ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Физическая культура и спорт»
к.п.н. профессор Гупу В.Ф.
_____
"26" сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017-2018 учебный год
для набора 2016 года

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологии управления физической культуры и спорта»

Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»

«Физическая культура»

квалификация (степень) выпускника
Академический бакалавр

Форма обучения:
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Технологии управления физической культуры и спорта» /сост. О.В. Трусова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части цикла (Б1.В.ДВ.17.2) студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель _____ **/ Трусова Оксана Владимировна/**

2

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование общих основ профессионального управления в системе физической культуры и спорта, приобретение необходимых для этого знаний.

Задачи дисциплины

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, специфическим содержанием которых является теория управления физической культуры на уровне, соответствующем квалификации специалиста.

2. Воспитать у будущих специалистов способность осмысливать научно-теоретические основы управленческого процесса, базирующиеся на фундаментальных исследованиях и фактических данных из смежных дисциплин.

3. На основе приобретенных знаний теоретико-методического характера формировать у студентов умения решать управленческие задачи, возникающие в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту (особенно принципиальных положений, от реализации которых зависит направленная оптимизация эффектов физкультурной и спортивной деятельности).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Необходимость усиления базового и профессионального образования будущих специалистов по управлению физической культурой и спортом требует вооружения их специальными знаниями в данной области. В связи с этим в учебном плане дисциплины «Технологии управления физической культурой и спортом» отводится ведущая роль. Это определяется следующими обстоятельствами:

- во-первых, фундаментальным характером профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу для дисциплин предметного блока;
- во-вторых, интегрирующей ролью теории управления в структуре учебных дисциплин;
- в-третьих, дисциплина «Технологии управления физической культуры и спорта» тесно связана с курсом педагогического физкультурно-спортивного совершенствования, составляющего стержень профессиональной подготовки студентов, вокруг которого объединяются дисциплины учебного плана, включенные в учебный процесс от первого курса до выпускного.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
(ОПК-3)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
(ПК-2)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

быть знаком – с государственными документами управления по физической культуре и спорту, научно-теоретическими аспектами управления педагогическим процессом физического воспитания, современными методами регулирования в практике физической культуры и спорта;

иметь научное представление – о принципах и методах управления процессом физического воспитания, о применении вышеперечисленного в соответствии с основными направлениями физического воспитания: общеобразовательном, спортивном и профессионально-прикладном.

уметь – выражать и обосновывать свою позицию в процессе деловых игр по актуальным вопросам управления физического воспитания, решать проблемные задачи, тестовые задания, проявляя прикладность своих знаний, анализировать и систематизировать свои знания при изучении специальной и дополнительной литературы, использовать свои знания при выполнении самостоятельно-контролируемой работы.

представить – к зачету и экзамену весь объем самостоятельно-контролируемой работы, реферата.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение **трудоемкости в з.е./часах** *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам для дневного и заочного отделения:*

Семестр	Количество часов											Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	Всего		В том числе								
				Аудиторных						Самост. работы		
				Лекций		Лаб. раб.		Практич. зан.				
		д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	
4	3/108	50		24		26		-		22		Экзамен 36
	Итого:	**50**								**22**		**36**
5	3/108		12		6		6		-		87	Экзамен 9
	Итого:		**12**								**87**	**9**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего	Аудиторная работа						Внеауд. работа (Самост. Работа)	
			Л		ПЗ		ЛР			
			д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
1	Введение в предмет «Управление физической культурой и спортом»	108	24	6	-	-	26	6	22	87
	Всего:	108	24	6	-	-	26	6	22	87

