

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной дисциплины

«Социальная экология»

Направление подготовки:

05.03.02 «География»

Профили подготовки:

Региональная политика и территориальное проектирование

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Для набора 2016 г.

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Тирасполь 2018г

Рабочая программа дисциплины «Социальная экология»

Сост. Проданов Ф.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018г.- 14 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания факультативной дисциплины ФТД. 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 «География», профили подготовки «Региональная политика и территориальное проектирование, физическая география и ландшафтоведение, геоморфология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. №908.

© Проданов Ф.П., 2018
© ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по направлению 05.03.02. География, профили: региональная политика и территориальное проектирование, физическая география и ландшафтоведение, геоморфология.

Целью курса является ознакомление студентов с предметом и методом социальной экологии, основными концепциями и ведущими теориями зарубежной и отечественной охраны окружающей среды, формами современной экологической политики, а также дальнейшими перспективами экологического развития.

В задачи курса «Социальная экология» входит:

- Анализ основных теоретических социально-экологических подходов;
- Ознакомление с различными видами и формами взаимодействия внутри системы «человек – окружающая среда»;
- Анализ деятельности основных субъектов экологической политики.

По окончании курса у студента должно сформироваться осознанное понимание относительно достижения гармонии между обществом и природой, понятие о необходимости разработки и использовании в своей конкретной деятельности комплексную систему решения социально-экологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Социальная экология» является факультативной дисциплиной ФТД.1. учебного плана подготовки бакалавров по направлению 05.03.02 «География», профили: физическая география и ландшафтоведение, геоморфология, региональная политика и территориальное проектирование. Основные требования к входным знаниям, умениям студентов вытекают из ее роли в системе экологического образования, начиная со школы, через высшее образование к профессиональной педагогической деятельности, и читается на 3-ем курсе, в 5-ом семестре. Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии, биологии и химии, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. «Социальная экология» одна из важнейших дисциплин, которая изучается параллельно с дисциплинами: физическая материков и океанов, ландшафтоведение, экология, ландшафтно-экологическое проектирование, природопользование, география население, биогеография, география природных ресурсов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
	~

3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- объект, предмет и основные разделы социальной экологии.
- тенденции, закономерности и предпосылки развития и становления новой дисциплины.
- современное состояние экосистемы, биосферы Земли.
- принципы формирования качественно нового отношения к природе, современным социальным технологиям решения проблем охраны окружающей среды.
- социокультурные предпосылки формирования типов социального отношения к природе, социальной экологии городов, экологическому воспитанию и образованию.

уметь:

- уметь грамотно ставить и решать исследовательские задачи;
- уметь систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- уметь кратко, логично и аргументировано излагать материал

владеть:

- основными законами социальной экологии и принципами в практических приложениях;
- основными методами социально-экологического анализа для понимания и оценки процессов происходящих в природе и обществе.
- владеть навыками участия в научной дискуссии;

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
V	2/72	1/36	1/36	-	-	1/36	зачет
Итого:	2/72	1/36	1/36	-	-	1/36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Становление и развитие социальной экологии как области социологии.	10	6	-	-	4
2	Экология человека и социальных групп. Урбанистическая экология.	10	6	-	-	4
3	Биосфера как область взаимодействия общества и природы. Учение Вернадского о ноосфере	10	4	-	-	6
4	Специфика взаимодействия общества и природы. Антропогенное изменение биосферы.	10	4	-	-	6
5	Глобальное моделирование в социальной экологии.	8	4	-	-	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Экологический мониторинг: задачи, уровни, составляющие.	8	4	-	-	4
7	Экологическое нормирование состояния экосистеме.	8	4	-	-	4
8	Современные концепции устойчивого развития. Общественный экологический кодекс.	8	4	-	-	4
Итого:		2/72	1/36	-	-	1/36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Начала экологического мышления. Социальная экология, как одна из перспективных наук XX века.	видеоматериалы
2		2	Проблема формирования системного, экологического мышления, где человек – элемент единой, целостной системы. Последствия нарушения системных законов. Определение объекта и предмета социальной экологии. Центральное понятие социальной экологии - “система общество-природа”, или “социоэкосистема”.	презентация
3		2	Задачи социальной экологии как науки - изучение человеческого общества в аспекте его совместимости с особенностями природной среды.	Интернет-ресурсы
4	2	2	Социально-экологическая концепция Р. Парка. Понятие свободы, фундаментальные признаки, меры степени свободы. Экология человека в условиях современного города (Р.Парк, Э.Берджесс)	презентация
5		2	Предпосылки и теории возникновения и развития городов. Современный подход к созданию городской среды. Социально-психологическое воздействие городской среды на человека.	видеоматериалы
6		2	Экологическая перспектива современных городов. Критики социально-экологической концепции Парка. Теория экологического комплекса, О.Дункан и Л.Шноре.	видеоматериалы
7	3	2	Общество и биосфера. Биологическое понимание биосферы как живой пленки земли, как совокупности биогеоценозов. Соотношение биосферы с социосферой. Подход к проблеме	видеоматериалы

