

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

«Факультет Физическая культура и спорт»

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета «Физическая культура и спорт»  
к.п.н. профессор Л.И. В.О.



« 1 / 11 » 2016 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2016-2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки:

49.03.01 «Физическая культура»

(Код и наименование направления подготовки)

Спортивная тренировка

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:  
ОЧНАЯ – ЗАОЧНАЯ

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины **«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»** /составитель: Мыцыков Н.В. – Тирасполь: ГОУ ШГУ, 2016 – 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла (Б1.Б.15) студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки

– 49.03.01 «Физическая культура» приказ №935 от 07.08.2014г.

Составитель  / Мыцыков Николай Владимирович/

03.11.2016 г.

© ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2016.  
© Мыцыков Н.В.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Обеспечивать у студентов формирование целостного представления профессиональной деятельности в области «Истории физической культуры и спорта».

### **2. Место дисциплины в структуре**

К дисциплине «История физической культуры и спорта» относится к основной части профессионального цикла.

Дисциплина читается по плану обучения бакалавра 49.03.01 «Физическая культура», которая читается в первом семестре (д/о) и во втором семестре(з/о).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **3.1. Знать:**

Общие закономерности возникновения, становления и развития физической культуры, спорта на разных этапах существования человечества.

#### **3.2. Уметь:**

Анализировать формы; практику при изучении истории и организации физической культуры и спорта.

#### **3.3. Владеть:**

Использовать знания в области теории, практики и методики по данной дисциплине для дальнейшего спортивного совершенствования профессиональной подготовки учителей физической культуры, тренеров – преподавателей.

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам для дневного и заочного отделения:**

Семестр	Количество часов дневное отделение						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
I	3	108	26		22	24	Экзамен 36
Семестр	Количество часов заочное отделение						Форма итогового контроля
	Трудоем	В том числе					

	кость, з.е./часы	Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
II	3	108	6		4	89	Экзамен 9

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов д/о				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Всеобщая история физической культуры и спорта		8	8		8
2	История физической культуры и спорта у народов входивших в состав Русского государства, России, СССР.		10	8		8
3	История Олимпийского движения		8	6		8
<b>Итого:</b>			<b>26</b>	<b>22</b>		<b>24</b>

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов з/о				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Всеобщая история физической культуры и спорта		2	1		27
2	История физической культуры и спорта у народов входивших в состав Русского государства, России, СССР.		2	2		32
3	История Олимпийского движения		2	1		30
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>4</b>		<b>89</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципл ины	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		д/о	з/о		
1	1	8	2	Происхождение физической культуры, Физическая культура Древнего Мира, Физическая культура средневековья, Развитие физической культуры и спорта в новое время, История создания и анализ основных положений Немецкой, Шведской, Французской, Славянской национальной	Схемы, таблицы

				системы воспитания,	
2	2	10	2	Физическая культура Русского народа, Физические упражнения и игры у народов, входящих в состав Русского государства. Спортсмены дореволюционной России на олимпийских играх, Становление и развитие физической культуры в СССР, Спортсмены СССР на олимпийских играх, спортсмены Приднестровья на Олимпийских играх	Схемы, таблицы
3	3	8	2	Олимпийские игры Древней Греции, Возрождение Олимпийских игр, Олимпийская хартия, МОК, НОК, Олимпийский конгресс, Программа олимпийских игр, Города организаторы олимпийских игр, Олимпийская эмблема, флаг, Олимпийская клятва, Олимпийский огонь, Олимпийские награды, Неофициальный командный зачёт	Видео-фильмы, фото-материал
4					
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>6</b>		

**Лабораторные работы не предусматриваются  
Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		д/о	з/о		
1	1	8	1	1) Происхождение физической культуры, Физическая культура Древнего Мира, 2) Физическая культура средневековья, 3) Развитие физической культуры и спорта в новое время, История создания и анализ основных положений Немецкой, Шведской, Французской, Славянской национальной системы воспитания	Фото и видео материалы
2	2	8	2	1) Роль Лесгафта в развитии отечественной науки о физическом воспитании, 2) Spartakiady народов СССР; Введение всесоюзного физкультурного комплекса ГТО и его значение 3. Становление и развитие физической культуры в СССР	Кино материалы
3	3	6	1	1) Спортсмены СССР на олимпийских играх, 2) Олимпийское движение в период «Холодной Войны» 3) История спорта, которым занимается студент, 4) Студенческий спорт в Приднестровье и известные спортсмены Приднестровья.	Схемы, таблицы Кино материалы
N					

<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	
---------------	-----------	----------	--