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		д/о	з/о		
I.	Введение в предмет «Управление физической культурой и спортом»	24	6		
1.1		2		Раскрытие теории управления педагогическим процессом. Объявление понятий педагогического управления.	8,9,11
1.2.		2	2	Управление педагогическим процессом, как предмет науки управления.	9
1.3.		2	2	Педагогические технологии и управлении физической культурой и спортом.	8,11
1.4		2		Этапы управленческого цикла. Характеристика основ методов педагогического управления деятельности учителя.	11
1.5.		2		Принципы управления и руководства. Стиль управленческой работы и его разновидности.	11
1.6.		2	2	Методы управленческой и организаторской работы. Организаторские методы, правовые и социально – психологические, экономические и комплексные методы управления.	2,3,9,11
1.7.		2		Социальная роль учителя, особенности педагогической профессии.	3,6,11,12,14
1.8.		2		Этапы деятельности учителя. Педагогическое мастерство.	3,11,13,14
1.9		2		Состав умений учителя физической культуры.	11,14
1.10.		2		Уровни эффективности деятельности учителя физической культуры.	3,11,13,14
1.11		2		Структура педагогического мастерства.	11,14
1.12.		2		Особенности педагогической деятельности учителя.	3,11,13,14
	Итого:	24	6		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
		д/о	з/о			
	1	26	6			
1		4	2	Управление соревновательной деятельностью школьников		14
2		6	2	Управление организаторскими способностями школьников		14
3		4		Управление инструкторами; юными судьями		14
4		6		Управление организацией соревнований между шко-		14

				лами города, района.		
5		6	2	Профессионально – педагогическая деятельность учителя.		14
Итого:		26	6			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			д/о	з/о
Раздел 1	1	Требования к личности учителя, особенности педагогической профессии.	2	5
	2	Педагогическая работа тренера.	2	5
	3	Воспитательная работа тренера.	2	10
	4	Научно –исследовательская работа в педагогической деятельности.	2	10
	5	Педагогическое мастерство учителя физической культуры.	2	10
	6	Функции управления физической культурой и спортом.	2	10
	7	Профессиональная деятельность и личностные качества тренера.	2	10
	8	Особенности педагогической профессии.	2	10
	9	Построение и проведение воспитательной работы в ДЮСШ.	2	10
	10	Методы и формы воспитания. Формирование коллектива команды в ДЮСШ.	4	7

5. Примерная тематика курсовых работ для студентов дневного и заочного отделений не предусмотрено

6. Образовательные технологии

Организация ознакомительных встреч с учителями физической культуры школ республики высшей категории. Посещение образовательных учреждений для ознакомления с работой педагогических советов школ, спорт школ.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен в 4 семестре дневное отделение и 5 семестр заочное отделение

Критерии оценки знаний студентов по курсу «Технологии управления физической культуры и спорта»

Оценка «отлично» предполагает знание материала, установленного государственным образовательным стандартом и детализированного учебной программой: терминологии; роль теории управления физической культуры в процессе интеграции профессиональных дисциплин; законодательные документы по физической культуре и спорту; умение анализировать дополнительную литературу, аргументированно выступать с сообщением, решать логические задачи, участвовать в дискуссии по проблемам физической культуры и спорта.

Оценка «хорошо» предполагает знание не менее 80% материала, установленного образовательным стандартом и детализированного учебной программой: терминологии; вклад ученых в развитие теории управления физической культуры в системе наук; взаимосвязь с другими дисциплинами; Систему управления физического воспитания; умение аргументировано участвовать в дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание не менее 60% материала, установленного образовательным стандартом и детализированного учебной программой: терминологии; структуры предмета и его место в системе научных знаний.

В случае незнания основных понятий теории управления физической культуры и спорта, основных направлений, форм и функций физической управления культуры и спорта, неумение аргументированно выступать, знание материала менее 60%, выставляется оценка «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу «Технологии управления физической культуры и спорта» В 4 семестре дневное отделение и 5 семестр заочное отделение

1.Этапы управленческого цикла, методы управления УВП. Субъект и объект управления.

2.Средства педагогического управления.

3.Принципы управления и руководства школой и другими учебными заведениями.

4.Внутришкольные управление. Административные функции управления физическим воспитанием.

