

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра «Теория и методика физической культуры и спорта»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета «Физическая
культура и спорт» к.п.н., профессор
Гуцу В.Ф.



2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Физкультурно-спортивные сооружения»

набор 2016

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»,

квалификация выпускника
Академический бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения»
/сост. Радионов С.В.– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.10.1) студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» пр. №1426 от 04.12.2015г.

Составитель  /Радионов С.В. /

28.08.2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и компетенций обучающихся в проектировании, строительстве, эксплуатации и ремонте физкультурно-спортивных сооружений.

Задачами дисциплины по выбору «Физкультурно-спортивные сооружения» являются приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс «Физкультурно-спортивные сооружения» является одним из элементов спортивно-педагогического цикла вариативной части (Б1.В.ДВ.10.1) и тесно связан с такими дисциплинами, как гигиена, экология, валеология, безопасность жизнедеятельности, история физической культуры, биомеханики, менеджмент, спортивные специализации и др. Взаимодействуя с этими дисциплинами, курс «Физкультурно-спортивные сооружения» как единая научно-учебная дисциплина преследует цель создания необходимых предпосылок и условий для профессиональной подготовки, роста и совершенствования специалиста по физической культуре и спорту.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных эпох;
- классификацию, характеристику, категории спортивных сооружений;
- основные санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений;
- основы проектирования, финансирования, строительства и эксплуатации основных типов спортивных сооружений;
- особенности конструкций и использования тренажеров, тренировочных устройств, стандартного и нестандартного оборудования при различных видах физкультурно-спортивных занятий;
- основные нормативные данные и требования, необходимые при сооружении, эксплуатации спортивных объектов.

3.2. Уметь:

– выбирать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;

– организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений,

– строить простейшие спортивные площадки.

3.3. Владеть в процессе различных видов занятий по физическому воспитанию:

навыками, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений;

практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля	
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
Д/О VII	2/72	30	16	-	14	42	Зачет
З/О IX	2/72	8	4		4	60	Зачет 4
Итого:	2/72	30/8	16/4	-	14/4	42/60	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины Дневное отделение

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛЗ	ПР	
1	Исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях.		6		-	8
2	Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений.		6		4	8
3	Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.		2		8	14
4	Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.		2		2	12
<i>Итого:</i>		72	16		14	42
<i>Всего:</i>		72	16		14	42

Заочное отделение

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛЗ	ПР	
1	Исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях.		2	-	-	12
2	Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений.		1	-	1	12
3	Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.		1	-	2	18
4	Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.		-	-	1	18
<i>Итого:</i>		68	4	-	4	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		д/о	з/о		
1	1	2	1	Спортивные сооружения Древнего мира.	иллюстрация
2	1	2	-	Спортивные сооружения Средних веков.	
3	1	2	1	Спортивные сооружения Нового и Новейшего времени (Олимпиады).	
4	2	2		Новые тенденции в архитектуре стадионов.	
5	2	2	1	Классификация спортивных сооружений.	таблица
6	2	2	-	Основы проектирования спортивных сооружений.	
7	3	2	1	Игровые поля и площадки. Полы в спортивных залах.	плакат
8	4	2	-	Строительство и эксплуатация бассейнов	схемы
<i>Итого:</i>		16	4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		д/о	з/о		
1	2	2	-	Места для занятий лёгкой атлетикой. Спортивное ядро.	плакат
2	2	2	1	Строительство простейших плоскостных сооружений (на примере волейбольной площадки).	
3	3	2		Сооружения для водных видов спорта.	Иллюстрац.
4	3	2	1	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физической культурой и спортом.	схемы
5	3	2	1	Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства.	таблица
6	3	2	-	Сооружения для зимних видов спорта.	
7	4	2	1	Городская сеть спортивных сооружений.	схема
Итого:		14	4		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			д/о	з/о
Раздел 1	1	Подготовить сообщение по теме (см. п.7)	4	6
	2	Подготовить реферат или презентацию по истории спортивного строительства.	4	6
Раздел 2	3	1. Нарисовать схему «Классификация спортивных сооружений». 2. Руководствуясь основными показателями, определить категории спортивных сооружений своего факультета	6	8
	4	составить схему спортивной площадки по игровому виду спорта с указанием строительных и эксплуатационных характеристик.	4	6
Раздел 3	5	составить схему и чертежи спортивного сооружения своего вуза	4	6
	6	Используя нормативные документы, составить инструктаж по технике безопасности занятий на воде в детском оздоровительном лагере.	4	6
	7	Составить чертеж и описание изготовления простейшего спортивного снаряда, тренажера или тренировочного устройства, используемого на занятиях физическими упражнениями и спортом.	6	8
	8	Нарисовать схему функционально-технологической планировки сооружения для ОФП и активного отдыха.	6	8
	9	Разработать и обосновать проект маршрута «тропы здоровья» или детской игровой площадки по месту своего жительства	4	6
Итого:			42	60

