

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

Декан факультета «Физическая культура и спорт»
к.п.н. профессор Гуду В.Ф.



«06.05.2018»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (МЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

на 2018-2021 учебный год

Набор 2016 год

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

«Физическая культура»

Бакалавр

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Тирасполь, 2018

Рабочая программа «Производственная практика» /сост. Спивак И.А. –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - с.

Рабочая программа предназначена для проведения производственной
практики обязательной (вариативной) части названия цикла студентам
очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01
«Педагогическое образование».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального
Государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки утвержденного Министерством образования и
науки РФ

44.03.01 «Педагогическое образование» пр. №935 от 7.08.2014

Составитель  / СПИВАК Илона Анатольевна /

© Спивак И.А., 2018

© ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели и задачи практики

1. Ознакомить студентов с организацией физического воспитания учащихся и его местом в системе учебно-воспитательной работы в современной общеобразовательной школе.

2. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности, изучению различных форм работы учительских и ученических общественных организаций по физическому воспитанию учащихся, воспитанию профессионально значимых черт личности и характера, приобретению педагогического опыта работы с детьми школьного возраста, формированию интереса к профессии педагога по физической культуре и спорту и профессионально-педагогическому самообразованию.

3. Содействовать совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе учебной практики по циклам психолого-педагогических и спортивно-педагогических дисциплин.

4. Научить будущего специалиста физической культуры и спорта следующим видам деятельности:

- планированию учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» на четверть, серии уроков по конкретной теме, отдельного урока;

•- проведению уроков в младших (1-4) классах с преимущественным использованием подвижных игр, упражнений гимнастического и прикладного характера, фронтальной организации деятельности занимающихся, метода обучения действию в целом;

- проведению в средних (5-9) классах уроков различных типов (вводных, изучения нового материала, совершенствования в изученном, контрольных, смешанных) по разделу гимнастики и легкой атлетики с преимущественным использованием групповых форм организации деятельности учащихся, метода разучивания действия по частям;

- основам организации и проведения отдельных видов внеклассной работы (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований, занятий в школьной спортивной секции и др.);

- основам психолого-педагогического анализа урока физической культуры (отдельных сторон учебно-воспитательного процесса и частей урока) и других форм организации занятий физическими упражнениями;

- применению на практике общепринятых методик изучения личности школьника, оценки санитарно-гигиенического обеспечения занятий по физическому воспитанию.

5. Ознакомить студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы по классному руководству в средних (5-9) классах и научить следующим видам деятельности классного руководителя: составлению плана работы, основам организации и проведения внеклассных воспитательных мероприятий, ведению психолого-педагогических наблюдений по выявлению индивидуальных особенностей учеников.

6. Ознакомить студентов с системой внутришкольного контроля за качеством работы по физическому воспитанию, врачебного контроля за состоянием здоровья учащихся и санитарно-гигиенических норм.

Ознакомить студентов с системой внутришкольного контроля за качеством работы по физическому воспитанию, врачебного контроля за состоянием здоровья учащихся и

санитарно-гигиенических норм при проведении учебных занятий и массовых физкультурных мероприятий.

7. Содействовать формированию умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт и опыт коллег, использовать его для совершенствования методики учебной и воспитательной работы со школьниками.

2. Место практики в ООП

Педагогическая практика относится к вариативной части базового цикла Б2.П.1 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом ООП ВПО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и рассматривается как важная форма связи процесса обучения на факультете с будущей практической деятельностью. Тесно переплетается с такими дисциплинами как «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Теория и методика физической культуры» и др.

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества;
- сущность образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреативной и воспитательно-развивающей направленности физической культуры;
- возрастные закономерности развития двигательных качеств;
- теоретико-методические закономерности проведения учебно-воспитательной работы с учащимися школы

уметь:

- Оценить физическое развитие человека, применяя основы знаний по основам врачебного контроля.
- Использовать методы развития и контроля основных физических качеств.
- Составлять: конспекты уроков физической культуры, комплексы общеразвивающих упражнений, утренней гигиенической гимнастики, разрабатывать Положения на спортивно массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, разрабатывать культурно-воспитательные мероприятия.
- Применять знания по ППФП, инструкторские и судейские навыки при проведении оздоровительной и спортивно-массовой работы в своей профессиональной деятельности.

- Использовать приобретенные двигательные навыки при организации занятий физическими упражнениями.

владеть:

- методиками физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой деятельности со школьниками;
- средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в систематических занятиях физической культурой, гигиенических и природных факторов;
- методами оказания первой помощи при спортивных травмах.