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			д/о	з/о
Раздел 1	1	1.Физическое воспитание в трудах деятельности гуманистов в эпохи Возрождения	4	17
	2	1)Система гимнастики Ж.Демени, 2)физическое воспитание в педагогических взглядах трудах Покровского и Дементьева. 3) Значение трудов Пирогова и Сеченова.	4	10
Раздел 2	1	1).Роль Лесгафта в развитии отечественной науки о физическом воспитании	4	12
	2	1Спартакиады народов СССР 2) Введение всесоюзного физкультурного комплекса ГТО и его значение.	4	20
Раздел 3	1	1) Олимпийское движение в период «Холодной Войны» 2)История спорта, которым занимается студент, 3) Студенческий спорт в Приднестровье и известные спортсмены Приднестровья.	8	30
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>89</b>

**5. Курсовые работы** – не предусматриваются.

### 6. Образовательные технологии

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			д/о	з/о
1	Л	Перекрестная дискуссия	1	-
	ПР	Просмотр и обсуждение видеофильма о спорте	2	-
	Л	Групповое обсуждение выдвинутых проблемных вопросов	1	1
	ПР	Робота студентов в подгруппах, дебаты.	2	1
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>2</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:**

**Темы рефератов по дисциплине «История физической культуры и спорта»  
для студентов дневного и заочного отделения**

- 1) Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Витторино де Фельтре, Иеронима Меркуриалиса, Франсуа Рабле
- 2) Взгляды Т. Мора и Т. Кампанеллы на физическое воспитание.
- 3) Вклад Я.А. Коменского в развитие гуманистических идей физического воспитания
- 4) Развитие теоретических основ физического воспитания в педагогических сочинениях, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо и И. Песталоцци.
- 5) Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропинах). Деятельность Г. Фита, И. Гутс-Мутса.
- 6) Система средств и методов физического воспитания второй половины Нового времени (Ф. Дельсарт, А. Дункан, Э. Далькроз, Э. Бьеркстен).
- 7) Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания в трудах М.В. Ломоносова, А.П. Протасова, В.Н. Татищева, И.И. Бецкого, А.Н. Радищева, В.Г. Белинского.
- 8) Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания в трудах Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, К.Д. Ушинского, Д.И. Писарева.
- 9) Значение трудов Н.И. Пирогова, И.М. Сеченова, И.П. Павлова для научного обоснования основ физического воспитания.
- 10). Роль Е.А. Покровского в развитии теории и практики физического воспитания.
- 11) Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования.
- 12) Анализ выступлений советских спортсменов на Олимпийских играх.
- 13) Анализ выступлений Приднестровских спортсменов на Олимпийских играх и других соревнованиях.
- 14) Олимпийское движение в период «Холодной Войны»
- 15) История спорта которым занимается студент,
- 16) Студенческий спорт в Приднестровье и известные спортсмены Приднестровья.
- 17) Епифаний Славинецкий – один из первых теоретиков физического воспитания в России.

## **Вопросы для подготовки к экзамену по предмету “История физической культуры”**

### **для студентов дневного и заочного отделений**

1. Предмет, задачи истории физической культуры. Источники, используемые при изучении истории физической культуры.
2. Физическая культура в первобытном обществе. Теории возникновения физической культуры.
3. Особенности развития физической культуры в рабовладельческом обществе. Физическая культура в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае, Персии.
4. Особенности спартанской и афинской систем физического воспитания рабовладельцев в классический период.
5. Содержание греческой гимнастики и агонистики.
6. Зарождение педагогической мысли в области физического воспитания. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля.
7. Олимпийские игры античного мира.
8. Упадок физического воспитания в Древней Греции и запрещение Олимпийских игр. Значение исторического опыта древнегреческих Олимпийских игр.
9. Особенности развития физической культуры в Древнем Риме.
10. Физическая подготовка гладиаторов. Кризис рабовладельческого общества и упадок рабовладельческой системы физического воспитания.
11. Особенности развития физической культуры в средние века.
12. Физическое воспитание светских феодалов (рыцарей), рыцарские турниры.
13. Физические упражнения и игры в быту, трудовой и военной подготовке народа в средние века. Физическая культура горожан в средние века.
14. Причины упадка феодальной системы физического воспитания. Рост буржуазии и зарождение физической культуры буржуа.
15. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Витторино де Фельтре, Иеронима Меркуриалиса, Франсуа Рабле).
16. Взгляды Т. Мора и Т. Кампанеллы на физическое воспитание.
17. Вклад Я.А. Коменского в развитие гуманистических идей физического воспитания.
18. Особенности развитие физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII – XVIII веков.
19. Развитие теоретических основ физического воспитания в педагогических сочинениях, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо и И. Песталоцци.
20. Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропинах). Деятельность Г. Фита, И. Гутс-Мутса.
21. Причины возникновения и развития национальных систем физического воспитания в начале XIX века в Германии, Швеции, Франции.
22. Немецкая система гимнастики.
23. Шведская гимнастическая система.

