

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Физическая культура и спорт»

к.п.н. профессор Гуцу В.Ф.

“ ” 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

(Код и наименование направления подготовки)

«Физическая культура»

Бакалавр

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

год набора 2016

Тирасполь, 2019

Рабочая программа «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» /сост. Спивак И.А. –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. - 8 с.

Рабочая программа предназначена для проведения преддипломной практики
обязательной (вариативной) части название цикла студентам очной и заочной
формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое
образование»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки
утвержденного министерством образования и науки РФ
44.03.01 «Педагогическое образование»

Составитель _____ / Спивак Илона Апатольевна/

1. Цели и задачи освоения:

Содействовать формированию исследовательской компетенции бакалавров, обеспечение их практической подготовленности к осуществлению исследовательской деятельности, использованию достижений современной педагогической науки при разрешении актуальных противоречий в обучении и воспитании занимающихся.

Задачами курса являются:

1. Расширение и систематизация знаний студентов в области методологии педагогического исследования в области физической культуры и спорта и совершенствование их применения в процессе исследовательской деятельности.

2. Практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам физической культуры и спорта.

3. Овладение культурой оформления и презентацией результатов исследования.

2. Место в структуре ООП:

«Преддипломная практика» относится к вариативной части базового цикла Б2.П.3 и рассматривается как важная форма связи процесса обучения на факультете с будущей практической деятельностью.

Тесно переплетается с такими дисциплинами как «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Теория и методика физической культуры» и др.

3. Требования к результатам освоения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения студент должен:

Знать:

- Структуру научного исследования и требования к оформлению его результатов;
- основные этапы научного исследования;
- организацию и методику проведения научного исследования;
- основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта;
- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования, организации и проведения научно исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;

- специфику организации методической работы в области физической культуры, ее разновидности и формы;
- методы организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

Уметь:

- определить проблемную ситуацию и обосновать актуальность исследования;
- определить объект и предмет исследования;
- формировать цель, задачи, гипотезу исследования;
- выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования;
- обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;
- осуществлять литературно-графическое оформление научной работы;
- организовать научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Владеть:

- навыками выбора проблемы, предмета и цели исследования;
- методами организации и проведения исследования;
- способами внедрения результатов в педагогическую практику;
- способами выбора методов анализа педагогического эксперимента.

4. Объем и виды работы

Семестр		Количество часов										Форма итогового контроля	
		Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе										
			Аудиторных								Самост. работы		
			Всего		Лекций		Лаб. раб.		Практич . зан				
д/о	з/о		д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о		д/о	з/о		
8	10	3	108	108	-	-	-	-	-	-	-	зачет	
Итого:		3	108	108	-	-	-	-	-	-	-		

4.1. Разделы и виды занятий

Структура и содержание практики

№ п/п	Модули	Задания
1	Входной модуль	Представление темы, цели и задачи эксперимента
2	Базовый модуль № 1	Изучение возможностей применения материала эксперимента, разработка плана эксперимента, списка необходимого оборудования и этапы реализации.

3	Базовый модуль № 2	Разработка собственных научных и научно-методических материалов по теме дипломной работы
4	Итоговый модуль	Написание отчета по результатам практики

5.Образовательные технологии

- Информативные лекции;
- Тренинги, кейс-технологии;
- Игровые технологии;
- Интерактивные технологии.

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Модули	Задания	Кол-во баллов за задание
1	Входной модуль	Представление темы, цели и задачи эксперимента	10
2	Базовый модуль № 1	Изучение возможностей применения материала эксперимента, разработка плана эксперимента, списка необходимого оборудования и этапы реализации.	20
3	Базовый модуль № 2	Разработка собственных научных и научно-методических материалов по теме дипломной работы	40
4	Итоговый модуль	Написание отчета по результатам практики	30
Итого			100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1.Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физическая культура / Железняк, Юрий Дмитриевич ; Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М. :Academia, 2001, 2002. - 261 с. : табл., ил. - (Высшее образование). - Прил.: с. 243-259. - Лит. в конце гл. - ISBN 5-7695-0571-0.

2. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. – М.: Советский спорт, 2013. – 280с.

3. Селуянов В.Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре : учеб. пособие для студ. вузов физ. культуры / В. Н. Селуянов ; В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. - М. :СпортАкадемПресс, 2001. - 183 с. : табл. - Слов. терминов: с. 137-157. - Библиогр.: с. 181-183. - ISBN 5-8134-0044-3.

Дополнительная литература:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.- М.: «Академия», 2008.- 128с.

2. Методика самостоятельной и научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс учеб. дисциплины: ООП 032300 (050101.65 прогр. подгот. специалистов). Курс 2, семестр 3-4 / Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО Моск. гор. пед. ун-т, Химико-биол. фак., Каф. орган. химии; [сост. Л.Н. Стрекова].– М., 2007.

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков; А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. :Либроком, 2010. - Добавлено: 27.06.2012.

4. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Практикум по курсу «Научно-методическая деятельность». –М.: ТВТ Дивизон, 2006-26с.

5. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология: Учебник для студ.пед.вузов. – М.:Академия,2000

6. Соловьева Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента. – М.: МСГИ, 2007. – 55с.

7. Филин В.П., Семенов В.Г., Алабин В.Г. Современные методы исследований в спорте: Учебное пособие/ Под. общ. ред. В.П.Филина. –Харьков: Основа, 1994

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://standart.edu.ru/>

2. <http://минобрнауки.рф/>

3. <http://www.minsport.gov.ru/ministry/>

4. <http://mo.mosreg.ru/>

5. <http://www.rsl.ru/>

6. <http://www.gnpbu.ru/>

7. <http://www.ras.ru/>

8. <http://www.raop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение:

Преддипломная практика организуется в базовых школьных образовательных организациях ПМР, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности, в соответствии с заключенным договором с МУ УНО г. Тирасполя.

В период практики студенты получают возможность пользоваться материально-техническим оснащением организаций, применять

демонстрационные и раздаточные материалы, имеющиеся в данных учреждениях (в том числе, в методическом кабинете), инвентарь, оборудование, а также самостоятельно готовят необходимые дидактические пособия.

9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение практики представлено в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы и соответствующих приложениях к ним.

10. Технологическая карта.

Курс 4,5 _____ семестр 8,9

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Наименование	Уровень/ступень образования	Статус в учебном плане	Количество зачётных единиц (кредитов)
Преддипломная практика	бакалавр	Б2.В.0 4 (Пд)	3

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		Не зачтено
60 и более		Зачтено

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ № 1

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 10%	
		min	max
Определения темы, цели и задачи эксперимента	Беседа с руководителем практики	6	10

Итого 6 10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

«Развитие навыков научно-исследовательской деятельности»

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max

Сбор информации о методике эксперимента	Заполнение индивидуального плана интерпретации	6	10
Разработка плана эксперимента, списка необходимого оборудования и этапы реализации	Заполнение индивидуального плана интерпретации	6	10
Итого		12	20

ВАТОВЫЙ МОДУЛЬ №2 «Учебно-методическая деятельность»			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Реализация эксперимента	Заполнение индивидуального плана	18	30
Анализ результатов эксперимента	Заполнение индивидуального плана	6	10
Итого		24	40

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Отчет по результатам практики	Доклад с презентацией	18	30
Итого		18	30

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Составитель:

ст. преподаватель _____ / Спивак Илона Анатольевна
Зав. выпускающей кафедры _____
к.п.н., доцент _____ / Ковалева Роза Ефимовна

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры, _____ / Гуцу Василий Федорович
к.п.н., профессор _____
Декан ф-та «ФКиС» _____
профессор _____ / Гуцу Василий Федорович