

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Физическая культура и спорт»
к.п.н., профессор Галу В.Ф.
культура
и спорт»
« 26 ~~сентября~~ 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Методика преподавания физического воспитания у детей
дошкольного возраста»*

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

(Код и наименование направления подготовки)

Физическая культура

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

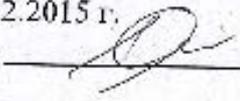
ОЧНАЯ – ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания физического воспитания у детей дошкольного возраста» /сост. И.А. Сливак – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 14 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ЧАСТИ Б1.В.ДВ.11.1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 – «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», приказ № 1426 от 4.12.2015 г.

Составитель  / Сливак Илона Анатольевна,
ст. преподаватель/

29.10.2017 г.

© ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2017.

© Сливак И.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания физического воспитания у детей дошкольного возраста» является получение знаний методики физического воспитания детей дошкольного возраста, знакомство с различными формами организации физического воспитания в ДООУ и использование знаний и умений на практике.

Задачи дисциплины.

Освоение методики физического воспитания, начиная с дошкольного возраста, является необходимым условием профессиональной подготовки специалиста по физическому воспитанию.

Знания методики физического воспитания дошкольников решают следующие профессиональные задачи деятельности:

- знакомство с разными обучающими программами в области физической культуры при работе с дошкольниками;
- знакомство с планированием работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях;
- знакомство с организацией работы по физическому воспитанию в ДООУ;
- знакомство с содержанием, формами, методами, средствами физического воспитания детей дошкольного возраста;
- знакомство со спецификой физического воспитания с учетом возрастных особенностей;
- знакомство с методикой проведения различных форм работы и их местом в режиме дня.

Знания методики физического воспитания необходимы в научно-исследовательской деятельности специалиста по следующим направлениям:

- мотивационно-целевое;
- плано-прогностическое;
- контрольно-диагностическое;
- организационно-исполнительское.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс разработан с учетом специфики ПГУ им. Т.Г. Шевченко и опирается на знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин «Физическая культура», «Анатомия», «Естественно-научные основы физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры» «ПФСС» и др.

Дисциплина «Методика преподавания физического воспитания у детей дошкольного возраста» выступает в качестве необходимой предпосылки для следующих дисциплин профессионального цикла: «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и методика физической культуры», «Физиология человека».

Дисциплина «Методика преподавания физического воспитания у детей дошкольного возраста» относится к вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты обучения (профессиональных и общекультурных компетенций) по основной образовательной программе подготовки бакалавров

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 ЗНАТЬ:

- анатомо-физиологические особенности детей;
- задачи физического воспитания дошкольного возраста на современном этапе;
- закономерности формирования двигательных навыков и развития физических качеств у детей дошкольного возраста;
- теоретические вопросы методики физического воспитания детей дошкольного возраста, естественно-научные и психологические основы процесса формирования двигательных умений, навыков;
- методику обучения и воспитания детей средствами физических упражнений;
- принципы отбора физических упражнений для различных форм работы;
- методику диагностики физического развития и двигательной подготовленности детей;
- методику проведения различных форм физического воспитания;
- знать требования по охране жизни и здоровья детей.

3.2 УМЕТЬ:

- уметь проводить диагностику двигательного развития детей;
- анализировать полученные результаты двигательной подготовленности детей, развитие физических качеств;
- формулировать задачи физического воспитания и определять первостепенные из них;
- использовать в работе с детьми современное и нестандартное оборудование;
- уметь подбирать наиболее целесообразные средства, методы, формы работы с учетом уровня развития детей и возрастных особенностей;
- уметь работать с учебно-методической литературой при выполнении практических работ (реферат, аннотация).

3.3 ВЛАДЕТЬ:

- владеть техникой выполнения движений используемых в работе с детьми;
- владеть навыками планирования работы по некоторым формам физического воспитания в разных возрастных группах;
- владеть методами контроля за обеспечением достаточных и допустимых нагрузок;

- владеть навыками индивидуального подхода к детям дошкольного возраста;