4. Объем и виды учебной работы

Семестр		Количество часов										Форма итогового контроля	
		Трудоёмкость, з.е./часы	В том числе										
			Аудиторных								Самост. работы		
			Всего		Лекций		Лаб. раб.		Практич. зан.				
д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о		
6,7	8,9	9	324	324	-	-	-	-	-	-	-	-	зачет
Итого:		9	324	324	-	-	-	-	-	-	-	-	

4.1. Разделы и виды занятий

дневное отделение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля
		6 семестр	7 семестр	Самостоят. работа	
1	Участие в организационных мероприятиях.	20	20	-	конспект
2	Изучение системы учебно-воспитательной работы школы и деятельности учителя и классного руководителя.	20	20	-	конспект
3	Учебная работа.	160	160	-	зачетный урок
4	Воспитательная работа, изучение личности ученика и ученического коллектива.	50	50	-	зачетное мероприятие

5	Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.	20	20	-	зачетное соревнование
6	Научно-исследовательская работа.	20	20	-	реферат - проспект
7	Учебно-методическая работа.	14	14	-	конспект
8	Другие разделы работ.	20	20	-	
Итого:		324			

заочное отделение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		8 семестр	9 семестр	Самостоят. работа	
1	Участие в организационных мероприятиях.	50	50		конспект
2	Изучение системы учебно-воспитательной работы школы и деятельности учителя и классного руководителя.	39	39		конспект
3	Учебная работа.	100	100		зачетный урок
4	Воспитательная работа, изучение личности ученика и ученического коллектива.	64	64		зачетное мероприятие
5	Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.	26	26		зачетное соревнование
6	Научно-исследовательская работа.	15	15		реферат - проспект
7	Учебно-методическая работа.	20	20		конспект
8	Другие разделы работ.	10	10		

Итого:	324
--------	-----

5. Образовательные технологии

- подготовка программы и проведение диагностики (анализ школьной документации, беседа с педагогом и др. участниками педагогической ситуации; наблюдение);
- интерпретация результатов диагностической работы (индивидуальной (и/или групповой) беседы с педагогом; взаимодействия педагога и учащихся в процессе урока, внеклассного мероприятия; взаимодействия учащихся вне урока и др.)
- выступление в группе по результатам проведенного психолого-педагогического исследования;
- разработка психологического обоснования внеклассного мероприятия на основе результатов изучения плана воспитательной работы класса (школы) и материалов первичной диагностики;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий (экскурсий, вечеров, конференций, круглых столов, КВН и конкурсов)
- посещение и анализ внеклассных мероприятий сокурсников;
- разработка психологического обоснования и проведение профориентационной работы в классе;
- помощь классному руководителю в организации просветительской работы с родителями учащихся;
- сбор и оформление материалов самостоятельной работы по обнаружению и преодолению собственных ограничений;
- оформление дневника педагогической практики;
- подготовка индивидуального сообщения для презентации учебных достижений в период практики на заключительной конференции, в т.ч. анализ достижения целей практики, анализ собственной компетентности, необходимой для осуществления профессиональной активности, определение задач саморазвития в освоении профессии;

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. дневник прохождения педагогической практики
2. отчетную ведомость прохождения практики

Формы промежуточной аттестации: оценка качества проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий, характеристика деятельности студента в течение практики предприятием.

Время проведения аттестации – по окончании практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Пахомова Педагогическая практика в школе: Уч. пособ. М.:Академия,2001.-365с.
2. Массовая физическая культура вузе: Уч. пособ. /под ред. В.А. Маслякова. – М.: Высшая школа, 1991. – 239с.
3. Анищенко В.С. Физическая культура: Методико-практические занятия студ. Учеб. пособие. - М.: РУДН, 1999. - 165 с.

б) Дополнительная литература:

1. Сальникова Т.П. Педагогические технологии. Учебное пособие – М: Творческий центр, 2005 – 125с.
2. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. М: НИИ школьных технологий, 2005 – 289с.
3. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. М: НИИ школьных технологий, 2005 – 285с.

4. Журат В.И., Алексеева М.В., Трусова О.В. Методика проведения педагогического анализа занятий по физической культуре. Метод. Пособие. Тирасполь – 2006 – 68с.
5. Журат В.И., Алексеева М.В., Трусова О.В. Теория и методика физической культуры. Ноциунь де термень де базэ. Рекомендэрь методиче. Тирасполь – 2006 – 54с.
6. Ткачук А.А., Ушнурцева Н.Н. Педагогическая практика по специальности «Педагогика и методика начального образования»: Учебно-методическое пособие. Тирасполь, 2009г. – 48с.

9. Материально-техническое обеспечение:

Производственная практика организуется в образовательных школах ПМР, имеющих лицензию на право осуществления педагогической деятельности, в соответствии с заключенным договором.

В период практики студенты получают возможность пользоваться материально-техническим оснащением организаций, применять демонстрационные и раздаточные материалы, имеющиеся в данных учреждениях (в том числе, в методическом кабинете), инвентарь, оборудование, а также самостоятельно готовят необходимые дидактические пособия.

10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение практики представлено в методических рекомендациях по прохождению производственной практики и соответствующих приложениях к ним.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Курс 3,4 д/о, 4,5 з/о группа ____ семестр 6,7 д/о, 8,9 з/о

Общий руководитель практики – старший преподаватель Спивак И.А.

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта».

По преддипломной практике введена балльно-рейтинговая система, которая предусматривает текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом практическом занятии (лабораторном занятии). Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических (лабораторных) занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов, тестов, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного экзамена (зачета).

Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов, и по этим результатам студентам начисляются баллы балльно-рейтинговой системы.

Рабочая учебная программа по производственной практике составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «Физическая культура».

Составитель:

ст. преподаватель _____ / Спивак Илона Анатольевна

Зав. выпускающей кафедры

к.п.н., доцент

_____ / Ковалева Роза Ефимовна

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры,

к.п.н., доцент

_____ / Ковалева Роза Ефимовна

Декан ф-та «ФКиС»

Профессор

_____ / Луцк Василий Федорович