			взаимосвязей общества и природы в трудах В.И.Вернадского.	
8		2	Предпосылки ноосферы. Человечество как новая геологическая сила, превращающая биосферу в ноосферу. Энергия человеческой культуры как новая биогеохимическая энергия. Экономические, технические и социально-политические возможности преобразования биосферы в ноосферу. Экологические последствия и социальная целесообразность перехода к ноосфере. Объединение всего человечества, устранение социально-политических и административных препятствий как необходимое условие перехода к ноосфере.	презентация
9	4	2	Примеры и результаты различных воздействий на природу и человека. Антропогенное давление на окружающую среду. Обострение противоречий между природой и обществом.	Интернет-ресурсы
10		2	Локальные, региональные и глобальные экологические кризисы как свидетельство тупикового развития цивилизации. Проблемы управления экологической (социальной и природной) средой.	презентация
11	5	2	Создание “Римского клуба”, серия докладов рубрики “Затруднения человечества”. Экологическая экспертиза и оценка риска.	видеоматериалы
12		2	Варианты оценки риска по А.Баумеру. Типы риска – медицинский, экологический, экономический и совокупный. Экологическая обстановка в России.	видеоматериалы
13	6	2	Составляющие экологического мониторинга – мониторинг источников антропогенного воздействия на окружающую среду; мониторинг загрязнения абиотической компоненты; мониторинг биотической компоненты.	видеоматериалы
14		2	Государственные системы экологического мониторинга в России. Данные мониторинга загрязнения окружающей среды в России. Радиационная обстановка и здоровье населения.	презентация
15	7	2	Экологическое законодательство. Санкции, применяемые к нарушителям экологического законодательства. Предупреждение нарушений экологического законодательства.	Интернет-ресурсы
16		2	Новая область социальной экологии – экотоксикология. Экотоксикологический подход к анализу антропогенного воздействия на окружающую среду.	презентация
17	8	2	Понятие устойчивого развития. Условия зарождения стратегий устойчивого развития, роль	видеоматериалы

			ООН в разработке и реализации стратегий устойчивого долговременного развития мира (“Рио – 92”).	
18		2	Обеспечение всеобщего и непрерывного экологического образования и воспитания населения каждой страны как важнейшее условие преодоления экологического кризиса и перехода человечества на модель устойчивого развития.	видеоматериалы
Итого:		1/36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Определение объекта и предмета социальной экологии. Центральное понятие социальной экологии - “система общество-природа”, или “социоэкосистема”. Задачи социальной экологии как науки - изучение человеческого общества в аспекте его совместимости с особенностями природной среды.	4
Раздел 2	Предпосылки и теории возникновения и развития городов. Современный подход к созданию городской среды. Социально-психологическое воздействие городской среды на человека. Экология города, качество жизни в городах. Социальное картографирование города, как эмпирический прием исследования социально-экологической структуры города.	6
Раздел 3	Этапы в развитии биосферы – антропосфера, социосфера, техносфера, ноосфера. Геологический биологический и техногенный круговороты вещества и энергии в природе. Глобальные проблемы и переход от биосферы к ноосфере.	4
Раздел 4	Влияние производственной деятельности на природу и человека. Основные виды антропогенных воздействий: физические, механические, химические, биологические, социально-психологические, информационные, комбинированные. Примеры и результаты различных воздействий на природу и человека. Антропогенное давление на окружающую среду.	6
Раздел 5	Социально-экологические прогнозы, базирующиеся на информационно-математических методах. Попытки прогноза многокомпонентных глобальных процессов в работах Д.Форестера. Варианты оценки риска по А.Баумеру. Типы риска – медицинский, экологический, экономический и совокупный. Экологическая обстановка в России.	4
Раздел 6	Понятие мониторинга. Мониторинг окружающей среды как комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенных факторов. Экологический мониторинг компонентов биосферы. Оценки глобального экологического	4