- владеть навыками организации различных форм работы по физическому воспитанию.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр		Количество часов										Форма итогового контроля	
		Тру- дое- мко- сть, з.е./ час- ы	В том числе								Самост. работы		
Аудиторных						Л а б. р а б.	Практич. занятия						
Всего			Лекций		д/о				з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
д/о	з/о	д/о	з/о	д/о		з/о	д/о	з/о					
4/7	5	2	72 / 72	72	14/12	4	-	20/18	4	34/35	58	Зачет 4ч. /7ч.	Зачет 6ч.
Итого:		2	72/72	72	14/12	4	-	20/18	4	34\35	58	Зачет 4 ч. /7ч.	Зачет 6ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины д/о и з/о

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего	Аудиторная Работа						Внеауд. работа (СР)	
			Л		ПЗ		ЛР		д/о 4/7	з/о
			д/о 4/7	з/о	д/о 4/7	з/о	д/о	з/о		
1	Основные направления, принципы и содержание ФВ детей дошкольного возраста.									
	1.1. Методика использования средств физической культуры с оздоровительной, воспитательной, образовательной направленностью		3/2	1	2/2	-			3/3	6
	1.2. Формы физического воспитания дошкольников		2/2	1	2/2	-			3/3	6
	1.3. Средства физического воспитания дошкольников		2/2	1	2/2	-			4/4	6
	1.4. Методика физического воспитания детей от 0 до 3 лет		1/1	1	2/2	-			4/4	6
	1.5. Методика физического воспитания детей от 3 до 5 лет		1/1	-	2/2	-			4/4	6
	1.6. Методика физического воспитания детей от 5 до 7 лет		1/1	-	2/2	-			4/4	6

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего	Аудиторная Работа						Внеауд. работа (СР)	
			Л		ПЗ		ЛР			
			д/о 4/7	з/о	д/о 4/7	з/о	д/о	з/о	д/о 4/7	з/о
	1.7. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в ДОУ		2/1	-	2/2	-			3/3	6
2	Система организации и планирования работы по физическому воспитанию в ДОУ									
	2.1. Приемственность между ДОУ и семьей по воспитанию здорового образа жизни		2	-	2	-			3/3	6
	2.2. Разработка плана-конспекта проведения физической культуры			-	2/2	2			3/3	4
	2.3. Заполнение протоколов и анализов проведения физкультурных занятий			-	2/2	2			3/4	6
<i>Итого:</i>		72/7 2	14/1 2	4	20/ 18	4	-	-	34/ 35	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

1. Лекции

№ п/п	№ раздела дисци- плины	Объем часов		Наименование темы	Учебно- наглядные пособия
		д/о 4/7	з/о		
1	1	12/ 10	4	Основные направления, принципы и содержание ФВ детей дошкольного возраста.	Схемы
2	2	2	-	Система организации и планирования работы по физическому воспитанию в ДОУ	Схемы Таблицы
Итого:		14/ 10	4		

2. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисци- плины	Объем часов		Наименование темы	Учебно- наглядные пособия
		д/о 4/7	з/о		
1	1	14/ 14	-	Основные направления, принципы и содержание ФВ детей дошкольного возраста.	Схемы
2	2	6/4	4	Система организации и планирования работы по физическому воспитанию в ДОУ	Схемы Таблицы Раздаточный материал
Итого:		20/ 18	4		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено программой обучения.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			д/о	з/о
4, 5	Л	Разбор конкретных ситуаций	3	1
		Дискуссия	1	1
	ПР	Деловая игра, мозговой штурм	2	-
Дискуссия		4	2	
Итого:			10	4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Письменные работы:

- контрольная работа
- тестовый контроль
- реферат на самостоятельно выбранную тему
- анализ и протокол проведения утренней гимнастики и физкультурного занятия

Зачет – итоговая форма контроля.

Зачет проводится по окончании занятий, согласно графика итоговой аттестации.

Условием для допуска к зачету является: сдача всех письменных работ, защита реферата.

Темы рефератов по дисциплине «Методика преподавания физического воспитания детей дошкольного возраста»

- 1 Подвижные игры как средство гармоничного развития ребенка.
- 2 Роль подвижных игр в физическом воспитании ребенка.
- 3 Особенности физического воспитания детей 1-2 года жизни.
- 4 Закономерности формирования двигательных навыков.
- 5 Методы и приемы обучения физическим упражнениям.
- 6 Индивидуальная работа с ослабленными детьми.
- 7 Преемственность между детским садом и семьей по воспитанию здорового образа жизни.
- 8 Физическая готовность ребенка к обучению в школе.
- 9 Кружковая работа по физическому воспитанию в детском саду.
- 10 Индивидуальная работа по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
- 11 Специфика использования спортивных игр.
- 12 Специфика проведения физкультурных занятий на воздухе.
- 13 Использование физкультурного оборудования для развития двигательной активности дошкольников.