24. Французская гимнастическая система.
25. Развитие спортивно-игровой системы в Англии и США. Деятельность Т. Арнольда.
26. Сокольское движение, сокольская гимнастика. Деятельность М. Тырша.
27. Гимнастика Ж. Демени.
28. Естественный метод Ж. Эбера.
29. Основная гимнастика Н. Бука.
30. Система средств и методов физического воспитания второй половины Нового времени (Ф. Дельсарт, А. Дункан, Э. Далькроз, Э. Бьеркстен).
31. Развитие спортивного движения во второй период Нового времени.
32. Особенности физической культуры в Новейшее время.
33. Физическая культура в зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами.
34. Развитие физической культуры в странах социализма после Второй мировой войны.
35. Развитие физической культуры в странах Азии и Латинской Америки после Второй мировой войны.
36. Развитие физической культуры в капиталистических странах после Второй мировой войны.
37. Зарождение физической культуры у народов, проживавших на территории России.
38. Епифаний Славинецкий – один из первых теоретиков физического воспитания в России
39. Военно-физическое воспитание господствующих классов России с древнейших времен до XVIII века.
40. Вопросы физического воспитания в медицинской и педагогической литературе эпохи феодализма в России.
41. Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта в России.
42. Введение физического воспитания в учебные заведения России с XVIII века до первой половины XIX века.
43. Военно-физическая подготовка в русской армии с XVIII века до первой половины XIX века.
44. Физическое воспитание в быту народов нашей страны с XVIII века до первой половины XIX века.
45. Физическое воспитание в быту дворянства с XVIII века до первой половины XIX века.
46. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания в трудах М.В. Ломоносова, А.П. Протасова, В.Н. Татищева, И.И. Бецкого, А.Н. Радищева, В.Г. Белинского.
47. Развитие капиталистических отношений в России во второй половине XIX в. Подъем общественного движения и его значение для развития системы физического воспитания.
48. Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания в трудах Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, К.Д. Ушинского, Д.И. Писарева.

49. Значение трудов Н.И. Пирогова, И.М. Сеченова, И.П. Павлова для научного обоснования основ физического воспитания.

50. Роль Е.А. Покровского в развитии теории и практики физического воспитания.

51. Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования.

52. Физическое воспитание в учебных заведениях со второй половины XIX в. до начала XX в.

53. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Российские Олимпиады. “Канцелярия главного наблюдающего за физическим развитием народонаселения Российской империи”.

54. Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР.

55. Физическое воспитание в начальной, средней и высшей школах с 1917 по 1941 г. Введение комплекса ГТО.

56. Спортивно-массовая работа с населением с 1971 года до начала Второй мировой войны.

57. Перестройка советского физкультурного движения на военный лад в годы Великой Отечественной войны. Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны.

58. Физическое воспитание учащейся молодежи в военные годы. Физкультурная работа в тылу страны. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Советской Армии.

59. Завершение Великой Отечественной войны и переход страны к мирной жизни. Организация и проведение физкультурной работы в СССР в послевоенные годы.

60. Спартакиады народов СССР и их значение для восстановления и развития физического движения в послевоенные годы.

61. Международные спортивные связи СССР в послевоенный период.

62. Физическая культура и спорт в жизни советского народа с 1960 по 1980г.

63. Комплекс ГТО (1972) и его роль в развитии физкультурного движения.

64. Физкультурное движение на путях перестройки.

65. Анализ выступлений советских спортсменов на летних Олимпийских играх .

66. Анализ выступлений советских спортсменов на зимних Олимпийских играх и других соревнованиях.

67. Современное состояние и проблемы дальнейшего развития физической культуры и спорта (1990 – 2000 гг.).

68. Законодательная основа развития физической культуры и спорта на современном этапе.

69. Предыстория Олимпийского движения нового времени.

70. Олимпийское движение в период с 1894 по 1918 годы.

71. Олимпийская символика и атрибутика.

72. Возрождение Олимпийских игр, Олимпийская хартия, МОК, НОК, Олимпийский конгресс, Программа олимпийских игр, Города организаторы олимпийских игр, Олимпийская эмблема, флаг, Олимпийская клятва, Олимпийский огонь, Олимпийские награды, Неофициальный командный зачёт

73. Студенческий спорт в Приднестровье и известные спортсмены Приднестровья

74. Спортсмены Приднестровья на Олимпийских играх, Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2001

2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. – М.: Академия, 2008

3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2005

4. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. - М.: Академия, 2002

5. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура". - М.: Академия, 2004

6. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. Под общей редакцией В.В. Столбова - М.: Радуга, 1982 г.

7. Пономарев Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. - М.: Физкультура и спорт, 1970 г.

8. Столбов В.В. История и организация физической культуры и спорта. - М.: Просвещение, 1982 г.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2001 г.