	состояния.	
Раздел 7	Понятие “допустимой нагрузки на природные экосистемы”; уровень критического воздействия; уровень допустимого антропогенного воздействия. Классификация качества природных вод, почв, воздушного бассейна. Ответственность по экологическому праву. Экологическое законодательство. Санкции, применяемые к нарушителям экологического законодательства. Предупреждение нарушений экологического законодательства.	4
Раздел 8	Научный поиск законов оптимизации воздействия общества и природы, которые стали бы законами саморегуляции системы “общество-природа”. Закон оптимального соответствия характера общественного развития состоянию природной среды. Общественный экологический кодекс.	4
Итого:		1/36

5. Курсовые проекты не предусмотрены

6. Образовательные технологии Освоение курса "Социальная экология" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

Семестр	Вид занятия (Л)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Презентации видеоматериалы, интернет ресурсы.	36
Итого:	Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы.		1/36

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов

1. «Римский клуб» и проблемы экологии.
2. Взаимодействие общества и природы, как система.
3. Взаимосвязь природной среды и здоровья человека.
4. Взаимосвязь систем «человек-техника», «человек-культура», «человек-природа».
5. Взаимосвязь экологической и демографической проблем.
6. Глобальный характер экологических проблем.

7. Загрязнение природной среды, источники и меры борьбы и защиты.
8. Законы и принципы социальной экологии.
9. Западные направления социально-экологической мысли. "Экологическая этика" А. Швейцера, доклады Римского клуба, теория экологического комплекса.
10. Зарубежный опыт природопользования.
11. Здоровый образ жизни.
12. Здоровье и радиация.
13. Качество жизни и качество окружающей среды.
14. Локальные, региональные и глобальные уровни экологической проблемы.
15. Международно-правовая охрана окружающей среды.
16. Наследственные болезни, среда и образ жизни человека.
17. Ноосфера – общество разумной деятельности.
18. Нравственное отношение к природе.
19. Окружающая среда (на примере конкретного региона).
20. Окружающая среда.
21. Отношение к природе в мировых религиях (на примере Христианства, Буддизма, Ислама, и др.).
22. Политическая экология.
23. Правовые аспекты экологии в России.
24. Правовые основы природопользования.
25. Проблемы экологического воспитания и образования.
26. Промышленное загрязнение среды.
27. Радикальные «зеленые». Опыт негосударственных экологических движений.
28. Рациональное природопользование – дорога к сотрудничеству человека и природы.
29. Роль средств массовой информации в формировании экологической культуры
30. Социальная функция экологии.
31. Социально-демографические процессы (на примере конкретного региона).
32. Социально-экологическая ответственность.
33. Теории охраны окружающей среды (на примере конкретного теоретического подхода. Например «Тихая весна»).
34. Теории охраны окружающей среды (общая картина).
35. Теория экологической безопасности и меры по защите населения.
36. Техногенная цивилизация и глобальные проблемы современности.
37. Управление природопользованием.
38. Урбанизация.
39. Экзистенциальная природа социопатии.
40. Экологизация правовых отношений.
41. Экологизация производства.
42. Экологическая безопасность и экологические риски.
43. Экологическая культура.
44. Экологическая этика.
45. Экологические движения: отечественный и зарубежный опыт.
46. Экологические катастрофы XX века.
47. Экологические проблемы человечества.
48. Экологические ценности и экологические потребности.
49. Экологический кризис и возможности его решения.
50. Экологическое образование.
51. Экологическое сознание.
52. Экология города (факторы городской среды, влияющие на жизнедеятельность граждан).
53. Экология и здоровье социума.
54. Экология и экономика.
55. Экочеловек: особенности формирования личностных качеств.

Примерные вопросы к зачету.

