ.	
12	12	2		Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.	
13	13	1	1	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт».	
	Итого	20	6		

Самостоятельная работа

для студентов дневного и заочного отделения

Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в следующем:

- выполнение домашних заданий,
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовке к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров, заключается в следующем:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации.
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, составление схем и моделей на основе статистических материалов.
- выполнение реферативных работ по заданной теме.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			д/о	з/о
2	1	Выявить целевое назначение и дать комплексную типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации.	4	8
1, 2	2	Охарактеризовать содержание управленческой деятельности работников (различных должностей) физкультурно-спортивной организации.	4	8

2,4	3	Построить дерево целей физкультурно-спортивной организации определенного вида.	8	8
3	4	Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для физкультурно-спортивных организаций различного типа.	8	8
4	5	Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в регионе (по заданию преподавателя). На основе самостоятельного анализа устава описать основные функции федерации по виду спорта (с учетом вида спорта специализации).	8	12
6,7	6	Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования региона.	6	12
8, 9, 10	7	На основе самостоятельного анализа Олимпийской хартии описать основные функции Международного олимпийского комитета.	6	8
6, 8, 10	8	Составить примерную номенклатуру дел одного из типов физкультурно-спортивных организаций или составить один из видов управленческих документов.	8	12
10, 12, 13	9	Разработать управленческое решение на примере документа, регламентирующего организацию и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (положение, сценарий и т.п.).	10	14
		ИТОГО	62	90

5. В программе тематика курсовых работ для студентов не предусмотрена.

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	Прак./Семинар	СРС
Дискуссия	х	х	
Работа в команде		х	х
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение			х
Проблемное обучение		х	х
Игра		х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при проведении практических и семинарских занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценка текущей и промежуточной успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения задания индивидуального или в группе,
- устного или письменного представления выполненных заданий,
- выполнения письменных контрольных работ,
- анализа подготовленных бакалаврами рефератов.

Пример выполнения задания в группе, возглавляемой менеджером:

Задание. Составить письменно и подготовить доклад по теме «Определить основные личностные качества современного менеджера в спорте по предложенной таблице»:

№	Необходимые личностные качества современного менеджера в спорте	Определение качеств	Показатели проявления качеств в работе
1	Самостоятельность	Способность принять решение лично и нести ответственность за его выполнение	- мыслить самостоятельно; - находить нужное и новое; - личное участие в организации работы коллектива; - стремление внести личный вклад в деятельность организации.

Примерные задания для выполнения самостоятельной работы студентов:

ЗАДАНИЕ 1.

Выявить целевое назначение и дать комплексную типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

ЗАДАНИЕ 2.

Охарактеризовать содержание управленческой деятельности работников (различных должностей) физкультурно-спортивной организации – объекта педагогической практики.

ЗАДАНИЕ 3.

Построить дерево целей физкультурно-спортивной организации определенного вида (по заданию преподавателя).

ЗАДАНИЕ 4.

Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для физкультурно-спортивных организаций различного типа (по заданию преподавателя).

ЗАДАНИЕ 5.

Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в регионе (по заданию преподавателя).

ЗАДАНИЕ 6.

Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования региона (по заданию преподавателя) с использованием формы статистической отчетности № 5-фк.

ЗАДАНИЕ 7.

На основе анализа устава разработать организационную структуру управления спортивным клубом в одной из организационно-правовых форм (по заданию преподавателя) или разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов представителей различных (по заданию преподавателя) социально-демографических групп населения.

ЗАДАНИЕ 8.

На основе самостоятельного анализа Олимпийской хартии описать основные функции Международного олимпийского комитета.

ЗАДАНИЕ 9.

На основе текстового описания разработать организационную структуру зарубежного фитнес-клуба и определить эффективность его работы.

ЗАДАНИЕ 7.

На основе самостоятельного анализа периодической печати выявить особенности менеджмента в профессиональных или коммерческих физкультурно-спортивных организациях.

ЗАДАНИЕ 8.

Составить примерную номенклатуру дел одного из типов физкультурно-спортивных организаций или составить один из видов управленческих документов.

ЗАДАНИЕ 9.

Разработать управленческое решение на примере документа, регламентирующего организацию и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (положение, сценарий и т.п.).

ЗАДАНИЕ 10.

Подобрать наиболее эффективные методы для решения актуальной управленческой ситуаций (по заданию преподавателя).

ЗАДАНИЕ 11.

Выявить конкретные формы материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

ЗАДАНИЕ 12.

