

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, к.п.н., профессор В.Ф. Гуцу
(подпись, расшифровка подписи)
« 26 » сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019-2020 учебный год

Учебной дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»

Направление подготовки:

49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Спортивная тренировка»

квалификация (степень) выпускника
Академический бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

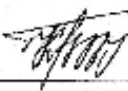
Год набора 2016

Тирасполь, 2019

Рабочая программа по дисциплине *«Теория и методика избранного вида спорта»* / сост. ст.пр. Гамалицкий К.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (вариативной) части дисциплин предметной подготовки (Б1.Б.10) студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки: «Физическая культура».

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по профилю подготовки 49.03.01 «Спортивная тренировка» пр. № 935 от 07.08.2014г.

Составитель:  /Гамалицкий К.В. ст. преподаватель/

© Гамалицкий К.В.
© ГОУ ПГУ, 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ по избранному виду спорта.

Задачи дисциплины:

1. педагогических и социально-биологических основ использования избранного вида спорта как средства физического воспитания, рекреации, реабилитации и спортивной подготовки;
2. практического содержания тактики и техники избранного вида спорта;
3. теоретических основ управления многолетним процессом становления и совершенствования спортивного мастерства в избранном виде спорта;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Программа составлена в соответствии с требованиями по направлению 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Спортивная тренировка».

Дисциплина логически связана с такими курсами как теория и методика физвоспитания, анатомия, физиология, биомеханика двигательных действий, спортивная метрология. Совместно с данными дисциплинами теория и методика обучения базовым видам спорта формирует ряд профессиональных компетенций. Входным контролем для освоения являются знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, затем по мере освоения разделов курса необходимы знания по педагогике ФКиС, психологии ФКиС, анатомии, физиологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
(ОК-8)	- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
(ОПК-2)	- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
(ПК-2)	- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
(ПК-3)	- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
(ПК-11)	- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать правила соревнований избранного вида спорта; историю избранного вида спорта; биомеханические основы техники соревновательного упражнения в ИВС; методику обучения технике соревновательных упражнений; теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; средства восстановления в избранном виде спорта; систему многолетней спортивной подготовки в ИВС; систему отбора в ИВС; основы научно-методической деятельности в ИВС; основы тренерского мастерства в ИВС.

- уметь организовывать и проводить судейство соревнований; проводить исторический анализ по ИВС; проводить анализ спортивной тренировки; проводить биомеханический анализ соревновательного упражнения; показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку); составлять учебную документацию по спортивной тренировке в избранном виде спорта с учетом возрастных особенностей; управлять процессом многолетней подготовки спортсменов в избранном виде.

- владеть методикой обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта людей разных возрастных групп; основами методики спортивной тренировки в избранном виде спорта; способностью наблюдать, выявлять и исправлять ошибки в упражнениях; способностью составлять методическую документацию; навыками судейства по виду спорта; методикой спортивного отбора;

1. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам для дневного и заочного отделения:

Се- местр	Количество часов											Форма ито- гового кон- троля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе										
		Аудиторных								Самост. работы		
		Всего		Лекций		Контроль		Лабарат. зан.				
д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о			
7	2	72		24				26		22		Зачёт
7	3		120		8		4		8		100	Зачёт
8	3	108		20		36		22		30		Экзамен
8	2		60		4		9		4		43	Экзамен, контрольная
Итого:	5	180	180	44	12	36	13	48	12	52	143	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин.

№	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего	Аудиторная работа						Внеауд. работа (Самост. работа)	
			Л		ПЗ		Контроль			
			д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
1	Общая характеристика ИВС. Правила соревнований по ИВС	41	5	1	6	1	4	1	6	17
2	История развития ИВС	48	6	2	6	2	5	2	7	18
3	Техника с основами биомеханики в ИВС	43	5	1	6	1	4	2	6	18
4	Методика обучения двигательным действиям в ИВС	48	6	2	6	2	5	2	7	18
5	Основы спортивной тренировки в ИВС	42	5	1	6	1	4	1	6	18
6	Основы работоспособности и восстановления в ИВС.	48	6	2	6	2	5	2	7	18
7	Система многолетней подготовки в ИВС	42	5	1	6	1	4	1	6	18
8	Отбор и прогнозирование в ИВС	48	6	2	6	2	5	2	7	18
	Всего:	360	44	12	48	12	36	13	52	143

