ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
«Физическая культура и спорт»
к.п.н. профессор Гуц В.Ф.

«06» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год
для набора 2016 года

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы физического воспитания

Направление подготовки
44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

квалификация (степень) выпускника
Академический бакалавр

Форма обучения:
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы физического воспитания» /Сост. Мышыков Н.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 11 с.

Ковалева Р.Е.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части Б1.В.ДВ.15.2 обучающимся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель _____ / Ковалева Роза Ефимовна /

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы физического воспитания» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы физического воспитания» решаются следующие задачи:

– сформировать у обучающихся понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

– сформировать у обучающихся мотивационно-целостное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность обучающихся, определяющую психофизическую готовность к будущей профессии;

– обучить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

– развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы физического воспитания» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла по выбору (Б1.В.ДВ.15.2) ООП ВО бакалавриата по направлению «Педагогическое образование». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина обеспечивает изучение педагогики физической культуры, истории физической культуры, теории и методики физической культуры, теории и методики избранного вида спорта, биомеханики двигательной деятельности, безопасности жизнедеятельности, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: 44.03.01 «Педагогическое образование».

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплин обучающийся должен

знать: базовые понятия по «физической культуре», происходящие инновационные процессы в теории и практике физического воспитания;

уметь: ориентироваться в методиках учета индивидуально-типологичских особенностях школьников и владеть способами их диагностирования;

иметь навыки: педагогической диагностики и мониторинга в физическом воспитании учащихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. *Распределение* трудоемкости в з.е. /часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам для* очного обучения*:*

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо-емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Занятия		
Y	**3/108**	40	20	20		32	Экзамен 36
Итого:	**3/108**	**40**				**32**	**36**

для* заочного обучения*:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо-емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
VII	3/108	12	6	6		87	Экзамен 9
Итого:	**3/108**	**12**	**6**	**6**		**87**	**9**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности для обучающихся дневного и заочного отделения

Лекционные занятия

№	Наименование темы, вопроса занятия	Кол-во часов	
		д/о	з/о
1.	Теоретические аспекты проблемы взаимосвязи индивидуально-типологических особенностей с развитием физических качеств на уроке физической культуры	2	2
2.	Понятие об индивидуально-типологических особенностях человека	2	
3.	Характеристика конституции тела как фактора, определяющего индивидуально-типологические особенности человека	2	
4.	Особенности высшей нервной деятельности, как фактора индивидуальности человека	2	2
5.	Паспортный и биологический возраст как характеристика физического развития школьников	2	
6.	Состояние проблемы взаимосвязи индивидуально-типологических особенностей старших школьников с развитием физических качеств на уроках физической культуры	4	
7.	Методы диагностики индивидуально-типологических особенностей	2	
8.	Методы учета индивидуально-типологичексих особенностей школьников в процессе занятий физическими упражнениями	4	
	ИТОГО	20	6

Лабораторные занятия

№	Наименование темы, вопроса занятия	Кол-во часов	
		д/о	з/о
1.	Методики составления индивидуального профиля конституции тела школьников	5	1
2.	Методики составления индивидуального профиля по типу нервной деятельности школьников	5	1
3.	Методики составления профиля по типу биологического возраста школьников	5	2
4.	Методики учета индивидуального профиля в процессе занятий физическими упражнениями	5	2
	Итого:	20	6