1. Становление предмета социальной экологии.
2. Метод социальной экологии.
3. Социальная экология в системе наук.
4. Принципы социальной экологии.
5. Законы социальной экологии.
6. Возникновение и развитие экологии.
7. Основные категории экологии.
8. Естественные и социальные системы.
9. Классификация базовых экологических знаний
10. Окружающая среда: понятие, элементы.
11. Качество жизни и качество окружающей среды.
12. Охрана окружающей среды и вопросы теории
13. Охрана окружающей среды: философский и социологический аспекты.
14. Экологический кризис: понятие, причины.
15. Локальный, региональный и глобальный уровни экологической проблемы.
16. «Римский клуб» и экологическая проблема.
17. Принципы и механизмы международно-правовой охраны окружающей среды.
18. Системы управления природопользованием: отечественный опыт.
19. Природоохранное законодательство и нормативное обеспечение.
20. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
21. Феномен экологического сознания
22. Феномен экологического образования
23. Политика, как общественная деятельность. Экополитика.
24. Принципы и цели экополитики
25. Субъекты экологической политики
26. Истоки формирования, стадии развития, характеристика, цели, задачи и методы деятельности экологических движений в России и за рубежом.
27. Типология природоохранных движений.
28. Официальные и альтернативные «зеленые» движения.
29. Становление экологической этики.
30. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей. Человек и культура.
31. Сущность экологической культуры. Экологический гуманизм.
32. Процесс перехода от природных знаний к экологическому сознанию
33. Экологические потребности и экологические ценности.
34. Принципы и установки экологического сознания
35. Экологическое развитие России
36. Стратегии развития и существования цивилизации
37. Общественный экологический кодекс

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Адамович Б.А., Вестяк А.В., Кучеров В.П. Социальная экология – М.: «РАУ-Университет», 2002 – 240с.
2. Акимова Т.А., Кузьмин А.П., Хаскин В.В. Экология. Природа-Человек-Техника. Учебник для вузов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2001.-343с.
3. Алексеев С.М., Сосунова И.А., Борискин Д.А. Экология, экономика, социум: состояние, тенденции, перспективы. – М.: НИИ-Природа, РЭФИА, 2002. – 302с.
4. Бабасов Е.М. Катастрофы: социологический анализ. Минск, 1995. – 177с.
5. Бабасов Е.М. Социальная экология и экстремальные ситуации. – Минск, 1993. – 211с.
6. Баженов О.П. Социальная экология. – Омск: Издательство ОмГАУ, 2004. – 150с.

7. Бачинский Г.А. Социозэкология: теоретические и прикладные аспекты. – Киев: Наукова Думка, 1991. – 145с.
8. Бганба В.Р. Социальная экология: Учебное пособие / В.Р. Бганба. – М.: Высшая школа, 2004. – 309с
9. Бганба-Горангур В.Р. Философия. Экология. Ноосфера. - Сухум: Издательство «Алашара», 2001. – 332с.
10. Бганба-Церера В.Р. Экология души (ненасилие – путь в грядущее). – Спб.: Высшая школа, 1994. – 173с.
11. Василенко В. А. Экология и экономика: проблемы и поиски путей устойчивого развития. - Новосибирск, СО РАН, 1995. -- 123 с.
12. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. – М.: Рольф, 2002. – 576с.
13. Воронков Н.А. Экология общая, социальная, прикладная: Учебник для вузов / Н.А. Воронцов. – М.: Агар, 1999. – 422с.
14. Галкин Ю.Ю. “Зеленые” в России, кто они?/Ю.Ю. Галкин. – М.: ЭКОИНФОРМ, 1992. – 141с.
15. Гирусов В.Е. Система общество-природа. – М., 1994. – 100с.
16. Гирусов Э.В. Основы социальной экологии. Учеб. пособие для вузов по спец. «Экология» - М.: Изд-во РУДН, 1998. - 172 с.
17. Горелов А.А. Социальная экология. Лекции: Учебное пособие для вузов. – М.: Хронограф, 1997. – 220с.
18. Горелов А.А. Социальная экология: монография / А.А. Горелов. – М.: Институт философии РАН, 1998. – 262с.
19. Горелов А.А. Экология: Учебное пособие. – М.: Центр, 2000. – 240с.
20. Деларю В.В. Социальная экология и массовое сознание/В.В. Деларю. – Вологоград: Волгоградская медицинская академия, 2000. – 203с.
21. Джувеликян Х.А. Экология и человек / Х.А. Джувеликян. – Воронеж: Издательство Воронежского университета, 1999. – 260с.
22. Дрейер О.К. Экология и устойчивое развитие: учеб. пособие / О.К. Дрейер, В.А. Лось. – М.: УРАО, 1997. – 224с.
23. Жизнь земли. Природа и общество: Сб. науч. р./Под ред. С.А. Ушакова. -- М.: Изд-во МГУ, 1993. -- 170 с.
24. Иванов О.П. Природопользование: курс лекций/О.П. Иванов. – Новосибирск: СибАГС, 2003. – 435с.
25. Игнатова В.А. Экология и культура: на пути к интеграции / В.А. Игнатова. – Тюмень: Вектор Бук, 2004. – 261с.
26. Кобылянский В.А. Философия экологии: общая теория экологии, геоэкология, биоэкология: учебное пособие / В.А. Кобылянский. – М.: Гранд: ФАИР-Пресс, 2003. – 188с.
27. Курбатова З.И. Охрана окружающей среды. – М.: Наука, 1998. – 157с.
28. Литовка О.П. Экологизация природопользования и пути ее решения: монография / О.П. Литовка, М.М. Федоров. – Спб: РАН Институт социально-экономических проблем, 1994. – 57с.
29. Лосев А.В. Социальная экология: учебное пособие для вузов по гуманитарным специальностям. / А.В. Лосев, Г.Г. Провадкин. – М.: Владос, 1998. – 311с.
30. Мазур И.И., Козлова О.Н., Глазачев С.Н. Путь к экологической культуре. – М.: Горизонт, 2001. – 194с.
31. Марков Ю.Г. Социальная экология: взаимодействие общества и природы. Учебное пособие. – Новосибирск: Издательская компания «Лада», Новосибирск: «Наука». Сибирская издательская фирма РАН, 2001. – 544с
32. Маркович Д.Ж. Социальная экология и качество жизни. Конспект лекций – М.: Издательство МНЭПУ, 1998. – 68с.