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности **Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции
		д/о	з/о	
I.	Общая характеристика ИВС. Правила соревнований по ИВС			
1.1		1	0,5	Общая характеристика ИВС.
1.2.		2		Правила соревнований по ИВС.
1.3.		2	0,5	Информационное обеспечение, реклама. Виды соревнований
2.	История развития ИВС			
2.1		2	0,5	Предпосылки возникновения ИВС.
2.1		2	1	Прикладное значение упражнений ИВС.
2.2.		2	0,5	Основные предпосылки в развитии ИВС на начальном этапе.
3	Техника с основами биомеханики в ИВС			
3.1		1		Биомеханические основы техники ИВС
3.2		2	0,5	Факторы, влияющие на технику ИВС

3.3		2	0,5	Типичные ошибки в технике ИВС
4	Методика обучения двигательным действиям в ИВС			
4.1		2	0,5	Общие основы обучения технике ИВС
4.2		2	1	Основные этапы в обучении
4.3		2	0,5	Совершенствование технического мастерства
5	Основы спортивной тренировки в ИВС			
5.1		1	0,5	Основы спортивной тренировки
5.2		2		Виды подготовки и их сущность
5.3		2	0,5	Средства и методы подготовки в ИВС
6	Основы работоспособности и восстановления в ИВС.			
6.1		2	0,5	Проблемы работоспособности и нагрузки в ИВС
6.2		2	1	Принципы соответствия нагрузок и восстановления
6.3		2	0,5	Проблемы реабилитации в спорте
7	Система многолетней подготовки в ИВС			
7.1		1	0,5	Основы построения процесса спортивной подготовки
7.2		2		Спортивное занятие как основа спортивной подготовки
7.3		2	0,5	Основы построения микро-, мезо-, макроциклов
8	Отбор и прогнозирование в ИВС			
8.1		2	0,5	Виды отбора и прогнозирования
8.2		2	1	Критерии отбора и прогнозирования
8.3		2	0,5	Методика отбора и прогнозирования в ИВС
Итого:		44	12	

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия
		д/о	з/о	
	1.			
1.1		1	0,5	Общая характеристика ИВС.
1.2		2		Правила соревнований по ИВС.
1.3		2	0,5	Информационное обеспечение, реклама. Виды соревнований
	2.			
2.1		2	0,5	Предпосылки возникновения ИВС.
2.2		2	1	Прикладное значение упражнений ИВС.
2.3		2	0,5	Основные предпосылки в развитии ИВС на начальном этапе.

3	3.			
3.1		1		Биомеханические основы техники ИВС
3.2		2	0,5	Факторы, влияющие на технику ИВС
3.3		2	0,5	Типичные ошибки в технике ИВС
	4			
4.1		2	0,5	Общие основы обучения технике ИВС
4.2		2	1	Основные этапы в обучении
4.3		2	0,5	Совершенствование технического мастерства
	5			
5.1		1	0,5	Основы спортивной тренировки
5.2		2		Виды подготовки и их сущность
5.3		2	0,5	Средства и методы подготовки в ИВС
	6			
6.1		2	0,5	Проблемы работоспособности и нагрузки в ИВС
6.2		2	1	Принципы соответствия нагрузок и восстановления
6.3		2	0,5	Проблемы реабилитации в спорте
	7			
7.1		1	0,5	Основы построения процесса спортивной подготовки
7.2		2		Спортивное занятие как основа спортивной подготовки
7.3		2	0,5	Основы построения микро-, мезо-, макроциклов
	8			
8.1		2	0,5	Виды отбора и прогнозирования
8.2		2	1	Критерии отбора и прогнозирования
8.3		2	0,5	Методика отбора и прогнозирования в ИВС
Итого:		44	12	