14 Организация и проведение закаляющих процедур в дошкольных учреждениях.

15 Значение активного отдыха в укреплении здоровья дошкольников.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

«Методика преподавания физического воспитания детей дошкольного возраста». Самостоятельное изучение тем

1.1 Методика физического воспитания детей от 0 до 3 лет

1.2 Методика физического воспитания детей от 3 до 5 лет

1.3 Методика физического воспитания детей от 5 до 7 лет

1.4 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в ДОУ

1.5 Индивидуальная работа с ослабленными детьми

1.6 Преемственность между детским садом и семьей по воспитанию здорового образа жизни ребенка

1.7 Физическая готовность ребенка к обучению в школе

1.8 Специфика использования спортивных игр в детском саду

1.9 Роль и организация подвижных игр дошкольника

1.10 Методика обучения дошкольников основным видам движения

1.11 Методика обучения дошкольников общеразвивающим упражнениям

1.12 Самостоятельная двигательная активность

Изучение тем согласно плана проводится по указанной к программе литературе.

Выполнение самостоятельных практических заданий

Разработка плана-конспекта утренней гимнастики.

Подготовка рефератов

Заполнение протоколов хронометража и анализов проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий .

Составление аннотации на одну из статей журнала «Дошкольное воспитание» по физическому воспитанию дошкольников.

Вопросы к зачету по дисциплине

«Методика преподавания физического воспитания детей дошкольного возраста»

1. Роль физического воспитания в гармоничном развитии дошкольников.

2. Требования по подготовке специалистов по физической культуре для дошкольных образовательных учреждений.

3. Должностные инструкции воспитателя-методиста по физической культуре.

4. Принципы управления деятельностью детей в системе занятий физической культурой (принцип «фасцинации»; «сикретичности»; творческой направленности).

5. Направления физического воспитания дошкольников, их задачи и средства (оздоровительное, воспитательное, образовательное).

6. Система организации физического воспитания в ДОУ.

7. Планирование организации физического воспитания в ДОУ.

8. Средства физического воспитания.

9. Классификация физических упражнений.

10. Принципы обучения детей движениям.
11. Методы обучения детей движениям.
12. Особенности физического воспитания детей первого года жизни.

Массаж.

13. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста.
14. Методика физического воспитания детей от 3 до 5 лет.
15. Методика физического воспитания детей 6-7 лет.
16. Методика обучения дошкольников основным видам движения.
17. Методика обучения дошкольников общеразвивающим упражнениям.
18. Содержание, назначение и проведение утренней гимнастики.
19. Физкультурное занятие как основное средство физического воспитания

в ДОУ.

20. Формы физического воспитания в ДОУ.
21. Оценка двигательной активности детей.
22. Роль подвижных игр в физическом развитии дошкольника, организация

и проведение.

23. Специфика использования спортивных игр.
24. Организация активного отдыха дошкольников.
25. Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе.
26. Роль и формы закаливания детей-дошкольников.
27. Преемственность между детским садом и семьей по воспитанию

здорового ребенка.

28. Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников.
29. Индивидуальный подход в физическом воспитании дошкольников.
30. Анализ программ по физическому воспитанию дошкольников.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А., Методика физического воспитания детей дошкольного возраста, М., «Владос», 2001.
2. Глазырина Л.Д., Физическая культура - дошкольникам. Программа и программные требования, М., «Владос», 1999.
3. Глазырина Л.Д., Физическая культура – дошкольникам (младший возраст), М., «Владос», 2001.
4. . Глазырина Л.Д., Физическая культура – дошкольникам (средний возраст), М., «Владос», 2001.
5. Галанов А.С., Игры, которые лечат, М., «Сфера», 2001.
6. Доскин В.А., Голубева Л.Г., Растем здоровыми, М., «Просвещение», 2004.
7. Дмитриев А.А., Физическая культура в специальном образовании, М., «Академия», 2002.
8. Каштанова Г.В., Мамаева Е.Г., Медицинский контроль за физическим развитием дошкольников и младших школьников, М., «Аркти», 2006.
9. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М., Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях, М., «Академия», 2002.