Провести сравнительный анализ содержания менеджерской подготовки специалистов по физической культуре и спорту в приднестровских, российских и зарубежных вузах.

Оценка промежуточной и итоговой успеваемости бакалавров осуществляется по результатам контрольных работ в виде тестовых заданий, например*:

1.	К какому принципу спортивного менеджмента относится выражение: «Рациональное разделение управленческого труда»:	1. Принцип демократизации 2. Принцип эффективности 3. Принцип системности 4. Принцип иерархической упорядоченности
2.	Физкультурно-спортивные организации РФ являются:	1. Предметом спортивного менеджмента 2. Условием спортивного менеджмента 3. Объектом спортивного менеджмента
3.	По организационно-правовой форме физкультурно-спортивные объединения являются:	1. Муниципальной организацией 2. Общественным объединением 3. Государственной организацией 4. Комерческой организацией

* - из предложенных нескольких вариантов ответа, правильный – только один

**Вопросы к зачету по предмету
«Менеджмент физической культуры и спорта»
для студентов дневного и заочного отделений**

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта». Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте.
2. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.
3. Спортивный менеджмент как функция общественного разделения труда физкультурных работников.
4. Общая характеристика функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
6. Менеджмент как составная часть труда работника физической культуры и спорта (на конкретном примере по выбору студента).
7. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах. Зарубежные модели спортивного менеджмента.
8. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
9. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
10. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
11. Государственные органы управления ФКиС.
12. Общественные органы управления ФКиС.
13. Пропаганда физической культуры и спорта. Права и обязанности спортсменов, работников физкультурно-спортивных организаций, их социальная защита.
14. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
15. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации.
16. Спортивный клуб как первичная организация ФКиС.
17. Особенности менеджмента в различных физкультурно-спортивных организациях.
18. Технология выработки и принятия управленческого решения.
19. Принципы управления физической культурой и спортом.
20. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.
21. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
22. Спортивное соревнование как комплексный метод управления в сфере физической культуры и спорта.
23. Миссия и цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
24. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
25. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
26. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
27. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
28. Многоуровневая система подготовки специалистов физической культуры и спорта.
29. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Законодательные акты ПМР.
30. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Планирование и организация проведения спортивного соревнования. В чем состоит ценность бизнес-плана?

31. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «физическая культура и спорт». Классификация социально-культурных услуг отрасли «физическая культура и спорт».
31. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета.
32. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Каковы основные внебюджетные источники финансирования ФКиС ?
33. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне.
34. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Из каких элементов состоят затраты на производство физкультурно-спортивных услуг.
35. Трудовой коллектив и этапы его развития. Управление персоналом. Сущность и задачи.
36. Управление конфликтами. Методы разрешения. Правила делового общения.
37. Кто является основателем классической школы менеджмента? Какой метод работы он считал самым эффективным?
38. Что такое Государственный бюджет, кем и как он составляется? Что такое бизнес-план?
39. Какая отчетная финансовая документация имеется в спортивных организациях? Как образуется годовой фонд спортивной организации?
40. Что такое спонсорство и меценатство?
41. Перечислите факторы, стимулирующие трудовую деятельность личности в коллективе? Что такое рейтинг?
42. Дуглас Макгрегор сформулировал 2 различных подхода к управлению. В чем их суть?
43. Каковы основные принципы социального управления спортивной организации? Что такое рентабельность предприятий сферы ФКиС?
44. Кто является главной фигурой вовлечения населения в занятия спортом и физкультурными упражнениями?
45. Кто является инициатором создания 1-го Руководства по спортивному управлению? С какой целью оно было создано?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Жолдак В.И., Сейранов С.Г. Менеджмент. - М.: Советский спорт, 1999. Кутепов М.Е.
2. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие / И.И. Переверзин. – М.: Физическая культура, 2006. – 464 с.
3. Искусство спортивного менеджмента: учебное пособие / И.И. Переверзин. – М.: Советский спорт, 2004. – 416 с.
4. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Кузьмичева Е.В., Зозуля С.Н., Золотов М.И., / под ред. Е.В.Кузьмичевой. – М.: Физическая культура, 2008. – 480 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Алешин В.В. Олимпийский комплекс «Лужники»: менеджмент, маркетинг и экономика. – М.: Советский спорт, 2000.
2. Алешин В.В., Переверзин И.И. Менеджмент и маркетинг на европейских стадионах. – М.: Советский спорт, 1999.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. – М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1997.
4. Жолдак В.И., Сейранов С.Г. Менеджмент. - М.: Советский спорт, 1999.
5. Кузин В.В., Кутепов М.Е. Многоуровневая подготовка спортивных кадров за рубежом. – М.: ФОН, 1999.
6. Кутепов М.Е. Маркетинг в зарубежном спорте: Учебное пособие. – М.: ГЦОЛИФК, 1993.

7. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / М.И.Золотов, В.В.Кузин, М.Е.Кутепов, С.Г.Сейранов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
8. Настольная книга спортивного менеджера: Справочное пособие / Авторы-составители: Золотов М.И., Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейранов С.Г. – М.: ФОН, 1997.
9. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный Закон. – М.: Терра-Спорт, 1999.
10. Об общественных объединениях: Федеральный закон РФ - М.: ИНФРА-М, 2002.
11. Профессиональный спорт/Под ред. С.И. Гуськова, В.Н.Платонова.– Киев: Олимпийская литература, 2000.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Автор-составитель А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2002.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационно-справочные и поисковые системы:

-информационно-поисковая система Google, Rambler.

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении практических и семинарских работ бакалавры используют мультимедийное и компьютерное оборудование.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущая СРС:

Текущая самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Работу с лекционным материалом. Поиск и анализ информации по индивидуально заданной теме курса.
2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
3. Подготовку к лабораторным работам.
4. Подготовка к текущему контролю и экзамену.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.

Студент может использовать материалы учебно-методического комплекса:

1. Для уточнения тем, пропущенных занятий и лекций курса.
2. Для правильного подбора нужной литературы при подготовке к практическому занятию, написании индивидуальной работы и реферата, при подготовке самостоятельной работы.
3. Для просмотра требований к зачету и экзамену по предмету.
4. Для уточнения условий допуска к сдаче зачета и экзамена и условий получения зачета и экзамена «автоматом».
5. При работе с настоящим учебно-методическим комплексом студенту особое внимание следует обратить на условия допуска к экзамену и зачету, на дополнительные баллы к оцениванию зачета и экзамена, на основную литературу по предмету, на рекомендованную литературу по написанию реферата.

Содержание самостоятельной работы студентов по модулю (дисциплине). Формой итогового контроля знаний студентов является *зачет*.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4; группа: ФК13ДР62ФС1, ФК13ВР62ФС1; семестр: VII

Преподаватель – лектор: доцент Романюк М.Н.

Преподаватель, ведущий практические занятия: доцент Романюк М.Н.

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

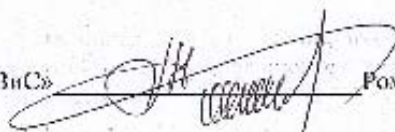
Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Менеджмент физической культуры и спорта	бакалавриат	Б1.В.ДВ.13.1	3	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
Физическая культура, теория и методика ФК, история ФК, математика, экономика				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Введение в спортивный менеджмент	текущий контроль	Аудиторная	5	10
Раздел 2. Типология физкультурных и спортивных организаций	текущий контроль	Аудиторная	5	10
Раздел 3. Сущность и принципы спортивного менеджмента. Цели и функции спортивного менеджмента	текущий контроль	Аудиторная	5	10
Итого			15	30
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 4. Система органов управления физической культурой и спортом	текущий контроль	Аудиторная	5	10
Раздел 5. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности	текущий контроль	внеаудиторная	5	10
Раздел 6. Менеджмент в общественных физкультурно-спортивных объединениях	текущий контроль	Аудиторная,	5	10
Раздел 7. Методы управления физкультурно-спортивными организациями	текущий контроль	Аудиторная	5	10
Промежуточный контроль	аттестация	Аудиторная,	20	40
Итого:			35	70
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеауди- торная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 8. Менеджмент в профессиональном спорте	текущий контроль	Аудиторная	5	10
Раздел 9. Менеджмент в зарубежном спорте			5	10
Раздел 10. Технология принятия управленческого решения. Менеджмент спортивных соревнований.			5	10
Итого:			15	30
Всего:			50	100

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

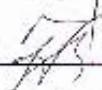
Составитель:

доцент кафедры «ТнМФВиС»



Романюк М.И., доцент

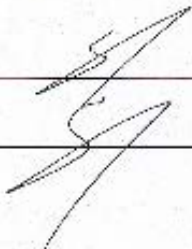
Зав. кафедрой «ТнМФВиС»



Ковалева Р.Е., доцент, к.п.н.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой «ПиПС»



Гуцу В.Ф., к.п.н. профессор

Декан факультета «ФКиС»

Гуцу В.Ф., к.п.н. профессор