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			д/о	з/о
Раздел 1	1	Общая характеристика научных исследований по ИВС.	1	5
	2	Методика изучения и обобщения опыта передовой спортивной практики.	2	4
	3	Методика изучения и анализа литературных источников.	2	5
	4	Педагогические наблюдения в ИВС.	2	5
	5	Педагогический эксперимент и его виды.	1	4
Раздел 2	6	Планирование, организация и проведение экспериментов в ИВС.	2	5
	7	Методика исследования проблем биомеханики и техники ИВС.	2	5
	8	Методика исследования вопросов истории, организации и управления ИВС.	2	4
	9	Методика исследования уровня развития физических качеств у юных и взрослых спортсменов.	2	5
	10	Методика исследования уровня развития силы у юных	1	5

		и взрослых спортсменов.		
	11	Методика исследования уровня развития выносливости у юных и взрослых спортсменов.	2	4
Раздел 3	12	Методика исследования уровня развития быстроты у юных и взрослых спортсменов.	2	5
	13	Методика исследования уровня развития ловкости у юных и взрослых спортсменов.	2	5
	14	Методика исследования уровня развития гибкости у юных и взрослых спортсменов.	1	5
	15	Методика исследования уровня развития ведущего физического качества у юных и взрослых спортсменов в ИВС.	2	4
Раздел 4	16	Методика исследования вопросов процесса построения спортивной подготовки; различных макро-, мезо- и микроструктур и циклов.	2	5
	17	Методика исследования вопросов системы контрольных испытаний и тестирования.	2	5
	18	Методика исследования вопросов физической подготовки.	2	5
Раздел 5	19	Методика исследования вопросов технической подготовки.	2	4
	20	Методика исследования вопросов тактической подготовки.	1	5
	21	Методика исследования вопросов психологической подготовки.	2	5
Раздел 6	22	Методика исследования вопросов теоретической подготовки.	1	5
	23	Методика исследования вопросов волевой подготовки.	2	4
	24	Методика исследования спортивной подготовки.	1	5
Раздел 7	25	Методика исследования проблем планирования спортивной подготовки.	2	5
	26	Методика исследования проблем моделирования спортивной подготовки.	2	5
	27	Методика исследования проблем прогнозирования спортивной подготовки.	2	5
Раздел 8	28	Методика исследования проблем отбора, селекции в ИВС.	2	5
	29	Методика исследования проблем комплектования сборных команд в ИВС.	2	5
	30	Методы и приборы срочной информации, применяемые в ИВС.	1	5

5. Примерная тематика курсовых работ для студентов дневного и заочного отделений (не предусмотрено)

6. Образовательные технологии

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - проблемное обучение;
 - интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
 - технология интенсификации обучения на основе схемных моделей учебного материала.
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - технология индивидуализации обучения;
 - коллективный способ обучения.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы к экзамену 8 семестр 4 курс, для студентов дневного отделения и 8 семестр 4 курс заочного отделения

1. Определение понятия техники. Виды техники и индивидуальная вариативность.
2. Основа и детали техники.
3. Форма и содержание техники.
4. Периоды и фазы техники двигательного действия.
5. Темп, ритм, амплитуда, шаг (прокат).
6. Особенности техники в различных условиях (старт, финиш, ускорения): изменяющиеся и не изменяющиеся параметры.
7. Факторы, влияющие на технику ИВС
8. Изменения в технике ИВС под воздействием различных факторов.
9. Физическое утомление. Психологические факторы. Метеорологические факторы.
10. Влияние спортивного инвентаря и оборудования на технику.
11. Влияние уровня физической подготовленности, физических качеств на технику.
12. Эволюция и пути дальнейшего совершенствования техники ИВС.
13. Основные этапы в развитии техники ИВС.
14. Появление видов и разновидностей техники ведения спортивной борьбы в ИВС.
15. Основные пути и перспективы развития техники ИВС.