5.Функций педагогического коллектива в управлении физическим воспитанием в школе.

6.Главные задач и лежащие в основе выпускника средней школы.

7.Стадии достижения целостности УВП.

8.Принципы управления УВП.

9.Признаки педагогической профессии.

10.Функции педагогической деятельности учителя физической культуры.

11.Профессиональная деятельность тренера – преподавателя ДЮСШ.

12.Личностные качества тренера – преподавателя ДЮСШ.

13.Управление УПВ в ДЮСШ.

14.Построение и проведение воспитательной работы в ДЮСШ.

15.Методы и формы воспитания. Формирование коллектива команды в ДЮСШ.

16.Организационные методы управленческой работы.

17.Правовые и социально – психологические методы управленческой работы в учебных заведениях.

18.Экономические и комплексные методы управленческой работы в учебных заведениях.

19. Стиль руководства и его разновидности в системе физического воспитания

20. Конфликт, коллизии и способы их разрешения в коллективе.

21.Функции тренера – преподавателя ДЮСШ.

22.Учебно – воспитательные функции тренера – преподавателя.

23.Гногстическая функция тренера–преподавателя.

24.Функция отбора в УВП.

25. Обеспечение УПВ в спортивной школе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом. – М.: Феникс, 2006.
2. Гуськов С.И. Профессиональный спорт и российская действительность: Сб. Физическая культура и спорт в РФ. – М.: ВНИИФК, 2000.
3. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. - М.: Издательский центр "Академия", 2004.
4. Завадская З.Л., Зозуля С.Н., Золотов М.И., Кузин В.В., Кузьмичева Е.В., Кутепов М.Е. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Под общ. ред. Кузина В.В. - М.: СпортАкадемПресс, 2001.
5. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: "СпортАкадемПресс", 2002.
6. Физкультурно-спортивные сооружения. / Под общей редакцией Аристовой Л.В. – М.: Издательство «СпортАкадемПресс», 1999.

Дополнительная литература

1. Алешин В.В., Переверзин И.И. Менеджмент спортивного сооружения. – М.: РГАФК-ИСМ, 1996.
2. Аристова Л.В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов: Учеб. пособие. – М.: Советский спорт, 2002.
3. Аристова Л.В. Физкультурно-спортивные сооружения. – М.: «СпортАкадемПресс», 2000.
4. Быкова Г.И. Типы физкультурно-оздоровительных сооружений. – М.: Инфра – М, 2000.
5. Виршилло Р. Спортивные сооружения. – Варшава: Аркады, 2001.
6. Гуськов С.И. Профессиональный спорт и российская действительность: Сб. Физическая культура и спорт в РФ. – М.: ВНИИФК, 2000.

7. Гуськов С.И. Спортивный маркетинг. – Киев: Олимпийская литература, 1996.
8. Зуев В.Н. Управление системой спортивного соревнования: Монография. – Тюмень: Вектор Бук, 1999.
9. Камалетдинов В.Г. Культура управления физкультурно-спортивной деятельностью: Монография. – Челябинск: Урал-ГАФК, 2001.
10. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Автор-составитель А.В. Царик. – 2-е изд., доп. и испр. - М.: Советский спорт, 2003.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. http://www.twirpx.com/files/physical_training/sports/
2. http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/
3. http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/
4. http://www.phido.ru/ViewHelpItem.aspx?HelpItem_ID=953
5. http://www.fizkult-ura.ru/node/850
6. http://www.studzona.com/referats/view/36299

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Рекомендуется проводить занятия по освоению дисциплины «Технологии управления физической культуры и спорта»

В аудитории 211 Корпус «Г».