2. Родиченко В.С. Олимпийский учебник студента. - М.: Советский спорт, 2005

3. Романов Н.Н. Трудные дороги к Олимпу. - М.: Физкультура и спорт, 1987

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы :**

1. Литература по истории физической культуры [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://fizkult-ura.ru/taxonomy/term/246>

2. ФизкультУРА онлайн справочник [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.com/history-fk>

3. История физической культуры [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://lib4all.ru/base/B3139/B3139Content.php>

4. Учебники по специальности "Физическая культура" [Электронный ресурс]: – Режим доступа:

[http://les-sfu.ru/bibl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2:2011-07-](http://les-sfu.ru/bibl/index.php?option=com_content&view=article&id=2:2011-07-)

01-12-28-49&catid=7:2011-10-20-05-12-07&Itemid=4

5. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://lib.rus.ec/b/108645>

6. История спорта в давние времена. Зарождение и развитие спорта [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://zdorovosport.ru/history.html>

7. Романова О. История Олимпийских Игр - электронные книги [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Article/Rom\\_IstOl.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Rom_IstOl.php)

8. Олимпийские игры Древней Греции | Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [http://www.krugosvet.ru/enc/sport/OLIMPISKIE\\_IGRI\\_DREVNE\\_GRETSII.html?page=0,0](http://www.krugosvet.ru/enc/sport/OLIMPISKIE_IGRI_DREVNE_GRETSII.html?page=0,0)

9. Первобытный спорт и олимпийские игры [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://ludology.ru/primsport>

#### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:**

Весь процесс подготовки реферата условно можно представить в следующем виде:

1. Выбор темы реферата;
2. Изучение спортивно-исторической литературы;
3. Определение цели и задачи темы реферата;
4. Обобщение и интерпретация полученных данных;
5. Формулировка выводов и практических рекомендаций;
6. Оформление работы;
7. Защита рефератов.

#### ***9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):***

Во время учебно-воспитательного процесса мы используем технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов по дисциплине ИФКиС.

#### ***10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

##### ***ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ***

1. О Всесоюзном комплексе ГТО. Его значение о формировании здорового образа жизни.
2. Спартакиада народов в XX веке
3. Учение П. Лесгафта о физическом воспитании и его педагогической деятельности.
4. Становление и развитие научно-педагогических основ ФВиС в период Нового времени (Ж.Ж. Руссо, д. Локк, Песталоций).
5. Спортсмены в дореволюционной России на Олимпийских играх. Спортсмены XX века на Олимпийских играх.
6. Спортсмены Приднестровья на Олимпийских играх, Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы.
7. Физическая Культура и Спорт в Приднестровье.

8. Развитие Физической Культуры и Спорта при Петре I.
9. Развитие науки о ФВ и ИБН СИНА.
10. Развитие рабовладельческого общества на территории Причерноморья.
11. Отчет о последних зимних Олимпийских играх.
12. Отчет о последних играх Олимпиады.
13. Физическое воспитание в трудах деятельности гуманистов в эпохи

Возрождения

14. Система гимнастики Ж. Демени.
15. физическое воспитание в педагогических взглядах трудах Покровского и Дементьева.
16. Значение трудов Пирогова и Сеченова.

### ***ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ***

1. Роль Лесгафта в развитии отечественной науки о физическом воспитании.
2. Спартакиады народов СССР
3. Введение всесоюзного физкультурного комплекса ГТО и его значение.
4. Олимпийское движение в период «Холодной Войны»
5. История спорта которым занимается студент,
6. Студенческий спорт в Приднестровье и известные спортсмены

Приднестровья.

7. Физическое воспитание в трудах деятельности гуманистов в эпохи Возрождения
8. Система гимнастики Ж. Демени.
9. Физическое воспитание в педагогических взглядах трудах Покровского и Дементьева.
10. Значение трудов Пирогова и Сеченова.

### ***11. Технологическая карта дисциплины***

**Курс** \_ I \_ **группа** \_\_\_\_\_ **семестр** \_1\_

**Преподаватель-лектор** – доцент Мыщыков Н.В.

**Преподаватель, ведущий практические занятия** – доцент Мыщыков Н.В.

**Кафедра** «Теория и методика физического воспитания и спорта»

По данной дисциплине введена балльно-рейтинговая система, которая предусматривает текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов, тестов, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного экзамена.

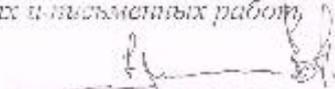
Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов, и по этим результатам студентам начисляются баллы балльно-рейтинговой системы.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ*

Составитель:



/Мышников Н.В., доцент

**Согласовано:**

И.О. зав. кафедрой ТиМФВиС



/Ковалева Р.Е., доцент

Декан факультета ФКиС



/Гуцу В.Ф., профессор