16. Типичные ошибки в технике ИВС.
17. Основные ошибки в технике ИВС.
18. Источники (предпосылки) ошибок в технике: физическая неподготовленность, физические качества, несовершенство инвентаря и условий при обучении, форсирование нагрузок, неоптимальный выбор средств и методов обучения.
19. Отличие «ошибки» от индивидуальных деталей или вариативности техники.
20. Общие основы обучения технике ИВС.
21. Основы обучения двигательным действиям: принципы, средства, методы.
22. Метод целостно-конструктивного упражнения.
23. Метод расчленено-конструктивного упражнения.
24. Словесные, наглядные и практические методы обучения.
25. Обще-подготовительные и специально-подготовительные упражнения.
26. Сущность вспомогательных и подводящих упражнений.
27. Эффективные средства и методы в обучении техники.
28. Эффективные средства и методы при начальном обучении технике ИВС.
29. Использование имитационных движений. Использование специальных тренажеров.
30. Эффективные средства и методы в процессе совершенствования техники ИВС.
31. Основные этапы в обучении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Боген, М. М. Обучение двигательным действиям / М. М. Боген. — М.: Физкультура и спорт, 1985.-193с.
2. Железняк, Ю.Д., Спортивные игры. Техника, тактика, обучение / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. — М.: Академия, 2012.
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие. — М.: Академия, 2001.
4. Лях, В. И. Теория управления двигательными действиями по Н. А. Бернштейну / В. И. Лях. — М.: Физкультура в школе. — 2006.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. — М.: ФиС, 2005. — 542 с.
6. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать / Н.Г.Озолин. - М.;ООО "Изд-во Астрель" (профессия - тренер), 2004. - 863 с.
7. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. — М.: ФиС

8.2 Дополнительная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки / Ю.В. Верхошанский — М., ФИС, 2001 — 243с.
2. Выдрин В.М. Введение в профессиональную деятельность. — СПб., 2001. — 138 с.

3. Назаренко, Л. Д. Развитие двигательного-координационных качеств как фактор оздоровления детей и подростков / Л. Д. Назаренко. - М.: Теория и практика физической культуры, 2001. — 332 с.

4. Сальников, В. А. Возрастное и индивидуальное в структуре спортивной деятельности / В. А. Сальников. — Омск: СибАДК, 2000. — 160 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Рекомендуется проводить занятия по освоению дисциплины «Теория спорта» в аудитории 308, корпус «Г»

- технические средства обучения;
- сетевые источники информации;
- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины: «Теория и методика избранного вида спорта»

Темы для самостоятельного изучения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» студентами дневной и заочной формы обучения

1. Общая характеристика научных исследований по ИВС.
2. Методика изучения и обобщения опыта передовой спортивной практики.
3. Методика изучения и анализа литературных источников.
4. Педагогические наблюдения в ИВС.
5. Педагогический эксперимент и его виды.
6. Планирование, организация и проведение экспериментов в ИВС.
7. Методика исследования проблем биомеханики и техники ИВС.
8. Методика исследования вопросов истории, организации и управления ИВС.
9. Методика исследования уровня развития физических качеств у юных и взрослых спортсменов.
10. Методика исследования уровня развития силы у юных и взрослых спортсменов.
11. Методика исследования уровня развития выносливости у юных и взрослых спортсменов.
12. Методика исследования уровня развития быстроты у юных и взрослых спортсменов.
13. Методика исследования уровня развития ловкости у юных и взрослых спортсменов.
14. Методика исследования уровня развития гибкости у юных и взрослых спортсменов.
15. Методика исследования уровня развития ведущего физического качества у юных и взрослых спортсменов в ИВС.
16. Методика исследования вопросов процесса построения спортивной

подготовки; различных макро-, мезо- и микроструктур и циклов.

17. Методика исследования вопросов физической подготовки.
18. Методика исследования вопросов технической подготовки.
19. Методика исследования вопросов тактической подготовки.
20. Методика исследования вопросов психологической подготовки.
21. Методика исследования вопросов теоретической подготовки.
22. Методика исследования вопросов волевой подготовки.
23. Методика исследования спортивной подготовки.
24. Методика исследования вопросов системы контрольных испытаний и тестирования.
25. Методика исследования проблем планирования спортивной подготовки.
26. Методика исследования проблем моделирования спортивной подготовки.
27. Методика исследования проблем прогнозирования спортивной подготовки.
28. Методика исследования проблем отбора, селекции в ИВС.
29. Методика исследования проблем комплектования сборных команд в ИВС.
30. Методы и приборы срочной информации, применяемые в ИВС.