33. Маркович Д.Ж. Социальная экология: Монография – М.: Издательство РУДН,1997. – 436с.
34. Миркин Б.М. Социальная экология: учебное пособие / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова; - Уфа: Восточный экспериментальный гуманитарный университет, 1997. – 89с.
35. Митрохина Т.Н. Экология и политика в современном обществе: монография / Т.Н. Митрохина, Ю.В. Сорокина, А.В. Тупиков; Под ред. В.М. Долгова. – Саратов: Издательство Саратовского университета,2003. – 152с.
36. Мягков С.М. Социальная экология: этнокультурные основы устойчивого развития. М.: НииПИ экологии города,2001. – 190с.
37. Никонорова Е.В. Экология и культура: учебное пособие/Е.В. Никонорова. – М.: РАГС,1996. – 94с.
38. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек.: Учебное пособие. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2000. – 320с.
39. Общая экология: Учебник для вузов/Автор составитель А.С. Степановских.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.-510с
40. Очирова О.А. Проблемы социально-экологического развития в зеркале социологии. – Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ,2000. – 182с.
41. Природопользование в районах со сложной экологической ситуацией: материалы межвузовской научной конференции, Тюмень, 18-19 марта 1999года / Редколлегия: Козим В.В. и др. – Тюмень: Тюменский Государственный Университет,1999. – 196с.
42. Природопользование: учебник для вузов по экономическим специальностям/ Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. – М.: Дашков и Ко,2003. – 310с.
43. Провадкин Г.Г. Социальная экология: историография проблемы(50-80гг. XX века)/ Г.Г. Провадкин. – М.: Союз,1999. – 191с.
44. Разумовский В.М. Природопользование: учебник. – Спб.: Издательство Санкт-Петербургского Университета,2003. – 293с.
45. Реймерс Н.Ф. Надежды на выживание человека: концептуальная экология / Н.Ф. Реймерс. – М.: Россия Молодая,1992. – 366с.
46. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды: словарь-справочник / Н.Ф. Реймерс. – М.: Просвещение,1992. – 319с.
47. Реймерс Н.Ф. Экологизация: введение в экологическую проблематику: Учебное пособие / Н.Ф. Реймерс. – М.: Российский Открытый Университет,1994. – 99с.
48. Реймерс Н.Ф. Экология: теории, законы, правила, принципы и гипотезы. / Н.Ф. Реймерс – М.: Россия Молодая,1994. – 365с.
49. Рекус И.Г Основы экологии и рационального природопользования. – М.: М-пресс, 2001. – 199с.
50. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества. – М.: Аспект-пресс, 1995. – 159с.
51. Рыбакова М.В. Социальная экология: учебное пособие / М.В. Рыбакова. – М.: РХТУ,2004. – 163с.
52. Ситарев В.А. Социальная экология: учебное пособие для пед. вузов. / В.А. Ситарев, В.В. Пустовойтов. – М.: Академия,2000 – 275с.
53. Ситаров В. А., Пустовойтов В. В. Социальная экология: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 280 с.
54. Сосунова И.А. Социальная экология: Учебное пособие. М.: РИЦ ИСПИ РАН,1996. – 200с.
55. Социальная экология и устойчивое развитие: сборник статей / Российская академия при президенте Российской Федерации. – М.: РАГС,1996. – 159с.
56. Социальная экология. Хрестоматия / Составитель Горелов А.А. – М.: Хронограф,1997. – с.215-225.
57. Социальная экология: наука, образование, средства массовой информации: тезисы доклада научно-практической конференции. Санкт-Петербург,20-27 марта 2001года/ Научный редактор и составитель Алимов А.А. – Спб.: Нестор,2001. – 103с.