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДНЕВНОГО и ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Этапы управленческого цикла, методы управления УВП. Субъект и объект управления.
2. Средства педагогического управления.
3. Принципы управления и руководства школой и другими учебными заведениями.
4. Внутришкольные управление. Административные функции управления физическим воспитанием.
5. Функций педагогического коллектива в управлении физическим воспитанием в школе.
6. Главные задачи лежащие в основе выпускника средней школы.
7. Стадии достижения целостности УВП.
8. Принципы управления УВП.
9. Признаки педагогической профессии.
10. Функции педагогической деятельности учителя физической культуры.
11. Профессиональная деятельность тренера –преподавателя ДЮСШ.
12. Личностные качества тренера –преподавателя ДЮСШ.
13. Управление УПВ в ДЮСШ.

14. Построение и проведение воспитательной работы в ДЮСШ.

15. Методы и формы воспитания. Формирование коллектива команды в ДЮСШ.

16.Организационные методы управленческой работы.

17. Правовые и социально-психологические методы управленческой работы в учебных заведениях.

18. Экономические и комплексные методы управленческой работы в учебных заведениях.

19. Стиль руководства и его разновидности в системе физического воспитания

20. Конфликт, коллизии и способы их разрешения в коллективе.

21. Функции тренера-преподавателя ДЮСШ.

22. Учебно-воспитательные функции тренера-преподавателя.

23. Гногстическая функция тренера-преподавателя.

24. Функция отбора в УВП.

25. Обеспечение УПВ в спортивной школе.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3; семестр: 4 дневное и 5 заочное

Преподаватель – лектор: доцент Трусова О.В.

Преподаватель - лабораторные занятия: доцент Трусова О.В.

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат,)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов
Теория и методика физической культуры	бакалавр	Б1. В.Д.В. 17 (2)	3
Смежные дисциплины по учебному плану:			
История физической культуры; Теория и методика избранного вида спорта; Физическая культура; Анатомия человека; Естественноучные основы здоровья; гимнастика; спортивные игры; плавание; общая психология; педагогика.			
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)			
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
История возникновения науки управления о физкультурной практике	опрос	аудитор	30	100
Родоначальники теории управления физкультурного движения в обществе	опрос	аудитор	30	100
Итого:			60	200
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
2 - 3 курс				
1.Этапы управленческого цикла, методы управления УВП. Субъект и объект управления.	Доклад на семинаре	аудитор	2	5
2.Средства педагогического управления.	Доклад на семинаре	аудитор	2	5
3.Принципы управления и руководства школой и другими учебными заведениями.	Доклад на семинаре	аудитор	2	5
4.Внутришкольные управление. Административные функции управления физическим воспитанием.	Доклад на семинаре	аудитор	2	5
5.Функций педагогического коллектива в управлении физическим воспитанием в школе.	Доклад на семинаре	аудитор	2	5
6.Главные задачи лежащие в основе выпускника средней школы.	Доклад на семинаре	аудитор	2	5
7.Стадии достижения целостности УВП.	Доклад на семинаре	аудитор	2	5
8.Принципы управления УВП. Признаки педагогической профессии.	Доклад на семинаре	аудитор	2	5
Итого:			24	60
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
10.Функции педагогической деятельности учителя физической культуры.	Контрольно-зачетное	аудиторная	5	10
11.Профессиональная деятельность тренера-преподавателя ДЮСШ.	Контрольно-зачетное	аудиторная	5	10
Или				
Предоставление реферативных разработок по обеспечению управления уроком физической культуры (проспекты планов - конспектов) согласно всем разделам учебной программы по физической культуре в школе	Контрольно-зачетное	аудиторная	2	5
Предоставление письменных контрольных работ по изученным темам согласно рабочей программы дисциплины	зачетная	аудиторная	2	5
Итого максимум:			14	30

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов. Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Технологии управления физической культуры и спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель: _____ Трусова Оксана Владимировна, к.п.н., доцент

Зав. кафедрой ТиМФВиС _____ / Ковалева Р.Е., к.п.н., доцент

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой ПиПС _____ / Гуцу В.Ф., профессор

Декан факультета
«Физическая культура и спорт»_____ / Гуцу В.Ф., профессор.