Самостоятельная работа
для обучающихся дневного и заочного отделения

№	Наименование темы	Количества часов	
		д/о	з/о
1.	Особенности высшей нервной деятельности, как фактора индивидуальности человека.	**1**	**5**
2.	Раскрыть основные характеристики типологии человека и дать их определение.	**1**	**5**
3.	Проблемы взаимосвязи индивидуально-типологических особенностей старших школьников с развитием выносливости на уроках физической культуры.	**2**	**5**
4.	Характеристика конституции тела как фактора, определяющего индивидуально-типологические особенности человека Актуальные проблемы физического воспитания в школе.	**2**	**5**
5.	Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольном учреждение	**2**	**5**
6.	Актуальные проблемы физического воспитания в приднестровском университете.	**2**	**6**
7.	Индивидуально - типологические особенности школьников в процессе занятий физическими упражнениями	**2**	**5**
8.	Теоретические аспекты проблемы взаимосвязи индивидуально-типологических особенностей с развитием физических качеств на уроке физической культуры	**2**	**6**
9.	Паспортный и биологический возраст как характеристика физического развития школьников.	**2**	**5**
10.	Методика составления профиля по типу биологического возраста школьников.	**2**	**5**
11.	Актуальные проблемы физического воспитания в школе.	**2**	**5**
12.	Актуальные проблемы физического воспитания в младшем школьном возрасте.	**2**	**5**
13.	Актуальные проблемы физического воспитания в среднем школьном возрасте	**2**	**5**
14.	Актуальные проблемы физического воспитания в старшем школьном возрасте	**2**	**5**
15.	Актуальные проблемы физического воспитания на предприятиях	**2**	**5**
16	Актуальные проблемы физического воспитания инвалидов.	**2**	**5**
17.	Актуальные проблемы физического воспитания для зрелого возраста.	**2**	**5**
	Итого:	**32**	**87**

Рекомендации к выполнению заданий для самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одним из способов организации учебного процесса и направлена на формирование опыта творческой деятельности обучающихся.

По дисциплине «Актуальные проблемы физического воспитания» предусмотрено выполнение рефератов, докладов по представленным вопросам.

При выполнении заданий для самостоятельной работы обучающийся может использовать как рекомендованную литературу, так и доступные электронные ресурсы, которые он должен указать в ссылках.

Изученный материал систематизируется в ответах обучающегося в форме конспективных записей, составлении докладов, написании рефератов по предложенным темам.

5. В ПРОГРАММЕ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

– не предусмотрена.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (12 часов):

– информационно-развивающих (демонстрация наглядных пособий);

– лекций-бесед, лекций с разбором конкретной ситуации из образовательной практики,

– личностно- и профессионально-ориентированных педагогических ситуаций;

– использование активных методов обучения (деловых и ролевых игр, решение педагогических проблемных ситуаций, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой;

– использование электронных образовательных ресурсов;

– мастер-классы ведущих специалистов сферы физической культуры и спорта.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерные темы рефератов

1. Особенности высшей нервной деятельности, как фактора индивидуальности человека.
2. Раскрыть основные характеристики типологии человека и дать их определение.
3. Проблемы взаимосвязи индивидуально-типологических особенностей старших школьников с развитием выносливости на уроках физической культуры.
4. Характеристика конституции тела как фактора, определяющего индивидуально-типологические особенности человека
5. Актуальные проблемы физического воспитания в школе.
6. Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольном учреждение
7. Актуальные проблемы физического воспитания в приднестровском университете.
8. Индивидуально-типологические особенности школьников в процессе занятий физическими упражнениями
9. Теоретические аспекты проблемы взаимосвязи индивидуально-типологических особенностей с развитием физических качеств на уроке физической культуры

10. Паспортный и биологический возраст как характеристика физического развития школьников.
11. Методика составления профиля по типу биологического возраста школьников.
12. Актуальные проблемы физического воспитания в школе.
13. Актуальные проблемы физического воспитания в младшем школьном возрасте.
14. Актуальные проблемы физического воспитания в среднем школьном возрасте
15. Актуальные проблемы физического воспитания в старшем школьном возрасте
16. Актуальные проблемы физического воспитания на предприятиях
17. Актуальные проблемы физического воспитания инвалидов.
18. Актуальные проблемы физического воспитания для зрелого возраста.

Вопросы к экзамену по предмету
«Актуальные проблемы физического воспитания»
для обучающихся дневного и заочного отделений

1.Раскрыть процесс индивидуализации в современной науке теории и методики физической культуры.