10. Кузнецов М.Н., Система комплексных мер по оздоровлению детей в ДОУ, М., «Аркти», 2003.

Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта, М., 2000.

11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физического воспитания и спорта, М., 2000.

12. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Физкультурные праздники в детском саду, М., «Просвещение», 2001.

13. Шебеко В.Н., Вариативные физкультурные занятия в детском саду, старший дошкольный возраст, издательство Института психотерапии, М., 2003.

14. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников, практикум, М., «Академия», 1999.

15. Янкелевич Е.И., Физическое воспитание детей от 0 до 7 лет, «Физкультура и спорт», 1999.

8.2. Дополнительная литература

1. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б., Развивающая педагогика оздоровления, М., «Линка-Пресс», 2000.

2. Морозова М.С., Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста, научно-практический журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением», №1, 2004.

3. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Игры и развлечения детей на воздухе, М., «Просвещение», 1981.

4. Пензулаева Л.И., Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), М., «Владос», 2002.

5. Пензулаева Л.И., Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет, М., «Владос», 2001.

6. Пензулаева Л.И., Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет, М., «Владос», 2001.

16. Фомина Н.А., Зайцева Г.А., Игнатьева Е.Н., Чернякина С.С., Сказочный театр физической культуры, Волгоград, «Учитель», 2003

7. Зимонина В.Н., Расту здоровым, М., 1997.

8. Журнал «Дошкольное воспитание»:

- №6, 1998, стр. 35-62, Организация двигательной активности. Встречаем Олимпиаду. Летние «Малые олимпийские игры» для детей старшего дошкольного возраста.

- №8, 1998, стр. 39-45, К гармонии через движение! Зимняя олимпиада.

- №12, 1998, стр. 49-56, Комплексная физическая реабилитация дошкольников с нарушением осанки.

- №4, 1998, стр. 26-36, Региональная программа «Север». О проблемах физического совершенствования детей в дошкольных учреждениях.

- №11, 1998, стр. 15-21. Характеристика модели оптимального двигательного режима.

- №10, 1999, стр. 114-118. Использование тестовых заданий.

- №12, 1999, стр. 36-38. К вопросу о программах физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, стр. 38. Характеристика модели двигательного режима.

- №3, 2000, стр. 52-54. Некоторые аспекты физического воспитания дошкольников.

- №6, 2000, стр. 30-37. Формирование оптимальной двигательной активности, старший дошкольный возраст; стр. 37-48 Повышение двигательной активности и дозировка физической нагрузки на физкультурных занятиях. Примерные конспекты физкультурных занятий.

- №3, 2001, стр. 21-30. нетрадиционные формы оздоровления дошкольников.

- №9, 2002, стр. 42-50. особенности организации занятий по физической культуре. Средняя группа. Программа «Истоки».

- №6, 2002, стр. 31-38. На физкультуру, мальчики! На физкультуру, девочки! Стр. 39-43 упражнения для оздоровления детей 6-7 лет, стр. 46-48, Воспитание здорового ребенка.

- №10, 2002, стр. 56-62, продолжение №9, 2002. особенности организации занятий по физической культуре.

- №4, 2003, стр. 28-35. Физическое воспитание дошкольников с функциональными нарушениями;

стр. 36-42, Играем в городки;

стр. 88-97, Особенности физического развития детей первого года жизни;

стр. 101-104, Каков он – инструктор по физической культуре.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационно-справочные и поисковые системы:

-информационно-поисковая система Google, Rambler.

- <https://my.1september.ru>

- <http://vosпитatel.com.ua/category/fizkultura.html>

- http://parohod.kg/fisic_vospitanie/page/15/

- http://studruzona.ru/view_post.php?id=21

- <http://fb.ru/article/28954/kak-pravilno-organizovat-fizicheskoe-vospitanie-doshkolnikov>

- <http://dovosp.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Программа «Детство», Логинова В.И, Бабаева Т.И., Михайлова З.А., М., 1999.

2. Бабаева Т.И., Детство: Программа развития и воспитания детей, Детство-пресс, 2010

3. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. Авторский коллектив: Руководители авторского коллектива — кандидат педагогических наук, профессор Т. И. Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А. Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, профессор З. А. Михайлова. Авторы: О. В. Акулова, Т. И. Бабаева, Т. А. Березина, А. М. Вербенец, А. Г. Гогоберидзе, Т. С. Грядкина, В.А.Деркунская, Т.А.Ивченко, М.В.Крулехт, Н.А. Курочкина, З.А. Михайлова, Н.О. Никонова, Л.К. Ничипоренко, Н. А. Ноткина, М. Н. Полякова, Л. С. Римашевская, О. В. Солнцева, О.Н. Сомкова.

4. Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 320 с.

5. Жанна Фирилева: "Са-Фи-Дансе", Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов, Детство-пресс, 2006

6. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения, М., Детство-пресс, 2011

7. Система физического воспитания в ДОУ. Планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры, автор Литвинова О.М. издательство Учитель, 2007

8. Периодическое издание, научно-методический журнал «Дошкольное воспитание», Издательский дом «Воспитание дошкольника».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- схемы;
- таблицы;
- технические средства обучения;
- аудио, фото, видеоматериалы;
- наглядные пособия;
- дидактические, измерительные материал;

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Работу с лекционным материалом. Поиск и анализ информации по теме курса.
2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение.
3. Подготовку к семинарскому и практическим занятиям.
4. Подготовка к текущему, итоговому контролю по курсу и зачету.

Содержание самостоятельной работы студентов по модулю (дисциплине)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Методика преподавания физического воспитания детей дошкольного возраста»

I. Самостоятельное изучение тем

- 1.1 Методика физического воспитания детей от 0 до 3 лет
- 1.2 Методика физического воспитания детей от 3 до 5 лет
- 1.3 Методика физического воспитания детей от 5 до 7 лет
- 1.4 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в ДОУ
- 1.5 Индивидуальная работа с ослабленными детьми
- 1.6 Преемственность между детским садом и семьей по воспитанию здорового образа жизни ребенка
- 1.7 Физическая готовность ребенка к обучению в школе
- 1.8 Специфика использования спортивных игр в детском саду
- 1.9 Роль и организация подвижных игр дошкольника
- 1.10 Методика обучения дошкольников основным видам движения

1.11 Методика обучения дошкольников общеразвивающим упражнениям

1.12 Самостоятельная двигательная активность

Изучение тем согласно плана проводится по указанной к программе литературе.

II. Выполнение самостоятельных практических заданий

2.1 Разработка плана-конспекта утренней гимнастики.

2.2 Подготовка рефератов.

2.3 Заполнение протоколов хронометража и анализов проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий.

2.4 Составление аннотации на одну из статей журнала «Дошкольное воспитание» по физическому воспитанию.

Примерная тематика рефератов

«Методика преподавания физического воспитания детей дошкольного возраста»

1. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребенка.

2. Роль подвижных игр в физическом воспитании ребенка.

3. Особенности физического воспитания детей 1-2 года жизни.

4. Закономерности формирования двигательных навыков.

5. Методы и приемы обучения физическим упражнениям.

6. Индивидуальная работа с ослабленными детьми.

7. Преемственность между детским садом и семьей по воспитанию здорового образа жизни.

8. Физическая готовность ребенка к обучению в школе.

9. Кружковая работа по физическому воспитанию в детском саду.

10. Индивидуальная работа по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

11. Специфика использования спортивных игр.

12. Специфика проведения физкультурных занятий на воздухе.

13. Использование физкультурного оборудования для развития двигательной активности дошкольников.

14. Организация и проведение закаливающих процедур в дошкольных учреждениях.

15. Значение активного отдыха в укреплении здоровья дошкольников.

11. Технологическая карта дисциплины «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста»

Курс 2, группа _____ семестр 4

Преподаватель-лектор – старший преподаватель Спивак И.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия – старший преподаватель Спивак И.А.

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

По данной дисциплине введена балльно-рейтинговая система, которая предусматривает текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом лабораторном занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически

построить ответ. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов, тестов, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного зачета.

Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов, и по этим результатам студентам начисляются баллы балльно-рейтинговой системы.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Методика преподавания физического воспитания у детей дошкольного возраста» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель:

ст. преподаватель  /Сливак Илона Анатольевна

зав. кафедрой  /Ковалева Роза Ефимовна, доцент
к.п.н., доцент

Согласовано:

1. зав. выпускающей кафедры  /Ковалева Роза Ефимовна,
к.п.н., доцент

2. Декан ф-та «ФКиС»  /Гуду Василий Федорович,
профессор