5. Примерная тематика курсовых работ – (не имеются)

6. Образовательные технологии

Использование учебно-методических наглядных средств: (комплекты таблиц, фото-слайдов, видеофильмотека);

Использование технических средств обучения для их демонстрирования (видеомагнитофоны, DVD, телевизоры, фотоаппараты, видеокамеры).

Введение элементов учебной дискуссии в лекционные курсы;

Метод заданий-практикумов;

Самостоятельная работа студентов с учебной литературой;

Освоение техники, технологии, приемов обучения на практических и лабораторных занятиях;

Методы активизации творческой деятельности (разработка студентами схем конструкций; подготовка рефератов, презентаций).

Посещение спортивных сооружений для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений.

Встреча с руководителями спортивных сооружений, органов управления сферы физической культуры и спорта местного и регионального уровня.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>д/о</i>	<i>з/о</i>
	Л	Составление опорного конспекта и схемы	2	-
	ПР	Презентация	2	-
	ПР	Задание-практикум	2	-
Итого:			6	-

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Рекомендуемые темы для подготовки рефератов и докладов для студентов дневного и заочного отделений

1. Спортивные площадки.
2. Игровые поля.
3. Открытые сооружения для легкой атлетики.
4. Спортивное ядро.
5. Универсальные спортивно-зрелищные залы.
6. Сооружения для водных видов спорта.
7. Площадки для бокса, борьбы,
8. Спортивные залы для тяжелой атлетики.
9. Площадки для городков.
10. Сооружения для горнолыжного спорта.

11. Теннисные корты.
12. Конно-спортивные сооружения.
13. Санно-бобслейные трассы.
14. Сооружения и оборудование для лыжных гонок и биатлона.
15. Сооружения для стрелкового спорта.
16. Крытые спортивные сооружения.
17. Спортивные комплексы по месту жительства.
18. Тренажеры и тренировочные устройства в спорте.
19. Спортивные сооружения учебных заведений.
20. Школьные спортивные сооружения.
21. Оборудование мест для купания в детском оздоровительном лагере.
22. Физкультурно-спортивные сооружения, используемые для инвалидов.
23. Основные принципы оборудования физкультурных площадок для детей дошкольного возраста.
24. Организация проектирования и строительства спортивных сооружений.
25. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях.
26. Организация спортивного строительства за рубежом.
27. Планирование в деятельности спортивных сооружений.
28. Спортивные сооружения зимних Олимпийских игр в Сочи 2014 г.

**Вопросы к зачёту по курсу «Физкультурно-спортивные сооружения»
для студентов дневного и заочного отделений**

1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.
2. Классификация спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
12. Общие требования к игровым площадкам.
13. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках
14. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
15. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
16. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
17. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.

18. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
19. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
20. Газонные футбольные поля.
21. Грунтовые футбольные поля.
22. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
23. Места для легкоатлетических прыжков.
24. Места для легкоатлетических метаний.
25. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).
26. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
27. Подготовка участка для заливки под каток.
28. Катки на естественных водоемах.
29. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
30. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
31. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
32. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
33. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
34. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
35. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
36. Специализированные спортивные залы.
37. Универсальные спортивные залы
38. Крытые спортивные манежи
39. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
40. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Физкультурно-спортивные сооружения / Под общ. ред. Аристовой Л.В. – М.: СпортАкадемПресс, 1999. – 536 с.
2. Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. Ростов-на-Дону, 1999.
3. Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики. Ростов-на-Дону, 1999.
4. Бурлаков И.Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: Уч. способ. М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 136с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. Ростов-на-Дону, 1998.
2. Каратаев О.Р., Каратаев Е.С., Кузнецов А.С. Спортивные сооружения. – М.: Физическая культура, 2012.

3. Масленников М.М. Техника безопасности и охрана здоровья при оборудовании и эксплуатации спортивных залов и площадок в общеобразовательных учреждениях: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006.

4. Новожилов, Н. В. Физкультурно-спортивные сооружения : [учеб. пособие для студ. вузов] / Новожилов, Николай Владимирович, С. Г. Уразова; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. – Кострома: КГУ, 2008. – 36 с. – Библиогр.: с. 36. Имеется электронный ресурс.

5. Погадаев Г.И. Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь общеобразовательного учреждения: метод. пособие / Г.И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2005.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ihtik.lib.ru> – электронная полнотекстовая научная библиотека.

2. <http://lib.sportedu.ru> - центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

3. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> - архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка».

4. <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/> - архив журнала «Теория и практика физической культуры».

5. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал.

6. <http://sportcom.ru> - Информационное агентство «Спортком»

7. <http://www.teoriya.ru/> - Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ»

8.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

ПЛАНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка студента к практическим занятиям включает в себя изучение учебного материала по темам и разделам учебной программы, конспектирование изученного материала, самостоятельное повторение отдельных вопросов разделов учебной программы, разбор ответов на вопросы курса, изучение содержания расчетных задач, методов и способов их решения, изучение перечня практических работ, их содержание, порядка выполнения. Изучение и конспектирование учебного материала проводится по основным литературным источникам: научной и учебной литературы, рекомендуемой в УМК «Физкультурно-спортивные сооружения» по направлению «Физическая культура». На основе полученных знаний формулируются ответы на вопросы и задания курса. Самостоятельное повторение, изучение отдельных вопросов разделов проводится на основе знаний средней школы, учебных дисциплин первого и второго курсов образовательной программы направления «Физическая культура».

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами. Для выполнения отдельных заданий по практическим занятиям необходим компьютерный класс, оборудованный комплексом компьютерных программ "Статистика".

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов дневного и заочного отделений

Текущая СРС:

Текущая самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Работу с лекционным материалом. Поиск и анализ информации по индивидуально заданной теме курса.
2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
3. Подготовку к практическим работам.
4. Подготовка к текущему контролю и зачету.

11. Технологическая карта дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения»

Курс _ IV _ группа _____ семестр_7_

Преподаватель-лектор – ст. преподаватель Радионов С.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – ст. преподаватель Радионов С.В.

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

По данной дисциплине введена балльно-рейтинговая система, которая предусматривает текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом лабораторном занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов, тестов, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного зачета.

Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов, и по этим результатам студентам начисляются баллы балльно-рейтинговой системы.

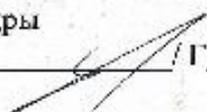
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура».

Составитель  / Радионов Сергей Васильевич, ст. преподаватель

Зав. кафедрой  / Ковалева Роза Ефимовна, к.п.н., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры «ПилС»  / Гуцу Василий Федорович, профессор

2. Декан факультета ФКиС  / Гуцу Василий Федорович, профессор