11. Технологическая карта дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта»

Курс IV группа _____ семестр 7,8

Преподаватель-лектор – ст. преподаватель Гамалицкий К.В.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – ст. преподаватель Гамалицкий К.В.

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта».

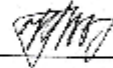
Наименование дисциплины / курса	Уро- вень//ступень образования (бакалавриат)	Статус дис- циплины в рабо- чем учебном пла- не (А, Б, В, Г)	Количество за- четных единиц / кредитов	
Теория и методика избранного вида спорта	бакалавр	Б1.Б.10	5	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Теория и методика избранного вида спорта; Анатомия человека; Физиология; Биомеханика; Спортивная метрология; Плавание; Общая психология; Педагогика.				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1				
Общая характеристика ИВС. Правила соревнований по ИВС				
Текущая работа	Форма работы		Количество баллов	
			Мин.	Макс.
Промежуточный рейтинг- контроль	Лекционные занятия, семинары (посещаемость)		3	5
	Составление схемы «Функции спорта»		5	8
	Опрос «Основные понятия в ИВС, классифика-		7	12

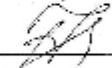
	ция видов спорта»		
Итого		15	25
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 История развития ИВС			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
Промежуточный рейтинг- контроль	Лекционные занятия, семинары (посещаемость)	3	5
	Контрольная работа «История развития игровых видов спорта»	7	12
Итого		10	17
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 Техника с основами биомеханики в ИВС			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
Промежуточный рейтинг- контроль	Лекционные занятия, семинары (посещаемость)	5	9
	Составление подводящих и специально-подготовительных упражнений.	11	18
	Опрос «Структура технической подготовки»	7	12
Итого		23	38
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4 Методика обучения двигательным действиям в ИВС			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
Промежуточный рейтинг- контроль	Лекционные занятия, семинары (посещаемость)	5	9
	Составление структуры обучения двигательному действию.	11	18
	Опрос «Структура физического упражнения»	7	12
Итого		23	38
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 5 Основы спортивной тренировки в ИВС			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
Промежуточный рейтинг- контроль	Лекционные занятия, семинары (посещаемость)	5	9
	Составление плана по сторонам подготовки	11	18
	Опрос «Содержание различных сторон подготовки»	7	12
Итого		23	38
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 6 Основы работоспособности и восстановления в ИВС.			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
Промежуточный рейтинг- контроль	Лекционные занятия, семинары (посещаемость)	5	9
	Составление динамика работоспособности спортсменов в течение недели	11	18
	Опрос «Нагрузка физическая и функциональная»	7	12
Итого		23	38
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 7 Система многолетней подготовки в ИВС			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.

Промежуточный рейтинг- контроль	Лекционные занятия, семинары (посещаемость)	5	9
	Составление перспективного или текущего плана подготовки спортсмена на год, полугод, месяц, неделю	11	18
	Опрос «Структура тренировочного процесса»	7	12
Итого		23	38
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 8 Отбор и прогнозирование в ИВС			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
Промежуточный рейтинг- контроль	Лекционные занятия, семинары (посещаемость)	5	9
	Составление планирования и программирования отбора и прогнозирования.	11	18
	Опрос «Общая характеристика перспективного планирования и программирования».	7	12
Итого		23	38
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
	Экзамен	12	20
Итого		23	38
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (10%)			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
БМ №1-3	Составление годового планирования по ИВС	0	4
	Написание научной статьи, участие в региональной конференции, публикация	0	6
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		Мин.	Макс.
		60	100

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по профилю подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Составитель

Ст. преподаватель  / К.В. Гамалицкий

Зав. кафедрой  / Ковалева Роза Ефимовна, к.п.н., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры  / Ковалева Роза Ефимовна, к.п.н., доцент

2. Декан факультета  / профессор В.Ф. Гуцу