58. Социальная экология: учебное пособие/В.В. Седов, Е.И. Данилина, В.И. Ермаков, Я.С. Гальперин. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 1995. – 115с.
59. Степановских А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.- 751 с
60. Трофимова В.А. Природопользование: толковый словарь / В.А. Трофимова. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 184с.
61. Храменков Н.Н. Философский анализ экологической сферы общества: Монография – Н.Новгород: НАСА, 1995. – 134с.
62. Шевцов А.Г. Социальная экология. Экологическое воспитание: методологические основы: учебное пособие / А.Г. Шевцов. – Екатеринбург: УГПИ, 1992. – 103с.
63. Экологизация современного экономического развития: сущность, проблемы, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции/Редколлегия: Хисамутдинов И.А. и др. – Уфа: УГНТУ, 1999. – 139с.
64. Экология и безопасность жизнедеятельности: сборник материалов III международной научной конференции, декабрь 2003 года. / Под ред. Ю.И. Вдовина. – Пенза, 2003. – 247с.
65. Экология и здоровье. – М.: ДизайнПолиграфСервис, 2002. – 150с.
66. Экология и политика: монография / К.Я. Кондратьев, В.И. Данилов-Данильян, В.К. Донченко, К.С. Лосев. – Спб.: НЭБ, МЦОСДЗ им. Ф. Нансена РАН, 1993. – 285с.
67. Экология, Охрана природы, Экологическая безопасность/ Учебное пособие/ Под общей ред. Проф. А.Т. Никитина, проф. МНЭПУ С.А. Степанова –М.: Изд-во МНЭПУ, 2000. – 648 с.
68. Экология. Учеб. пособие для вузов / Под ред. А.А.Горелова - М., Юрайт-М., 2001. - 312с.
69. Якимец В.Н. Экологические организации России: состояние и проблемы развития. – М.: СоЭс, 1998. – 179с.

8.2. Дополнительная литература:

Периодические издания.

1. Вопросы анализа риска
2. Гуманитарный экологический журнал.
3. Здоровье, население и среда обитания.
4. Общественные науки и современность
5. Социологические исследования
6. Экозащита
7. Экологический вестник России
8. Экология. Экология XXI

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Документальные фильмы по тематике дисциплины.

Интернет-сайты:

<http://www.en.edu.ru>

<http://www.iqlab.ru>

<http://www.elementy.ru>

<http://www.sovnauka.ru>

ru.wikipedia.org

nauka.relis.ru

<http://www.netbook.perm.ru/nauka.html>

<http://www.nkj.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Тестовые задания по дисциплине

1. Литературные источники
2. Документальные фильмы по соответствующей тематике
3. Компьютерные презентации
4. Персональный компьютер, мультимедиапроектор
5. Наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеоматериалы)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Основной и обязательной технологической базой курса является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет. Все лекции и семинары сопровождаются показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук
7. Атласы

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине Социальная экология составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» профили: региональная политика и территориальное проектирование, физическая география и ландшафтоведение, геоморфология.

Составитель: ст. преп
кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Ф.П. Проданов

Зав. Кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства к.г.-м.н ,доцент



В.П. Гребенщиков

Согласовано:

Зав. Кафедрой экономической
географии и регионоведения к.г.н. доцент



М.П. Бурла

Председатель НМК ЕГФ
к.б.н., доцент



Г.В.Золотарева