2. Раскрыть сущность индивидуально-типологических особенностях человека

3. Дать характеристику конституции тела как фактора, определяющего индивидуально-типологические особенности человека.

4. Раскрыть особенности высшей нервной деятельности, как фактора индивидуальности человека.

5.Паспортный и биологический возраст как характеристика физического развития школьников.

6.Состояние проблемы взаимосвязи индивидуально-типологических особенностей старших школьников с развитием выносливости на уроках физической культуры.

7.Методы диагностики индивидуально-типологических особенностей.

8.Методы учета индивидуально-типологичексих особенностей школьников в процессе занятий физическими упражнениями.

9. Роль учета индивидуально-типологических особенностей школьников в процессе занятий.

10. Раскрыть основные характеристики типологии человека и дать их определение.

11.Методики составления индивидуального профиля конституции тела школьников.

12.Методики составления индивидуального профиля по типу нервной деятельности школьников.

13.Методики составления профиля по типу биологического возраста школьников.

14.Методики учета индивидуального профиля в процессе занятий физическими упражнениями.

15.Актуальные проблемы физического воспитания в школе.

16.Актуальные проблемы физического воспитания в младшем школьном возрасте.

17.Актуальные проблемы физического воспитания в среднем школьном возрасте

18.Актуальные проблемы физического воспитания в старшем школьном возрасте

19.Актуальные проблемы физического воспитания на предприятиях

20.Актуальные проблемы физического воспитания инвалидов.

21.Актуальные проблемы физического воспитания для зрелого возраста.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное Москва – 2000г

2. Гамезо М.В. Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информ.-метод. материалы к курсу «Общая психология»: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение. 1986. – 272с.:ил.

3. Герасимов В.С., Яхонтов В.Н. Материалы по физиологичекому обоснованию некоторых методов тренировки выносливости. Труды ин-та физич. культ. им. В.И. Ленина, 1953. – 6 - 28 с.

4. Гиппенрейтер Б.С. Учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности – естественно-научаня основа физического воспитания. М., Физкультура и спорт, 1953. – 167 с.

5. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию. М.: Изд-во МГУ, 1988. С. 257-280.

6. Губа В.П. Морфобиомеханические исследования в спорте. - М.: спорт Академ. Пресс, 2000. - 120с.

7. Дьячков В.М. Физическая подготовка спортсмена. М., «физкультура и спорт». 1967. – 40с.

8. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – Изд. 2-е. – М.: «Физкультура и спорт», 1970.

9. Курамшин Ю.Ф. Методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств: теория и технология применения: Учебное пособие для студентов институтов ф.к. по дисциплине «теория физической культуры»/СПбРАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб.,1998. -76с.

10. Книга учителя физической культуры. Под. общ. ред. В.С. Каюрова. Предисл. И.П. Савинкова. М.. «Физкультура и спорт». 1973. – 333с. с ил.

11. Лях В.И. Двигательные способности: основы теории и методики развития. – М: Тера-Спорт, 2000. – 192с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используется технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы физического воспитания».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая учебная программа по дисциплине «Актуальные проблемы физического воспитания» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура».

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы физического воспитания»

Курс III д/о, IV з/о **группа _____ семестр**_5 д/о,7 з/о

Преподаватель-лектор – ст. преподаватель Мыцыков Н.В.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – ст. преподаватель Мыцыков Н.В.

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта».

По данной дисциплине введена балльно-рейтинговая система, которая предусматривает текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом лабораторном занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает обучающимся вопросы по содержанию лабораторных занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов, тестов, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного экзамена.

Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся, и по этим результатам им начисляются баллы балльно-рейтинговой системы.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО, учебного плана и ООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».

Составитель _____ /Ковалева Р.Е., доцент

Зав. кафедрой ТиМФВиС _____ / Ковалева Р.Е., доцент

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры ПиПС _____ / Гуцу В.Ф., профессор

Декан факультета ФКиС _____ / Гуцу В.Ф., профессор